

PROPLAN

Pró-Reitoria de Planejamento
e Desenvolvimento Institucional | UFPA



Orientações às Unidades – 2015



Conceição Ferreira



Orientações – 2015

- Desde 2014 os Roteiros foram unificados e consolidados em um único documento , chamado de “**Orientações**” inspirado na Decisão Normativa TCU Nº 146-2015.



Orientações

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIRETORIA DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

ORIENTAÇÕES PARA O RELATÓRIO DE ATIVIDADES
Versão 2015.1

Belém PA
Outubro, 2015

Estrutura do documento - Orientações

1. **Unidades** que devem apresentar Relatório e data limite ;
2. **CAPA**
3. **Conteúdo Geral** do Relatório de Atividades;
4. **Conteúdo Específico** do Relatório de Atividades;

1 - Unidades que apresentarão o Relatório de Atividades

Unidades	Data limite
Pró-Reitorias	22/01/2016
Unidades Acadêmicas	22/01/2016
Unidades Regionais	22/01/2016
Escola de Aplicação	22/01/2016
Órgãos Suplementares	22/01/2016
DEMAIS UNIDADES (ASCOM, AUDIN, CPPAD, FADESP, OUVIDORIA, PREFEITURA, AEDI, UNIVERSITEC, EDITORA)	22/01/2016



2. CAPA

- Nome completo.
- Sigla da Unidade.
- Ano

3. Conteúdo Geral

3.1. Introdução

3.2 Administração Geral

3.2.1 Organograma

3.2.2 Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da
Unidade e das Subunidade

3.2.3 Gestão de Pessoal

3.3 Reconhecimento profissional ou acadêmico

3.4 Infraestrutura e acessibilidade

3.5 Avaliação de resultados a partir do Planejamento da
Unidade

3.6 Considerações finais

Avaliação de resultados a partir do Planejamento da Unidade

- Principais Avanços e dificuldades, à luz do PDI, Ex: como **número de titulados, IQCTA e IQCD**, conforme **Indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional 2011-2015**, e outros indicadores como, ex: **Conceito Preliminar de Curso (CPC), número de matriculados e Conceito ENADE**.
- Com base nos indicadores, a unidade deverá fazer comentários críticos analíticos a respeito do ensino de graduação na Unidade, relatando informações referentes a à matriz curricular, projeto pedagógico, etc. Quanto ao ensino de pós-graduação, apresentar informações a respeito da autorização e credenciamento de cursos, e de criação e implantação de novos cursos.

IG

7 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE

Apresentamos os resultados das ações que foram realizadas no ano de 2014 para alcançar os objetivos estratégicos (abaixo) do Plano de Desenvolvimento Institucional 2011-2015, considerando os indicadores e metas do Plano de Desenvolvimento do Instituto de Geociências.

Algumas metas não foram consolidadas em virtude da não execução de alguns planos de ação.

IG

n°	Objetivo Estratégico	Indicador	Cálculo	Meta	Métrica	Resultado	Análise Crítica
1	Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social	Índice de Graduação -	$\text{N}^\circ \text{ de Graduados no ano} / \text{N}^\circ \text{ de alunos ingressantes} \times 100$	85%	Percentual	20%	O IG não atingiu a meta, em virtude dos 30 alunos do 4º período de 2014 colarem grau em 2015.
		Coefficiente de Rendimento no Período Letivo (CR) e Coeficiente de Rendimento Geral do aluno (CRG)	$\text{CRG} = \frac{\sum \text{CR} = \text{Total (notas} \times \text{carga horária das disciplinas)}}{\text{Total das cargas horárias das disciplinas no período letivo}}$	6,5	Média	-	O IG ainda não possui um processo de acompanhamento do coeficiente de rendimento geral dos alunos.
		Índice de Pós-Graduação	$\text{N}^\circ \text{ de titulados na Pós-Graduação}$	-	Quantitativo	72	Foram 72 alunos titulados, 65 com título de mestre e 07 com título de doutor. Houve um aumento de alunos titulados em relação a 2013, que foi de 54 titulados.
2	Produzir e socializar conhecimentos em Geociências	Participação em Eventos de Produção Técnico-Científica	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Total de participantes}}{\text{N}^\circ \text{ Total de Servidores}} \times 100$	40%	Percentual	-	Indicador inviável para estratégia do PDU está contemplado no Indicador de produção Acadêmica.
		Produção Acadêmica	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de produção acadêmica no ano}}{\text{N}^\circ \text{ total de docentes efetivo}}$	40%	Percentual	25%	O IG não atingiu a meta prevista no PDU. Em virtude da mudança da coleta da produção no SISRAA foram 350 produções.
			$\text{N}^\circ \text{ de produção acadêmica de discentes em eventos}$	-	Quantitativo	277	Foi considerado o n° total de alunos (594) matriculados no 4º período de 2014 para o cálculo do indicador.
3	Construir uma sociedade sustentável	Práticas baseadas em Sustentabilidade	$\text{N}^\circ \text{ Total de Práticas Sustentáveis implementadas}$	7	Quantitativo	-	Não consolidado.
4	Incentivar atividades integradas entre ensino, pesquisa e extensão	Projetos de Pesquisa e Extensão	$\text{N}^\circ \text{ de projetos pesquisa}$	-	Quantitativo	41	Teve um aumento de projetos em relação a 2013, que foi de 30 projetos.
			$\text{N}^\circ \text{ de projetos de extensão}$	-	Quantitativo	6	O Instituto manteve o quantitativo de projetos.
		Índice de projetos integrados (IPI)	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de projetos integrados no ano}}{\text{Total de projetos}} \times 100$	15%	Percentual	1%	Não atingiu a meta.

4. Conteúdo Específico

- 4.1 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ICS) - Área de Saúde
- 4.2 INSTITUTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS (ICJ) - Práticas Jurídicas
- 4.3 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA ARTE (ICA) - Ensino Técnico e Tecnológico e Cursos Livres; Ações do SIMEC
- 4.4 ESCOLA DE APLICAÇÃO - Ensino Básico; Ações do SIMEC
- 4.5 PRÓ-REITORIAS - Ações do SIMEC
- 4.6 BIBLIOTECA CENTRAL - Atividades Técnicas
- 4.7 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (AEDI)
- 4.8 HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS - Área de Saúde; Ações do SIMEC
- 4.9 ASCOM, AUDIN, CEPS, CIAC, CPPAD, CTIC, FADESP, OUVIDORIA, PREFEITURA

Exemplos de Tabelas: Hospitais

Tabela 4.2.8 - Número de Alunos por Práticas e Estágios - (2014)

Instituição de Origem	Nível	Curso	Número
UFPA	Graduação	Medicina	1616
		Enfermagem	106
		Internato	1129
UFPA/FSCMPA/HCGV/HUBFS	Pós-Graduação	Residência Médica	39
VISITA TÉCNICAS			
UNAMA	Graduação	Enfermagem	55
		Fonoaudiologia	13
CESUPA		Enfermagem	36
UEPA		Terapia Ocupacional	40
FAMAZ		Gestão Hospitalar	11
		Enfermagem	55
UFPA	Pós - Graduação	Medicina	100
		Saude Coletiva	36
Total Geral			3.236

Fonte: Coord. Acadêmica 2014

Exemplos de Tabelas: UNIVERSITEC

8.1 - Incubadora de Empresas

8.1.1 - Produção da Incubadora de Empresas - (2014)

Discriminação	Quantidade
Empregos Gerados	25
Eventos Promovidos (Cursos, Palestras, Workshops, Fóruns)	9
Capacitação de Recursos Humanos (Cursos)	100
Número de Empreendedores Capacitados	10
Consultorias Promovidas	2
Participação das Empresas em Feiras	1
Total	147

Fonte: Agência de Inovação Tecnológica

Ações SIMEC

- Unidades que devem apresentar Ações do SIMEC, devem preencher o Quadro A.1;
 - Escola de Aplicação;
 - Vice-Reitoria (PROPLAN)
 - Instituto de Ciências da Arte (ICA);
 - PROEX;
 - PROGEP;
 - PROEG;
 - HUIBB;
 - HUBFS.

- Apresentar análise crítica e dificuldades sobre a execução da ação no ano de 2015.

Ação 2032.4002.26239.0015 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior (UFPA)

Quadro 01 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior

Identificação da Ação	
Código	4002 Atividade
Título	Assistência ao Estudante de Ensino Superior
Iniciativa	-
Objetivo	Ampliar o acesso à educação superior com condições de permanência e equidade por meio, em especial, da expansão da rede federal de educação superior, da concessão de bolsas de estudos em instituições privadas para alunos de baixa renda e do financiamento estudantil, promovendo o apoio às instituições de educação superior, a elevação da qualidade acadêmica e a qualificação de recursos humanos. Código: 0841
Programa	Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão Código: 2032 Tipos: Temático
Unidade Orçamentária	26239 - Universidade Federal do Pará
Ação Prioritária	() Sim (X) Não Caso positivo: () PAC () Brasil Miséria

Lei Orçamentária 2013

Execução Orçamentária e Financeira (R\$)

Dotação		Despesa			Restos a Pagar inscritos 2014	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
26.422.834,00	22.898.467,36	26.055.236,20				

Execução Física

Descrição da meta	Unidade de medida	Montante		
		Previsto	Reprogramado	Realizado
Aluno assistido/Acessibilidade Promovida	Unidade	20.100	21.485	21.485

Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores

Execução Orçamentária e Financeira (R\$)			Execução Física - Metas		
Valor em 1/1/2014	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
			-	-	-

Análise Crítica

A partir do Quadro 01, verifica-se uma dotação final de R\$ 22.898.467,36 (Vinte e dois milhões, oitocentos e noventa e oito mil, quatrocentos e sessenta e sete reais e trinta e seis centavos) para a execução da ação 4002, sendo empenhados 86,66% deste valor e, dentre o valor empenhado, 87,88% foram efetivamente pagos. Quanto à execução física, observa-se que a meta física, de 20.100 prevista para a ação 4002, foi superada em 6,47%, atingindo 21.385 alunos assistidos e 100 acessibilidades promovidas, quantitativo esse corroborado pelo relatório apresentado pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) referente ao exercício de 2014. O quantitativo de 21.385 de responsabilidade da PROEX está contemplado com: 6.957 auxílios financeiros; 1.675 bolsas; 104 alunos residentes em casas universitárias; 1.491 alunos assistidos por ações pedagógicas; 7.718 alunos assistidos por ações de saúde; e 469 ajudas de custos concedidos a discentes, por

Análise Crítica

meio de programas e projetos de extensão, custeados por recursos da Assistência Estudantil.

A PROEX, por meio da Diretoria de Assistência e Integração Estudantil (DAIE) atua como gestora da política de assistência estudantil da UFPA na meta Assistência Estudantil, priorizando ao atendimento do estudante universitário em vulnerabilidade socioeconômica, incentivando, apoiando e acompanhando em suas múltiplas demandas, no decorrer de toda a trajetória acadêmica, por meio de ações efetivas de inclusão acadêmica, social, cultural, técnico-científica, saúde, esportiva e política.

A ação 4002, em âmbito da UFPA, está representada pelo Programa Institucional de Assistência e Integração Estudantil (PROAIS), apoiado pelo Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), regulamentado pelo Decreto nº 7.417/2010, traduzido por um conjunto de ações coordenadas, executadas ou apoiadas pela DAIE/PROEX, objetivando assistir ao estudante de graduação, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, durante sua permanência na Instituição, para que possa concluir seu curso de forma exitosa no tempo previsto.

O PROAIS em 2014 se efetivou por meio de programas e projetos como demonstra o Quadro 02. Nele, observa-se que a meta assistência estudantil é desenvolvida por meio de duas dimensões: assistência estudantil e integração estudantil, totalizando 05 programas e 16 projetos.

Entrega dos Relatórios 2014

Data da entrega (16/01/2015)	Quantitativo
Até 16/01/2015 (no prazo)	19
entre 17/01 e 31/01/2015	16
entre 01/02 e 28/02/2015	2
entre 01/03 e 10/03/2015	0
Após 03/2015	3
unidades que não entregaram relatório ou que entregaram somente partes do relatório	13



Unidades que cumpriram com os prazos em 2015

- Abaetetuba, AEDI, Altamira, Ananindeua, Capanema, ICEN, ICJ, IECOS , IFCH, IG, ITEC, Museu, NAEA, NCADR , NPO, NTPC, PROINTER, Soure, Tucuruí.

Datas importantes (pra não esquecer):

Evento	Data
Publicação das Orientações e Anexos	29 de outubro de 2015
Entrega dos Relatórios de Atividades pelas unidades da UFPA à PROPLAN	22 de janeiro de 2016
Entrega dos Indicadores de Desempenho ao TCU pela PROPLAN	Fevereiro de 2016
Disponibilização do Relatório de Gestão aos conselheiros ao CONSAD	Até 13 de março de 2016
Apresentação do Relatório de Gestão ao CONSAD para aprovação	Até 20 de março de 2016
Entrega do Relatório de Gestão da UFPA ao TCU	31 de março de 2016



Obrigada!
DINFI/Coordenadoria de Informações

dinfi@ufpa.br

3201-8504

3201-7547

3201-8238

3201-8239