

Indicadores de Desempenho do TCU 2025



Um compromisso com a
transparência e integridade



UFPA



COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**

Cristian Mayko Carvalho da Costa

Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

DIRETORIA DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Diretor de Informações Institucionais

Organização

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Equipe Técnica

Ana Carla Macedo da Silva

Arthur Lima Sampaio de Souza

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Luciana Neves Bentes Cardias

Suelem Torres de Freitas

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Sandy Andrade Faro

Julio Cezar Lima Santana

Jaciane do Carmo Ribeiro

Estagiários

Leandro Farache Marques

Leonardo Freire Rodrigues

Apresentação

O Tribunal de Contas da União (TCU), por meio da Decisão nº 408/2002, definiu critérios e estabeleceu procedimentos para o cálculo e exame dos indicadores de gestão elaborados pelas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), que servirão de base para a análise setorial do ensino superior a ser inserida nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior e consequentemente no Relatório das Contas do Governo.

Dessa forma, a Universidade Federal do Pará anualmente realiza o cálculo, divulga e disponibiliza os indicadores de desempenho do TCU, nos canais de Comunicação. Este documento tem o objetivo de apresentar os resultados dos indicadores de gestão no ano de 2025, além de demonstrar os procedimentos de cálculos utilizados, buscando garantir a integridade dos dados e assegurar sua confiabilidade.

Espera-se que as informações extraídas desse documento subsidiem o acompanhamento da evolução desses indicadores, estudos de análise desta Instituição e do ensino superior.

SUMÁRIO

1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores.....	5
1.1 Custo Corrente com HU.....	6
1.2 Custo Corrente sem HU.....	6
1.3 Professores equivalentes.....	7
1.4 Funcionários Equivalentes com HU.....	7
1.5 Funcionários Equivalentes sem HU.....	8
1.6 Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (A_G).....	9
1.7 Alunos na Pós-graduação stricto sensu (A_{PG}) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (A_{PGTI})	20
1.8 Total de Alunos de Residência Médica (A_R) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (A_RTI).....	24
1.9 Alunos de Graduação em Tempo Integral (A_GTI) e Número de Alunos equivalentes da Graduação (A_GE)	25
1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU.....	45
1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES.....	48

LISTA de TABELAS

Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2025	6
Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2025	6
Tabela 3 - Quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2025 por situação docente e regime de trabalho.....	7
Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2025 por situação e regime de trabalho, incluindo HU	8
Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2025 por situação e regime de trabalho, excluindo HU	9
Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados anual em 2025 por curso.....	10
Tabela 7 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (A _{PG}) e titulados, por programa no ano de 2025	26
Tabela 8 - Número de alunos de residência médica (A _R) no ano de 2025	33
Tabela 9 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A _G TI) e aluno equivalente de graduação (A _G E) por curso no ano de 2025	35
Tabela 10 - Quantitativo de docentes em 2025 por situação e titulação	54

LISTA de QUADROS

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002	5
Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002	51

LISTA de GRÁFICOS

Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2021 a 2025	55
Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2021 a 2025	56
Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2021 a 2025. 57	
Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2021 a 2025	58
Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2021 a 2025.....	59
Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2021 a 2025	60
Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2021 a 2025..	61
Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2021 a 2025	62
Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2021 a 2025	63
Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2021 a 2025	64
Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2021 a 2025	65
Gráfico 12 - Conceito CAPES no período de 2021 a 2025	66
Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2021 a 2025	67
Gráfico 14 Taxa de sucesso na graduação no período de 2021 a 2025	68

1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores

Esta seção apresenta os indicadores de desempenho da UFPA calculados a partir do documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão³ e informados em formulário eletrônico no Sistema Integrado de Monitoramento execução e Controle (SIMEC). A seguir serão apresentados os cálculos dos indicadores assim como de seus principais componentes.

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores Primários	EXERCÍCIOS					
	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)	1.492.748.938,69	1.302.112.157,49	1.211.511.411,	1.071.363.004,2	1.007.444.123,9	1.060.362.304,1
Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)	1.293.537.129,76	1.126.008.874,55	1.042.074.406,	911.897.930,68	846.887.258,06	895.617.112,12
Número de professores equivalentes	2.610,50	2.595,00	2.559,50	2.580,00	2.485,50	2.470,50
Número de funcionários equivalentes com HU (Hospitais Universitários)	3.489,30	3.524,33	3.517,95	3.669,85	3.313,10	3.910,48
Número de funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários)	3.074,05	3.090,18	3.077,30	3.204,80	2.842,95	3.411,43
Total de alunos regularmente matriculados na graduação (AG)	32.465,00	39.621,00	38.955,00	38.387,00	37.117,00	29.281,00
Total de alunos na pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (APG)	6.760	6.724	7.537	7.295	6.760	6.423
Alunos de residência médica (AR)	190	172	171	158	153	127
Número de alunos da graduação em tempo Integral (AGTI)	24.456,13	26.362,49	27.980,14	26.329,44	18.899,07	28.635,37
Número de alunos equivalentes da graduação (AGE)	42.669,88	44.264,86	45.624,61	45.758,16	33.136,45	47.123,56
Número de alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)	13.520	13.448	15.074	14.590	13.520	12.846
Número de alunos tempo integral de residência médica (ARTI)	380,00	344	342	316	306	254

Fonte: DINFI/PROPLAN

³ Documento elaborado pelo Grupo de Contato composto por representantes do TCU e da Secretaria Federal de Controle Interno (SFC) e da Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC) – versão de janeiro/2010

1.1 Custo Corrente com HU

A Tabela 1 apresenta o custo corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2025. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 1.492.748.938,69 (Um Bilhão, Quatrocentos e Noventa e Dois Milhões, Setecentos e Quarenta e Oito Mil, Novecentos e Trinta e Oito e Sessenta e Nove Centavos).

Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2025

	VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS
(+)	2.171.017.896,25	Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, inclusive Hospitais
(-)	95.916.796,89	65% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade
(-)	411.795.487,31	Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01)
(-)	98.155.398,82	Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03)
(-)	10.251.989,36	Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91)
(-)	7.707.705,95	Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade
(-)	8.317.327,47	Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
(-)	31.090.529,11	Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade
(-)	15.033.722,65	Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
=	1.492.748.938,69	CUSTO CORRENTE

Fonte: DFC/SIGRH – dez/2025

1.2 Custo Corrente sem HU

A Tabela 2 apresenta o custo corrente excluindo as despesas dos HU's em 2025. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 1.293.537.129,76 (Um Bilhão, Duzentos e Noventa e Três Milhões, Quinhentos e Trinta e Sete Mil, Cento e Vinte e Nove Reais e Setenta e Seis Centavos).

Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2025

	VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS
(+)	2.023.453.593,34	Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, se houver (Conta SIAFI nº 3.30.00.00)
(-)	147.564.302,91	100% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade
(-)	411.795.487,31	Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01)
(-)	98.155.398,82	Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03)
(-)	10.251.989,36	Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91)
(-)	7.707.705,95	Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade
(-)	8.317.327,47	Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
(-)	31.090.529,11	Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade
(-)	15.033.722,65	Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
=	1.293.537.129,76	CUSTO CORRENTE

Fonte: DFC/SIGRH – dez/2025

1.3 Professores equivalentes

O número de professores equivalentes corresponde aos professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados; substitutos e visitantes; exceto professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2025.

Essa componente é calculada através do somatório do número de professores, considerando-se pesos de acordo com o regime de trabalho. Para aqueles com regime de 20h, o total de professores é multiplicado por 0,50; professores com regime de 40h é multiplicado por 1,00 e professores com dedicação exclusiva também é multiplicado por 1,00.

A Tabela 3 apresenta o quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2025 por situação e regime de trabalho, exceto docentes afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública.

Tabela 3 - Quantitativo de docentes do ensino Superior da UFPA no ano de 2025 por situação docente e regime de trabalho

Situação docente	Regime de Trabalho			Total
	20	40	DE	
Ativo	41	210	2.171	2.422
Substituto	2	178	0	180
Visitante	0	0	30	30
Total	43	388	2.201	2.632

Fonte: SIGRH- dez/24

Dessa maneira, utilizando pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de professores equivalentes:

$$(43 \times 0,50) + (388 \times 1,00) + (2.201 \times 1,00) = 2.610,50$$

1.4 Funcionários Equivalentes com HU

O número de funcionários equivalentes com HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores Técnico-Administrativos vinculados à Universidade, inclusive hospitais Universitários e maternidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc.), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, inclusive postos de trabalho nos hospitais Universitários e maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2025.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 4 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2025 por situação e regime de trabalho, incluindo HU e excluindo funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2025.

Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2025 por situação e regime de trabalho, incluindo HU

Funcionário	Situação	Regime						Total
		20	24	25	30	40	DE	
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Ativo	1	0	0	0	8	206	215
	Substituto	0	0	0	0	39	0	39
Técnico-Administrativo	Ativo	42	28	10	37	2.198	0	2.315
Total		43	28	10	37	2.245	206	2.569

Fonte: Progep

Além disso, têm-se 966 contratados sob a forma de serviços terceirizados no ano de 2025 na UFPA. Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes com HU:

$$(43 \times 0,50) + (28 \times 0,60) + (10 \times 0,63) + (37 \times 0,75) + (2.245 \times 1,00) + (206 \times 1,00) + 966 = 3.489,30$$

1.5 Funcionários Equivalentes sem HU

O número de funcionários equivalentes sem HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, excluindo aqueles vinculados exclusivamente a hospitais Universitários e maternidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc.), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, excluídos postos de trabalho nos hospitais Universitários e maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2025.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 5 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2025 por situação e regime de trabalho, excluindo HU e funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2025.

Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2025 por situação e regime de trabalho, excluindo HU

Funcionários	Situação	Regime						Total
		20	24	25	30	40	DE	
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Ativo	1	0	0	0	8	206	215
	Substituto	0	0	0	0	39	0	39
Técnico-Administrativo	Ativo	17	3	10	24	1.820	0	1.874
Total		18	3	10	24	1.867	206	2.128

Fonte: Progep

Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes sem HU:

$$(18 \times 0,50) + (3 \times 0,60) + (10 \times 0,63) + (24 \times 0,75) + (1.867 \times 1,00) + (206 \times 1,00) + 966 = 3.074,05$$

1.6 Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (A_G)

A Tabela 6 apresenta o quantitativo de alunos matriculados presencial em 2025 por curso. Assim, o total de alunos efetivamente matriculados na graduação (A_G), é igual 32.465.

Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados em 2025 por curso

Sem flexibilização	Curso	Média de matriculados
Campus Universitário de Abaetetuba	Pedagogia	381
	Pedagogia - intensivo	18
	Física	114
	Letras - português	127
	Matemática	205
	Educação do Campo	22
	Engenharia de produção	194
	Letras - português - intensivo	21
	Educação do Campo - intensivo	67
	Agroecologia	76
	Letras - espanhol	56
	Matemática - Acará	8
	Pedagogia - intensivo	43
	Letras - português - intensivo - Acará	29
	Letras - espanhol - intensivo - Acará	9
	Agroecologia - Acará	15
	Engenharia de produção - Barcarena	22

	Letras - português - intensivo	21
	Matemática - Barcarena	12
	Pedagogia - parfor - Muaná	0
	Educação do Campo - Igarapé-Miri	26
	Letras - espanhol - intensivo - Cametá	0
	Pedagogia - intensivo	0
	Pedagogia- intensivo	11
	Matemática - intensivo - Tome-açu	9
	Letras - português - intensivo	9
	Agroecologia - Tome-açu	5
	Física - Tucuruí	2
	Letras - espanhol - intensivo - Igarapé-Miri	13
Campus Universitário de Abaetetuba Total		1.511
	Pedagogia	166
	Etnodesenvolvimento	16
	Educação do campo	22
	Medicina	417
	Ciências biológicas	169
	Agronomia	157
	Letras - inglês - intensivo	2
Campus Universitário de Altamira	Geografia	80
	Engenharia florestal	110
	Letras - português	100
	Letras - inglês	59
	Pedagogia - parfor	0
	Educação do campo	0
	Pedagogia - intensivo	13
	Letras - português - intensivo	0
	Educação do Campo - Bagre	27

	Educação do campo	0
	Educação do campo	20
	Educação do campo	0
	Educação do campo	0
	Etnodesenvolvimento	0
	Educação do campo	0
	Educação do Campo - Capitão Poço	24
	Agronomia - Pacajá	27
	Pedagogia - parfor - Placas	16
	Educação do Campo - intensivo - Porto de Moz	67
	Pedagogia - parfor - Porto de Moz	19
	Etnodesenvolvimento - intensivo - São Caetano de Odivelas	16
	Educação do Campo - São Sebastiao da boa vista	26
	Letras - português - intensivo	3
	Geografia - intensivo - Gurupá	0
	Ciências biológicas - intensivo - Gurupá	0
	Engenharia florestal	0
	Letras - português - intensivo	9
Campus Universitário de Altamira Total		1.559
	Geoprocessamento	104
	História	151
	Geografia	155
	Engenharia de materiais	130
Campus Universitário de Ananindeua	Física	2
	Física - intensivo	66
	História	0
	História - intensivo	6
	Geografia - intensivo	0
	Química - intensivo	74

	Interdisciplinar em ciência e tecnologia	47
	Engenharia de energia	88
	Geoprocessamento - Outeiro	12
	Física	1
	Química	1
	História - formapará	7
	Geografia	2
	História	3
	Geografia - intensivo	19
	Química - intensivo - Capanema	7
Campus Universitário de Ananindeua Total		871
	Matemática - intensivo	0
	Pedagogia - intensivo	25
	Matemática	135
	História	158
	Letras - português - parfor	1
	Letras - português	189
	Pedagogia - parfor	0
	Pedagogia - parfor	0
Campus Universitário de Bragança	Pedagogia - parfor	0
	Pedagogia	141
	Letras - inglês	99
	Letras - português - intensivo	0
	Licenciatura intercultural indígena - Capitão Poço	23
	Licenciatura intercultural indígena - Goianésia do Pará	11
	Letras - inglês - intensivo	1
	Pedagogia - parfor - Viseu	33
	Letras - inglês - Viseu	15
	Matemática - intensivo	21

	Pedagogia	23
	Pedagogia - intensivo	2
	Letras - português	1
	Letras - inglês - Capanema	15
	Letras - inglês - intensivo	1
	História - intensivo	16
	Letras - português - intensivo	9
	Pedagogia	2
	Pedagogia - intensivo	1
	Pedagogia - intensivo - Tucuruí	14
Campus Universitário de Bragança Total		931
	Educação física - parfor	1
	Educação física - parfor	0
	Pedagogia	163
	Educação física	154
	Letras - português	167
	Letras - espanhol	83
	Engenharia de computação	148
	Educação física - parfor	0
Campus Universitário de Castanhal	Educação física - parfor	0
	Educação especial inclusiva - parfor - Cametá	17
	Matemática - intensivo - Castanhal	55
	Matemática	135
	Sistema de informação	137
	Educação especial inclusiva	20
	Pedagogia - intensivo	22
	Pedagogia - parfor - Maracanã	29
	Pedagogia - parfor - Marapanim	22
	Educação especial inclusiva - Marapanim	16

	Educação física - parfor	20
	Pedagogia - parfor - São Caetano de Odivelas	37
	Educação física - parfor - Viseu	40
	Matemática	20
	Pedagogia	27
	Pedagogia - intensivo	7
	Letras - português - intensivo	0
	Sistemas de informação	0
	Letras - português - intensivo	2
	Letras - espanhol - intensivo - Marapanim	13
	Pedagogia - intensivo - São Caetano de Odivelas	37
	Sistema de informação intensivo - Capanema	9
	Pedagogia - Marapanim	9
	Educação física - intensivo - Mãe do Rio	23
	Educação física (abi) - Marapanim	16
Campus Universitário de Castanhal Total		1.421
Campus Universitário de Salinópolis	Engenharia de exploração e produção de petróleo	185
	Física	68
	Matemática	91
	Engenharia costeira e oceânica	91
Campus Universitário de Salinópolis Total		434
Campus Universitário de Tucuruí	Engenharia civil	178
	Engenharia mecânica	155
	Engenharia sanitária e ambiental	108
	Engenharia de computação	173
	Engenharia civil	27
	Engenharia mecânica	7
	Engenharia elétrica	107

	Engenharia mecânica - intensivo	15
	Engenharia civil	10
	Engenharia elétrica - Goianésia	29
	Física - Tucuruí	16
	Engenharia civil - Cametá	38
Campus Universitário de Tucuruí Total		860
	Pedagogia - parfor	3
	Matemática	1
	Pedagogia	102
	Pedagogia - parfor - Gurupá	38
	Pedagogia - parfor	32
	Pedagogia - intensivo	76
	Serviço social - intensivo	89
	Letras - português	120
	Matemática	70
Campus Universitário de Marajó - Breves	Matemática - intensivo	46
	Ciências naturais - intensivo	58
	Ciências naturais	25
	Letras - português - intensivo	13
	Serviço social - intensivo	17
	Letras - português - intensivo - Currealinho	22
	Pedagogia	0
	Matemática - intensivo	0
	Letras - português - intensivo	17
	Ciências naturais - intensivo	0
	Ciências naturais - intensivo	0
Campus Universitário de Marajó - Breves Total		725
Campus Universitário de Marajó - Soure	Letras - inglês - intensivo	27
	Ciências biológicas	163

	Letras - inglês	68
	Letras - português	16
	Letras - português - intensivo	41
Campus Universitário de Marajó - Soure Total		314
	História	0
	Educação do Campo - intensivo	12
	Pedagogia - intensivo	39
	História - intensivo	0
	Letras - inglês - intensivo	0
	Letras - português	35
	Matemática	22
	Geografia - intensivo	20
	História	114
	Letras - português - parfor	0
	Pedagogia - intensivo	19
	História - intensivo	17
Campus Universitário de Tocantins - Cametá	Letras - português	164
	Letras - inglês	104
	Ciências naturais	126
	Sistemas de informação	119
	Educação do Campo - extensivo	0
	Educação do Campo - intensivo	53
	Educação do Campo - intensivo	28
	Educação do Campo - intensivo	37
	Pedagogia	173
	Matemática	80
	Agronomia	205
	Geografia	132
	Educação do Campo - intensivo	24

Agronomia - intensivo	19
Sistemas de informação - Oeiras	12
Matemática - intensivo	2
Letras - português - intensivo	4
Letras - inglês - intensivo	30
Geografia - intensivo	0
Pedagogia	39
História - intensivo - Limoeiro	21
Matemática	23
Letras - português	23
Geografia	3
Pedagogia	25
Matemática - intensivo	25
Letras - português - intensivo	25
Ciências naturais - intensivo	21
Geografia - intensivo	18
Letras - português - Mocajuba	0
Pedagogia	15
Matemática	16
Letras - inglês - intensivo	0
Geografia - intensivo	3
Letras - português - intensivo - Oeiras	45
Letras - inglês	4
Ciências naturais - intensivo	2
Agronomia - intensivo	19
Geografia - intensivo - Igarapé-Miri	23
Sistemas de informação - intensivo	11
História - intensivo	17
História - intensivo - Oeiras	15
Sistemas de informação	0

	Educação do campo	0
	Educação do campo	0
Campus Universitário do Tocantins - Cametá Total		1.973
Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares - INEAF	Desenvolvimento rural	145
Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares - INEAF Total		145
Instituto de Ciências Biológicas	Ciências biológicas	307
	Ciências biológicas - bacharelado	144
	Biotecnologia	167
	Biomedicina	175
	Engenharia de bioprocessos	132
	Ciências biológicas	0
Instituto de Ciências Biológicas Total		924
Instituto de Ciências da Arte	Museologia	145
	Artes visuais - parfor	0
	Artes visuais - parfor - Abaetetuba	0
	Artes visuais - parfor - Baião	19
	Artes visuais	183
	Teatro	150
	Artes visuais - bacharelado	45
	Cinema e audiovisual	161
	Produção multimídia	110
	Dança	189
	Música	151
	Artes visuais - parfor - Capitão Poço	3
	Artes visuais - parfor	0
	Dança - parfor	0

	Artes visuais - parfor - Santarém	11
	Artes visuais - parfor	0
	Produção cênica	0
	Artes visuais - parfor - Placas	22
	Artes visuais - parfor - Porto de Moz	36
	Música	28
	Produção cênica	68
	Artes visuais	0
Instituto de Ciências da Arte		
Total		1.318
	Pedagogia - parfor	0
Instituto de Ciências da Educação	Pedagogia	824
	Educação física	194
	Pedagogia - parfor	0
Instituto de Ciências da Educação		
Total		1.018
	Fisioterapia	184
	Enfermagem	414
	Odontologia	591
Instituto de Ciências da Saúde	Nutrição	302
	Farmácia	416
	Terapia ocupacional	180
	Enfermagem	28
Instituto de Ciências da Saúde		
Total		2.113
	Matemática - parfor	1
	Matemática - parfor	0
Instituto de Ciências Exatas e Naturais	Física	15
	Matemática	343
	Química	62
	Ciência da computação	229

	Sistemas de informação	236
	Estatística	133
	Ciências naturais	226
	Química - bacharelado	24
	Física - bacharelado	117
	Química	22
	Química industrial	139
	Matemática - parfor - Gurupá	20
	Matemática - parfor - Porto de Moz	18
	Física	232
	Química	165
	Física	79
	Física - bacharelado	36
Instituto de Ciências Exatas e Naturais Total		2.092
Instituto de Ciências Jurídicas	Direito	1.207
Instituto de Ciências Jurídicas Total		1.207
Instituto de Ciências Médicas	Medicina	959
Instituto de Ciências Médicas Total		959
	Ciências contábeis	585
	Administração	709
	Economia	493
	Biblioteconomia	407
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	Serviço social	602
	Turismo	342
	Administração	1
	Administração	1
	Arquivologia	203
	Turismo - Mosqueiro	1

	Turismo	16
	Turismo - formapará	1
	Administração	0
	Ciências contábeis - intensivo	1
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas Total		3.358
Instituto de Educação Matemática e Científica	Licenciatura integrada em ciências, Matemática e linguagens	317
	Licenciatura integrada em Ciências Matemática e linguagens	1
	Licenciatura integrada em ciências, Matemática e linguagens - intensivo	62
Instituto de Educação Matemática e Científica Total		379
Instituto de Estudos Costeiros - IECOS	Ciências biológicas	177
	Ciências naturais	134
	Engenharia de pesca	80
Instituto de Estudos Costeiros - IECOS Total		391
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	História - licenciatura	214
	Geografia - parfor	0
	Geografia	176
	Ciências sociais - parfor	0
	Ciências sociais	206
	Filosofia	122
	Psicologia	379
	Ciências sociais - bacharelado	173
	História - bacharelado	146
	Geografia - bacharelado	123
	Geografia - intensivo	0
	História - formapará - Mosqueiro	1
	Geografia - parfor	0
Filosofia - bacharelado	44	

	Ciências sociais - parfor	0
	Ciências sociais - parfor	0
	História - Curralinho	20
	Geografia - intensivo	1
	Geografia	3
	Ciências sociais	3
	Filosofia	37
	Ciências sociais	55
	Filosofia - bacharelado	18
	Ciências sociais - bacharelado	51
	Filosofia	0
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Total		1.768
	Geologia	214
Instituto de Geociências - IG	Geofísica	111
	Oceanografia	156
	Meteorologia	131
Instituto de Geociências - IG Total		611
	Letras - português - parfor	0
	Letras - inglês	254
	Letras - língua Portuguesa	563
	Letras - alemão	68
	Comunicação social - jornalismo	178
Instituto de Letras e Comunicação - ILC	Letras - francês	100
	Comunicação social - publicidade e propaganda	113
	Letras - espanhol	110
	Letras - libras -intensivo	114
	Letras - português - parfor - Maracanã	27
	Letras - língua Portuguesa - parfor	0
	Letras - libras - parfor - Gurupá	35

	Letras - libras - parfor - Jacundá	14
	Letras - libras - parfor - Pacajá	3
	Letras - libras - parfor - Santarém	26
Instituto de Letras e Comunicação - ILC Total		1.603
Instituto de Medicina Veterinária - IMV	Medicina veterinária	216
	Medicina veterinária - intensivo - Cametá	17
Instituto de Medicina Veterinária - IMV Total		232
Instituto de Tecnologia - ITEC	Engenharia civil	27
	Engenharia civil	692
	Arquitetura e urbanismo	379
	Engenharia mecânica	452
	Engenharia elétrica	419
	Engenharia Química	296
	Engenharia da computação	293
	Engenharia de alimentos	151
	Engenharia sanitária e ambiental	296
	Engenharia de telecomunicações	173
	Engenharia biomédica	184
	Engenharia ferroviária e logística	113
	Engenharia naval	133
	Conservação e restauro	151
Instituto de Tecnologia - ITEC Total		3.756
Total Geral		32.465

Fonte: Sigaa

1.7 Alunos na Pós-graduação stricto sensu (A_{PG}) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (A_{PGTI})

O número de alunos tempo integral de pós-graduação (A_{PGTI}) é determinado da seguinte forma:

$$A_{PGTI} = 2 \times A_{PG},$$

sendo, A_{PG} o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*.

A Tabela 7 apresenta o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (A_{PG}) e titulados, por programa no ano de 2025. Nela, verifica-se que existiam 6.760 alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu. Logo, o A_{PGTI} é de 13.520.

Tabela 7 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* (A_{PG}) e titulados, por programa, no ano de 2025

Unidade	Programa	Níveis	Início	Nota Capes	Matriculados				Total
					Mestrado		Doutorado		
ABAETETUBA	Cidades: territórios e identidades	M	2017	3	53	27	0	0	80
ABAETETUBA Total					53	27	0	0	80
ALTAMIRA	Biodiversidade e conservação	M	2014	3	11	16	0	0	27
	Estudos em etnodiversidade	M	2024	A	18	14	0	0	32
ALTAMIRA Total					29	30	0	0	59
ANANINDEUA	Ciência e engenharia de materiais	M	2020	3	10	22	0	0	32
ANANINDEUA Total					10	22	0	0	32
BRAGANÇA	Linguagem e saberes na Amazônia	M	2011	3	47	20	0	0	67
BRAGANÇA Total					47	20	0	0	67
BREVES	Sociobiodiversidade e educação	M	2025	A	12	7	0	0	19
BREVES Total					12	7	0	0	19
CAMETÁ	Educação e cultura	M	2014	3	62	36	0	0	98
	Estudos da linguagem	M	2024	A	29	10	0	0	39
CAMETÁ Total					91	46	0	0	137
CASTANHAL	Estudos antrópicos na Amazônia *	M/D	2017/2026	4	29	19	0	0	48
CASTANHAL Total					29	19	0	0	48

EMUFPA	Música	M	2024	A	6	20	0	0	26
EMUFPA Total					6	20	0	0	26
ICA	Artes	M/D	2009/2016	5	41	43	47	42	173
ICA Total					41	43	47	42	173
ICB	Biodiversidade e biotecnologia - bionorte	D	2012	5	0	0	48	37	85
	Biologia de agentes infecciosos e parasitários	M/D	2004/2005	6	17	10	32	31	90
	Biotecnologia	M/D	2011/2011	5	19	14	22	17	72
	Ecologia	M/D	2015	5	16	18	25	21	80
	Farmacologia e bioquímica	M/D	2020	A	11	12	18	13	54
	Genética e biologia molecular	M/D	2001	6	22	20	28	38	108
	Neurociências e biologia celular	M/D	2004	5	22	15	35	27	99
	Zoologia	M/D	1996/1999	5	16	13	14	25	68
ICB Total					123	102	222	209	656
ICED	Educação	M/D	2003/2008	5	34	19	82	53	188
ICED Total					34	19	82	53	188
ICEN	Computação	M/D	2005/2015	5	25	96	13	42	176
	Física	M/D	2002/2010	6	2	25	3	34	64
	Matemática (UFPA/UFAM)	D	2009	4	0	0	7	37	44
	Matemática e estatística	M	2004	4	26	46	0	0	72
	Química	M/D	1987/2005	3	17	32	8	10	67
ICEN Total					70	199	31	123	423

ICJ	Direito	M/D	1984/2003	5	65	47	55	40	207
ICJ Total					65	47	55	40	207
ICS	Ciências do movimento humano	M	2019	3	41	26	0	0	67
	Ciências farmacêuticas	M/D	2006/2024	4	41	14	19	10	84
	Enfermagem	M	2011	3	39	12	0	0	51
	Inovação farmacêutica	D	2012	4	0	0	9	5	14
	Nutrição	M	2025	A	11	1	0	0	12
	Odontologia	M/D	2003/2019	4	25	20	26	16	87
	Química medicinal e modelagem molecular	M	2015	3	17	19	0	0	36
	Saúde coletiva na Amazônia	M	2014	3	36	12	0	0	48
ICS Total					210	104	54	31	399
ICSA	Administração	M	2020	3	24	23	0	0	47
	Ciência da informação	M/D	2017/2024	4	23	12	25	16	76
	Contabilidade	M	2024	A	16	11	0	0	27
	Economia	M/D	2006/2015	5	12	22	14	28	76
	Serviço social	M/D	2003/2017	5	49	7	35	9	100
ICSA Total					124	75	74	53	326
IECOS - BRAGANÇA	Biologia ambiental	M/D	2000/2007	4	24	11	23	13	71
IECOS - BRAGANÇA Total					24	11	23	13	71
IEMCI	Educação em Ciências e matemática - UFMT-UFPA- UEA	D	2010	5	0	0	10	23	33

	Educação em Ciências e matemáticas	M/D	2001/2009	5	32	25	63	53	173
IEMCI Total					32	25	73	76	206
IFCH	Antropologia	M/D	2010	5	21	13	27	23	84
	Ciência política	M/D	2008/2024	4	24	18	11	10	63
	Filosofia	M	2011	4	10	35	0	0	45
	Geografia	M/D	2004/2016	5	24	44	32	56	156
	História	M/D	2004/2011	5	31	41	30	62	164
	Psicologia	M/D	2005/2014	4	55	33	66	29	183
	Sociologia e antropologia	M/D	2003	5	31	13	40	33	117
IFCH Total					196	197	206	213	812
IG	Ciências ambientais	M/D	2005/2011	5	24	12	24	26	86
	Geofísica	M/D	1992	4	10	22	14	24	70
	Geologia e geoquímica	M/D	1973/1992	7	24	32	26	33	115
	Oceanografia	M	2019	3	17	22	0	0	39
IG Total					75	88	64	83	310
ILC	Comunicação, cultura e Amazônia	M/D	2010/2019	5	14	12	28	18	72
	Letras: linguística e teoria literária	M/D	1987/2013	6	55	25	116	51	247
ILC Total					69	37	144	69	319
IMV - CASTANHAL	Ciência animal	M/D	1999/2009	4	16	15	30	23	84
	Reprodução animal na Amazônia (UFPA/ UFRA)	M/D	2019	4	15	7	8	4	34
	Saúde animal na Amazônia	M/D	2009/2015	4	39	19	30	15	103

IMV - CASTANHAL Total					70	41	68	42	221
INEAF	Agriculturas amazônicas	M/D	2000/2019	5	24	16	28	20	88
INEAF Total					24	16	28	20	88
ITEC	Arquitetura e urbanismo	M/D	2010/2019	5	38	17	32	24	111
	Ciência, e tecnologia de alimentos	M/D	2003/2011	5	25	10	25	21	81
	Ciências do patrimônio cultural	M	2019	3	19	14	0	0	33
	Engenharia civil	M/D	1999/2015	4	40	76	35	65	216
	Engenharia de recursos naturais da Amazônia	D	2006	3	0	0	11	27	38
	Engenharia elétrica	M/D	1986/1998	5	27	122	38	138	325
	Engenharia mecânica	M/D	1994/2025	4	13	25	3	13	54
	Engenharia naval	M	2015	3	6	24	0	0	30
	Engenharia química	M/D	1992/2024	4	22	20	11	12	65
ITEC Total					190	308	155	300	953
NAEA	Desenvolvimento sustentável do trópico úmido	M/D	1977/1994	7	21	19	69	69	178
NAEA Total					21	19	69	69	178
NDAE - TUCURUÍ	Engenharia de infraestrutura e desenvolvimento energético	M	2016	3	15	34	0	0	49
NDAE - TUCURUÍ Total					15	34	0	0	49

NEAP	Ecologia aquática e pesca	M/D	2007	5	13	19	25	15	72
NEAP Total					13	19	25	15	72
NEB	Currículo e gestão da educação básica	M/D	2016/2024	4	49	14	31	12	106
	Educação na Amazônia - educa norte (rede)	D	2020	4	0	0	26	19	45
NEB Total					49	14	57	31	151
NMT	Doenças tropicais	M/D	1994/2007	5	38	14	75	49	176
NMT Total					38	14	75	49	176
NPO	Oncologia e ciências médicas	M/D	2011/2014	5	33	13	38	9	93
NPO Total					33	13	38	9	93
NTPC	Neurociências e comportamento	M/D	2014/2025	4	41	14	14	8	77
	Psicologia (teoria e pesquisa do comportamento)	M/D	1987/1999	6	55	23	45	21	144
NTPC Total					96	37	59	29	221
Total Geral					1.889	1.653	1.649	1.569	6.760

Fonte: Prodesp

1.8 Total de Alunos de Residência Médica (A_R) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (A_{RTI})

O número de alunos de residência médica (A_{RTI}) é obtido por

$$A_{RTI} = 2 \times A_R,$$

em que A_R São alunos de residência médica.

A Tabela 8 apresenta o número de alunos de residência médica (A_R) e concluintes no ano de 2025. Nela, verifica-se um quantitativo de 60 alunos no Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza (HUBFS) e Santa Casa, 126 alunos no Hospital Universitário João de Barros Barreto (HUJBB) e 4 na FAMED/ALTAMIRA. Portanto, existiam 190 alunos efetivamente matriculados na residência médica. Logo, o A_{RTI} é de 380.

Tabela 8 - Número de alunos de residência médica (A_R) no ano de 2025

Unidades	Programas / Áreas	Residentes			
		R1	R2	R3	Total
HUBFS e Santa Casa	Ginecologia e Obstetrícia	6	6	6	18
	Oftalmologia	4	4	4	12
	Otorrinolaringologia	4	2	3	9
	Pediatria	7	7	7	21
	Subtotal	21	19	20	60
HUJBB	Anestesiologia	6	6	6	18
	Clínica Médica	10	10	0	20
	Cirurgia Geral	6	5	6	17
	Dermatologia	3	3	4	10
	Infectologia	5	5	5	15
	Medicina Intensiva Adulto	2	2	1	5
	Medicina de Família e Comunidade (Belém)	10	10	0	20
	Endocrinologia	2	2	0	4
	Geriatrics	2	2	0	4
	Oncologia Clínica	1		3	4
	Pneumologia	2	3	0	5
	Cirurgia do Aparelho Digestivo	3	1	0	4
	Subtotal	52	49	25	126
FAMED/ALTAMIRA	Medicina de Família e Comunidade (Altamira)	2	2	0	4
	Total	75	70	45	190

Fonte: PROPESP

1.9 Alunos de Graduação em Tempo Integral (A_GTI) e Número de Alunos equivalentes da Graduação (A_GE)

O número de alunos da graduação em tempo integral (A_GTI) é dado por

$$A_{GTI} = \sum_{\text{cursos}} \{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) \times D_{PC} \},$$

em que

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu) contida no documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”;

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e

Fator de retenção é de acordo com a metodologia SESu.

e o número de alunos equivalentes da graduação (A_GE) é dado por

$$A_{GE} = \sum_{\text{cursos}} \left\{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + \left(\frac{(N_I - N_{DI})}{4} \right) \times D_{PC} \right\} \times \text{Peso},$$

em que

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu);

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e

Fator de retenção e o Peso do grupo em que se insere o curso São de acordo com a metodologia SESu.

A Tabela 9 apresenta o número de alunos da graduação em tempo integral (A_GTI) e aluno equivalente de graduação (A_GE) por curso. Nela, observa-se que o A_GTI e A_GE correspondem a, respectivamente, 24.456 e 42.670. Ressalta-se que São considerados os alunos com verba do Tesouro e não foram incluídos alunos de curso a distância.

Tabela 9 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (AgTI) e aluno equivalente de graduação (AgE) por curso no ano de 2025.

Sem Flexibilização	Curso	Média de matriculados	NI	NDI	AgTI	AgE
Campus Universitário de Abaetetuba	Serviço Social	0	0	0	0	0
	Pedagogia	381	40	45	193	193
	Pedagogia - Parfor	0	0	0	0	0
	Pedagogia - Intensivo	18	0	10	34	34
	Física	114	37	17	97	145
	Letras - Português	127	0	44	153	153
	Matemática	205	41	11	80	120
	Educação do Campo	22	0	10	26	26
	Engenharia de Produção	194	41	19	130	260
	Letras - Português - Intensivo	21	0	0	0	0
	Educação do Campo - Intensivo	67	35	0	26	26
	Agroecologia	76	4	11	49	98
	Letras - Espanhol	56	26	16	82	82
	Matemática - Acará	8	0	2	7	11
	Pedagogia - Intensivo	43	0	0	0	0
	Letras - Português - Intensivo - Acará	29	42	0	42	42
	Letras - Espanhol - Intensivo - Acará	9	0	0	0	0
	Agroecologia - Acará	15	0	0	0	0
	Engenharia de Produção - Barcarena	22	0	0	0	0
	Letras - Português - Intensivo	21	0	0	0	0
	Matemática - Barcarena	12	0	0	0	0
	Pedagogia - Parfor - Muaná	0	0	0	0	0
	Educação do Campo - Igarapé - Miri	26	0	0	0	0
	Letras - Espanhol - Intensivo - Cameté	0	0	2	7	7
	Pedagogia - Intensivo	0	0	0	0	0
	Pedagogia- Intensivo	11	0	21	71	71

	Matemática - Intensivo - Tome-Açu	9	0	5	18	26
	Letras - Português - Intensivo	9	0	0	0	0
	Agroecologia - Tome-Açu	5	0	0	0	0
	Física - Tucuruí	2	0	2	7	11
	Letras - Espanhol - Intensivo - Igarapé - Miri	13	26	0	26	26
Campus Universitário de Abaetetuba Total		1.511	292	215	1.047	1.330
	Pedagogia	166	35	25	120	120
	Etnodesenvolvimento	16	0	17	58	58
	Educação do Campo	22	0	24	61	61
	Medicina	417	63	52	350	1.577
	Ciências Biológicas	169	52	17	112	224
	Agronomia	157	35	26	148	296
	Letras - Inglês - Intensivo	2	0	2	7	7
	Geografia	80	23	13	69	138
	Engenharia Florestal	110	28	18	110	219
	Letras - Português	100	28	27	122	122
	Letras - Inglês	59	0	15	52	52
Campus Universitário de Altamira	Pedagogia - Parfor	0	0	0	0	0
	Educação do Campo	0	0	1	3	3
	Pedagogia - Intensivo	13	13	1	16	16
	Letras - Português - Intensivo	0	0	0	0	0
	Educação do Campo - Bagre	27	0	0	0	0
	Educação do Campo	0	0	0	0	0
	Educação do Campo	20	0	1	3	3
	Educação do Campo	0	0	0	0	0
	Educação do Campo	0	0	0	0	0
	Etnodesenvolvimento	0	0	1	3	3
	Educação do Campo	0	0	1	3	3
	Educação do Campo - Capitão Poço	24	0	0	0	0

	Agronomia - Pacajá	27	0	0	0	0
	Pedagogia - Parfor - Placas	16	0	0	0	0
	Educação do Campo - Intensivo - Porto de Moz	67	0	0	0	0
	Pedagogia - Parfor - Porto de Moz	19	0	0	0	0
	Etnodesenvolvimento - Intensivo - São Caetano de Odivelas	16	0	0	0	0
	Educação do Campo - São Sebastiao da Boa Vista	26	0	0	0	0
	Letras - Português - Intensivo	3	0	1	3	3
	Geografia - Intensivo - Gurupá	0	14	0	14	28
	Ciências Biológicas - Intensivo - Gurupá	0	17	0	17	34
	Engenharia Florestal	0	0	0	0	0
	Letras - Português - Intensivo	9	0	0	0	0
Campus Universitário de Altamira Total		1.559	308	242	1.270	2.966
	Geoprocessamento	104	33	36	114	229
	História	151	39	16	93	93
	Geografia	155	37	13	83	166
	Engenharia de Materiais	130	40	14	108	216
	Física	2	0	4	14	21
	Física - Intensivo	66	32	5	50	74
	História	0	0	0	0	0
Campus Universitário de Ananindeua	História - Intensivo	6	0	2	7	7
	Geografia - Intensivo	0	0	1	4	7
	Química - Intensivo	74	0	7	25	49
	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	47	0	5	13	26
	Engenharia de Energia	88	39	0	49	98
	Geoprocessamento - Outeiro	12	0	18	45	90
	Física	1	0	0	0	0
	Química	1	0	2	7	14
	História - Formapará	7	0	11	37	37

	Geografia	2	0	2	7	14
	História	3	0	8	27	27
	Geografia - Intensivo	19	0	0	0	0
	Química - Intensivo - Capanema	7	14	0	14	28
Campus Universitário de Ananindeua Total		871	234	144	696	1.196
	Matemática - Intensivo	0	0	0	0	0
	Pedagogia - Intensivo	25	0	0	0	0
	Matemática	135	36	19	103	154
	História	158	33	21	104	104
	Letras - Português - Parfor	1	0	1	3	3
	Letras - Português	189	39	27	133	133
	Pedagogia - Parfor	0	0	0	0	0
	Pedagogia - Parfor	0	0	0	0	0
	Pedagogia - Parfor	0	0	0	0	0
	Pedagogia	141	0	2	7	7
	Letras - Inglês	99	25	3	35	35
Campus Universitário de Bragança	Letras - Português - Intensivo	0	0	0	0	0
	Licenciatura Intercultural Indígena - Capitão Poço	23	0	0	0	0
	Licenciatura Intercultural Indígena - Goianésia do Pará	11	0	0	0	0
	Letras - Inglês - Intensivo	1	0	1	3	3
	Pedagogia - Parfor - Viseu	33	0	0	0	0
	Letras - Inglês - Viseu	15	0	0	0	0
	Matemática - Intensivo	21	22	3	33	49
	Pedagogia	23	0	0	0	0
	Pedagogia - Intensivo	2	0	0	0	0
	Letras - Português	1	0	0	0	0
	Letras - Inglês - Capanema	15	23	9	54	54
	Letras - Inglês - Intensivo	1	0	2	7	7
	História - Intensivo	16	0	0	0	0

	Letras - Português - Intensivo	9	0	1	3	3
	Pedagogia	2	0	0	0	0
	Pedagogia - Intensivo	1	0	1	3	3
	Pedagogia - Intensivo - Tucuruí	14	28	0	28	28
Campus Universitário de Braganca Total		931	206	90	518	586
	Educação Física - Parfor	1	0	0	0	0
	Educação Física - Parfor	0	0	0	0	0
	Pedagogia	163	36	75	291	291
	Educação Física	154	0	61	250	375
	Letras - Português	167	34	30	138	138
	Letras - Espanhol	83	0	25	87	87
	Engenharia de Computação	148	31	26	147	293
	Educação Física - Parfor	0	0	0	0	0
	Educação Física - Parfor	0	0	0	0	0
	Educação Especial Inclusiva - Parfor - Cametá	17	0	0	0	0
	Matemática - Intensivo	55	0	1	4	5
Campus Universitário de Castanhal	Matemática	135	71	33	187	281
	Sistema de Informação	137	39	27	134	201
	Educação Especial Inclusiva	20	0	0	0	0
	Pedagogia - Intensivo	22	0	1	3	3
	Pedagogia - Parfor - Maracanã	29	0	0	0	0
	Pedagogia - Parfor - Marapanim	22	0	0	0	0
	Educação Especial Inclusiva - Marapanim	16	0	0	0	0
	Educação Física - Parfor	20	0	0	0	0
	Pedagogia - Parfor - São Caetano de Odiveiras	37	0	0	0	0
	Educação Física - Parfor - Viseu	40	0	0	0	0
	Matemática	20	0	0	0	0
	Pedagogia	27	0	0	0	0
	Pedagogia - Intensivo	7	0	0	0	0

	Letras - Português - Intensivo	0	0	0	0	0
	Sistemas de Informação	0	0	0	0	0
	Letras - Português - Intensivo	2	0	17	59	59
	Letras - Espanhol - Intensivo - Marapanim	13	25	0	25	25
	Pedagogia - Intensivo - São Caetano de Odivelas	37	37	0	37	37
	Sistema de Informação Intensivo - Capanema	9	0	0	0	0
	Pedagogia - Marapanim	9	0	0	0	0
	Educação Física - Intensivo - Mãe do Rio	23	0	0	0	0
	Educação Física (Abi) - Marapanim	16	0	0	0	0
Campus Universitário de Castanhal Total		1.421	273	296	1.362	1.796
Campus Universitário de Salinópolis	Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo	185	46	21	145	289
	Física	68	21	15	74	111
	Matemática	91	29	14	78	117
	Engenharia Costeira e Oceânica	91	39	0	49	98
Campus Universitário de Salinópolis Total		434	135	50	345	615
Campus Universitário de Tucuruí	Engenharia Civil	178	41	31	180	360
	Engenharia Mecânica	155	43	19	133	265
	Engenharia Sanitária e Ambiental	108	29	10	78	156
	Engenharia de Computação	173	45	39	218	436
	Engenharia Civil	27	0	0	0	0
	Engenharia Mecânica	7	0	0	0	0
	Engenharia Eletrica	107	35	30	168	337
	Engenharia Mecânica - Intensivo	15	30	0	38	75
	Engenharia Civil	10	0	20	83	166
	Engenharia Eletrica - Goianésia	29	32	0	40	80
	Física - Tucuruí	16	9	0	9	14
Engenharia Civil - Cametá	38	0	0	0	0	

Campus Universitário de Tucuruí Total		860	264	149	946	1.888
	Pedagogia - Parfor	3	0	1	3	3
	Matemática	1	0	2	7	11
	Pedagogia	102	0	10	34	34
	Pedagogia - Parfor - Gurupá	38	0	0	0	0
	Pedagogia - Parfor	32	0	0	0	0
	Pedagogia - Intensivo	76	38	21	109	109
	Serviço Social - Intensivo	89	41	3	51	51
	Letras - Português	120	37	1	40	40
	Matemática	70	40	8	68	102
Campus Universitário do Marajó - Breves	Matemática - Intensivo	46	0	13	46	69
	Ciências Naturais - Intensivo	58	58	2	65	130
	Ciências Naturais	25	0	3	11	21
	Letras - Português - Intensivo	13	0	2	7	7
	Serviço Social - Intensivo	17	0	14	49	49
	Letras - Português - Intensivo - Curralinho	22	39	6	60	60
	Pedagogia	0	0	0	0	0
	Matemática - Intensivo	0	0	1	4	5
	Letras - Português - Intensivo	17	34	0	34	34
	Ciências Naturais - Intensivo	0		2	7	14
	Ciências Naturais - Intensivo	0		2	7	14
Campus Universitário do Marajó - Breves Total		725	287	91	602	754
Campus Universitário do Marajó - Soure	Letras - Inglês - Intensivo	27	0	0	0	0
	Ciências Biológicas	163	39	36	166	331
	Letras - Inglês	68	0	20	70	70
	Letras - Português	16	0	28	97	97

	Letras - Português - Intensivo	41	0	0	0	0
Campus Universitário do Marajó - Soure Total		314	39	84	333	498
	História	0	0	3	10	10
	Educação do Campo - Intensivo	12	0	20	51	51
	Pedagogia - Intensivo	39	43	0	43	43
	História - Intensivo	0	0	0	0	0
	Letras - Inglês - Intensivo	0	0	0	0	0
	Letras - Português	35	0	1	3	3
	Matemática	22	0	0	0	0
	Geografia - Intensivo	20	0	0	0	0
	História	114	45	5	62	62
	Letras - Português - Parfor	0	0	0	0	0
	Pedagogia - Intensivo	19	0	16	54	54
	História - Intensivo	17	0	5	17	17
Campus Universitário do Tocantins - Cametá	Letras - Português	164	43	42	189	189
	Letras - Inglês	104	0	12	42	42
	Ciências Naturais	126	43	19	110	220
	Sistemas de Informação	119	43	15	96	144
	Educação do Campo - Extensivo	0	0	0	0	0
	Educação do Campo - Intensivo	53	19	30	91	91
	Educação do Campo - Intensivo	28	0	2	5	5
	Educação do Campo - Intensivo	37	13	1	12	12
	Pedagogia	173	43	29	142	142
	Matemática	80	0	8	28	42
	Agronomia	205	0	24	96	192
	Geografia	132	44	20	114	229
	Educação do Campo - Intensivo	24	0	1	3	3
	Agronomia - Intensivo	19	0	0	0	0

Sistemas de Informação - Oeiras	12	0	0	0	0
Matemática - Intensivo	2	0	1	4	5
Letras - Português - Intensivo	4	0	1	3	3
Letras - Inglês - Intensivo	30	30	0	30	30
Geografia - Intensivo	0	0	1	4	7
Pedagogia	39	0	3	10	10
História - Intensivo - Limoeiro	21	42	0	42	42
Matemática	23	0	4	14	21
Letras - Português	23	0	0	0	0
Geografia	3	0	1	4	7
Pedagogia	25	0	17	58	58
Matemática - Intensivo	25	36	16	92	138
Letras - Português - Intensivo	25	0	1	3	3
Ciências Naturais - Intensivo	21	0	3	11	21
Geografia - Intensivo	18	0	25	88	176
Letras - Português - Mocajuba	0	0	0	0	0
Pedagogia	15	0	0	0	0
Matemática	16	0	4	14	21
Letras - Inglês - Intensivo	0	0	2	7	7
Geografia - Intensivo	3	0	8	28	56
Letras - Português - Intensivo - Oeiras	45	39	4	53	53
Letras - Inglês	4	0	7	24	24
Ciências Naturais - Intensivo	2	0	0	0	0
Agronomia - Intensivo	19	38	0	48	95
Geografia - Intensivo -Igarapé -Miri	23	0	0	0	0
Sistemas de Informação - Intensivo	11	0	0	0	0
História - Intensivo	17	0	0	0	0
História - Intensivo - Oeiras	15	0	0	0	0
Sistemas de Informação	0		0	0	0
Educação do Campo	0		0	0	0

	Educação do Campo	0		2	5	5
Campus Universitário do Tocantins - Cametá Total		1.973	521	353	1.710	2.336
Instituto Amazônico de Agriculturas Familiars - INEAF	Desenvolvimento Rural	145	40	4	66	132
Instituto Amazônico de Agriculturas Familiars - INEAF Total		145	40	4	66	132
Instituto de Ciências Biológicas	Ciências Biológicas	307	67	56	264	528
	Ciências Biológicas - Bacharelado	144	30	4	44	88
	Biotecnologia	167	44	24	128	257
	Biomedicina	175	43	33	227	1.021
	Engenharia de Bioprocessos	132	35	18	118	237
	Ciências Biológicas	0		22	77	155
Instituto de Ciências Biológicas Total		924	219	157	859	2.286
Instituto de Ciências da Arte	Museologia	145	33	8	61	61
	Artes Visuais - Parfor	0	0	0	0	0
	Artes Visuais - Parfor - Abaetetuba	0	0	0	0	0
	Artes Visuais - Parfor - Baião	19	0	0	0	0
	Artes Visuais	183	22	11	60	90
	Teatro	150	32	13	77	116
	Artes Visuais - Bacharelado	45	23	1	26	40
	Cinema e Audiovisual	161	30	27	124	186
	Produção Multimídia	110	29	31	138	207
	Dança	189	38	16	94	141
	Música	151	29	9	60	90
	Artes Visuais - Parfor - Capitão Poço	3	0	0	0	0

	Artes Visuais - Parfor	0	0	0	0	0
	Dança - Parfor	0	0	0	0	0
	Artes Visuais - Parfor - Santarém	11	0	0	0	0
	Artes Visuais - Parfor	0	0	0	0	0
	Produção Cênica	0	26	0	26	39
	Artes Visuais - Parfor - Placas	22	0	0	0	0
	Artes Visuais - Parfor - Porto de Moz	36	0	0	0	0
	Música	28	0	0	0	0
	Produção Cênica	68		4	14	21
	Artes Visuais	0		3	10	16
Instituto de Ciências da Arte Total		1.318	262	123	691	1.007
Instituto de Ciências da Educação	Pedagogia - Parfor	0	0	1	3	3
	Pedagogia	824	187	136	649	649
	Educação Física	194	42	29	171	257
Instituto de Ciências da Educação Total		1.018	229	166	824	910
Instituto de Ciências da Saúde	Fisioterapia	184	32	51	249	374
	Enfermagem	414	90	63	371	556
	Odontologia	591	99	107	562	2.531
	Nutrição	302	73	61	341	683
	Farmácia	416	76	89	460	920
	Terapia Ocupacional	180	33	30	164	246
	Enfermagem	28	0	0	0	0
Instituto de Ciências da Saúde Total		2.113	403	401	2.148	5.310
Instituto de Ciências Exatas e Naturais	Matemática - Parfor	1	0	1	4	5
	Matemática - Parfor	0	0	0	0	0
	Física	15	99	5	117	175
	Matemática	343	84	29	186	279
	Química	62	47	4	61	122

	Ciência da Computação	229	41	26	133	199
	Sistemas de Informação	236	37	18	100	151
	Estatística	133	39	4	53	80
	Ciências Naturais	226	67	29	169	338
	Química - Bacharelado	24	24	5	42	83
	Física - Bacharelado	117	42	6	63	95
	Química	22	0	0	0	0
	Química Industrial	139	33	11	72	143
	Matemática - Parfor	0	0	1	4	5
	Ciências Naturais - Parfor	0	0	0	0	0
	Ciências Naturais - Parfor	0	0	0	0	0
	Matemática - Parfor	0	0	0	0	0
	Matemática - Parfor - Gurupá	20	0	0	0	0
	Matemática - Parfor - Porto de Moz	18	0	0	0	0
	Física	232		16	56	84
	Química	165		16	56	113
	Física	79		1	4	5
	Física - Bacharelado	36		0	0	0
	Matemática	0		0	0	0
	Matemática	0		1	4	5
Instituto de Ciências Exatas e Naturais Total		2.092	513	173	1.122	1.883
Instituto de Ciências Jurídicas	Direito	1.207	223	181	1.066	1.066
Instituto de Ciências Jurídicas Total		1.207	223	181	1.066	1.066
Instituto de Ciências Médicas	Medicina	959	165	153	1.000	4.501
Instituto de Ciências Médicas Total		959	165	153	1.000	4.501
	Ciências Contábeis	585	120	68	357	357

	Administração	709	137	105	502	502
	Economia	493	77	38	209	209
	Biblioteconomia	407	84	52	265	265
	Serviço Social	602	125	72	376	376
	Turismo	342	81	45	238	238
	Administração	1	0	0	0	0
	Administração	1	0	41	143	143
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	Arquivologia	203	40	13	85	85
	Turismo - Mosqueiro	1	0	2	7	7
	Serviço Social	0	0	1	3	3
	Serviço Social	0	0	0	0	0
	Turismo - Formapará	1	0	19	66	66
	Administração	0	0	0	0	0
	Ciências Contábeis - Intensivo	1	0	1	3	3
	Turismo	0	0	1	3	3
	Administração	0	0	0	0	0
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas Total		3.358	664	458	2.258	2.258
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens	317	88	36	158	158
Instituto de Educação Matemática e Científica	Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens	1	0	0	0	0
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Intensivo	62	48	0	36	36
Instituto de Educação Matemática e Científica Total		379	136	36	194	194
	Ciências Biológicas	177	35	25	123	246
Instituto de Estudos Costeiros - IECOS	Ciências Naturais	134	35	9	67	133
	Engenharia de Pesca	80	37	13	100	200

	Ciências Naturais	0	0	2	7	14
Instituto de Estudos Costeiros -IECOS						
Total		391	107	49	297	594
	História - Licenciatura	214	45	25	130	130
	Geografia - Parfor	0	0	0	0	0
	Geografia	176	40	39	177	355
	Ciências Sociais	206	59	14	108	108
	Filosofia	122	41	15	92	92
	Psicologia	379	67	46	279	279
	Ciências Sociais - Bacharelado	173	54	10	89	89
	História - Bacharelado	146	40	24	122	122
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	Geografia - Bacharelado	123	32	1	36	71
	Filosofia - Bacharelado	44	19	1	22	22
	Geografia	3	0	17	60	120
	Ciências Sociais	3	0	18	63	63
	Filosofia	37	0	0	0	0
	Ciências Sociais	55	0	0	0	0
	Filosofia - Bacharelado	18	0	0	0	0
	Ciências Sociais - Bacharelado	51	0	0	0	0
	Filosofia	0	0	2	7	7
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas						
Total		1.768	397	212	1.184	1.456
	Geologia	214	40	29	178	355
Instituto de Geociências - IG	Geofísica	111	36	4	50	100
	Oceanografia	156	41	15	94	188
	Meteorologia	131	39	9	71	141
Instituto de Geociências - IG						
Total		611	156	57	392	784
	Letras - Inglês	254	51	22	128	128

	Letras - Língua Portuguesa	563	111	48	278	278
	Letras - Alemão	68	21	4	35	35
	Comunicação Social - Jornalismo	178	34	19	100	100
	Letras - Frances	100	28	5	45	45
	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	113	23	17	82	82
	Letras - Espanhol	110	28	9	59	59
	Letras - Libras -Intensivo	114	27	17	86	86
	Letras - Português - Parfor - Maracanã	27	0	0	0	0
	Letras - Língua Portuguesa - Parfor	0	0	0	0	0
	Letras - Libras - Parfor - Gurupá	35	0	0	0	0
	Letras - Libras - Parfor - Jacundá	14	0	0	0	0
	Letras - Libras - Parfor - Pacajá	3	0	0	0	0
	Letras - Libras - Parfor - Santarém	26	0	0	0	0
Instituto de Letras e Comunicação - ILC						
Total		1.603	323	141	814	814
Instituto de Medicina Veterinária - IMV	Medicina Veterinária	216	34	11	88	394
	Medicina Veterinária - Intensivo - Cametá	17	33	0	41	186
Instituto de Medicina Veterinária - IMV						
Total		232	67	11	129	580
	Engenharia Civil	27	0	0	0	0
	Engenharia Civil	692	125	95	551	1.101
	Arquitetura e Urbanismo	379	69	64	365	547
	Engenharia Mecânica	452	81	43	280	559
	Engenharia Elétrica	419	82	40	269	537
	Engenharia Química	296	66	31	211	422
	Engenharia da Computação	293	62	36	227	454
	Engenharia de Alimentos	151	39	16	115	230
	Engenharia Sanitária e Ambiental	296	59	31	202	405

	Engenharia de Telecomunicações	173	34	12	92	185
	Engenharia Biomédica	184	48	8	93	186
	Engenharia Ferroviária e Logística	113	23	7	58	116
	Engenharia Naval	133	26	9	70	140
	Conservação e Restauro	151	31	5	48	48
Instituto de Tecnologia - ITEC Total		3.756	745	397	2.581	4.930
Total Geral		32.465	7.208	4.433	24.456	42.670

Fonte: Sigaa

Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores Decisão TCU 408/2002	EXERCÍCIOS				
	2025	2024	2023	2022	2021
Custo Corrente com HU / Aluno equivalente	26.387,70	22.428,22	19.847,63	17.660,56	21.452,12
Custo corrente sem HU / Aluno equivalente	22.866,18	19.394,93	17.071,82	15.031,91	18.033,29
Aluno Tempo Integral / Professor equivalente	14,69	15,47	16,95	15,98	13,17
Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente com HU	10,99	11,39	12,34	11,24	9,88
Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente sem HU	12,48	12,99	14,10	12,87	11,51
Funcionário equivalente com HU / Professor equivalente	1,34	1,36	1,37	1,42	1,33
Funcionário equivalente sem HU / Professor equivalente	1,18	1,19	1,20	1,24	1,14
Grau de Participação estudantil (GPE)	0,75	0,67	0,72	0,69	0,51
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG)	0,17	0,15	0,16	0,16	0,15
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	4,37	4,37	4,37	4,36	4,06
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,66	4,62	4,61	4,56	4,56
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	67,19	79,12	64,08	61,07	41,42

Fonte: Dinfi/Proplan

1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU

I- **Custo Corrente/Aluno equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o custo anual por aluno de graduação matriculado na Instituição, dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade Física. O custo corrente pode ser com ou sem Hospital Universitário (HU). Assim, tem-se:

I.A - **Custo Corrente com HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI}$$

Portanto, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{1.492.748.938,69}{56.569,88} = 26.387,70.$$

I.B - **Custo Corrente sem HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI}$$

Logo, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{1.293.537.129,76}{56.569,88} = 22.866,18.$$

II- **Aluno Tempo Integral/Professor equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores, este indicador é dado pela expressão:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{38.356,13}{2.610,50} = 14,69.$$

III- **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. O funcionário equivalente pode ser com ou sem HU. Dessa maneira, tem-se:

III.A - **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU:**

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G \text{TI} + A_{PG} \text{TI} + A_R \text{TI}}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}} = \frac{38.356,13}{3.489,30} = 10,99$$

III.B - Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU:

$$\frac{A_G \text{TI} + A_{PG} \text{TI} + A_R \text{TI}}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G \text{TI} + A_{PG} \text{TI} + A_R \text{TI}}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}} = \frac{38.356,13}{3.074,05} = 12,48.$$

IV- Funcionário equivalente/Professor equivalente: É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores. Logo, tem-se:

IV.A - Funcionário equivalente com HU/Professor equivalente:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Dessa forma, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.489,30}{2.610,50} = 1,34.$$

IV.B - Funcionário equivalente sem HU/Professor equivalente:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.074,05}{2.610,50} = 1,18.$$

V- Grau de Participação estudantil (GPE): É um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. É dado por:

$$GPE = \frac{A_G \text{TI}}{A_G}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$GPE = \frac{A_G \text{TI}}{A_G} = \frac{24.456,13}{32.465} = 0,75.$$

VI- Grau de envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG): É um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados. É dado por:

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}},$$

Sabendo que a A_G é igual a 32.465 e A_{PG} São 6.760. Logo,

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}} = \frac{6.760}{39.225} = 0,17.$$

VII- Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação: É um indicador de eficácia que mede a qualidade dos cursos de pós-graduação com base nos conceitos da CAPES, esse indicador é dado por:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}}$$

Logo, obtém-se:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}} = \frac{306}{70} = 4,37.$$

VIII- Índice de Qualificação do Corpo docente (IQCD): É um indicador de eficácia que mede a qualidade técnica do corpo docente, utilizando ponderações que variam de 1 a 5, conforme a qualificação do docente. Dessa maneira, tem-se:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G}$$

A Tabela 10 apresenta o quantitativo de docentes em 2025 por situação e titulação. Ressalta-se que não foram incluídos os docentes afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2025.

Tabela 10 - Quantitativo de docentes em 2025 por situação e titulação

Situação docente	Titulação				Total
	Grad	Esp/Aperf	Mest	Dout	
Ativo	16	34	203	2.169	2.422
Substituto	14	24	104	38	180
Visitante	0	0	0	30	30
Total	30	58	307	2.237	2.632

Fonte: PROGEP

Portanto, o IQCD é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G} = \frac{5 \times 2.237 + 3 \times 307 + 2 \times 58 + 30}{2.237 + 307 + 58 + 30} = \frac{12.252}{2.632} = 4,66$$

IX- Taxa de Sucesso na Graduação (TSG): É um indicador de eficiência que evidencia o número de diplomados em relação ao número de ingressantes. Dessa maneira, tem-se:

$$TSG = \frac{\text{Número de Diplomados } (N_{DI})}{\text{Número de ingressantes } (N_I)}$$

Utilizou-se o número de diplomados de 2025. Logo, tem-se:

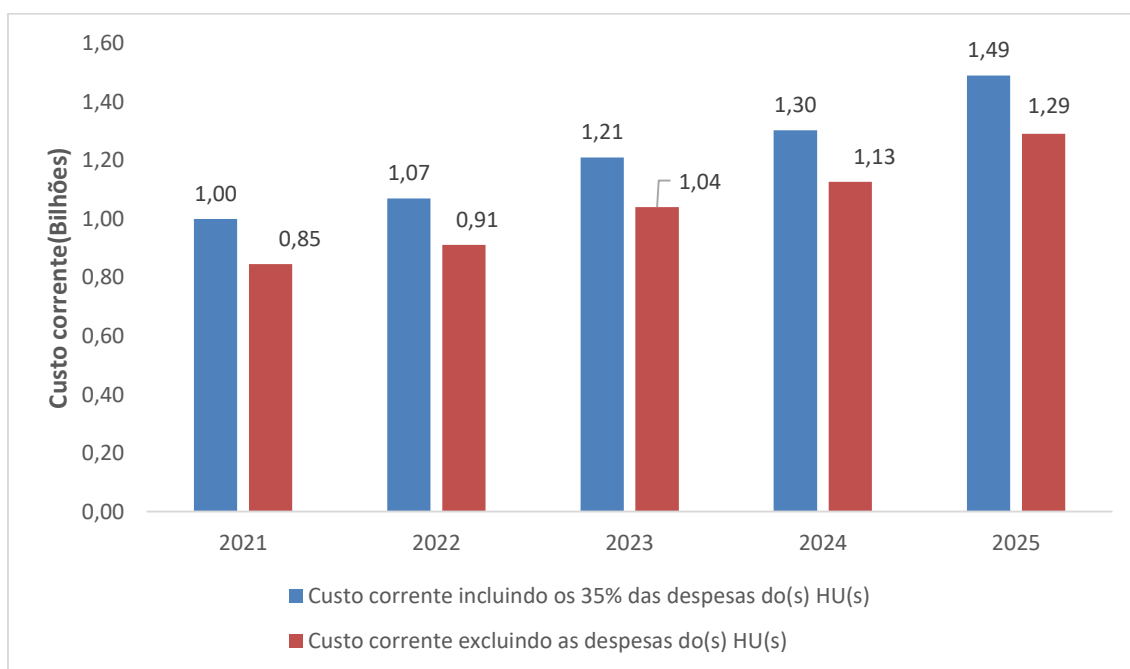
$$TSG = \frac{\text{Número de Diplomados } (N_{DI})}{\text{Número de ingressantes } (N_I)} = \frac{4.433}{6.598} = 0,6719 \text{ ou } 67,19\%$$

1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES

a) Componentes

O Custo Corrente da UFPA, com e sem a inclusão das despesas dos Hospitais Universitários (HUs) para o período de 2021 a 2025, está detalhado no Gráfico 1. A análise dos dados revela uma trajetória de crescimento contínuo em ambos os indicadores: o Custo Corrente (excluindo os HUs) apresentou uma variação nominal de 51,76% no período, passando de 0,85 bilhão para 1,29 bilhão, enquanto o custo que inclui 35% das despesas hospitalares registrou um incremento de 49,30%, evoluindo de 1,00 bilhão para 1,49 bilhão. Essa análise segregada é fundamental, pois os HUs impactam apenas parcialmente as despesas com Pessoal e Encargos Sociais — visto que o corpo docente está lotado nas Unidades Acadêmicas — e não participam da partilha de Outros Custeios e Capital (OCC) na Matriz Interna de Distribuição Orçamentária, permitindo, assim, uma visão mais fiel do gasto por aluno acadêmico.

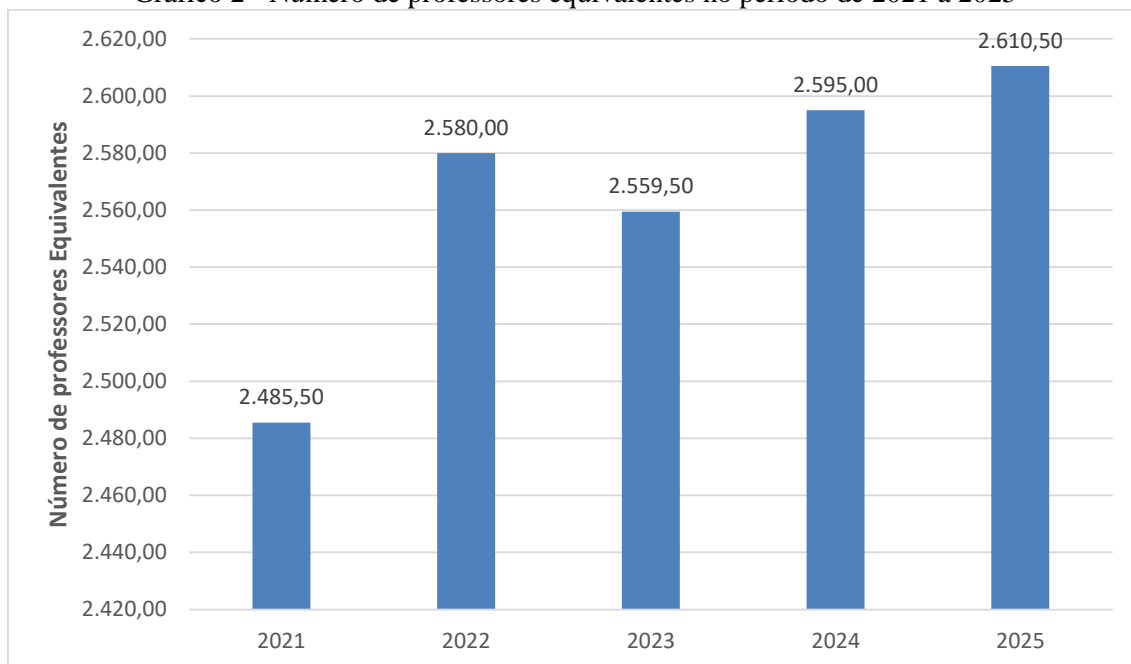
Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2021 a 2025



Fonte: PROGEP/PROAD

O Gráfico 2 mostra o número de professores equivalentes no período de 2021 a 2025. Percebe-se que, nos últimos cinco anos, a UFPA dispôs de uma média de 2.566,1 professores equivalentes. em 2025, o indicador atingiu seu ponto máximo no período, com 2.610,50 professores, o que representa um acréscimo de 1,99% em relação ao ano de 2023 (quando o total era de 2.559,50) e um aumento de 0,60% em comparação ao exercício de 2024.

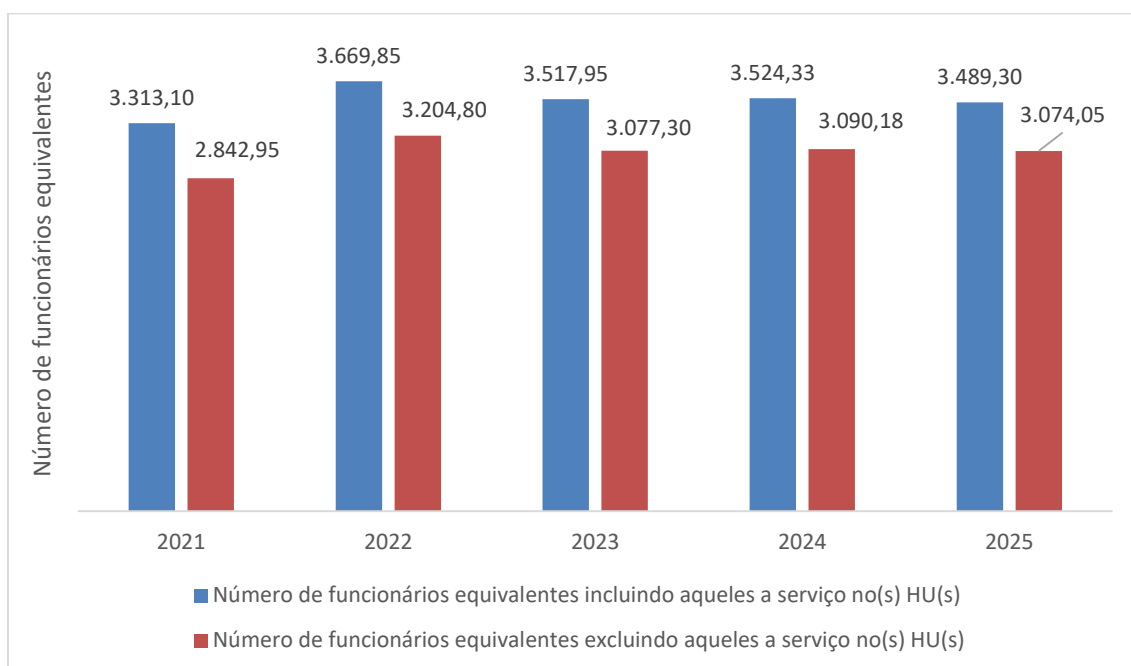
Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2021 a 2025



Fonte: PROGEP/PROPLAN

O Gráfico 3 ilustra o número de funcionários equivalentes, incluindo e excluindo HU(s), no período de 2021 a 2025. Observa-se que, no intervalo total, houve um acréscimo de 8,13% no número de funcionários equivalentes quando excluídos os vinculados aos Hospitais Universitários. Se considerados os vinculados aos HU(s), o aumento foi de 5,32%. No entanto, nota-se uma leve tendência de redução a partir de 2022, ano em que o quadro atingiu seu maior contingente. É importante destacar que a contratação de docentes deve ser acompanhada de infraestrutura física e de pessoal técnico-administrativo apropriado, visando maior sintonia entre a força de trabalho, a infraestrutura e a oferta de vagas.

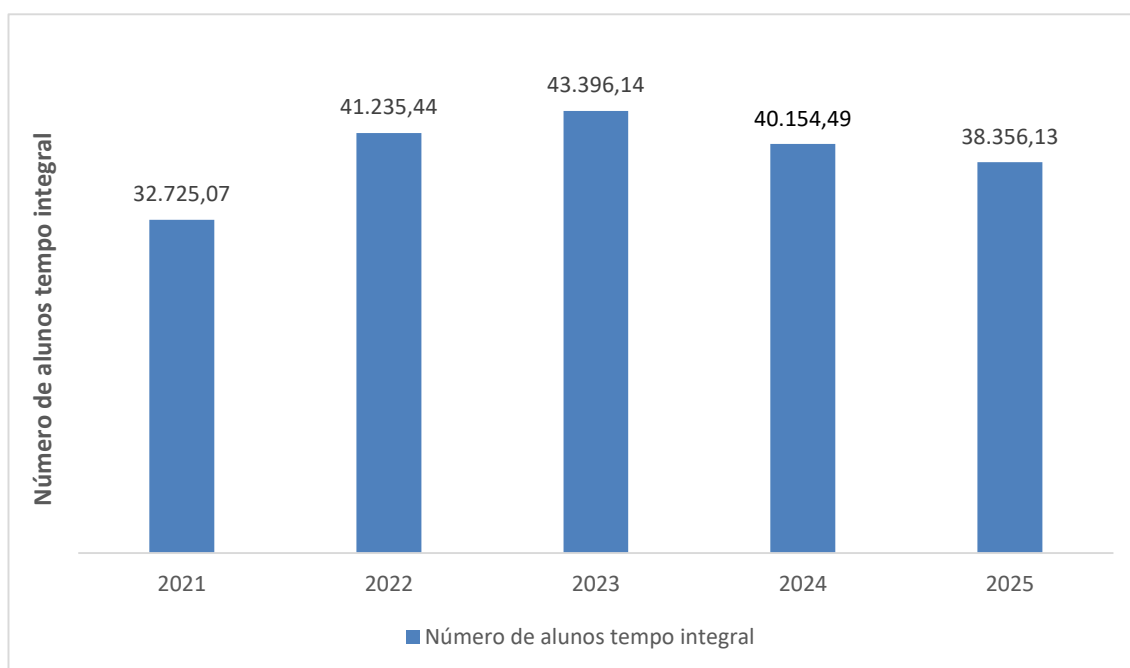
Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2021 a 2025



Fonte: PROGEP/PROPLAN

O Gráfico 4 apresenta o número de alunos em tempo integral no período de 2021 a 2025. Observa-se que, apesar de um crescimento consolidado de 17,21% quando comparado o início (2021) e o fim do período (2025), o indicador apresenta uma tendência de queda desde o seu ápice em 2023 (43.396,14). No último ano (2025), nota-se um decréscimo de 4,48% em relação ao exercício anterior (40.154,49)

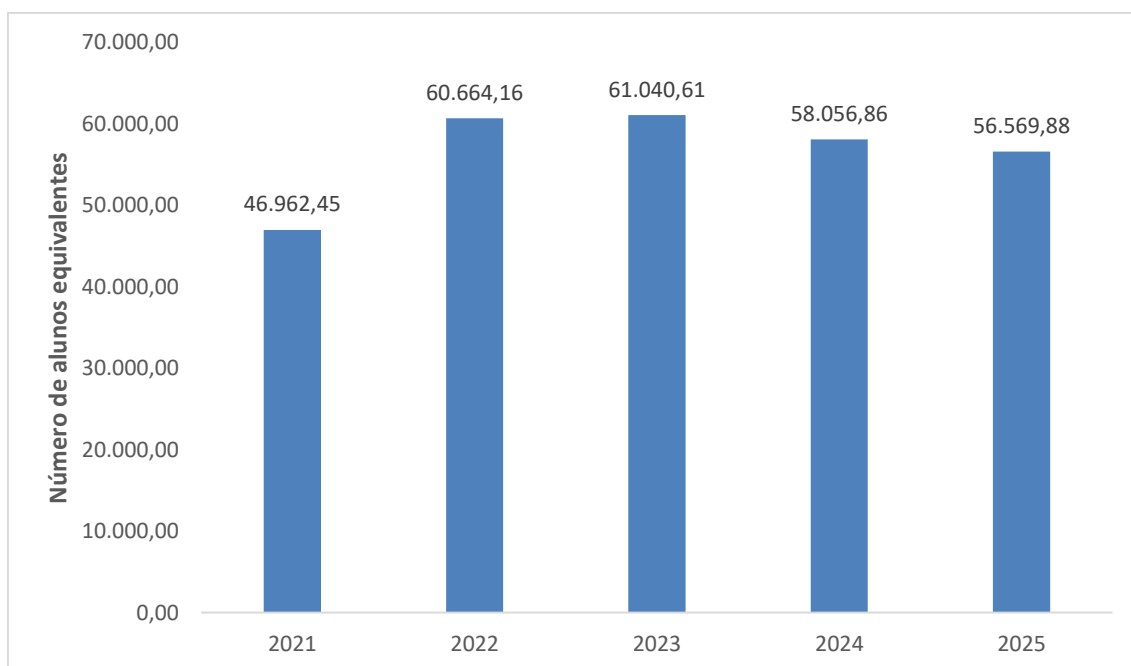
Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2021 a 2025



Fonte: Sigaa/PROPLAN

Os valores dos indicadores de alunos equivalentes, no período de 2021 a 2025, estão demonstrados no Gráfico 5. Observa-se que, após um período de expansão que atingiu seu ápice em 2023 (61.056,61), o indicador iniciou uma trajetória descendente. em relação ao ano de 2024, houve um decréscimo de 2,56% em 2025. Vale salientar que o aluno equivalente é um indicador primordial para o cálculo da matriz de distribuição orçamentária e para a análise dos custos de manutenção e desenvolvimento das IFES.

Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2021 a 2025

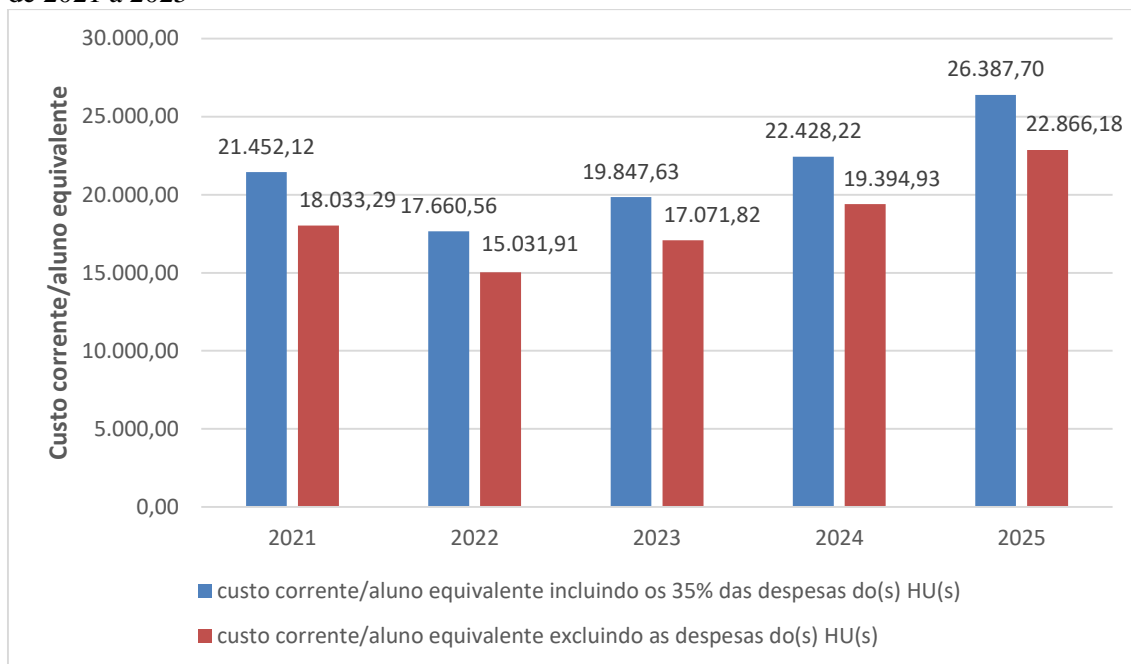


Fonte: Sigaa/PROPLAN

b) Indicadores

O gráfico indica uma aceleração nos gastos nos últimos dois anos (2024-2025). O salto de 2024 para 2025 é o mais expressivo do período analisado, apresentando um aumento de 17,65% no custo que inclui os 35% das despesas do(s) HU(s) e de 17,90% quando tais despesas são excluídas. Essa tendência de alta em ambas as variáveis sugere uma pressão inflacionária generalizada ou um investimento robusto no último exercício, independentemente do impacto hospitalar.

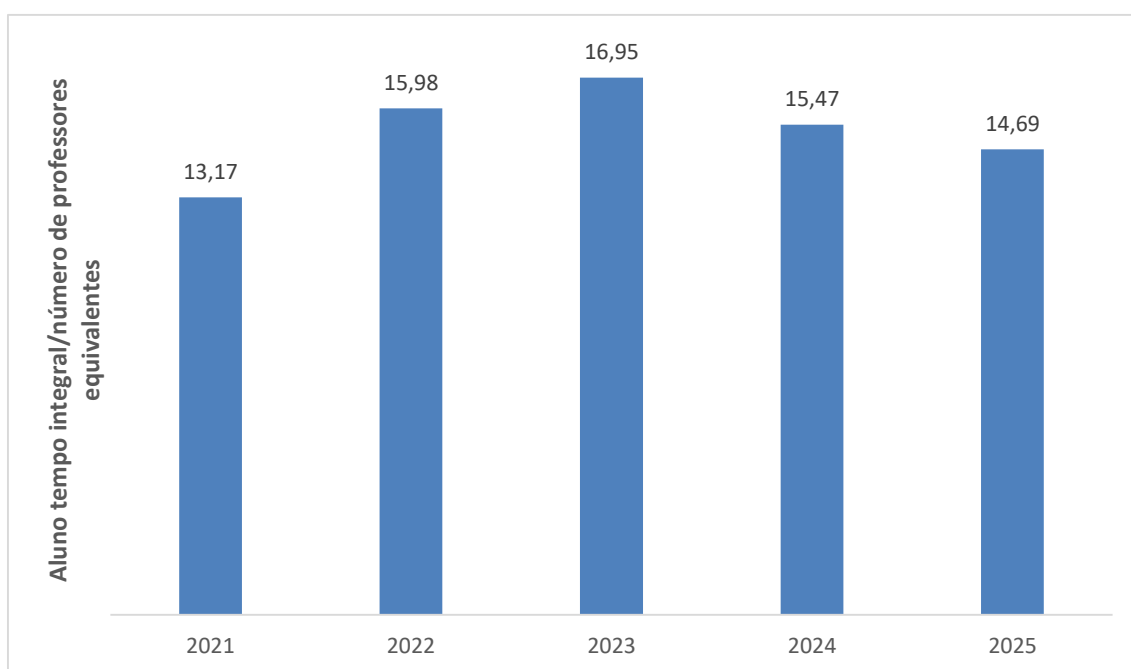
Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2021 a 2025



Fonte: Sigaa/PROPLAN/PROAD

O Gráfico 7 apresenta a evolução da relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2021 a 2025. Observa-se que, após um crescimento iniciado em 2021 e o pico atingido em 2023 (16,95), o indicador passou a registrar quedas consecutivas. No ano de 2025, o índice fixou-se em 14,69, o que representa um decréscimo de 0,78 pontos em relação ao ano anterior (2024, com 15,47). Entretanto, ao comparar o resultado de 2025 com o início da série histórica em 2021, verifica-se um saldo positivo de 1,52 pontos.

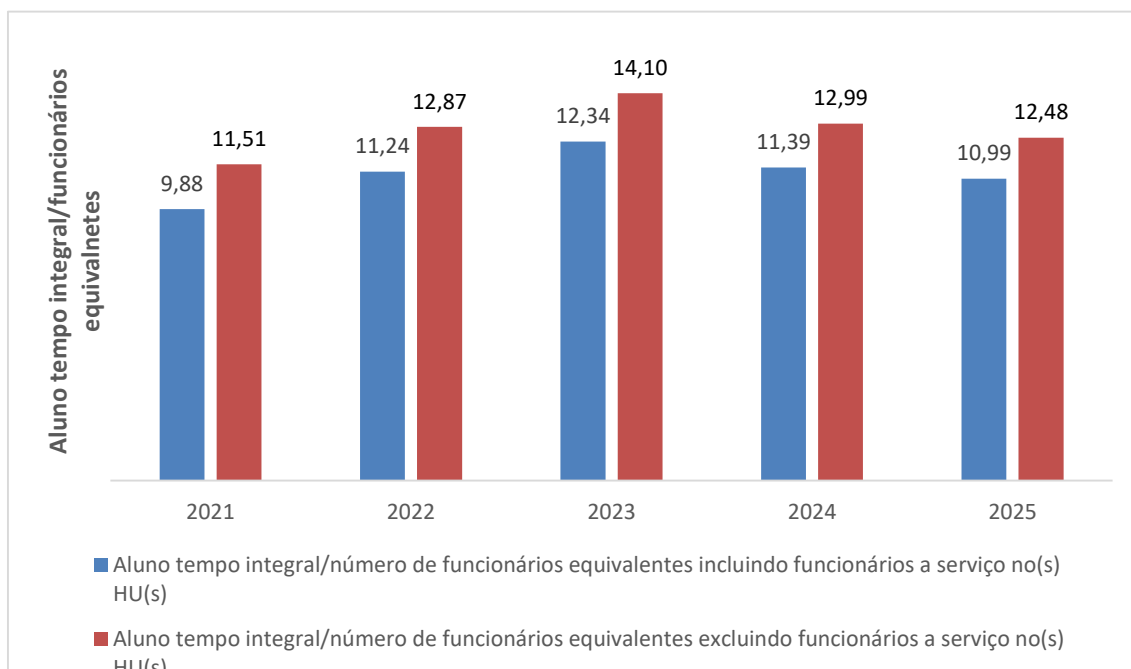
Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2021 a 2025



Fonte: Sigaa/PROPLAN/PROGEP

O Gráfico 8 apresenta a relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2021 a 2025. Percebe-se que, no ano de 2025 em relação a 2024, houve um decréscimo de 0,40 pontos no indicador que inclui os funcionários a serviço dos HU(s), e uma redução de 0,51 pontos no índice que exclui esses profissionais.

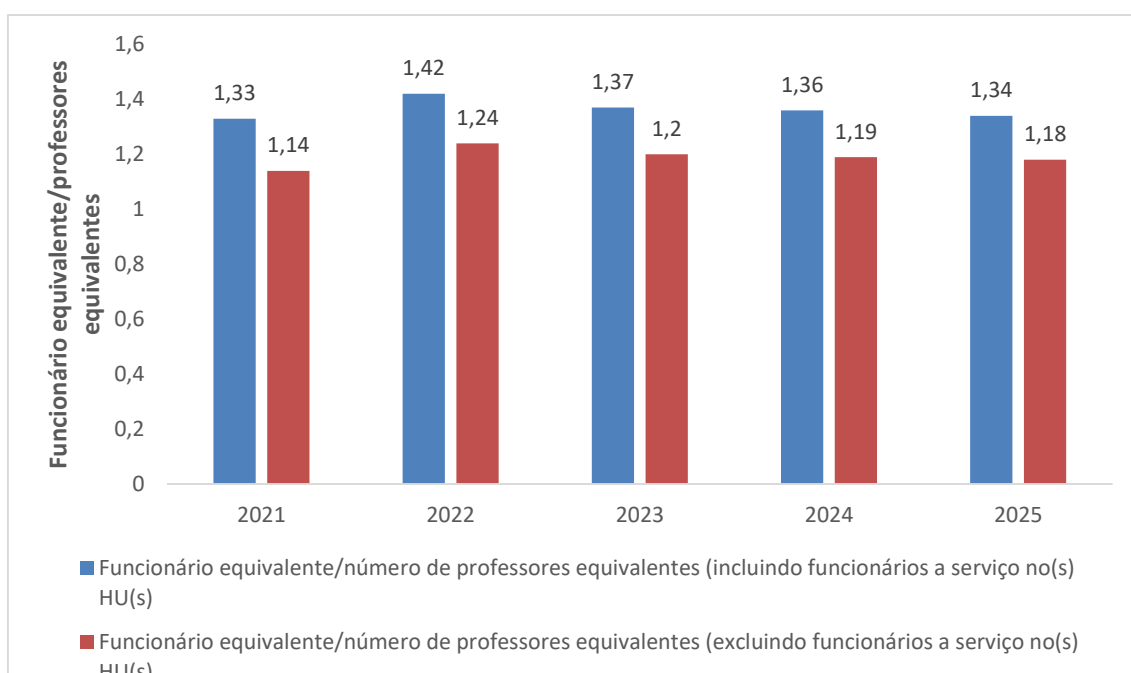
Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2021 a 2025



Fonte: Sigaa/PROPLAN/PROGEP

A relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2021 a 2025 está representada no Gráfico 9. Comparando o ano de 2025 com o de 2023, nota-se que houve um decréscimo de 0,03 pontos no indicador que inclui os funcionários a serviço dos HU(s) (passando de 1,37 para 1,34) e de 0,02 pontos no índice que os exclui (passando de 1,20 para 1,18). Esse movimento indica uma estabilização na proporção do quadro técnico-administrativo em relação ao corpo docente, mantendo a eficiência do suporte administrativo às atividades acadêmicas e a continuidade das políticas de gestão de pessoas.

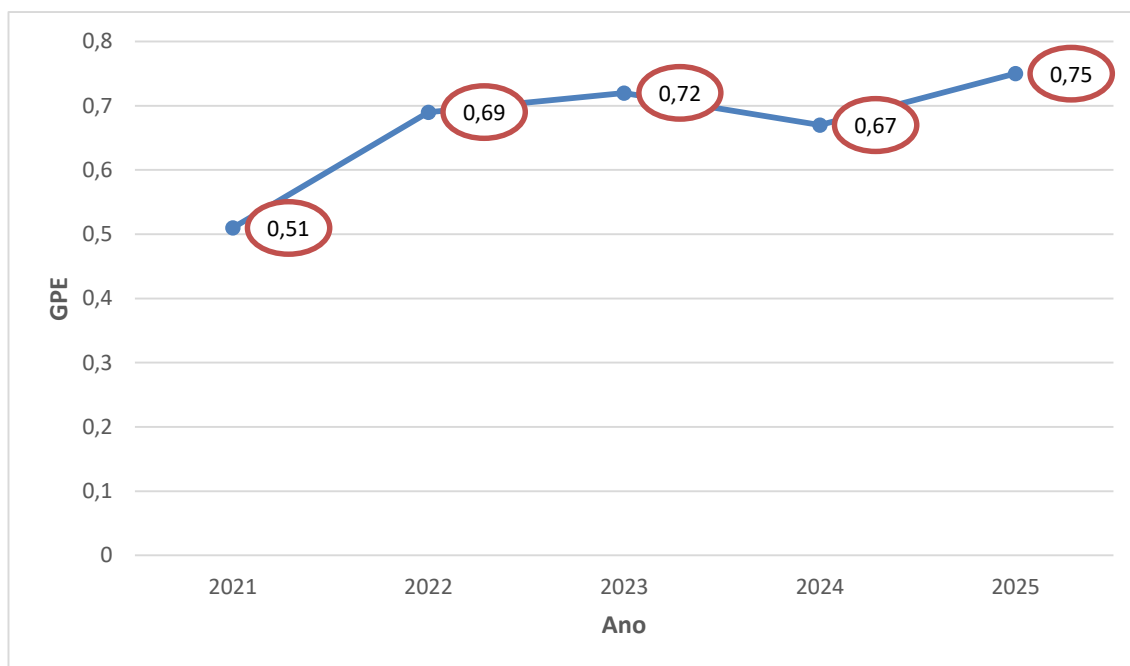
Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2021 a 2025



Fonte: PROGEP/PROPLAN

O Gráfico 10 apresenta o grau de participação estudantil no período de 2021 a 2025. Verifica-se que, em 2025, o indicador atingiu a marca de 0,75, representando um acréscimo de 0,08 pontos em relação a 2024. Esse resultado consolida a trajetória de recuperação do índice após a oscilação negativa ocorrida no ano anterior.

Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2021 a 2025



Fonte: Sigaa/PROPLAN

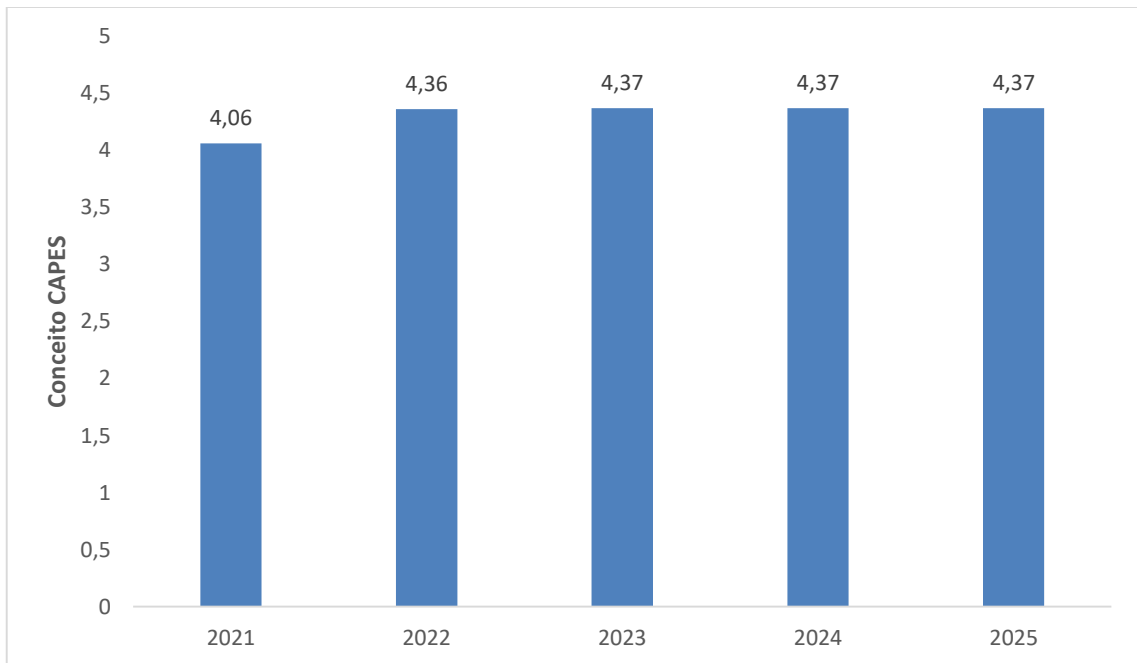
A disposição do grau de envolvimento discente com a pós-graduação no período de 2021 a 2025 pode ser observada no Gráfico 11. Em 2025, o indicador apresentou crescimento, atingindo o patamar de 0,17. Diferente do ano anterior, observou-se uma redução de 18,06% no número de alunos matriculados na graduação (totalizando 32.465), enquanto a pós-graduação stricto sensu apresentou um leve incremento, totalizando 6.760 alunos (36 a mais que em 2024).

Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2021 a 2025



Fonte: Sigaa/PROPLAN/PROPESP

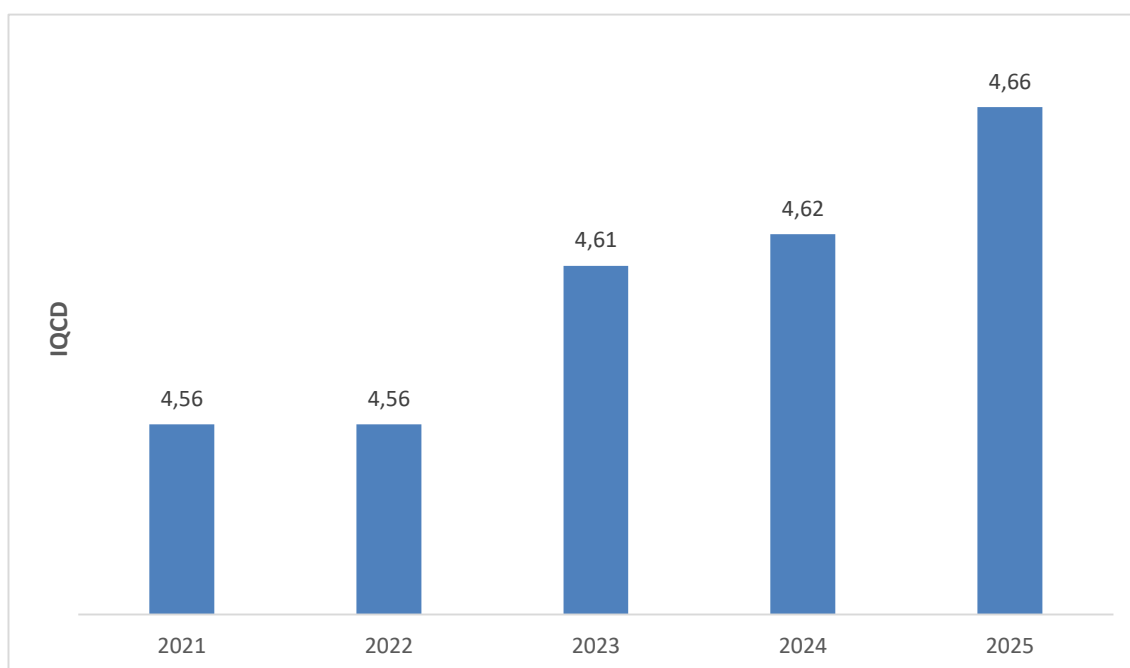
O Gráfico 12 exibe a evolução do conceito CAPES no período de 2021 a 2025. Verifica-se que, em 2025, o indicador permaneceu no mesmo nível observado em 2023, o que indica estabilidade no desempenho institucional no final do período analisado, visto que as avaliações da CAPES ocorrem em ciclos de quatro anos.



Fonte: PROPLAN/PROPESP

O Gráfico 13 apresenta a evolução dos Índices de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) entre 2021 e 2025. Observa-se uma trajetória de crescimento constante, com destaque para o aumento de 0,05 pontos em 2025 em comparação a 2023. Esse avanço reflete a consolidação das ações de assessoramento aos cursos em seus processos regulatórios — como autorizações, reconhecimentos e renovações — bem como o êxito nas avaliações in loco, impulsionado pelo expressivo número de doutores no quadro de ativos permanentes.

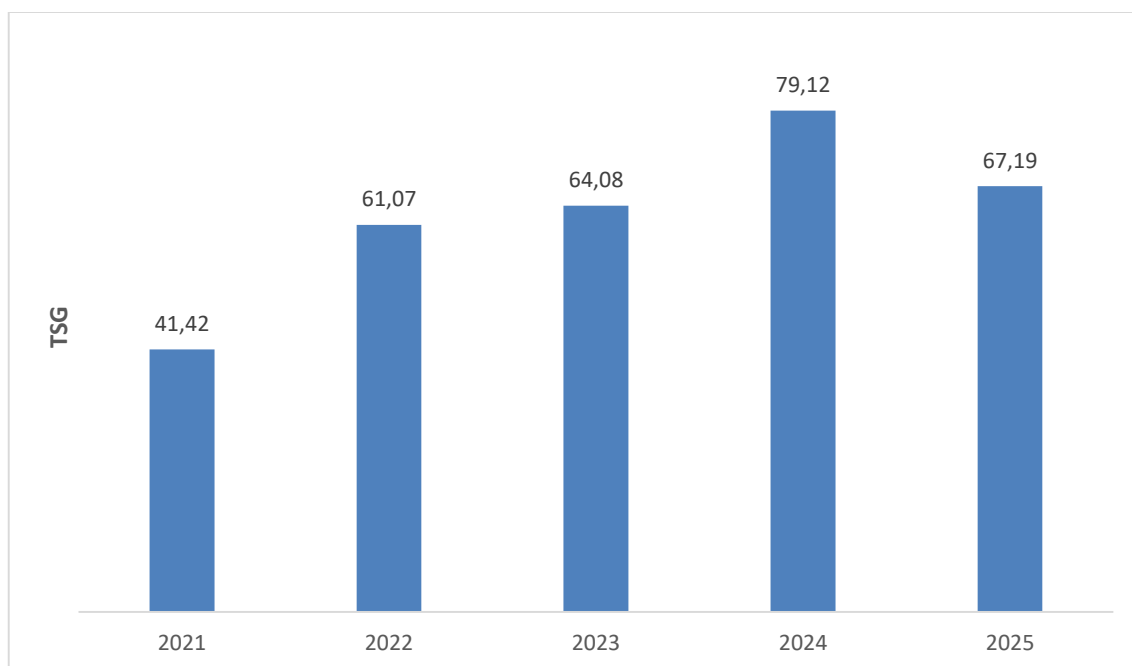
Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2021 a 2025



Fonte: PROPLAN/PROGEP

O Gráfico 14 apresenta a evolução da Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) entre os anos de 2021 e 2025. Nesse período, observa-se um crescimento consolidado de 25,77 pontos percentuais. O indicador demonstra uma trajetória de forte expansão até 2024, ano em que atingiu o ápice de 79,12. Apesar da retração observada em 2025 para 67,19, o índice mantém-se acima dos níveis registrados nos três primeiros anos da série. Entre as ações que têm contribuído para a manutenção desses patamares elevados, destaca-se a Consolidação das ações de assessoramento aos cursos nos processos regulatórios, incluindo autorizações, reconhecimentos, renovações de reconhecimento e avaliações in loco.

Gráfico 14 Taxa de sucesso na graduação no período de 2021 a 2025



Fonte: Sigaa/PROPLAN