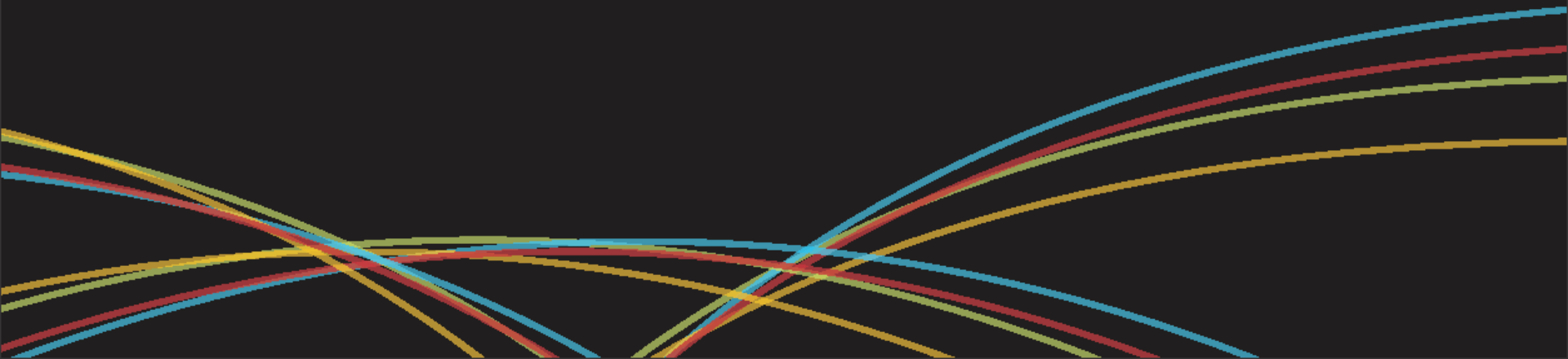


**A avaliação na UFPA:
A instauração do processo
de melhoria contínua**

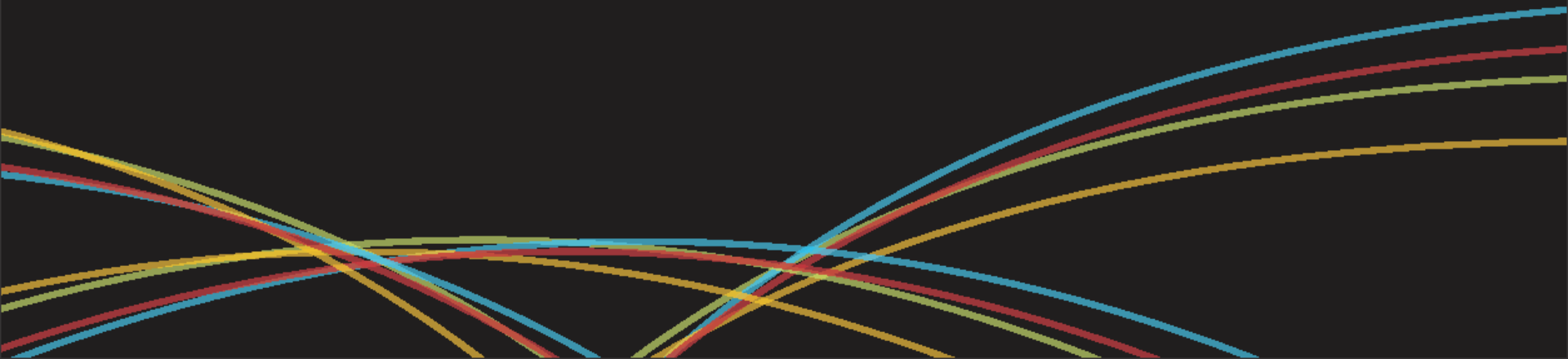


Nunca olhamos para
uma coisa apenas;
estamos sempre olhando
para a relação entre
as coisas e nós mesmos.

John Berger

Cultura UFPA


- Qualidade e excelência
- Mensuração (avaliação) contínua:
Diversos instrumentos de avaliação já existentes



Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.
Publicada em DOU de 15/04/2004

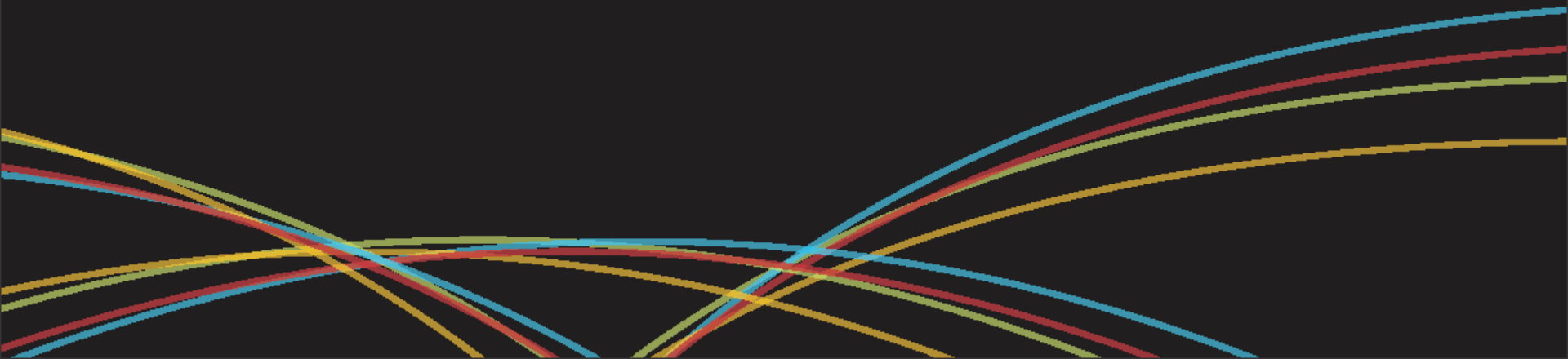
Institui o Sistema Nacional de
Avaliação da Educação Superior
– SINAES

Cria a Comissão Própria
de Avaliação nas IES – CPA


A decorative graphic at the bottom of the slide consists of several overlapping, curved lines in various colors including blue, red, yellow, and green, set against a dark background.

Composição SINAES:

- Avaliação dos cursos de graduação
- Avaliação do desempenho dos estudantes (ENADE)
- Avaliação das Instituições (autoavaliação e avaliação externa)



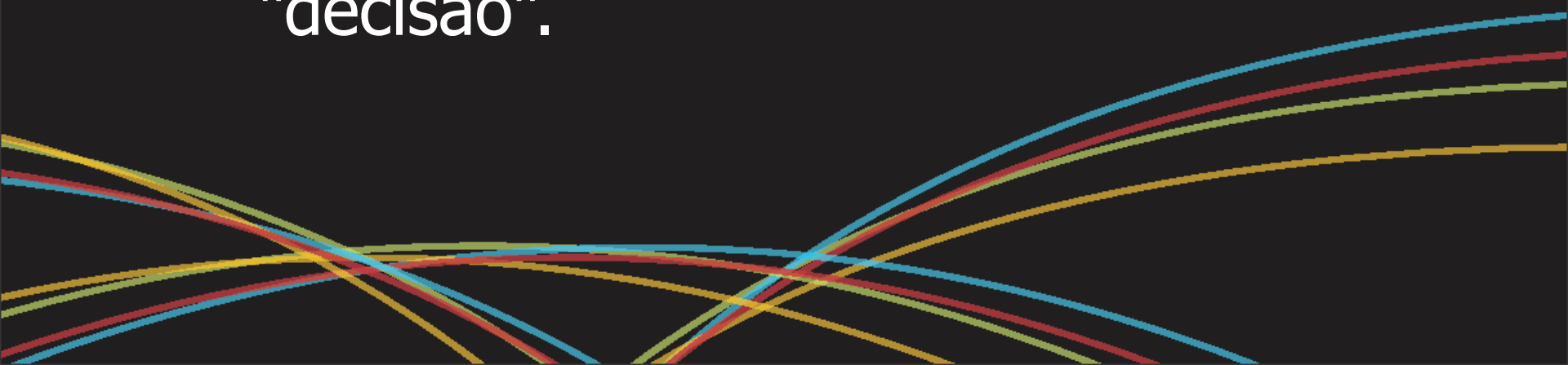
Atribuições da DIAVI/CPA perante o MEC:

- Conduzir os processos internos de avaliação institucional.
 - Sistematizar e prestar informações solicitadas pelo MEC/INEP (especialmente nas Avaliações Institucionais Externas)
- 


Atribuições da DIAVI/CPA perante a Instituição:

- Prestar contas das atividades aos Órgãos Colegiados por meio de:
 - Relatórios
 - Pareceres
 - Recomendações (se for o caso)

Atribuições da DIAVI/ CPA Perante a Instituição:

- Ampliar a concepção da avaliação.
 - Provocar o movimento de uma cultura de "reprodução" para uma cultura de "construção" e de "decisão".
- 
- A decorative graphic at the bottom of the slide consists of several overlapping, curved lines in various colors including blue, red, yellow, and green, set against a dark background.

A cultura da avaliação: *Rompendo paradigmas*

- A prática avaliativa sempre foi um dos pontos mais polêmicos, problemáticos e obscuros do meio acadêmico.
 - Apesar de exaustivamente discutida, merece ser ainda aprofundada pelos educadores, alunos e o conjunto de atores das IFES.
- 

Ressignificando a avaliação

- Compreender a avaliação como processo que se renova cronologicamente.
- Romper o paradigma da avaliação como sinônimo de “punição”.
- Ressignificar a avaliação como parte do processo de desenvolvimento.
- Entender a avaliação como necessária ao diagnóstico e tomada de atitudes, replanejamento e diálogo.

Desafios

- Uma boa avaliação deve começar pela autoavaliação de todos e de cada um.

AVALIAÇÃO é uma VIA DE MÃO DUPLA

Desafios

- Temos de desvelar contradições e equívocos teóricos, construindo um "ressignificado" para a avaliação e desmistificando-a de fantasmas de um passado, ainda muito em voga.

Abrangência do SINAES

- Avalia a totalidade das IES;
- Amplia campo de avaliação: temática, universo institucional, agentes;
- Desenvolve a **cultura de avaliação** na comunidade;
- Compromete a comunidade acadêmica para mudanças na qualidade da educação superior, incluindo sua participação como **sujeito de avaliação**.

10 dimensões do SINAES

- 1) Missão e PDI.
- 2) Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão.
- 3) Responsabilidade social.
- 4) Comunicação com a sociedade.
- 5) Políticas de pessoal.
- 6) Organização e gestão da instituição.
- 7) Infraestrutura física.
- 8) Planejamento e avaliação.
- 9) Políticas de atendimento ao estudante.
- 10) Sustentabilidade financeira.

5 Eixos do SINAES

EIXO 1: Planejamento e avaliação Institucional

Considera as dimensões:

(8) Planejamento e Avaliação;

Relato Institucional descrevendo os principais elementos do processo interno e externo de avaliação em relação ao PDI;

Inclui os Relatórios da CPA, do período que constitui o objeto da avaliação.

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Contemplação as dimensões:

(1) Missão e PDI

(3) Responsabilidade social

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

abrange as dimensões:

(2) Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão;

(4) Comunicação com a sociedade;

(9) Políticas de atendimento aos Discentes

EIXO 4: Políticas de Gestão

Compreende as Dimensões:

(5) Políticas de Pessoal;

(6) Organização e Gestão da Instituição;

(10) Sustentabilidade financeira

EIXO 5: Infraestrutura Física

Contempla:

(7) Infraestrutura Física

*Extraído da Nota Técnica N° 14/2014 - CGCGIES/DAES/INEP/MEC

Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)

Projeto de Autoavaliação Institucional da UFPA

Principais Dimensões Avaliadas

- Concepção / Gestão da UFPA
- Ensino da Graduação, da Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu
- Corpo Docente, Discente e Técnico Administrativo
- Infra-estrutura Física, Recursos de Informação e Comunicação

Abordando dimensões fundamentais para a gestão acadêmica, a DIAVI/CPA transformar-se-ão em um importante instrumento de apoio ao planejamento e à gestão organizacional.

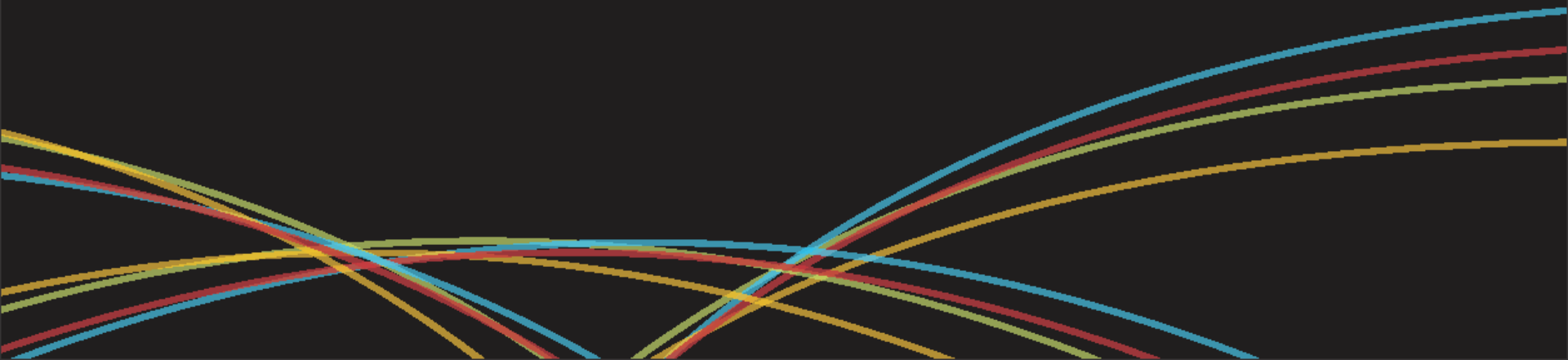
Composição da CPA

- Membros externos
- Professores
- Alunos
- Funcionários administrativos
- DIAVI (Diretoria de Avaliação Institucional)
- Coord. de Avaliação e Currículo

O número de voluntários permanece, quando a avaliação começa a conquistar credibilidade junto à comunidade acadêmica.

Composição da DIAVI

- Direção
- Coordenadoria de autoavaliação
- Coordenadoria de Instrumentação e Estatística.
- Bolsistas
- Membros em comum com a CPA



Retorno da aplicação da autoavaliação online – Minha Opinião


- Docentes (*)
- Alunos (terão formulário disponível no SIG, a partir de março/2015)
- Técnicos-Administrativos (**)

Retorno não aumentou em relação à pesquisa realizada em 2006, na medida em que as pessoas não reconheceram a importância da iniciativa e do instrumento online. Estão acontecendo palestras, solicitando o apoio na pesquisa.

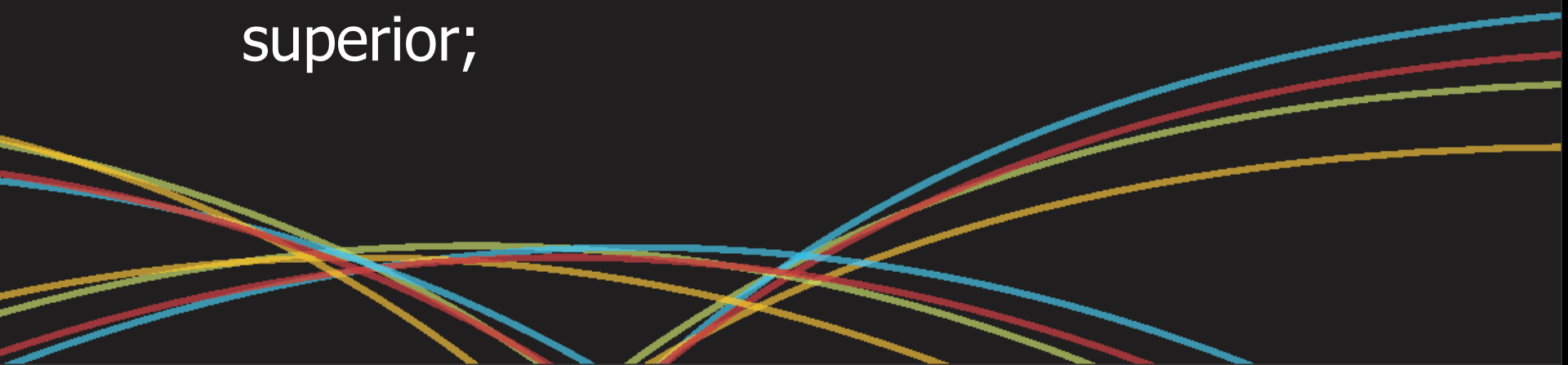
Avaliação dos resultados obtidos

- Fórum democrático de discussão de ideias
 - ✓ Todas as dimensões do projeto serão avaliadas anualmente, ainda que não de forma sistemática e com participação da CPA;
 - ✓ Instrumento valorizado pela comunidade interna, pressupõe que as sugestões serão realmente implementadas, sempre que possível;
- Resultados acompanhados pela autoridade máxima da instituição;
 - A pesquisa de campo comprovará percepções sobre problemas da instituição, de forma legítima;


Algumas mudanças a serem realizadas até final de 2015

- Criação da BOLSA “MERITOCRÁTICA” para os cursos bem avaliados;
 - Criação da INTRANET e do “VISÃO INSTITUCIONAL”;
 - Implantação de melhorias nos serviços de gráfica, de cópias e impressões
 - Padronização de softwares em **toda a IFES**
- 

Algumas perspectivas para a consolidação da Avaliação na UFPA

- Instituir **definitivamente** uma cultura de avaliação de resultados e constituir a CPA nesse contexto;
 - Obter o **total comprometimento** da gestão superior;
- 

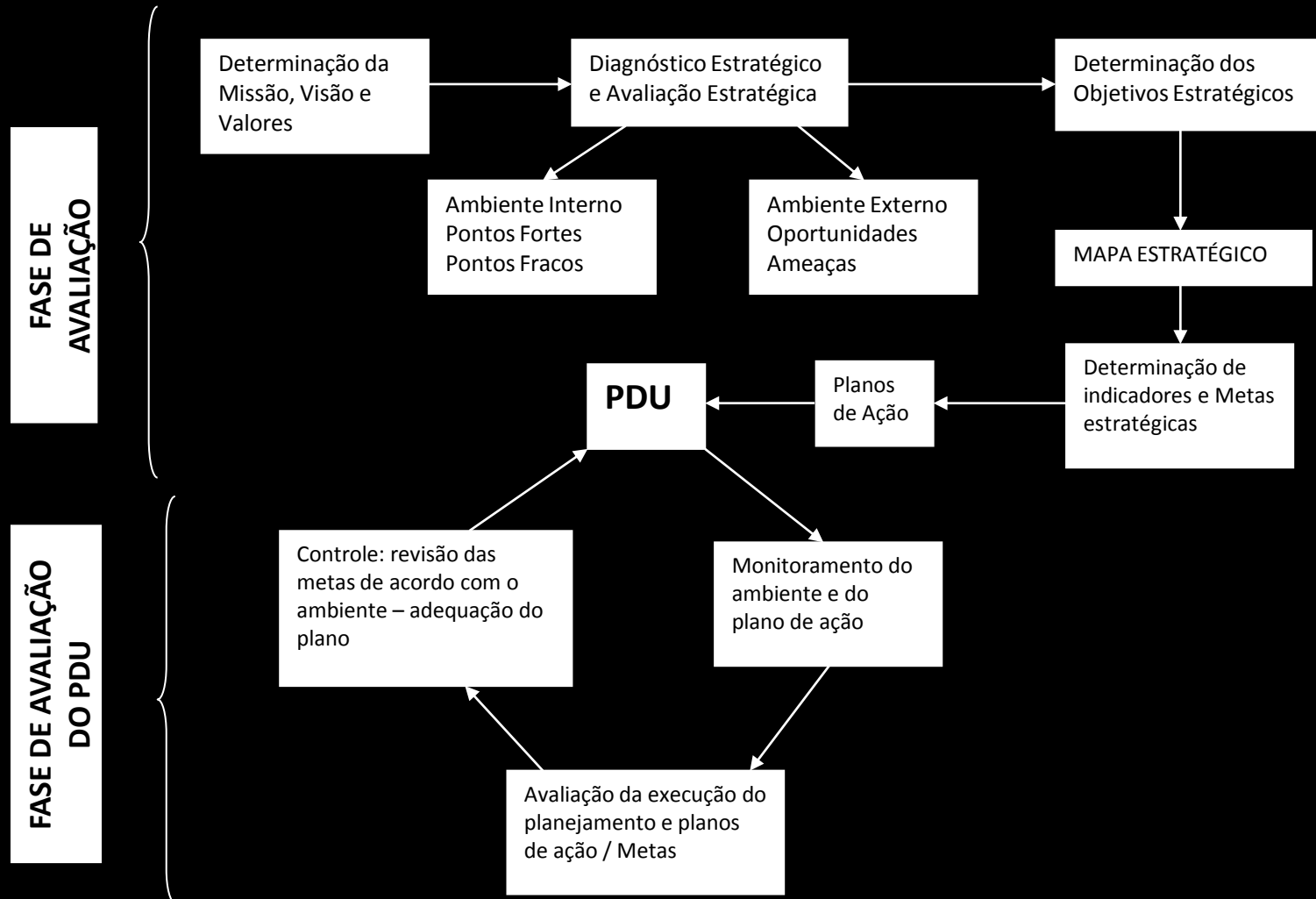
Algumas perspectivas para a consolidação da Avaliação na UFPA

- Instituir um grupo de trabalho para realizar a **análise** dos dados
 - Discutir com **transparência** os problemas percebidos
 - Oferecer em tempo hábil um **retorno** à comunidade sobre as ações tomadas
- 

Trabalho conjunto entre CPA + CPGAs + DIAVI

- Avaliação dos PDUs
- Sensibilização - Autoavaliação online no SIG

Metodologia de trabalho para avaliação dos PDU's



Para encerrar:

Somos o que repetidamente fazemos. A excelência, portanto, não é um feito, mas um hábito.

Aristóteles.

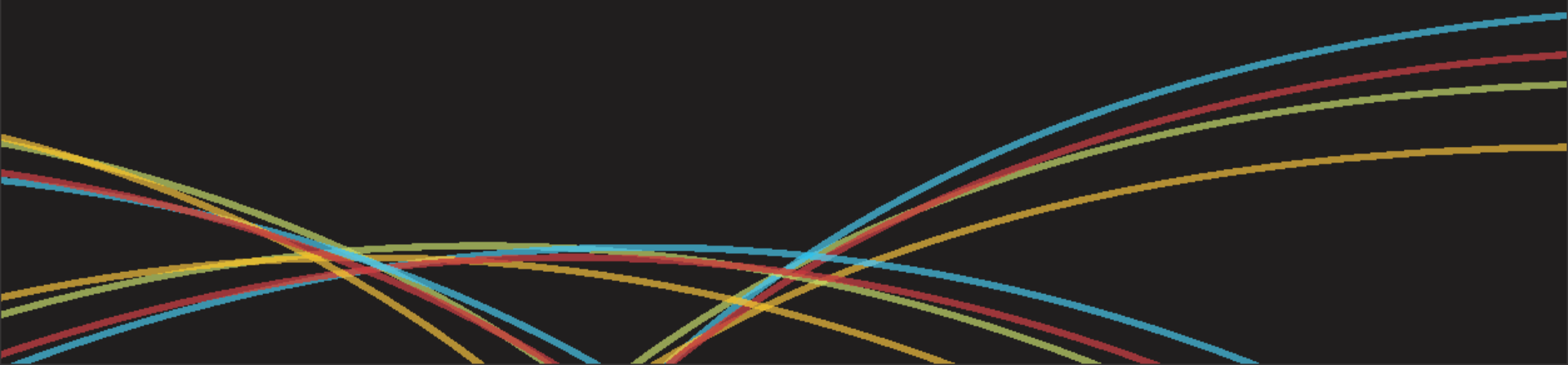
Referências

- ✘ BERGER, John. Modos de ver. Rio de Janeiro, RJ: Rocco, 2009.
- ✘ CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo, SP: Ática 2000.
- ✘ HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 15. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2012.
- ✘ MASSETO, Marcos Tarciso. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo, SP: Summus, 2009.
- ✘ PRADO, Darci. Planejamento e Controle de Projetos. Nova Lima, MG: INDG Tecnologia e Serviços, 2010

Sugestões para

cpa.ufpa@gmail.com

diaviproplanufpa@gmail.com



Visite nosso site
www.cpa.ufpa.br

