



Indicadores de Desempenho do TCU 2024



COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**

Cristian Mayko Carvalho da Costa

Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

DIRETORIA DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Diretor de Informações Institucionais

Organização e elaboração

Diogo Cesar Benassuly Cardoso (Coordenação)

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira (Elaboração)

Equipe Técnica

Ana Carla Macedo da Silva

Arthur Lima Sampaio de Souza

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Luciana Neves Bentes Cardias

Suelem Torres de Freitas

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Sandy Andrade Faro

Julio Cezar Lima Santana

Jaciane do Carmo Ribeiro

Estagiária

Roberta Rhayane Borges Delgado

Apresentação

O Tribunal de Contas da União (TCU), por meio da Decisão nº 408/2002, definiu critérios e estabeleceu procedimentos para o cálculo e exame dos indicadores de gestão elaborados pelas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), que servirão de base para a análise setorial do ensino superior a ser inserida nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior e consequentemente no Relatório das Contas do Governo.

Dessa forma, a Universidade Federal do Pará anualmente realiza o cálculo, divulga e disponibiliza os indicadores de desempenho do TCU, nos canais de Comunicação. Este documento tem o objetivo de apresentar os resultados dos indicadores de gestão no ano de 2024, além de demonstrar os procedimentos de cálculos utilizados, buscando garantir a integridade dos dados e assegurar sua confiabilidade.

Espera-se que as informações extraídas desse documento subsidiem o acompanhamento da evolução desses indicadores, estudos de análise desta Instituição e do ensino superior.

SUMÁRIO

| | |
|--|----------|
| 1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores..... | 5 |
| 1.1 Custo Corrente com HU..... | 6 |
| 1.2 Custo Corrente sem HU..... | 6 |
| 1.3 Professores equivalentes..... | 7 |
| 1.4 Funcionários Equivalentes com HU..... | 7 |
| 1.5 Funcionários Equivalentes sem HU..... | 8 |
| 1.6 Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (AG)..... | 9 |
| 1.7 Alunos na Pós-graduação stricto sensu (APG) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (APGTI) | 20 |
| 1.8 Total de Alunos de Residência Médica (AR) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (ARTI)..... | 24 |
| 1.9 Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Número de Alunos equivalentes da Graduação (AGE) | 25 |
| 1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU..... | 45 |
| 1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES..... | 48 |

LISTA DE TABELAS

| | |
|---|----|
| Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2024 | 6 |
| Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2024 | 6 |
| Tabela 3 - Quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2024 por situação docente e regime de trabalho | 7 |
| Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2024 por situação e regime de trabalho, incluindo HU | 8 |
| Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2024 por situação e regime de trabalho, excluindo HU..... | 9 |
| Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados anual em 2024 por curso | 9 |
| Tabela 7 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (A _{PG}) e titulados, por programa no ano de 2024..... | 30 |
| Tabela 8 - Número de alunos de residência médica (A _R) no ano de 2024 | 35 |
| Tabela 9 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A _G TI) e aluno equivalente de graduação (A _G E) por curso no ano de 2024..... | 37 |
| Tabela 10 - Quantitativo de docentes em 2024 por situação e titulação | 60 |

LISTA DE QUADROS

| | |
|---|----|
| Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002..... | 5 |
| Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002..... | 57 |

LISTA DE GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2020 a 2024..... | 61 |
| Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2020 a 2024..... | 62 |
| Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2020 a 2024. 63 | |
| Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2020 a 2024 | 64 |
| Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2020 a 2024 | 65 |
| Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2020 a 2024 | 66 |
| Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2020 a 2024 | 67 |
| Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2020 a 2024 | 68 |
| Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2020 a 2024 | 69 |
| Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2020 a 2024..... | 70 |
| Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2020 a 2024..... | 71 |
| Gráfico 12 - Conceito CAPES no período de 2020 a 2024..... | 72 |
| Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2020 a 2024 | 73 |
| Gráfico 14 Taxa de sucesso na graduação no período de 2020 a 2024..... | 74 |

1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores

Esta seção apresenta os indicadores de desempenho da UFPA calculados a partir do documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão³ e informados em formulário eletrônico no Sistema Integrado de Monitoramento execução e Controle (SIMEC). A seguir serão apresentados os cálculos dos indicadores assim como de seus principais componentes.

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002

| Indicadores Primários | EXERCÍCIOS | | | | |
|---|------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
| Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários) | 1.302.112.157,49 | 1.211.511.411 | 1.071.363.004,2 | 1.007.444.123,9 | 1.060.362.304,1 |
| Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários) | 1.126.008.874,55 | 1.042.074.406 | 911.897.930,68 | 846.887.258,06 | 895.617.112,12 |
| Número de professores equivalentes | 2.595,00 | 2.559,50 | 2.580,00 | 2.485,50 | 2.470,50 |
| Número de funcionários equivalentes com HU (Hospitais Universitários) | 3.524,33 | 3.517,95 | 3.669,85 | 3.313,10 | 3.910,48 |
| Número de funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários) | 3.090,18 | 3.077,30 | 3.204,80 | 2.842,95 | 3.411,43 |
| Total de alunos regularmente matriculados na graduação (A _G) | 39.621,00 | 38.955,00 | 38.387,00 | 37.117,00 | 29.281,00 |
| Total de alunos na pós-graduação <i>stricto sensu</i> , incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (A _{PG}) | 6.724 | 7.537 | 7.295 | 6.760 | 6.423 |
| Alunos de residência médica (A _R) | 172 | 171 | 158 | 153 | 127 |
| Número de alunos da graduação em tempo Integral (A _G TI) | 26.362,49 | 27.980,14 | 26.329,44 | 18.899,07 | 28.635,37 |
| Número de alunos equivalentes da graduação (A _G E) | 44.264,86 | 45.624,61 | 45.758,16 | 33.136,45 | 47.123,56 |
| Número de alunos da pós-graduação em tempo integral (A _{PG} TI) | 13.448 | 15.074 | 14.590 | 13.520 | 12.846 |
| Número de alunos tempo integral de residência médica (A _R TI) | 344 | 342 | 316 | 306 | 254 |

Fonte: DINFI/PROPLAN

³ Documento elaborado pelo Grupo de Contato composto por representantes do TCU e da Secretaria Federal de Controle Interno (SFC) e da Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC) – versão de janeiro/2009

1.1 Custo Corrente com HU

A Tabela 1 apresenta o custo corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2024. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 1.302.112.157,49 (Um bilhão, Trezentos e Dois milhões, Cento e Doze mil, Cento e Cinquenta e Sete Reais e Quarenta e Nove Centavos).

Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2024

| | VALOR (R\$) | DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS |
|-----|-------------------------|--|
| (+) | 1.876.712.136,65 | Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, inclusive Hospitais |
| (-) | 84.790.469,56 | 65% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade |
| (-) | 364.606.205,19 | Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01) |
| (-) | 92.874.886,15 | Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03) |
| (-) | 10.575.052,03 | Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91) |
| (-) | 7.681.525,81 | Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade |
| (-) | 6.743.427,72 | Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade |
| (-) | 4.392.170,86 | Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade |
| (-) | 2.936.241,84 | Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade |
| = | 1.302.112.157,49 | CUSTO CORRENTE |

Fonte: DFC/SIGRH– dez/2024

1.2 Custo Corrente sem HU

A Tabela 2 apresenta o custo corrente excluindo as despesas dos HU's em 2024. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 1.126.008.874,55 (Um bilhão, Cento e Vinte e Seis milhões, Oito mil, Oitocentos e Setenta e Quatro reais e Cinquenta e Cinco Centavos).

Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2024

| | VALOR (R\$) | DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS |
|-----|-------------------------|---|
| (+) | 1.746.265.260,40 | Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, se houver (Conta SIAFI nº 3.30.00.00) |
| (-) | 130.446.876,25 | 100% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade |
| (-) | 364.606.205,19 | Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01) |
| (-) | 92.874.886,15 | Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03) |
| (-) | 10.575.052,03 | Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91) |
| (-) | 7.681.525,81 | Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade |
| (-) | 6.743.427,72 | Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade |
| (-) | 4.392.170,86 | Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade |
| (-) | 2.936.241,84 | Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade |
| = | 1.126.008.874,55 | CUSTO CORRENTE |

Fonte: DFC/SIGRH – dez/2024

1.3 Professores equivalentes

O número de professores equivalentes corresponde aos professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados; substitutos e visitantes; exceto professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2024.

Essa componente é calculada através do somatório do número de professores, considerando-se pesos de acordo com o regime de trabalho. Para aqueles com regime de 20h, o total de professores é multiplicado por 0,50; professores com regime de 40h é multiplicado por 1,00 e professores com dedicação exclusiva também é multiplicado por 1,00.

A Tabela 3 apresenta o quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2024 por situação e regime de trabalho, exceto docentes afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública.

Tabela 3 - Quantitativo de docentes do ensino Superior da UFPA no ano de 2024 por situação docente e regime de trabalho

| Situação docente | Regime de Trabalho | | | Total |
|------------------|--------------------|------------|--------------|--------------|
| | 20 | 40 | DE | |
| Ativo | 43 | 225 | 2.145 | 2.413 |
| Substituto | 3 | 174 | 0 | 177 |
| Visitante | 0 | 0 | 28 | 28 |
| Total | 46 | 399 | 2.173 | 2.618 |

Fonte: SIGRH- dez/24

Dessa maneira, utilizando pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de professores equivalentes:

$$(46 \times 0,50) + (399 \times 1,00) + (2.173 \times 1,00) = 2.595,00$$

1.4 Funcionários Equivalentes com HU

O número de funcionários equivalentes com HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores Técnico-Administrativos vinculados à Universidade, inclusive hospitais Universitários e maternidade;

contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc.), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, inclusive postos de trabalho nos hospitais Universitários e maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2024.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 4 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2024 por situação e regime de trabalho, incluindo HU e excluindo funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2024.

Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2024 por situação e regime de trabalho, incluindo HU

| Funcionário | Situação | Regime | | | | | | Total |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | 20 | 24 | 25 | 30 | 40 | DE | |
| Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico | Ativo | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 211 | 221 |
| | Substituto | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 |
| Técnico-Administrativo | Ativo | 42 | 27 | 9 | 40 | 2.216 | 0 | 2.334 |
| Total | | 43 | 27 | 9 | 40 | 2.258 | 211 | 2.588 |

Fonte: Progep

Além disso, têm-se 982 contratados sob a forma de serviços terceirizados no ano de 2024 na UFPA. Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes com HU:

$$(43 \times 0,50) + (27 \times 0,60) + (9 \times 0,63) + (40 \times 0,75) + (2.258 \times 1,00) + (211 \times 1,00) + 982 = 3.524,33$$

1.5 Funcionários Equivalentes sem HU

O número de funcionários equivalentes sem HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, excluindo aqueles vinculados exclusivamente a hospitais Universitários e maternidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc.), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, excluídos postos de trabalho nos hospitais Universitários e

maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2024.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 5 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2024 por situação e regime de trabalho, excluindo HU e funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2024.

Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2024 por situação e regime de trabalho, excluindo HU

| Funcionários | Situação | Regime | | | | | | Total |
|---|------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | 20 | 24 | 25 | 30 | 40 | DE | |
| Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico | Ativo | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 211 | 221 |
| | Substituto | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 |
| Técnico-Administrativo | Ativo | 17 | 3 | 9 | 25 | 1.820 | 0 | 1.874 |
| Total | | 18 | 3 | 9 | 25 | 1.862 | 211 | 2.128 |

Fonte: Progep

Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes sem HU:

$$(18 \times 0,50) + (3 \times 0,60) + (9 \times 0,63) + (25 \times 0,75) + (1.862 \times 1,00) + (211 \times 1,00) + 982 = 3.090,18$$

1.6 Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (A_G)

A Tabela 6 apresenta o quantitativo de alunos matriculados anual presencial em 2024 por curso. Assim, o total de alunos efetivamente matriculados na graduação (A_G), anual é igual 39.621.

Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados anual em 2024 por curso

| Unidade | Curso | Anual |
|------------------------------------|----------------|-------|
| Campus Universitário de Abaetetuba | Serviço Social | 0 |

| | | |
|--|----------------------------------|-----|
| | Agroecologia | 15 |
| | Engenharia de Produção | 24 |
| | Letras - Português - Intensivo | 45 |
| | Pedagogia - Parfor | 1 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Educação do Campo - Igarapé-Miri | 28 |
| | Educação do Campo | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Letras - Português - Intensivo | 19 |
| | Matemática - Intensivo | 14 |
| | Agroecologia | 9 |
| | Pedagogia - Intensivo | 44 |
| | Letras - Espanhol - Intensivo | 2 |
| | Pedagogia - Intensivo | 2 |
| | Física | 2 |
| | Letras - Português | 0 |
| | Matemática | 210 |
| | Agroecologia | 103 |
| | Pedagogia | 452 |
| | Educação do Campo | 27 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 65 |
| | Engenharia de Produção | 200 |
| | Letras - Português | 190 |
| | Letras - Espanhol | 83 |
| | Física | 127 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Educação do Campo | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Letras - Português - Intensivo | 14 |

| | | |
|---|--|--------------|
| | Matemática - Intensivo | 10 |
| | Pedagogia - Intensivo | 58 |
| | Letras - Espanhol - Intensivo | 17 |
| | Pedagogia - Intensivo | 24 |
| | Letras - Português - Intensivo | 31 |
| | Matemática - Intensivo | 18 |
| | Pedagogia | 0 |
| | Letras - Português | 0 |
| | Matemática | 0 |
| Campus Universitário de Abaetetuba Total | | 1.834 |
| Campus Universitário de Altamira | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Educação do Campo - Bagre | 0 |
| | Educação do Campo - Capitão Poço | 0 |
| | Pedagogia - Parfor - Gurupá | 0 |
| | Pedagogia - Parfor - Porto de Moz | 37 |
| | Educação do Campo - Intensivo - Porto de Moz | 70 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 40 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 |
| | Educação do Campo | 0 |
| | Educação do Campo | 1 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 3 |
| | Agronomia - Pacajá | 28 |
| Letras - Português - Intensivo | 3 | |
| Engenharia Florestal | 0 | |

| | | |
|------------------------------------|---|--------------|
| | Ciências Biológicas - Intensivo | 0 |
| | Etnodesenvolvimento | 3 |
| | Pedagogia | 185 |
| | Geografia | 93 |
| | Letras - Português | 123 |
| | Engenharia Florestal | 129 |
| | Medicina | 452 |
| | Ciências Biológicas | 180 |
| | Etnodesenvolvimento | 51 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 52 |
| | Agronomia | 179 |
| | Letras - Inglês | 98 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 3 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 1 |
| | Pedagogia - Intensivo | 16 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 |
| | Pedagogia - Parfor - Placas | 40 |
| | Etnodesenvolvimento - Intensivo - São Caetano de Odivelas | 34 |
| | Educação do Campo - São Sebastiao da Boa Vista | 30 |
| | Letras - Português - Uruará | 23 |
| | Campus Universitário de Altamira Total | 1.874 |
| Campus Universitário de Ananindeua | Geografia - Intensivo | 20 |
| | Geoprocessamento - Outeiro | 23 |
| | Física - Intensivo | 2 |
| | História | 22 |
| | Química - Intensivo | 2 |
| | Geografia - Intensivo | 2 |

| | | |
|---|---|--------------|
| | Geoprocessamento | 129 |
| | Engenharia de Energia | 77 |
| | Geografia | 174 |
| | História | 188 |
| | Engenharia de Materiais | 149 |
| | História - Intensivo | 1 |
| | Química - Intensivo | 108 |
| | Física - Intensivo | 92 |
| | Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia | 83 |
| | Física | 6 |
| | História - Intensivo | 9 |
| | Geografia - Intensivo | 2 |
| | História | 22 |
| Campus Universitário de Ananindeua Total | | 1.111 |
| Campus Universitário de Bragança | Pedagogia - Parfor - Viseu | 36 |
| | Letras - Inglês | 107 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Pedagogia | 160 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Intensivo | 26 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Licenciatura Intercultural Indígena - Capitão Poço | 0 |
| | Licenciatura Intercultural Indígena - Goianésia do Para | 0 |

| | | |
|-----------------------------------|---|------------|
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | História - Intensivo | 20 |
| | Pedagogia | 25 |
| | Letras - Inglês | 14 |
| | Pedagogia - Intensivo | 2 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 1 |
| | História - Intensivo | 0 |
| | Letras - Português - Intensivo | 20 |
| | Letras - Português | 1 |
| | Matemática - Intensivo | 26 |
| | Pedagogia - Intensivo | 1 |
| | Letras - Inglês - Viseu | 33 |
| | Letras - Português - Intensivo | 1 |
| | Letras | 0 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 0 |
| | Letras - Português | 199 |
| | Matemática | 145 |
| | História | 173 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Matemática - Intensivo | 0 |
| | Engenharia de Pesca | 0 |
| | Pedagogia - Intensivo | 1 |
| | Campus Universitário de Bragança Total | 991 |
| Campus Universitário de Castanhal | Pedagogia - Parfor - Marapanim | 30 |
| | Educação Física - Parfor | 29 |
| | Educação Física - Parfor | 0 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |

| | | |
|--|--|-----|
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Educação Física - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 39 |
| | Educação Física - Parfor | 0 |
| | Educação Física - Parfor - Viseu | 40 |
| | Pedagogia | 28 |
| | Educação Física - Intensivo - Mae do Rio | 23 |
| | Matemática - Intensivo - (Castanhal) | 1 |
| | Sistemas de Informação - Intensivo | 2 |
| | Matemática - Intensivo | 47 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 |
| | Pedagogia - Intensivo | 16 |
| | Letras - Português - Intensivo | 21 |
| | Sistemas de Informação | 168 |
| | Letras - Português | 199 |
| | Letras - Espanhol | 131 |
| | Engenharia de Computação | 196 |
| | Matemática - Intensivo | 59 |
| | Matemática | 123 |
| | Pedagogia | 220 |
| | Pedagogia - Intensivo | 33 |
| | Educação Física | 361 |
| | Educação Especial Inclusiva - Castanhal | 0 |
| | Educação Especial Inclusiva - Cametá | 0 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | Educação Especial Inclusiva - Marapanim | 0 |
| | Educação Física - Parfor | 3 |
| | Educação Física - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor - Maracanã | 35 |
| | Sistema de Informação Intensivo - Capanema | 21 |
| | Pedagogia - Marapanim | 18 |
| | Educação Física (Abi) - Marapanim | 29 |
| Campus Universitário de Castanhal Total | | 1.872 |
| Campus Universitário de Salinópolis | Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo | 209 |
| | Engenharia Costeira e Oceânica | 75 |
| | Física | 76 |
| | Matemática | 106 |
| Campus Universitário de Salinópolis Total | | 466 |
| Campus Universitário de Tucuruí | Engenharia Mecânica | 154 |
| | Engenharia Civil | 192 |
| | Engenharia Elétrica | 151 |
| | Engenharia Sanitária e Ambiental | 141 |
| | Física - Tucuruí | 12 |
| | Engenharia de Computação | 232 |
| | Engenharia Mecânica | 7 |
| | Engenharia Civil | 30 |
| | Engenharia Civil | 34 |
| Engenharia Civil - Cametá | 43 | |
| Campus Universitário de Tucuruí Total | | 996 |
| Campus Universitário do Marajó - Breves | Letras - Português - Parfor | 2 |
| | Pedagogia - Parfor | 40 |

| | | |
|--|--|------------|
| | Matemática | 78 |
| | Letras - Português - Intensivo | 28 |
| | Ciências Naturais | 55 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 69 |
| | Letras - Português | 112 |
| | Matemática - Intensivo | 80 |
| | Pedagogia - Intensivo | 103 |
| | Letras - Português - Intensivo | 27 |
| | Serviço Social - Intensivo | 0 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 |
| | Matemática - Intensivo | 1 |
| | Serviço Social - Intensivo | 28 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 |
| | Serviço Social - Intensivo | 87 |
| | Pedagogia | 126 |
| | Matemática - Intensivo | 4 |
| | Pedagogia - Parfor - Gurupá | 50 |
| Campus Universitário do Marajó - Breves Total | | 890 |
| Campus Universitário do Marajó - Soure | Ciências Biológicas | 191 |
| | Letras - Português - Intensivo - Soure | 41 |
| | Letras - Português - Soure | 29 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 31 |
| | Letras - Inglês | 93 |
| Campus Universitário do Marajó - Soure Total | | 385 |
| Campus Universitário do Tocantins - Cametá | História | 3 |

| | | |
|--|--|-----|
| | Educação do Campo - Intensivo - Mocajuba | 26 |
| | Letras - Português - Parfor | 1 |
| | Letras - Português | 193 |
| | Letras - Inglês | 131 |
| | Sistemas de Informação | 140 |
| | Pedagogia - Intensivo | 34 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 34 |
| | Educação do Campo | 3 |
| | História - Intensivo | 26 |
| | História | 108 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Educação do Campo | 3 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 29 |
| | Geografia | 158 |
| | Educação do Campo | 0 |
| | Sistemas de Informação - Intensivo | 20 |
| | Matemática - Intensivo | 43 |
| | Agronomia | 38 |
| | Letras - Português - Intensivo | 27 |
| | Matemática | 105 |
| | Geografia - Intensivo | 33 |
| | Letras - Português - Intensivo | 29 |

| | | |
|--|--|-----|
| | Letras - Português - Intensivo | 29 |
| | Geografia - Intensivo | 2 |
| | Matemática - Intensivo | 4 |
| | Sistemas de Informação - Oeiras | 23 |
| | Letras - Português - Intensivo | 43 |
| | Pedagogia - Intensivo | 28 |
| | Geografia - Intensivo | 2 |
| | Pedagogia - Intensivo | 46 |
| | História - Intensivo | 0 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 40 |
| | Letras - Português | 1 |
| | Letras - Inglês | 2 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 1 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 20 |
| | Geografia - Intensivo | 18 |
| | Matemática - Intensivo | 44 |
| | História - Intensivo - Oeiras | 33 |
| | Sistemas de Informação | 0 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 |
| | Pedagogia - Intensivo | 54 |
| | Matemática - Intensivo | 32 |
| | Ciências Naturais | 134 |
| | Agronomia | 283 |
| | Pedagogia | 195 |
| | Educação do Campo - Intensivo - Igarapé | 0 |
| | Educação do Campo - Intensivo - Limoeiro | 28 |

| | | |
|---|--------------------------------------|--------------|
| | Pedagogia - Parfor | 4 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 26 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Geografia - Intensivo | 20 |
| | Matemática - Intensivo | 27 |
| | Pedagogia - Intensivo | 31 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 |
| | Letras - Português - Intensivo | 40 |
| | História - Intensivo | 1 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 2 |
| | Química | 22 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 0 |
| | Geografia - Intensivo - Igarapé-Miri | 33 |
| | História - Intensivo | 33 |
| Campus Universitário do Tocantins - Cametá Total | | 2.485 |
| Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares | Desenvolvimento Rural | 153 |
| Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares Total | | 153 |
| Instituto de Ciências Biológicas | Biomedicina | 217 |
| | Ciências Biológicas - Parfor | 0 |
| | Ciências Biológicas - Parfor | 0 |
| | Ciências Biológicas (Ead) | 332 |
| | Biotecnologia | 214 |
| | Ciências Biológicas | 505 |
| | Engenharia de Bioprocessos | 154 |
| | Ciências Biológicas | 10 |

| Instituto de Ciências Biológicas Total | | 1.432 |
|---|---------------------------------------|--------------|
| Instituto de Ciências da Arte | Artes Visuais - Parfor | 0 |
| | Produção Cênica | 66 |
| | Artes Visuais - Parfor - Santarém | 22 |
| | Artes Visuais - Parfor | 0 |
| | Teatro - Parfor | 0 |
| | Artes Visuais - Parfor - Capitão Poço | 1 |
| | Artes Visuais - Parfor | 1 |
| | Dança - Parfor | 0 |
| | Artes Visuais - Parfor | 0 |
| | Dança - Parfor | 0 |
| | Música - Parfor | 0 |
| | Música - Parfor | 0 |
| | Teatro - Parfor | 0 |
| | Música - Parfor | 0 |
| | Artes Visuais - Parfor | 0 |
| | Artes Visuais - Parfor | 0 |
| | Dança - Parfor | 0 |
| | Música | 28 |
| | Dança | 210 |
| | Música | 147 |
| | Teatro | 170 |
| | Museologia | 137 |
| | Artes Visuais - Parfor - Abaetetuba | 0 |
| | Artes Visuais - Parfor | 1 |
| | Artes Visuais - Parfor - Baião | 34 |
| | Artes Visuais | 226 |
| Produção Multimídia | 128 | |

| | | |
|--|---------------------------------------|--------------|
| | Cinema e Audiovisual | 169 |
| | Cinema e Audiovisual - Intensivo | 0 |
| | Artes Visuais - Parfor - Placas | 26 |
| | Artes Visuais - Parfor - Porto de Moz | 39 |
| Instituto de Ciências da Arte Total | | 1.405 |
| Instituto de Ciências da Educação | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia | 0 |
| | Pedagogia - Parfor | 2 |
| | Educação Física | 224 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 |
| | Pedagogia | 947 |
| Instituto de Ciências da Educação Total | | 1.173 |
| Instituto de Ciências da Saúde | Enfermagem | 436 |
| | Enfermagem | 31 |
| | Enfermagem | 0 |
| | Farmácia | 444 |
| | Fisioterapia | 212 |
| | Terapia Ocupacional | 187 |
| | Odontologia | 654 |
| | Nutrição | 352 |
| Instituto de Ciências da Saúde Total | | 2.316 |
| Instituto de Ciências Exatas e Naturais | Matemática | 406 |
| | Matemática - Parfor | 1 |
| | Química | 286 |

| | | |
|--|------------------------------|-----|
| | Química Industrial | 140 |
| | Matemática - Parfor - Gurupá | 40 |
| | Matemática - Parfor | 0 |
| | Matemática - Parfor | 2 |
| | Química - Parfor | 1 |
| | Matemática - Parfor | 1 |
| | Matemática - Parfor | 0 |
| | Matemática - Parfor | 0 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 |
| | Matemática - Parfor | 0 |
| | Matemática - Parfor | 0 |
| | Matemática - Parfor | 0 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 |
| | Matemática - Parfor | 0 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 |
| | Matemática - Intensivo | 0 |
| | Sistemas de Informação | 262 |
| | Matemática (Ead) | 286 |
| | Física - Parfor | 0 |
| | Química - Parfor | 0 |
| | Estatística | 142 |
| | Ciência da Computação | 258 |
| | Física (Ead) | 262 |
| | Física | 535 |
| | Matemática - Parfor | 3 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 |
| | Matemática - Parfor | 0 |

| | | |
|--|------------------------------------|--------------|
| | Ciências Naturais | 274 |
| | Química (Ead) | 207 |
| | Matemática - Parfor | 2 |
| | Química | 1 |
| | Matemática - Parfor - Porto de Moz | 40 |
| Instituto de Ciências Exatas e Naturais Total | | 3.149 |
| Instituto de Ciências Jurídicas | Direito | 0 |
| | Direito | 0 |
| | Direito | 1.366 |
| Instituto de Ciências Jurídicas Total | | 1.366 |
| Instituto de Ciências Médicas | Medicina | 1.043 |
| Instituto de Ciências Médicas Total | | 1.043 |
| Instituto de Ciências Sociais Aplicadas | Administração Pública (Ead) | 0 |
| | Serviço Social | 28 |
| | Administração - Intensivo | 0 |
| | Turismo | 0 |
| | Turismo | 3 |
| | Ciências Contábeis | 0 |
| | Administração | 28 |
| | Ciências Contábeis - Intensivo | 2 |
| | Turismo | 17 |
| | Turismo | 3 |
| | Administração | 37 |
| | Administração - Intensivo | 0 |
| | Serviço Social | 48 |
| | Serviço Social | 40 |
| | Turismo | 26 |
| Ciências Contábeis | 630 | |

| | | |
|--|---|--------------|
| | Administração | 795 |
| | Turismo | 407 |
| | Economia | 563 |
| | Serviço Social | 625 |
| | Arquivologia | 227 |
| | Biblioteconomia | 429 |
| | Biblioteconomia (Ead) | 146 |
| | Administração | 20 |
| | Administração | 41 |
| Instituto de Ciências Sociais Aplicadas Total | | 4.115 |
| Instituto de Educação Matemática e Científica | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Parfor | 0 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Parfor | 0 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens | 2 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Intensivo | 41 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens | 341 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Parfor | 0 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens(Ead) | 369 |
| Instituto de Educação Matemática e Científica Total | | 753 |
| Instituto de Estudos Costeiros - Bragança | Engenharia de Pesca | 86 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 |
| | Ciências Naturais | 0 |

| | | |
|--|---------------------------|------------|
| | Ciências Naturais | 23 |
| | Ciências Naturais | 150 |
| | Ciências Biológicas | 192 |
| Instituto de Estudos Costeiros - Bragança | | 451 |
| Total | | |
| Instituto de Filosofia e Ciências Humanas | Geografia - Parfor | 0 |
| | Geografia - Parfor | 1 |
| | Geografia - Intensivo | 2 |
| | História - Intensivo | 0 |
| | Psicologia. | 0 |
| | História - Parfor | 0 |
| | Geografia - Parfor | 0 |
| | História - Parfor | 0 |
| | Geografia - Parfor | 0 |
| | Filosofia - Parfor | 0 |
| | Ciências Sociais - Parfor | 0 |
| | História - Parfor | 0 |
| | Ciências Sociais - Parfor | 0 |
| | História - Parfor | 0 |
| | Geografia - Parfor | 0 |
| | Geografia - Parfor | 0 |
| | Ciências Sociais - Parfor | 0 |
| | História - Parfor | 0 |
| | História - Parfor | 0 |
| | Ciências Sociais - Parfor | 0 |
| História - Parfor | 0 | |
| Geografia - Parfor | 0 | |
| História - Parfor | 0 | |

| | | |
|--|--|--------------|
| | História - Curralinho | 38 |
| | História | 4 |
| | História Bacharelado | 182 |
| | Psicologia | 389 |
| | História - Parfor | 0 |
| | Geografia - Parfor | 0 |
| | Geografia | 372 |
| | Filosofia | 252 |
| | História Licenciatura | 233 |
| | Ciências Sociais | 539 |
| | Filosofia - Parfor | 0 |
| | Ciências Sociais - Parfor | 0 |
| Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Total | | 2.012 |
| Instituto de Geociências | Oceanografia | 164 |
| | Geofísica | 120 |
| | Geologia | 225 |
| | Meteorologia | 126 |
| Instituto de Geociências Total | | 635 |
| Instituto de Letras e Comunicação | Letras - Inglês | 314 |
| | Letras - Francês | 108 |
| | Letras - Libras - Parfor - Jacundá | 15 |
| | Letras - Português - Parfor - Maracanã | 30 |
| | Letras - Libras - Parfor - Pacajá | 7 |
| | Letras - Língua Portuguesa - Parfor | 0 |
| | Letras - Inglês - Parfor | 0 |
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 |
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 |

| | | |
|-----------------------------------|--|--------------|
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Letras - Português - Parfor | 1 |
| | Letras - Inglês - Parfor | 0 |
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 |
| | Letras - Libras - Parfor - Santarém | 36 |
| | Comunicação Social - Jornalismo | 198 |
| | Letras - Língua Portuguesa | 641 |
| | Comunicação Social - Publicidade e Propaganda | 129 |
| | Letras - Espanhol | 136 |
| | Letras - Alemão | 82 |
| | Letras - Português/Ead | 355 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 |
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 |
| | Letras - Libras - Intensivo | 131 |
| | Letras - Libras - Parfor - Gurupá | 39 |
| | Instituto de Letras e Comunicação Total | 2.222 |
| Instituto de Medicina Veterinária | Medicina Veterinária | 244 |
| | Instituto de Medicina Veterinária Total | 244 |
| Instituto de Tecnologia | Engenharia Química | 302 |
| | Engenharia Civil | 0 |
| | Engenharia da Computação | 336 |
| | Engenharia Naval | 134 |
| | Engenharia Elétrica | 481 |
| | Arquitetura e Urbanismo | 415 |
| | Engenharia Civil | 817 |

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| | Engenharia Mecânica | 492 |
| | Engenharia de Telecomunicações | 218 |
| | Engenharia Biomédica | 216 |
| | Engenharia Sanitária | 1 |
| | Engenharia Sanitária e Ambiental | 344 |
| | Engenharia Civil | 40 |
| | Engenharia Ferroviária e Logística | 129 |
| | Engenharia de Alimentos | 172 |
| | Conservação e Restauro | 151 |
| Instituto de Tecnologia Total | | 4.248 |
| Total Geral | | 39.621 |

Fonte: Sigaa

1.7 Alunos na Pós-graduação *stricto sensu* (A_{PG}) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (A_{PGTI})

O número de alunos tempo integral de pós-graduação (A_{PGTI}) é determinado da seguinte forma:

$$A_{PGTI} = 2 \times A_{PG},$$

sendo, A_{PG} o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*.

A Tabela 7 apresenta o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* (A_{PG}) e titulados, por programa no ano de 2024. Nela, verifica-se que existiam 6.724 alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*. Logo, o A_{PGTI} é de 13.448.

Tabela 7 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* (A_{PG}) e titulados, por programa, no ano de 2024

| Unidade | Programa | Níveis | Início (M/D) | Nota Capes | Matriculados | | Total |
|-------------------------|---|--------|-----------------|---------------|--------------|-----------|------------|
| | | | | | Mestrado | Doutorado | |
| Abaetetuba | Cidades: Territórios e Identidades | M | 2017 | 3 | 88 | 0 | 88 |
| Abaetetuba Total | | | | 3 | 88 | 0 | 88 |
| Altamira | Biodiversidade e Conservação | M | 2014 | 3 | 63 | 0 | 63 |
| | Educação e Culturas Inclusivas | M | 2025 | A | 0 | 0 | 0 |
| | Estudos em Etnodiversidade | M | 2024 | A | 15 | 0 | 15 |
| Altamira Total | | | | 3 | 78 | 0 | 78 |
| Ananindeua | Ciência e Engenharia de Materiais | M | 2020 | 3 | 32 | 0 | 32 |
| Ananindeua Total | | | | 3 | 32 | 0 | 32 |
| Bragança | Linguagem e Saberes na Amazônia | M | 2011 | 3 | 112 | 0 | 112 |
| Bragança Total | | | | 3 | 112 | 0 | 112 |
| Breves | Sociobiodiversidade e Educação | M | 2025 | A | 0 | 0 | 0 |
| Breves Total | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cametá | Educação e Cultura | M | 2014 | 3 | 124 | 0 | 124 |
| | Estudos da Linguagem | M | 2024 | A | 14 | 0 | 14 |
| Cametá Total | | | | 3 | 138 | 0 | 138 |
| Castanhal | Estudos Antrópicos na Amazônia | M/D | 2017/2025 | 4 | 64 | 0 | 64 |
| Castanhal Total | | | | 4 | 64 | 0 | 64 |
| EMUFPA | Música | M | 2024 | A | 15 | 0 | 15 |
| EMUFPA Total | | | | 0 | 15 | 0 | 15 |
| ICA | Artes | M/D | 2009/2016 | 5 | 75 | 76 | 151 |
| ICA Total | | | | 5 | 75 | 76 | 151 |
| ICB | Biodiversidade e Biotecnologia - Bionorte | D | 2012 | 5 | 0 | 86 | 86 |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|-----|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários | M/D | 2004/2005 | 6 | 48 | 66 | 114 |
| | Biotecnologia | M/D | 2011/2011 | 5 | 32 | 37 | 69 |
| | Ecologia | M/D | 2015 | 5 | 38 | 45 | 83 |
| | Farmacologia e Bioquímica | M/D | 2020 | A | 30 | 32 | 62 |
| | Genética e Biologia Molecular | M/D | 2001 | 6 | 44 | 62 | 106 |
| | Neurociências e Biologia Celular | M/D | 2004 | 5 | 50 | 78 | 128 |
| | Zoologia | M/D | 1996/1999 | 5 | 43 | 41 | 84 |
| ICB Total | | | | 37 | 285 | 447 | 732 |
| ICED | Educação | M/D | 2003/2008 | 5 | 40 | 127 | 167 |
| ICED Total | | | | 5 | 40 | 127 | 167 |
| ICEN | Ciência da Computação | M/D | 2005/2015 | 5 | 84 | 60 | 144 |
| | Física | M/D | 2002/2010 | 6 | 27 | 35 | 62 |
| | Matemática (UFPA/UFAM) | D | 2009 | 4 | 0 | 47 | 47 |
| | Matemática e Estatística | M | 2004 | 4 | 63 | 0 | 63 |
| | Química | M/D | 1987/2005 | 3 | 40 | 19 | 59 |
| ICEN Total | | | | 22 | 214 | 161 | 375 |
| ICJ | Direito | M/D | 1984/2003 | 5 | 94 | 92 | 186 |
| ICJ Total | | | | 5 | 94 | 92 | 186 |
| ICM | Ciências Médicas: Endocrinologia | M | 2025 | A | 0 | 0 | 0 |
| ICM Total | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ICS | Ciências do Movimento Humano | M | 2019 | 3 | 76 | 0 | 76 |
| | Ciências Farmacêuticas | M/D | 2006/2024 | 4 | 47 | 14 | 61 |
| | Enfermagem | M | 2011 | 3 | 62 | 0 | 62 |
| | Inovação Farmacêutica | D | 2012 | 4 | 0 | 21 | 21 |
| | Nutrição | M | 2025 | A | 0 | 0 | 0 |
| | Odontologia | M/D | 2003/2019 | 4 | 39 | 55 | 94 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | Química Medicinal e Modelagem Molecular | M | 2015 | 3 | 36 | 0 | 36 |
| | Saúde Coletiva na Amazônia | M | 2014 | 3 | 35 | 0 | 35 |
| ICS Total | | | | 24 | 295 | 90 | 385 |
| ICSA | Administração | M | 2020 | 3 | 43 | 0 | 43 |
| | Ciência da Informação | M/D | 2017/2024 | 4 | 57 | 23 | 80 |
| | Contabilidade | M | 2024 | A | 12 | 0 | 12 |
| | Economia | M/D | 2006/2015 | 5 | 32 | 39 | 71 |
| | Serviço Social | M/D | 2003/2017 | 5 | 58 | 47 | 105 |
| ICSA Total | | | | 17 | 202 | 109 | 311 |
| IECOS –Bragança | Biologia Ambiental | M/D | 2000/2007 | 4 | 49 | 41 | 90 |
| IECOS - Bragança Total | | | | 4 | 49 | 41 | 90 |
| IEMCI | Educação em Ciências e Matemática - Ufmt - Ufpa - Uea | D | 2010 | 5 | 0 | 27 | 27 |
| | Educação em Ciências e Matemáticas | M/D | 2001/2009 | 5 | 55 | 113 | 168 |
| IEMCI Total | | | | 10 | 55 | 140 | 195 |
| IFCH | Antropologia | M/D | 2010 | 5 | 42 | 48 | 90 |
| | Ciência Política | M/D | 2008/2024 | 4 | 44 | 11 | 55 |
| | Filosofia | M | 2011 | 4 | 39 | 0 | 39 |
| | Geografia | M/D | 2004/2016 | 5 | 62 | 91 | 153 |
| | História | M/D | 2004/2011 | 5 | 69 | 90 | 159 |
| | Psicologia | M/D | 2005/2014 | 4 | 101 | 105 | 206 |
| | Sociologia e Antropologia | M/D | 2003 | 5 | 58 | 66 | 124 |
| IFCH Total | | | | 32 | 415 | 411 | 826 |
| IG | Ciências Ambientais | M/D | 2005/2011 | 5 | 49 | 54 | 103 |
| | Geofísica | M/D | 1992 | 4 | 27 | 35 | 62 |
| | Geologia e Geoquímica | M/D | 1973/1992 | 7 | 49 | 62 | 111 |
| | Oceanografia | M | 2019 | 3 | 37 | 0 | 37 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| IG Total | | | | 19 | 162 | 151 | 313 |
| ILC | Comunicação, Cultura e Amazônia | M/D | 2010/2019 | 5 | 36 | 45 | 81 |
| | Letras: Linguística e Teoria Literária | M/D | 1987/2013 | 6 | 83 | 154 | 237 |
| ILC Total | | | | 11 | 119 | 199 | 318 |
| IMV - CASTANHAL | Ciência Animal | M/D | 1999/2009 | 4 | 34 | 48 | 82 |
| | Reprodução Animal na Amazônia (Ufpa/ Ufra) | M/D | 2019 | 4 | 21 | 11 | 32 |
| | Saúde Animal na Amazônia | M/D | 2009/2015 | 4 | 67 | 42 | 109 |
| IMV - Castanhal Total | | | | 12 | 122 | 101 | 223 |
| INEAF | Agriculturas Amazônicas | M/D | 2000/2019 | 5 | 44 | 43 | 87 |
| INEAF Total | | | | 5 | 44 | 43 | 87 |
| ITEC | Arquitetura e Urbanismo | M/D | 2010/2019 | 5 | 58 | 56 | 114 |
| | Ciência, e Tecnologia de Alimentos | M/D | 2003/2011 | 5 | 40 | 39 | 79 |
| | Ciências do Patrimônio Cultural | M | 2019 | 3 | 37 | 0 | 37 |
| | Engenharia Civil | M/D | 1999/2015 | 4 | 90 | 91 | 181 |
| | Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia | D | 2006 | 3 | 0 | 81 | 81 |
| | Engenharia Elétrica | M/D | 1986/1998 | 5 | 140 | 171 | 311 |
| | Engenharia Mecânica | M/D | 1994/2025 | 4 | 43 | 0 | 43 |
| | Engenharia Naval | M | 2015 | 3 | 20 | 0 | 20 |
| | Engenharia Química | M/D | 1992/2024 | 4 | 34 | 9 | 43 |
| ITEC Total | | | | 36 | 462 | 447 | 909 |
| NAEA | Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido | M/D | 1977/1994 | 7 | 40 | 108 | 148 |
| NAEA Total | | | | 7 | 40 | 108 | 148 |
| NDAE - TUCURUÍ | Engenharia de Infraestrutura e Desenvolvimento Energético | M | 2016 | 3 | 51 | 0 | 51 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-----------|------------|--------------|--------------|--------------|
| NDAE - Tucuruí Total | | | | 3 | 51 | 0 | 51 |
| NEAP | Ecologia Aquática e Pesca | M/D | 2007 | 5 | 39 | 39 | 78 |
| NEAP Total | | | | 5 | 39 | 39 | 78 |
| NEB | Currículo e Gestão da Educação Básica | M/D | 2016/2024 | 4 | 101 | 22 | 123 |
| | Educação na Amazônia - Educanorte (Rede) | D | 2020 | 4 | 0 | 64 | 64 |
| NEB Total | | | | 8 | 101 | 86 | 187 |
| NMT | Doenças Tropicais | M/D | 1994/2007 | 5 | 62 | 120 | 182 |
| NMT Total | | | | 5 | 62 | 120 | 182 |
| NPO | Oncologia e Ciências Médicas | M/D | 2011/2014 | 5 | 47 | 52 | 99 |
| NPO Total | | | | 5 | 47 | 52 | 99 |
| NTPC | Neurociências e Comportamento | M/D | 2014/2025 | 4 | 34 | 0 | 34 |
| | Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento) | M/D | 1987/1999 | 6 | 81 | 69 | 150 |
| NTPC Total | | | | 10 | 115 | 69 | 184 |
| Total | | | | 306 | 3.615 | 3.109 | 6.724 |

Fonte: Propesp

1.8 Total de Alunos de Residência Médica (A_R) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (A_{RTI})

O número de alunos de residência médica (A_{RTI}) é obtido por

$$A_{RTI} = 2 \times A_R,$$

em que A_R são alunos de residência médica.

A Tabela 8 apresenta o número de alunos de residência médica (AR) e concluintes no ano de 2024. Nela, verifica-se um quantitativo de 60 alunos no Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza (HUBFS) e Santa Casa, 112 alunos no Hospital Universitário João de Barros Barreto (HUJBB). Portanto, existiam 172 alunos efetivamente matriculados na residência médica. Logo, o ARTI é de 344.

Tabela 8 - Número de alunos de residência médica (AR) no ano de 2024

| Unidades | Programas / Áreas | Residentes | | | |
|--------------------|----------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | R1 | R2 | R3 | Total |
| HUBFS e Santa Casa | Ginecologia e Obstetrícia | 6 | 6 | 6 | 18 |
| | Oftalmologia | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Otorrinolaringologia | 2 | 3 | 4 | 9 |
| | Pediatria | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Subtotal | | 19 | 20 | 21 | 60 |
| HUJBB | Anestesiologia | 6 | 6 | 4 | 16 |
| | Clínica Médica | 10 | 10 | 0 | 20 |
| | Medicina Intensiva | 2 | 1 | 0 | 3 |
| | Cirurgia Geral | 5 | 5 | 5 | 15 |
| | Dermatologia | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Infectologia | 5 | 5 | 4 | 14 |
| | Endocrinologia | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | Geriatria | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | Pneumologia | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | Cirurgia do Aparelho Digestivo | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Oncologia Clínica | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Medicina de Família e Comunidade | 10 | 10 | - | 20 |
| Subtotal | | 48 | 47 | 17 | 112 |
| Total | | 67 | 67 | 38 | 172 |

Fonte: Propesp

1.9 Alunos de Graduação em Tempo Integral (A_{GTI}) e Número de Alunos equivalentes da Graduação (A_{GE})

O número de alunos da graduação em tempo integral (A_{GTI}) é dado por

$$A_{GTI} = \sum_{\text{cursos}} \{(N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) \times D_{PC}\},$$

em que

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu) contida no documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”;

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e

Fator de retenção é de acordo com a metodologia SESu.

e o número de alunos equivalentes da graduação (A_{GE}) é dado por

$$A_{GE} = \sum_{\text{cursos}} \{(N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + \left(\frac{N_I - N_{DI}}{4}\right) \times D_{PC}\} \times \text{Peso},$$

em que

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu);

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e

Fator de retenção e o Peso do grupo em que se insere o curso são de acordo com a metodologia SESu.

A Tabela 9 apresenta o número de alunos da graduação em tempo integral (A_{GTI}) e aluno equivalente de graduação (A_{GE}) por curso. Nela, observa-se que o A_{GTI} e A_{GE} correspondem a, respectivamente, 26.362,49 e 44.264,86. Ressalta-se que são considerados os alunos com verba do Tesouro e não foram incluídos alunos de curso a distância.

Tabela 9 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (AgTI) e aluno equivalente de graduação (AgE) por curso no ano de 2024.

| Unidade | Curso | NI | NDI | AgTI | AgE |
|------------------------------------|----------------------------------|----|--------|--------|--------|
| Campus Universitário de Abaetetuba | Serviço Social | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Agroecologia | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Engenharia de Produção | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo - Igarapé-Miri | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo | 0 | 1 | 2,55 | 2,55 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 8 | 14 | 56,72 | 56,72 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 2 | 7,04 | 10,56 |
| | Agroecologia | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 2 | 6,80 | 6,80 |
| | Letras - Espanhol - Intensivo | 0 | 13 | 45,24 | 45,24 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 33 | 112,20 | 112,20 |
| | Física | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática | 40 | 24 | 124,48 | 186,72 |
| | Agroecologia | 31 | 18 | 110,75 | 221,50 |
| | Pedagogia | 91 | 36 | 213,40 | 213,40 |
| | Educação do Campo | 0 | 2 | 5,10 | 5,10 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 23 | 36 | 109,05 | 109,05 |
| | Engenharia de Produção | 43 | 13 | 107,70 | 215,40 |
| | Letras - Português | 0 | 49 | 170,52 | 170,52 |
| Letras - Espanhol | 24 | 27 | 117,96 | 117,96 | |
| Física | 31 | 28 | 129,56 | 194,34 | |

| | | | | | |
|---|--|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 1 | 3,40 | 3,40 |
| | Educação do Campo | 0 | 1 | 2,55 | 2,55 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 1 | 3,52 | 5,28 |
| | Pedagogia - Intensivo | 33 | 0 | 33,00 | 33,00 |
| | Letras - Espanhol - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 8 | 28,16 | 42,24 |
| | Pedagogia | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Campus Universitário de Abaetetuba Total | | 324 | 309 | 1.389,70 | 1.754,53 |
| Campus Universitário de Altamira | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo - Bagre | 29 | 0 | 21,75 | 21,75 |
| | Educação do Campo - Capitão Poço | 29 | 0 | 21,75 | 21,75 |
| | Pedagogia - Parfor - Gurupá | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor - Porto de Moz | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo - Intensivo - Porto de Moz | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 | 1 | 2,55 | 2,55 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 40 | 0 | 30,00 | 30,00 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo | 0 | 1 | 2,55 | 2,55 |
| | Educação do Campo | 0 | 1 | 2,55 | 2,55 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 | 1 | 2,55 | 2,55 |
| | Agronomia - Pacajá | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 1 | 3,48 | 3,48 |
| | Engenharia Florestal | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Biológicas - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Etnodesenvolvimento | 0 | 5 | 17,00 | 17,00 |
| | Pedagogia | 35 | 28 | 130,20 | 130,20 |
| | Geografia | 24 | 8 | 52,16 | 104,32 |
| | Letras - Português | 24 | 22 | 100,56 | 100,56 |
| | Engenharia Florestal | 29 | 16 | 102,65 | 205,30 |
| | Medicina | 79 | 28 | 256,26 | 1.153,17 |
| | Ciências Biológicas | 54 | 48 | 222,96 | 445,92 |
| | Etnodesenvolvimento | 0 | 3 | 10,20 | 10,20 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 | 5 | 12,75 | 12,75 |
| | Agronomia | 32 | 14 | 96,00 | 192,00 |
| | Letras - Inglês | 23 | 7 | 47,36 | 47,36 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 0 | 1 | 3,48 | 3,48 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Intensivo | 14 | 1 | 17,40 | 17,40 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor - Placas | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Etnodesenvolvimento - Intensivo - São Caetano de Odiveias | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo - São Sebastiao da Boa Vista | 30 | 0 | 30,00 | 30,00 |
| | Letras - Português - Uruará | 16 | 0 | 16,00 | 16,00 |
| | Campus Universitário de Altamira Total | 458 | 191 | 1.202,16 | 2.572,84 |
| Campus Universitário de Ananindeua | Geografia - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geoprocessamento - Outeiro | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|------------|---------------|-----------------|
| | Física - Intensivo | 0 | 5 | 17,60 | 26,40 |
| | História | 0 | 9 | 30,60 | 30,60 |
| | Química - Intensivo | 0 | 2 | 7,04 | 14,08 |
| | Geografia - Intensivo | 0 | 6 | 21,12 | 42,24 |
| | Geoprocessamento | 31 | 20 | 73,05 | 146,10 |
| | Engenharia de Energia | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia | 33 | 12 | 75,24 | 150,48 |
| | História | 44 | 23 | 122,20 | 122,20 |
| | Engenharia de Materiais | 39 | 14 | 106,85 | 213,70 |
| | História - Intensivo | 0 | 3 | 10,20 | 10,20 |
| | Química - Intensivo | 31 | 13 | 76,76 | 153,52 |
| | Física - Intensivo | 27 | 5 | 44,60 | 66,90 |
| | Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia | 43 | 5 | 45,00 | 90,00 |
| | Física | 0 | 2 | 7,04 | 10,56 |
| | História - Intensivo | 0 | 3 | 10,20 | 10,20 |
| | Geografia - Intensivo | 0 | 3 | 10,56 | 21,12 |
| | História | 0 | 11 | 37,40 | 37,40 |
| | Campus Universitário de Ananindeua Total | 248 | 136 | 695,46 | 1.145,70 |
| Campus Universitário de Bragança | Pedagogia - Parfor - Viseu | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Inglês | 0 | 23 | 80,04 | 80,04 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 2 | 6,96 | 6,96 |
| | Pedagogia | 40 | 58 | 237,20 | 237,20 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 3 | 10,20 | 10,20 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 1 | 3,48 | 3,48 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|--|---|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Licenciatura Intercultural Indígena - Capitão Poço | 36 | 0 | 27,00 | 27,00 |
| | Licenciatura Intercultural Indígena - Goianésia do Para | 21 | 0 | 15,75 | 15,75 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História - Intensivo | 0 | 2 | 6,80 | 6,80 |
| | Pedagogia | 0 | 4 | 13,60 | 13,60 |
| | Letras - Inglês | 0 | 2 | 6,96 | 6,96 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 23 | 78,20 | 78,20 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História - Intensivo | 0 | 1 | 3,40 | 3,40 |
| | Letras - Português - Intensivo | 20 | 2 | 26,96 | 26,96 |
| | Letras - Português | 0 | 21 | 73,08 | 73,08 |
| | Matemática - Intensivo | 14 | 12 | 56,24 | 84,36 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 22 | 74,80 | 74,80 |
| | Letras - Inglês - Viseu | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 1 | 3,48 | 3,48 |
| | Letras | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português | 40 | 10 | 74,80 | 74,80 |
| | Matemática | 32 | 30 | 137,60 | 206,40 |
| | História | 35 | 10 | 69,00 | 69,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Engenharia de Pesca | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Campus Universitário de Bragança Total | 238 | 227 | 1.005,55 | 1.102,47 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|------|--------|--------|
| Campus Universitário de Castanhal | Pedagogia - Parfor - Marapanim | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação Física - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação Física - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 2 | 6,96 | 6,96 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 1 | 3,40 | 3,40 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação Física - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação Física - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação Física - Parfor - Viseu | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação Física - Intensivo - Mae do Rio | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Intensivo - (Castanhal) | 0 | 1 | 3,52 | 5,28 |
| | Sistemas de Informação - Intensivo | 0 | 5 | 17,60 | 26,40 |
| | Matemática - Intensivo | 20 | 25 | 108,00 | 162,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Intensivo | 16 | 0 | 16,00 | 16,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Sistemas de Informação | 41 | 20 | 111,40 | 167,10 |
| | Letras - Português | 42 | 35 | 163,80 | 163,80 |
| | Letras - Espanhol | 30 | 12 | 71,76 | 71,76 |
| | Engenharia de Computação | 33 | 14 | 99,35 | 198,70 |
| | Matemática - Intensivo | 38 | 3 | 48,56 | 72,84 |
| | Matemática | 0 | 26 | 91,52 | 137,28 |
| | Pedagogia | 44 | 62 | 254,80 | 254,80 |
| Pedagogia - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |

| | | | | | |
|--|---|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Educação Física | 42 | 61 | 302,60 | 453,90 |
| | Educação Especial Inclusiva - Castanhal | 28 | 0 | 28,00 | 28,00 |
| | Educação Especial Inclusiva - Cametá | 29 | 0 | 29,00 | 29,00 |
| | Educação Especial Inclusiva - Marapanim | 30 | 0 | 30,00 | 30,00 |
| | Educação Física - Parfor | 0 | 2 | 8,20 | 12,30 |
| | Educação Física - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor - Maracanã | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Sistema de Informação Intensivo - Capanema | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Marapanim | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação Física (Abi) - Marapanim | 36 | 0 | 45,00 | 0,00 |
| Campus Universitário de Castanhal Total | | 429 | 269 | 1.439,47 | 1.839,52 |
| Campus Universitário de Salinópolis | Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo | 35 | 18 | 118,45 | 236,90 |
| | Engenharia Costeira e Oceânica | 27 | 0 | 33,75 | 67,50 |
| | Física | 11 | 10 | 46,20 | 69,30 |
| | Matemática | 23 | 19 | 89,88 | 134,82 |
| Campus Universitário de Salinópolis Total | | 96 | 47 | 288,28 | 508,52 |
| Campus Universitário de Tucuruí | Engenharia Mecânica | 30 | 12 | 87,30 | 174,60 |
| | Engenharia Civil | 37 | 20 | 129,25 | 258,50 |
| | Engenharia Elétrica | 21 | 25 | 130,00 | 260,00 |
| | Engenharia Sanitária e Ambiental | 37 | 20 | 129,25 | 258,50 |
| | Física - Tucuruí | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Engenharia de Computação | 51 | 12 | 113,55 | 227,10 |
| | Engenharia Mecânica | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Engenharia Civil | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Engenharia Civil | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|--|--|------------|------------|---------------|-----------------|
| | Engenharia Civil - Cametá | 43 | 0 | 53,75 | 107,50 |
| Campus Universitário de Tucuruí Total | | 219 | 89 | 589,35 | 1.178,70 |
| Campus Universitário do Marajó - Breves | Letras - Português - Parfor | 0 | 6 | 20,88 | 20,88 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 3 | 10,20 | 10,20 |
| | Matemática | 0 | 21 | 73,92 | 110,88 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 7 | 24,36 | 24,36 |
| | Ciências Naturais | 0 | 22 | 77,44 | 154,88 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 30 | 5 | 47,60 | 95,20 |
| | Letras - Português | 32 | 9 | 63,32 | 63,32 |
| | Matemática - Intensivo | 35 | 13 | 80,76 | 121,14 |
| | Pedagogia - Intensivo | 40 | 13 | 84,20 | 84,20 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 18 | 62,64 | 62,64 |
| | Serviço Social - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 | 2 | 7,04 | 14,08 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 28 | 95,20 | 95,20 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 2 | 7,04 | 10,56 |
| | Serviço Social - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Serviço Social - Intensivo | 0 | 4 | 13,92 | 13,92 |
| | Pedagogia | 40 | 33 | 152,20 | 152,20 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 5 | 17,60 | 26,40 |
| Pedagogia - Parfor - Gurupá | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| Campus Universitário do Marajó - Breves Total | | 177 | 191 | 838,32 | 1.060,06 |
| Campus Universitário do Marajó - Soure | Ciências Biológicas | 42 | 14 | 91,28 | 182,56 |
| | Letras - Português - Intensivo - Soure | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Soure | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 34 | 0 | 34,00 | 34,00 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | Letras - Inglês | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Campus Universitário do Marajó - Soure Total | | 76 | 14 | 125,28 | 216,56 |
| Campus Universitário do Tocantins - Cametá | História | 0 | 1 | 3,40 | 3,40 |
| | Educação do Campo - Intensivo - Mocajuba | 0 | 2 | 5,10 | 5,10 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português | 45 | 6 | 65,88 | 65,88 |
| | Letras - Inglês | 34 | 3 | 44,44 | 44,44 |
| | Sistemas de Informação | 34 | 10 | 69,20 | 103,80 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 7 | 23,80 | 23,80 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 18 | 28 | 84,90 | 84,90 |
| | Educação do Campo | 0 | 6 | 15,30 | 15,30 |
| | História - Intensivo | 0 | 2 | 6,80 | 6,80 |
| | História | 44 | 10 | 78,00 | 78,00 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 1 | 3,48 | 3,48 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo | 0 | 6 | 15,30 | 15,30 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 27 | 0 | 20,25 | 20,25 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia | 42 | 12 | 84,24 | 168,48 |
| | Educação do Campo | 0 | 1 | 2,55 | 2,55 |
| | Sistemas de Informação - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 5 | 17,60 | 26,40 |
| Agronomia | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| Letras - Português - Intensivo | 0 | 1 | 3,48 | 3,48 | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|----|----|--------|--------|
| | Matemática | 0 | 14 | 49,28 | 73,92 |
| | Geografia - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 3 | 10,44 | 10,44 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 27 | 93,96 | 93,96 |
| | Geografia - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 1 | 3,52 | 5,28 |
| | Sistemas de Informação - Oeiras | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 42 | 2 | 48,96 | 48,96 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 1 | 3,40 | 3,40 |
| | Geografia - Intensivo | 0 | 2 | 7,04 | 14,08 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 28 | 95,20 | 95,20 |
| | História - Intensivo | 0 | 27 | 91,80 | 91,80 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 | 1 | 3,52 | 7,04 |
| | Letras - Português | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Inglês | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 0 | 9 | 31,32 | 31,32 |
| | Geografia - Intensivo | 0 | 17 | 59,84 | 119,68 |
| | Matemática - Intensivo | 30 | 15 | 82,80 | 124,20 |
| | Historia - Intensivo - Oeiras | 33 | 0 | 33,00 | 33,00 |
| | Sistemas de Informação | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Intensivo | 43 | 1 | 46,40 | 46,40 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 3 | 10,56 | 15,84 |
| | Ciências Naturais | 43 | 12 | 85,24 | 170,48 |
| | Agronomia | 41 | 17 | 119,25 | 238,50 |
| | Pedagogia | 43 | 29 | 141,60 | 141,60 |

| | | | | | |
|---|--|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Educação do Campo - Intensivo - Igarapé | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação do Campo - Intensivo - Limoeiro | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 3 | 10,20 | 10,20 |
| | Educação do Campo - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Intensivo | 0 | 2 | 6,80 | 6,80 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Intensivo | 0 | 5 | 17,40 | 17,40 |
| | História - Intensivo | 0 | 2 | 6,80 | 6,80 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Química | 22 | 0 | 22,00 | 44,00 |
| | Letras - Inglês - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia - Intensivo -Igarapé-Miri | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Campus Universitário do Tocantins - Cametá Total | | 541 | 322 | 1.624,05 | 2.121,66 |
| Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares | Desenvolvimento Rural | 31 | 16 | 102,75 | 205,50 |
| Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares Total | | 31 | 16 | 102,75 | 205,50 |
| Instituto de Ciências Biológicas | Biomedicina | 43 | 37 | 246,54 | 1.109,43 |
| | Ciências Biológicas - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Biológicas - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Biológicas (Ead) | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Biotecnologia | 47 | 20 | 117,40 | 234,80 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|------------|---------------|-----------------|
| | Ciências Biológicas | 111 | 57 | 311,64 | 623,28 |
| | Engenharia de Bioprocessos | 19 | 11 | 69,40 | 138,80 |
| | Ciências Biológicas | 0 | 40 | 140,80 | 281,60 |
| Instituto de Ciências Biológicas Total | | 220 | 165 | 885,78 | 2.387,91 |
| Instituto de Ciências da Arte | Artes Visuais - Parfor | 0 | 1 | 3,48 | 5,22 |
| | Produção Cênica | 19 | 0 | 19,00 | 28,50 |
| | Artes Visuais - Parfor - Santarém | 0 | 1 | 3,48 | 5,22 |
| | Artes Visuais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Teatro - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Artes Visuais - Parfor - Capitão Poço | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Artes Visuais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Dança - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Artes Visuais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Dança - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Música - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Música - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Teatro - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Música - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Artes Visuais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Artes Visuais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Dança - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Música | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Dança | 41 | 25 | 128,00 | 192,00 |
| | Música | 18 | 15 | 70,20 | 105,30 |
| | Teatro | 31 | 14 | 79,72 | 119,58 |
| | Museologia | 23 | 10 | 57,80 | 57,80 |
| Artes Visuais - Parfor - Abaetetuba | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| Artes Visuais - Parfor | 0 | 1 | 3,48 | 5,22 | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Artes Visuais - Parfor - Baião | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Artes Visuais | 41 | 33 | 155,84 | 233,76 |
| | Produção Multimídia | 31 | 13 | 76,76 | 115,14 |
| | Cinema e Audiovisual | 32 | 9 | 63,32 | 94,98 |
| | Cinema e Audiovisual - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Artes Visuais - Parfor - Placas | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Artes Visuais - Parfor - Porto de Moz | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Instituto de Ciências da Arte Total | | 236 | 122 | 661,08 | 962,72 |
| Instituto de Ciências da Educação | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Educação Física | 43 | 43 | 230,05 | 345,08 |
| | Pedagogia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Pedagogia | 199 | 144 | 688,60 | 688,60 |
| Instituto de Ciências da Educação Total | | 242 | 187 | 918,65 | 1.033,68 |
| Instituto de Ciências da Saúde | Enfermagem | 96 | 33 | 255,30 | 382,95 |
| | Enfermagem | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Enfermagem | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Farmácia | 84 | 46 | 293,60 | 587,20 |
| | Fisioterapia | 34 | 27 | 153,20 | 229,80 |
| | Terapia Ocupacional | 36 | 31 | 172,10 | 258,15 |
| | Odontologia | 122 | 93 | 533,80 | 2.402,10 |
| | Nutrição | 75 | 71 | 384,85 | 769,70 |
| Instituto de Ciências da Saúde Total | | 447 | 301 | 1.792,85 | 4.629,90 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|----|--------|--------|--------|
| Instituto de Ciências Exatas e Naturais | Matemática | 86 | 37 | 216,24 | 324,36 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 21 | 73,92 | 110,88 |
| | Química | 70 | 35 | 193,20 | 386,40 |
| | Química Industrial | 30 | 7 | 54,64 | 109,28 |
| | Matemática - Parfor - Gurupá | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Química - Parfor | 0 | 1 | 3,52 | 7,04 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 1 | 3,52 | 5,28 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Sistemas de Informação | 49 | 14 | 98,28 | 147,42 |
| | Matemática (Ead) | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Física - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Química - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Estatística | 30 | 9 | 61,68 | 92,52 |
| | Ciência da Computação | 49 | 21 | 122,92 | 184,38 |
| | Física (Ead) | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Física | 105 | 32 | 217,64 | 326,46 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Matemática - Parfor | 0 | 4 | 14,08 | 21,12 |
| | Ciências Naturais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Naturais | 55 | 19 | 121,88 | 243,76 |
| | Química (Ead) | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Matemática - Parfor | 0 | 2 | 7,04 | 10,56 |
| | Química | 0 | 1 | 3,52 | 7,04 |
| | Matemática - Parfor - Porto de Moz | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Instituto de Ciências Exatas e Naturais Total | | 474 | 204 | 1.192,08 | 1.976,50 |
| Instituto de Ciências Jurídicas | Direito | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Direito | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Direito | 240 | 184 | 1.100,40 | 1.100,40 |
| Instituto de Ciências Jurídicas Total | | 240 | 184 | 1.100,40 | 1.100,40 |
| Instituto de Ciências Médicas | Medicina | 170 | 157 | 1.027,44 | 4.623,48 |
| Instituto de Ciências Médicas Total | | 170 | 157 | 1.027,44 | 4.623,48 |
| Instituto de Ciências Sociais Aplicadas | Administração Pública (Ead) | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Serviço Social | 0 | 27 | 93,96 | 93,96 |
| | Administração - Intensivo | 0 | 1 | 3,48 | 3,48 |
| | Turismo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Turismo | 0 | 19 | 66,12 | 66,12 |
| | Ciências Contábeis | 0 | 1 | 3,48 | 3,48 |
| | Administração | 0 | 36 | 125,28 | 125,28 |
| | Ciências Contábeis - Intensivo | 0 | 42 | 146,16 | 146,16 |
| | Turismo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Turismo | 0 | 12 | 41,76 | 41,76 |
| | Administração | 0 | 39 | 135,72 | 135,72 |
| | Administração - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Serviço Social | 0 | 46 | 160,08 | 160,08 |

| | | | | | |
|--|---|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Serviço Social | 0 | 39 | 135,72 | 135,72 |
| | Turismo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Contábeis | 128 | 40 | 267,20 | 267,20 |
| | Administração | 146 | 112 | 535,76 | 535,76 |
| | Turismo | 76 | 64 | 298,72 | 298,72 |
| | Economia | 112 | 59 | 317,32 | 317,32 |
| | Serviço Social | 138 | 91 | 454,68 | 454,68 |
| | Arquivologia | 43 | 18 | 105,64 | 105,64 |
| | Biblioteconomia | 71 | 31 | 178,88 | 178,88 |
| | Biblioteconomia (Ead) | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Administração | 0 | 23 | 80,04 | 80,04 |
| | Administração | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Instituto de Ciências Sociais Aplicadas Total | | 714 | 700 | 3.150,00 | 3.150,00 |
| Instituto de Educação Matemática e Científica | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens | 0 | 9 | 22,95 | 22,95 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Intensivo | 39 | 7 | 47,10 | 47,10 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens | 90 | 63 | 228,15 | 228,15 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens(Ead) | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Instituto de Educação Matemática e Científica Total | | 129 | 79 | 298,20 | 298,20 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| Instituto de Estudos Costeiros - Bragança | Engenharia de Pesca | 24 | 12 | 79,80 | 159,60 |
| | Ciências Naturais - Intensivo | 0 | 1 | 3,52 | 7,04 |
| | Ciências Naturais | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Naturais | 0 | 20 | 70,40 | 140,80 |
| | Ciências Naturais | 30 | 28 | 128,56 | 257,12 |
| | Ciências Biológicas | 40 | 33 | 156,16 | 312,32 |
| Instituto de Estudos Costeiros - Bragança Total | | 94 | 94 | 438,44 | 876,88 |
| Instituto de Filosofia e Ciências Humanas | Geografia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia - Intensivo | 0 | 1 | 3,52 | 7,04 |
| | História - Intensivo | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Psicologia. | 0 | 1 | 4,25 | 4,25 |
| | História - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Filosofia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Sociais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Sociais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História - Parfor | 0 | 1 | 3,40 | 3,40 |
| | Geografia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Ciências Sociais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| História - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| Ciências Sociais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |

| | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | História - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História - Curralinho | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | História | 0 | 16 | 54,40 | 54,40 |
| | História Bacharelado | 44 | 16 | 98,40 | 98,40 |
| | Psicologia | 67 | 68 | 372,75 | 372,75 |
| | História - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Geografia | 76 | 42 | 223,84 | 447,68 |
| | Filosofia | 60 | 21 | 131,40 | 131,40 |
| | História Licenciatura | 44 | 26 | 132,40 | 132,40 |
| | Ciências Sociais | 129 | 43 | 278,64 | 278,64 |
| | Filosofia - Parfor | 0 | 1 | 3,40 | 3,40 |
| | Ciências Sociais - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Total | | 420 | 236 | 1.306,40 | 1.533,76 |
| Instituto de Geociências | Oceanografia | 24 | 14 | 73,28 | 146,56 |
| | Geofísica | 30 | 16 | 86,32 | 172,64 |
| | Geologia | 42 | 13 | 109,70 | 219,40 |
| | Meteorologia | 26 | 19 | 92,88 | 185,76 |
| Instituto de Geociências Total | | 122 | 62 | 362,18 | 724,36 |
| Instituto de Letras e Comunicação | Letras - Inglês | 64 | 37 | 192,76 | 192,76 |
| | Letras - Francês | 22 | 1 | 25,48 | 25,48 |
| | Letras - Libras - Parfor - Jacundá | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Parfor - Maracanã | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Libras - Parfor - Pacajá | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Língua Portuguesa - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | Letras - Inglês - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 32 | 111,36 | 111,36 |
| | Letras - Inglês - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Libras - Parfor - Santarém | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Comunicação Social - Jornalismo | 32 | 27 | 125,96 | 125,96 |
| | Letras - Língua Portuguesa | 122 | 65 | 348,20 | 348,20 |
| | Comunicação Social - Publicidade e Propaganda | 22 | 20 | 91,60 | 91,60 |
| | Letras - Espanhol | 28 | 8 | 55,84 | 55,84 |
| | Letras - Alemão | 16 | 6 | 36,88 | 36,88 |
| | Letras - Português/Ead | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Português - Parfor | 0 | 2 | 6,96 | 6,96 |
| | Letras - Espanhol - Parfor | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Letras - Libras - Intensivo | 33 | 16 | 88,68 | 88,68 |
| | Letras - Libras - Parfor - Gurupá | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Instituto de Letras e Comunicação Total | 339 | 214 | 1.083,72 | 1.083,72 |
| Instituto de Medicina Veterinária | Medicina Veterinária | 42 | 53 | 269,80 | 1.214,10 |
| | Instituto de Medicina Veterinária Total | 42 | 53 | 269,80 | 1.214,10 |
| Instituto de Tecnologia | Engenharia Química | 65 | 13 | 135,20 | 270,40 |
| | Engenharia Civil | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Engenharia da Computação | 72 | 35 | 235,25 | 470,50 |
| | Engenharia Naval | 29 | 18 | 110,95 | 221,90 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------|------------------|------------------|
| | Engenharia Elétrica | 94 | 39 | 279,35 | 558,70 |
| | Arquitetura e Urbanismo | 66 | 50 | 300,00 | 450,00 |
| | Engenharia Civil | 141 | 90 | 549,75 | 1.099,50 |
| | Engenharia Mecânica | 86 | 45 | 294,25 | 588,50 |
| | Engenharia de Telecomunicações | 37 | 12 | 96,05 | 192,10 |
| | Engenharia Biomédica | 45 | 18 | 130,95 | 261,90 |
| | Engenharia Sanitária | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Engenharia Sanitária e Ambiental | 66 | 23 | 177,95 | 355,90 |
| | Engenharia Civil | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | Engenharia Ferroviária e Logística | 29 | 5 | 57,00 | 114,00 |
| | Engenharia de Alimentos | 41 | 16 | 117,65 | 235,30 |
| | Conservação e Restauro | 37 | 0 | 37,00 | 37,00 |
| Instituto de Tecnologia Total | | 808 | 364 | 2.521,35 | 4.855,70 |
| Total Geral | | 7.534 | 4.933 | 26.362,49 | 44.264,86 |

Fonte: Sigaa

Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002

| Indicadores Decisão TCU 408/2002 | EXERCÍCIOS | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
| Custo Corrente com HU / Aluno equivalente | 22.428,22 | 19.847,63 | 17.660,56 | 21.452,12 | 17.607,10 |
| Custo corrente sem HU / Aluno equivalente | 19.394,93 | 17.071,82 | 15.031,91 | 18.033,29 | 14.871,54 |
| Aluno Tempo Integral / Professor equivalente | 15,47 | 16,95 | 15,98 | 13,17 | 16,89 |
| Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente com HU | 11,39 | 12,34 | 11,24 | 9,88 | 10,67 |
| Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente sem HU | 12,99 | 14,10 | 12,87 | 11,51 | 12,23 |
| Funcionário equivalente com HU / Professor equivalente | 1,36 | 1,37 | 1,42 | 1,33 | 1,58 |
| Funcionário equivalente sem HU / Professor equivalente | 1,19 | 1,20 | 1,24 | 1,14 | 1,38 |
| Grau de Participação estudantil (GPE) | 0,67 | 0,72 | 0,69 | 0,51 | 0,98 |
| Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG) | 0,15 | 0,16 | 0,16 | 0,15 | 0,18 |
| Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação | 4,37 | 4,37 | 4,36 | 4,06 | 4,06 |
| Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) | 4,62 | 4,61 | 4,56 | 4,56 | 4,50 |
| Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) | 79,12 | 64,08 | 61,07 | 41,42 | 72,23 |

Fonte: Dinfi/Proplan

1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU

I- **Custo Corrente/Aluno equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o custo anual por aluno de graduação matriculado na Instituição, dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade Física. O custo corrente pode ser com ou sem Hospital Universitário (HU). Assim, tem-se:

I.A - **Custo Corrente com HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI},$$

Portanto, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{1.302.112.157,49}{58.056,86} = 22.428,22.$$

I.B - **Custo Corrente sem HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI}$$

Logo, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{1.126.008.874,55}{58.056,86} = 19.394,93.$$

II- **Aluno Tempo Integral/Professor equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores, este indicador é dado pela expressão:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{40.154,49}{2.595} = 15,47.$$

III- **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. O funcionário equivalente pode ser com ou sem HU. Dessa maneira, tem-se:

III.A - **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU:**

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}} = \frac{40.154,49}{3.524,33} = 11,39$$

III.B - Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}} = \frac{40.154,49}{3.090,18} = 12,99.$$

IV- Funcionário equivalente/Professor equivalente: É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores. Logo, tem-se:

IV.A - Funcionário equivalente com HU/Professor equivalente:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Dessa forma, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.524,33}{2.595} = 1,36.$$

IV.B - Funcionário equivalente sem HU/Professor equivalente:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.090,18}{2.595} = 1,19.$$

V- Grau de Participação estudantil (GPE): É um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. É dado por:

$$GPE = \frac{A_G TI}{A_G}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$GPE = \frac{A_G TI}{A_G} = \frac{26.362,49}{39.621} = 0,67.$$

VI- **Grau de envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG):** É um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados. É dado por:

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}},$$

Sabendo que a A_G é igual a 39.621 e A_{PG} são 6.724. Logo,

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}} = \frac{6.724}{46.345} = 0,15.$$

VII- **Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação:** É um indicador de eficácia que mede a qualidade dos cursos de pós-graduação com base nos conceitos da CAPES, esse indicador é dado por:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}}$$

Logo, obtém-se:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}} = \frac{306}{70} = 4,37.$$

VIII- **Índice de Qualificação do Corpo docente (IQCD):** É um indicador de eficácia que mede a qualidade técnica do corpo docente, utilizando ponderações que variam de 1 a 5, conforme a qualificação do docente. Dessa maneira, tem-se:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G}$$

A Tabela 10 apresenta o quantitativo de docentes em 2024 por situação e titulação. Ressalta-se que não foram incluídos os docentes afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2024.

Tabela 10 - Quantitativo de docentes em 2024 por situação e titulação

| Situação docente | Titulação | | | | Total |
|------------------|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|
| | Grad | Esp/Aperf | Mest | Dout | |
| Ativo | 26 | 30 | 228 | 2.129 | 2.413 |
| Substituto | 14 | 28 | 106 | 29 | 177 |
| Visitante | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| Total | 40 | 58 | 334 | 2.186 | 2.618 |

Fonte: PROGEP

Portanto, o IQCD é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G} = \frac{5 \times 2.186 + 3 \times 334 + 2 \times 58 + 40}{2.186 + 334 + 58 + 40} = \frac{12.088}{2.618} = 4,62$$

IX- **Taxa de Sucesso na Graduação (TSG):** É um indicador de eficiência que evidencia o número de diplomados em relação ao número de ingressantes. Dessa maneira, tem-se:

$$TSG = \frac{\text{Número de Diplomados } (N_{DI})}{\text{Número de ingressantes } (N_I)}$$

Utilizou-se o número de diplomados de 2024. Logo, tem-se:

$$TSG = \frac{\text{Número de Diplomados } (N_{DI})}{\text{Número de ingressantes } (N_I)} = \frac{4.933}{6.235} = 0,7912 \text{ ou } 79,12\%$$

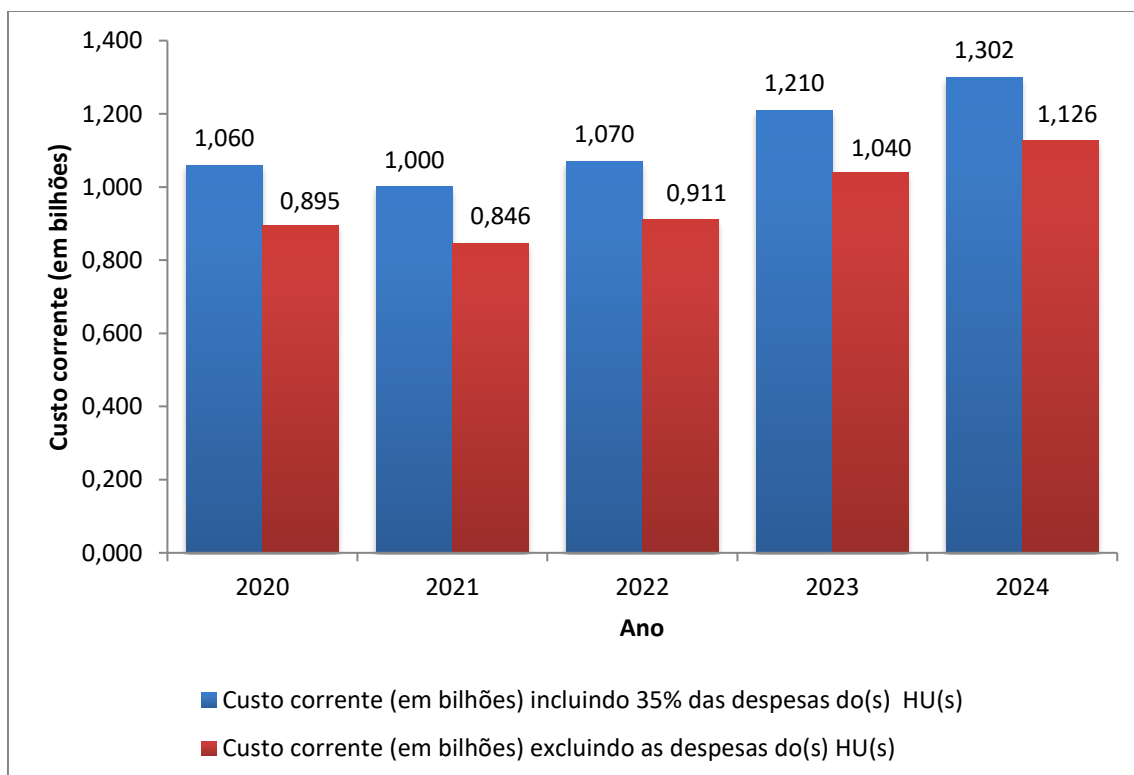
1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES

a) Componentes

O Custo Corrente com e sem as Despesas dos HUs no período de 2020 a 2024 estão apresentados no gráfico 1. Observa-se que nesse período, ocorreu um aumento no Custo Corrente da UFPA, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, de 22,81%. Se forem consideradas as despesas dos HUs, houve um aumento de 22,64%.

Ressalta-se que os HUs têm impacto parcial sobre as despesas com Pessoal e Encargos Sociais da UFPA, uma vez que os professores estão lotados nas Unidades Acadêmicas, e, portanto, não compõem a folha de pessoal dos HUs. Quanto às despesas de OCC, os hospitais não participam da partilha na Matriz Interna de Distribuição Orçamentária.

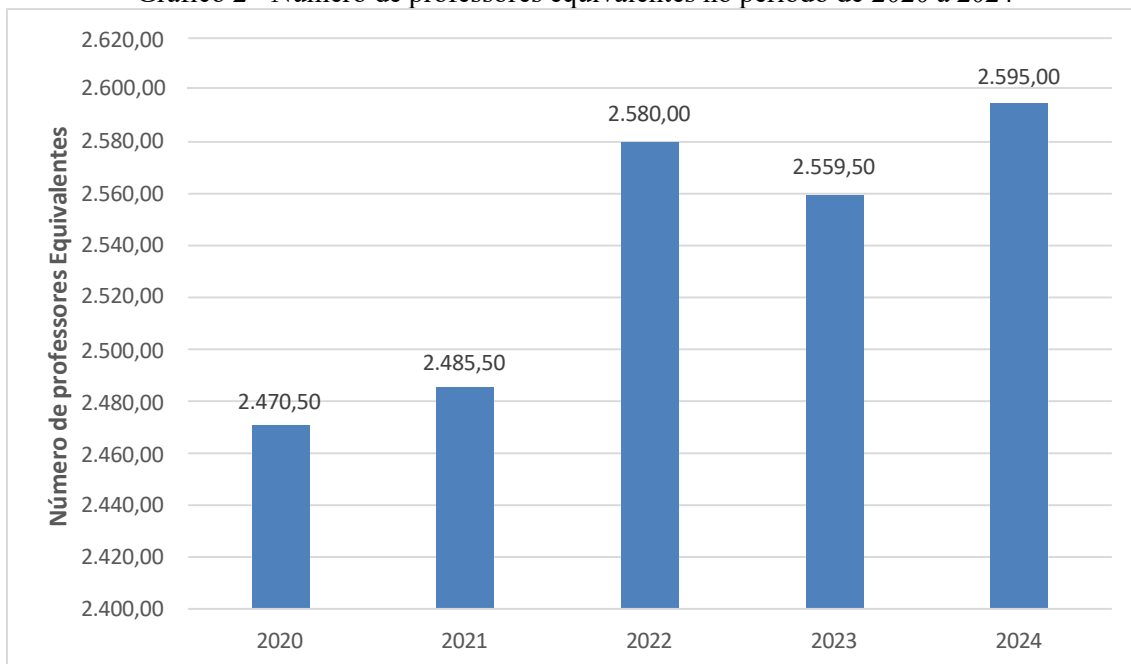
Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2020 a 2024



Fonte: PROGEP/PROAD

O Gráfico 2 mostra o número de professores equivalentes no período de 2020 a 2024. Percebe-se que, nos últimos 5 anos, a UFPA dispõe de 2.538,1 professores equivalentes em média. Além disso, em 2024, houve um acréscimo nesse indicador de 1,4% em relação ao ano de 2023, dado que no ano de 2023 existia um total de 2.559,50 professores e no ano de 2024 foram contabilizados 2.595.

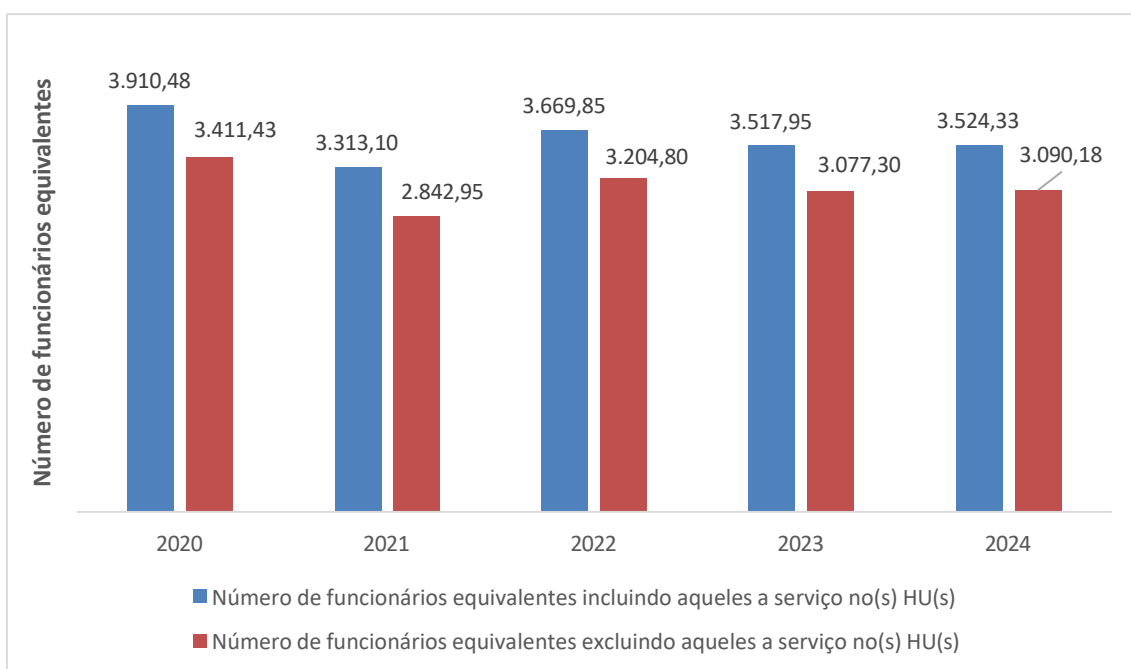
Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2020 a 2024



Fonte: PROGEP/PROPLAN

O número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s), no período de 2020 a 2024, estão ilustrados no Gráfico 3. Verifica-se que nesse período, ocorreu um decréscimo no número de funcionários equivalentes, excluindo aqueles vinculados aos Hospitais Universitários, de 9,4%. Se forem considerados aqueles vinculados aos HU(s), ocorreu um decréscimo de 9,8% no número de funcionários equivalentes. É importante destacar que a contratação de docentes deve ser acompanhada de infraestrutura física e de pessoal Técnico-Administrativos apropriado, de maneira que se obtenha uma maior sintonia entre contratação de pessoal, infraestrutura adequada e oferta de vagas.

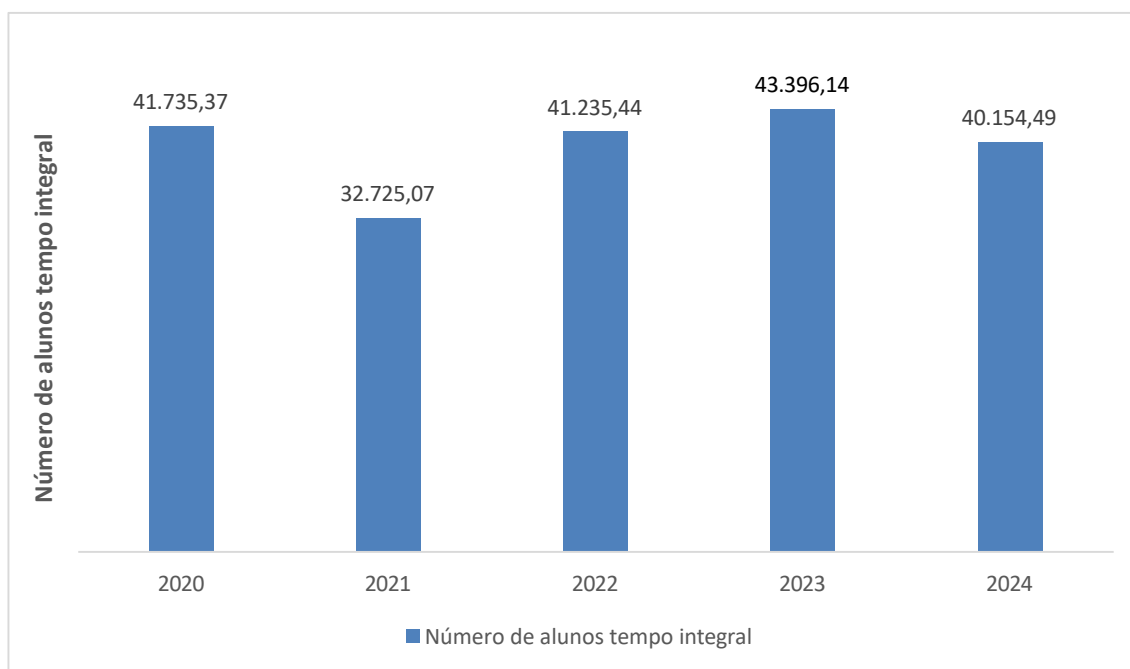
Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2020 a 2024



Fonte: PROGEP/PROPLAN

O Gráfico 4 apresenta o número de alunos tempo integral no período de 2020 a 2024. Nota-se que houve um decréscimo de 3,79% nos últimos cinco anos. Em 2024, observa-se também que houve um decréscimo de 7,47% em relação ao ano anterior.

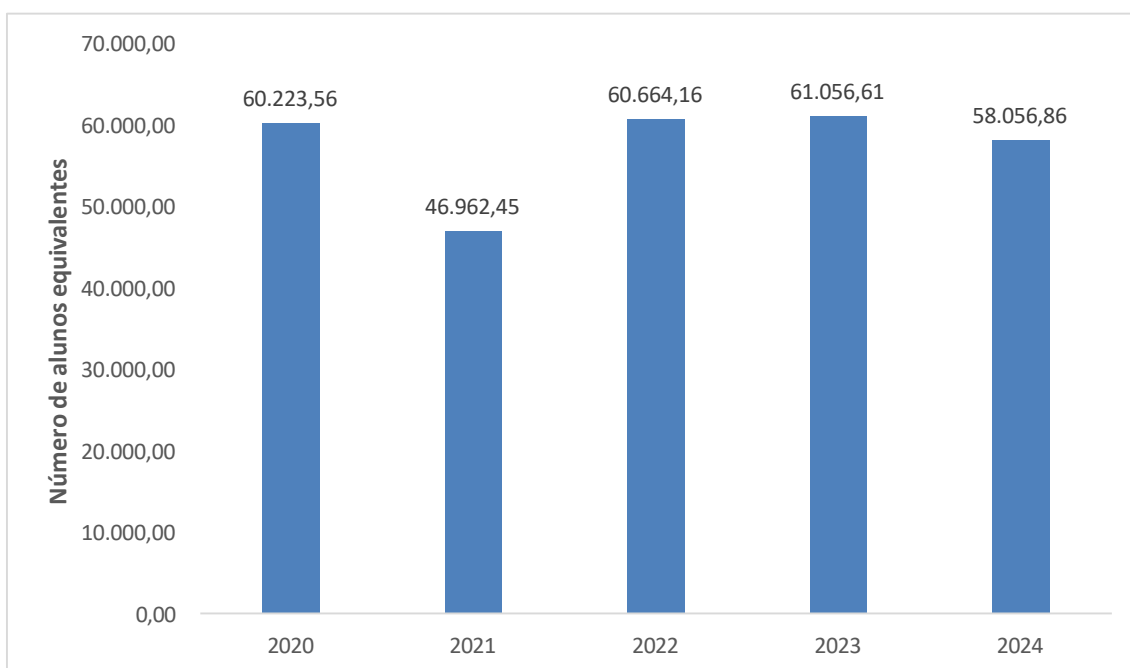
Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2020 a 2024



Fonte: Sigaa/PROPLAN

Os valores dos indicadores alunos equivalentes, no período de 2020 a 2024, estão demonstrados no gráfico 5. Pode ser observado, que houve um decréscimo de 3,6% desse indicador no período de 2020 a 2024. Em relação ao ano de 2023, observa-se um decréscimo de 4,91% em 2024. Vale salientar que o aluno equivalente é um importante indicador para a análise dos custos de manutenção e Desenvolvimento IFES.

Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2020 a 2024

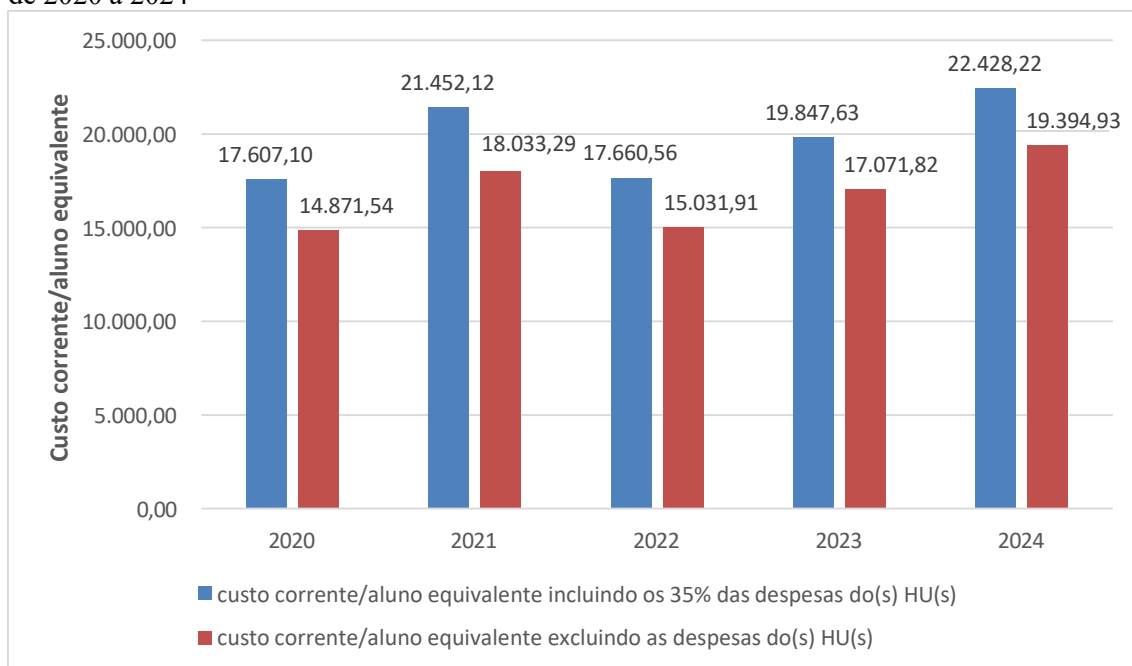


Fonte: Sigaa/PROPLAN

b) Indicadores

O Gráfico 6 apresenta a relação custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2020 a 2024. Observa-se que houve um acréscimo do custo corrente/aluno equivalente nos últimos cinco anos em 27,38%, incluindo as despesas dos HU(s), e um acréscimo de 30,42%, excluindo as despesas dos HU(s).

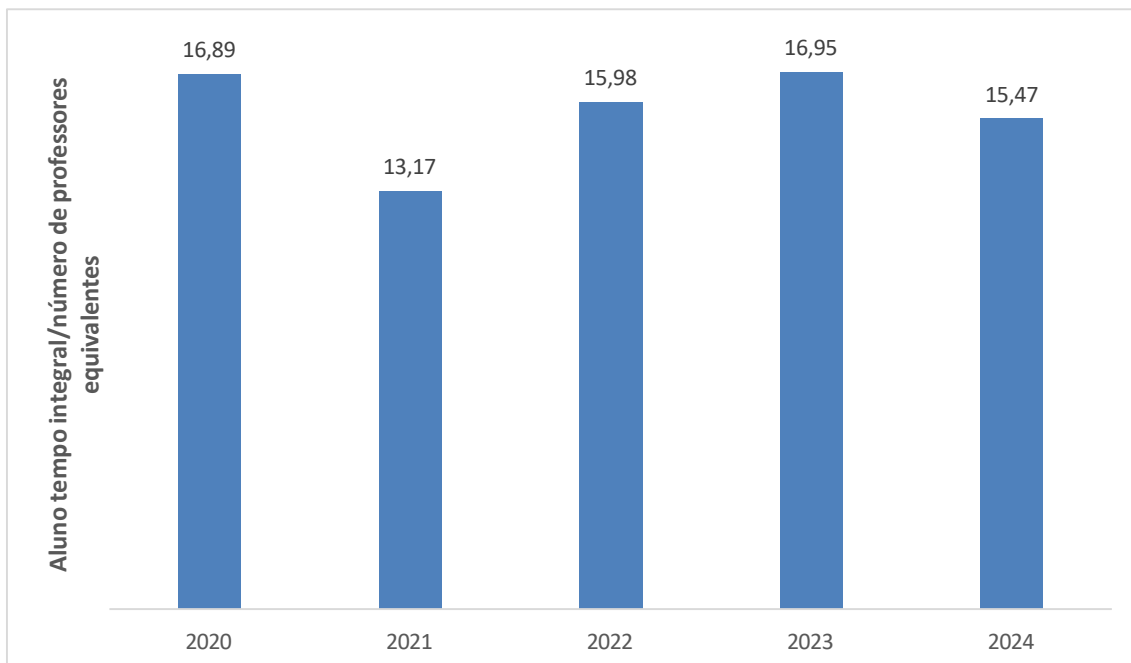
Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2020 a 2024



Fonte: Sigaa/PROPLAN/PROAD

Verifica-se um decréscimo de 1,42 pontos na relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2020 a 2024 no Gráfico 7. Além disso, observa-se uma diminuição de 1,48 pontos no ano de 2024 em relação a 2023.

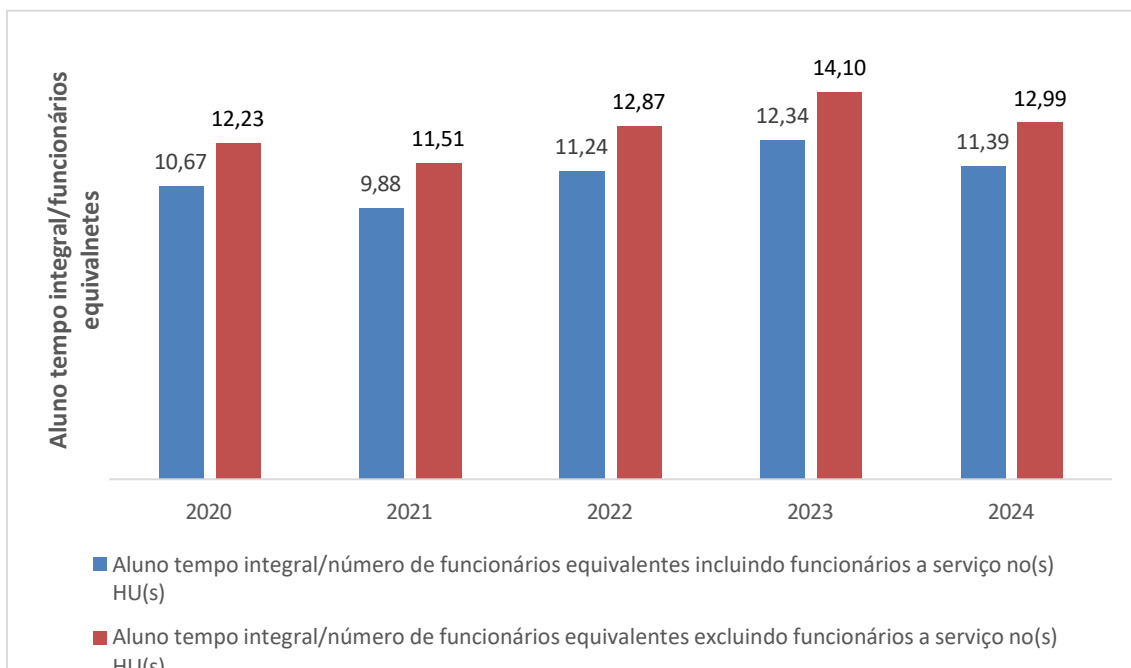
Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2020 a 2024



Fonte: Sigaa/PROPLAN/PROGEP

O Gráfico 8 apresenta a relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2020 a 2024. Percebe-se um acréscimo de 0,72 pontos, incluindo funcionários a serviço dos HU(s), e um acréscimo de 0,76 pontos, excluindo os funcionários a serviço dos HU(s) no ano de 2024 em relação 2023. O aumento do indicador aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes pode ser explicado, pelo aumento de concluintes.

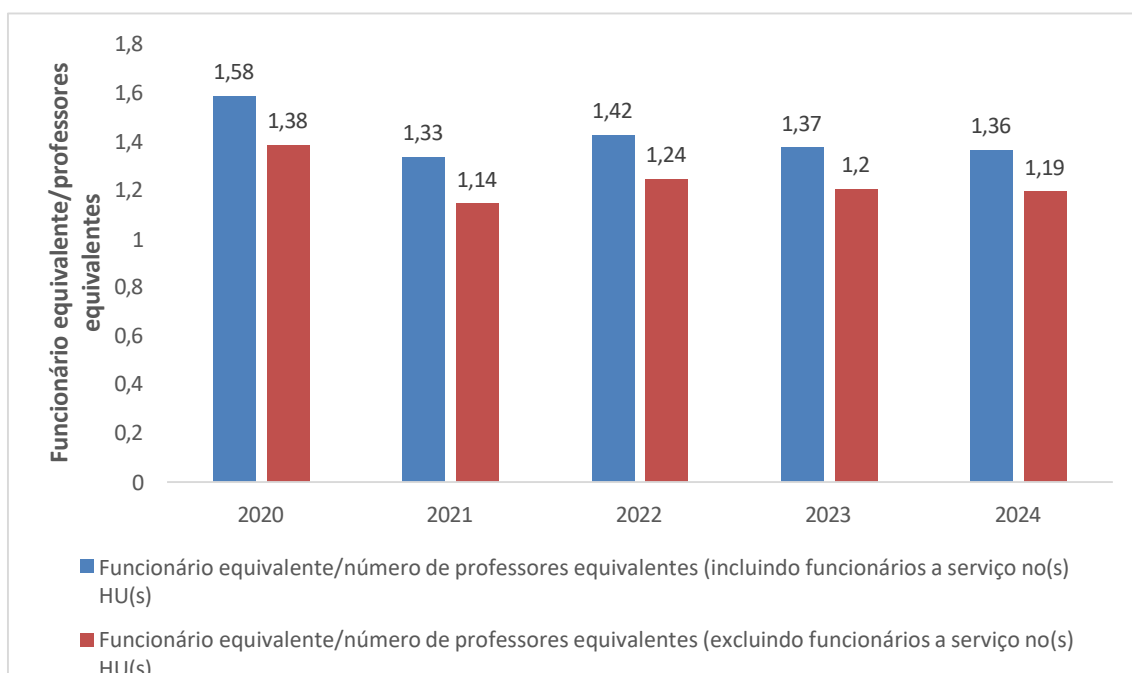
Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2020 a 2024



Fonte: Sigaa/PROPLAN/PROGEP

A relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2020 a 2024 está representado no Gráfico 9. Comparando o ano de 2024 com o ano de 2023, nota-se que houve um decréscimo 0,01 pontos no indicador funcionário equivalente/número de professores, incluindo os funcionários a serviço dos HU(s) e 0,01 excluindo os funcionários a serviço dos HU(s). É fato que a contratação de docentes deve ser acompanhada pela admissão de pessoal técnico-administrativo e o que se observa é uma relação muito próxima entre as duas variáveis e uma baixa variação ao longo dos últimos anos.

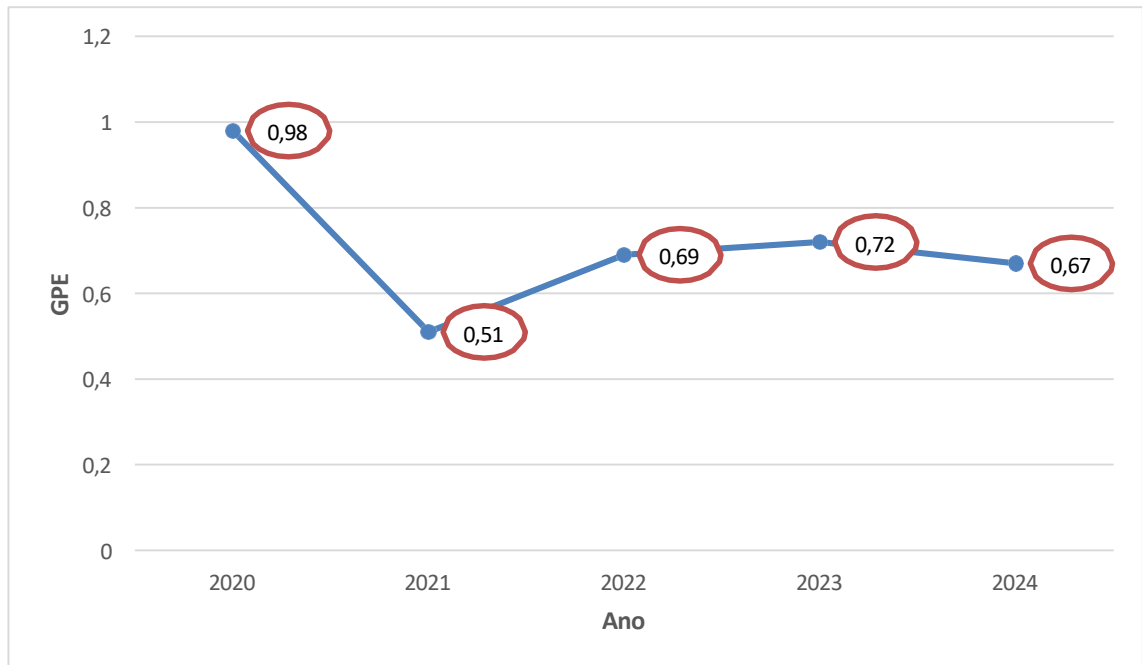
Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2020 a 2024



Fonte: PROGEP/PROPLAN

O Gráfico 10 apresenta o grau de participação estudantil no período de 2020 a 2024. Verifica-se que em 2024 houve um decréscimo de 0,05 pontos no grau de participação estudantil em relação a 2023.

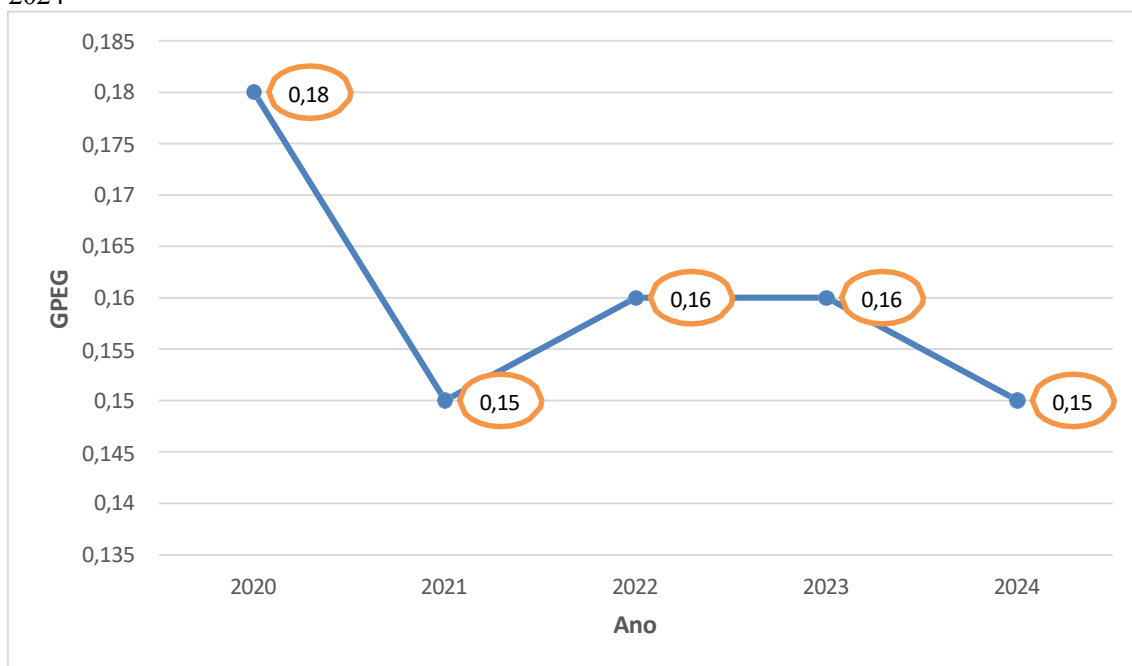
Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2020 a 2024



Fonte: Sigaa/PROPLAN

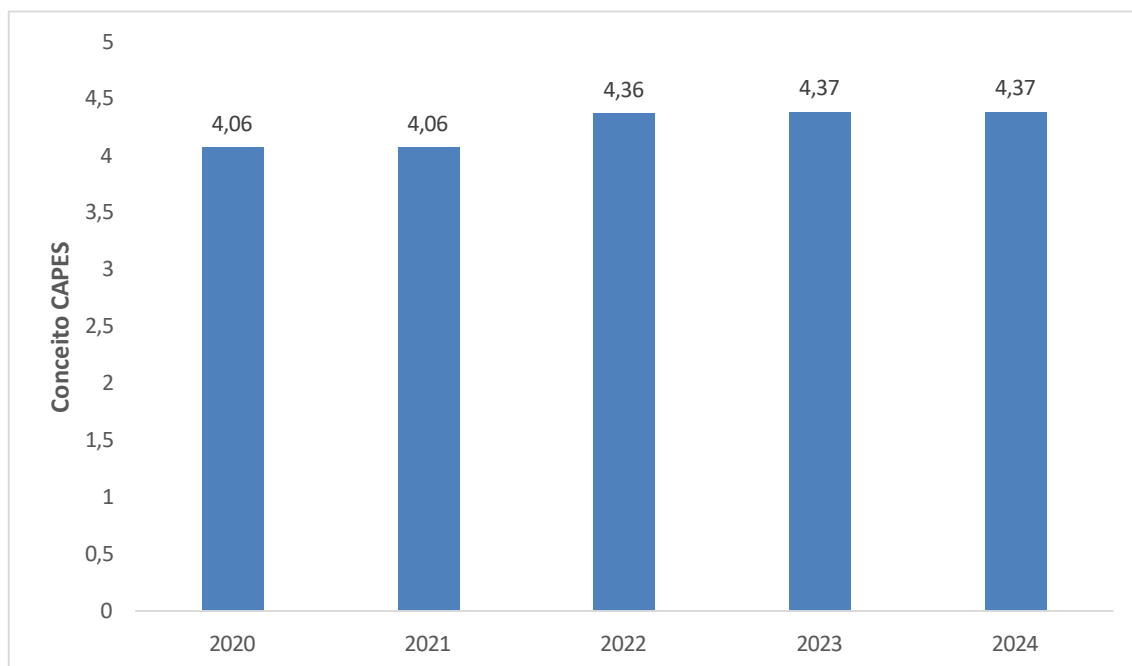
A disposição do grau de envolvimento discente com pós-graduação no período de 2020 a 2024 pode ser observada no gráfico 11. Em 2024, houve um acréscimo de 1,71% no número de alunos matriculados na graduação em relação ano anterior e uma redução dos alunos matriculados na pós-graduação de 813 alunos em relação a 2023.

Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2020 a 2024



Fonte: Sigaa/PROPLAN/PROPESP

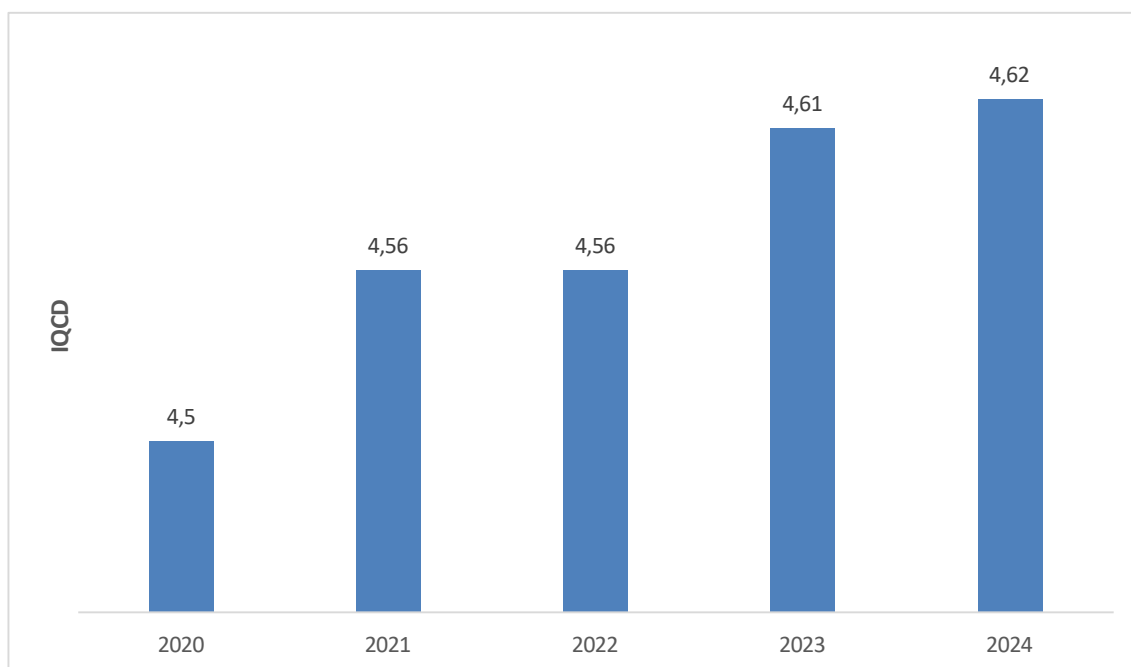
O Gráfico 12 exibe a evolução do conceito CAPES no período de 2020 a 2024. Verifica-se que, em 2024, o indicador permaneceu no mesmo nível observado em 2023. Não houve variação no desempenho entre esses dois últimos anos. Isso indica estabilidade no conceito atribuído no período final analisado.



Fonte: PROPLAN/PROPESP

Os Índices de Qualificação do Corpo Docente no período de 2020 a 2024 podem ser verificados no Gráfico 13. Verifica-se um aumento em 0,01 pontos em 2024 com relação a 2023. Foram 2.638 certificações emitidas aos servidores em 2024. Vale ressaltar que até maio foram apenas 174 certificações emitidas (7% do total), muito em virtude da greve nacional dos TAE's e docentes das IFES, por isso, no primeiro semestre foram apenas 8 ações de capacitação. Enquanto que, após o término da greve, no segundo semestre, foram 54 ações de capacitação, resultando em mais 2.464 certificações, o que corresponde a um crescimento de 98% do número inicial.

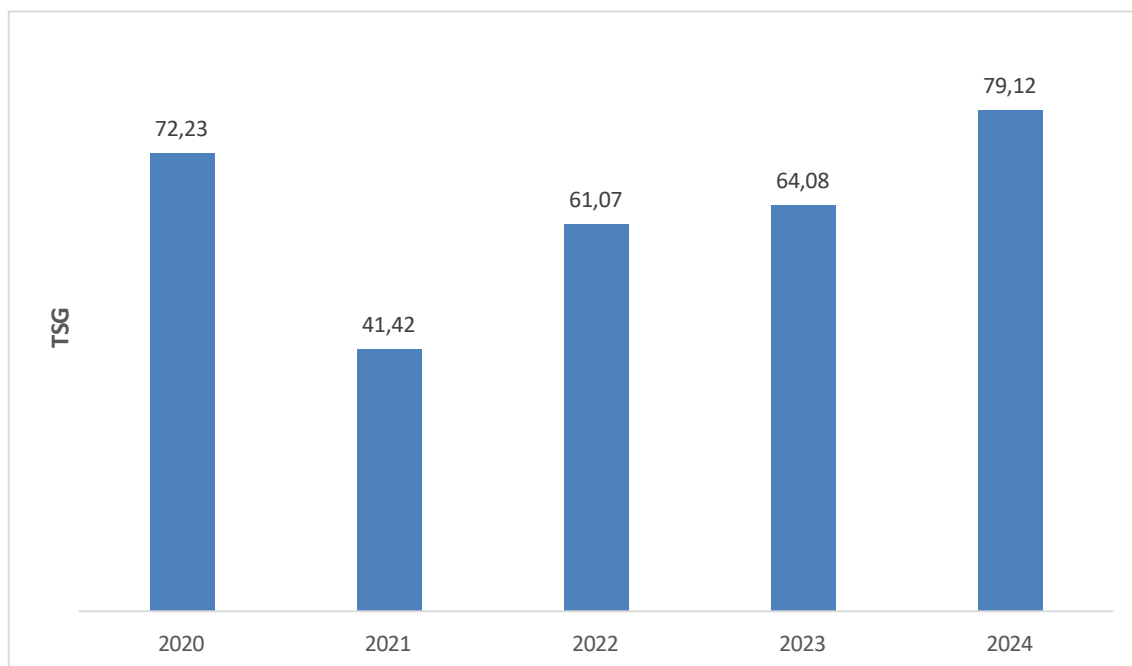
Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2020 a 2024



Fonte: PROPLAN/PROGEP

O Gráfico 14 apresenta a evolução da Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) entre os anos de 2020 e 2024. Nesse período, observa-se um aumento de 6,89 pontos percentuais. Somente em 2024, o indicador registrou um expressivo crescimento de 15,04 pontos percentuais em relação a 2023. Esse resultado representa uma significativa retomada do crescimento da TSG, especialmente após a queda observada nos anos de 2020 e 2021. Entre as ações que têm contribuído para essa melhoria, destaca-se a publicação da instrução normativa que regulamenta a apresentação, defesa e creditação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), iniciativa vinculada ao Plano Anual de Monitoramento da Graduação.

Gráfico 14 Taxa de sucesso na graduação no período de 2020 a 2024



Fonte: Sigaa/PROPLAN