



2019

*Indicadores de
desempenho do
YCU*

COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Raquel Trindade Borges

Pró-reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

DIRETORIA DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Jaciane do Carmo Ribeiro

Diretora de Informações Institucionais

Organização e elaboração

Jaciane do Carmo Ribeiro (Coordenação)

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira (Elaboração)

Suelem Torres de Freitas (Elaboração)

Equipe Técnica

Ana Carla Macedo da Silva

Arthur Lima Sampaio de Souza

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Luciana Neves Bentes Cardias

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Rômulo Robledo Ferreira

Suelem Torres de Freitas

Estagiário

Iglan Cardeal

Lucas Pinto Rezende

Capa

Suelem Torres de Freitas

Apresentação

O processo de avaliação de instituições de ensino superior no Brasil, tem ganhado importância, em função da necessidade de maior isenção no processo de prestação de contas e da busca de otimização de recursos humanos e materiais das universidades, o que motivou a implantação de um sistema de acompanhamento e avaliação das instituições de ensino superior e o estabelecimento de indicadores de gestão pelo Tribunal de Contas da União (TCU) juntamente com a Secretaria Federal de Controle Interno e a Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu) em 2002.

O TCU por meio da Decisão nº 408/2002, definiu critérios e estabeleceu procedimentos para o cálculo e exame dos indicadores de gestão elaborados pelas Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs), que servirão de base para a análise setorial do ensino superior a ser inserida nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior e conseqüentemente no Relatório das Contas do Governo.

Dessa forma, a UFPA anualmente realiza o cálculo, divulga e disponibiliza os indicadores de desempenho do TCU, nos seus canais de comunicação. O presente documento objetiva a exposição dos resultados dos indicadores de gestão do TCU do ano de 2019, além de demonstrar os procedimentos de cálculos utilizados, buscando garantir a integridade dos dados e assegurar sua confiabilidade.

Espera-se que as informações extraídas desse documento sirvam de subsídio para o acompanhamento da evolução desses indicadores, para trabalhos de análise desta Instituição, bem como do ensino superior brasileiro, contribuindo para a literatura sobre gestão e avaliação universitária.

SUMÁRIO

1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores	8
1.2 Custo Corrente sem HU.....	9
1.3 Professores equivalentes	10
1.4 Funcionários Equivalentes com HU	10
1.5 Funcionários Equivalentes sem HU.....	11
1.6 Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (AG)	12
1.7 Alunos na Pós-graduação stricto sensu (APG) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (APGTI)	23
1.8 Total de Alunos de Residência Médica (AR) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (ARTI).....	28
1.9 Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Número de Alunos equivalentes da Graduação (AGE)	28
1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU.....	50
1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES	53

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2019.....	9
Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2019	9
Tabela 3 - Quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2019 por situação docente e regime de trabalho	10
Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2019 por situação e regime de trabalho, incluindo HU	11
Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2019 por situação e regime de trabalho, excluindo HU	11
Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados e a média semestral em 2019 por curso	12
Tabela 7 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (A _{PG}) e titulados, por programa no ano de 2019	25
Tabela 8 - Número de alunos de residência médica (A _R) no ano de 2019	28
Tabela 9 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A _G TI) e aluno equivalente de graduação (A _G E) por curso no ano de 2019	30
Tabela 10 - Quantitativo de docentes em 2019 por situação e titulação	52

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002	8
Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002	49

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2015 a 2019	54
Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2015 a 2019	54
Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2015 a 2019..55	
Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2015 a 2019	56
Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2015 a 2019.....	56
Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2015 a 2019.....	57
Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2015 a 2019..58	
Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2015 a 2019 59	
Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2015 a 2019	60
Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2015 a 2019	60
Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2015 a 2019	61
Gráfico 12 - Conceito CAPES no período de 2015 a 2019	62
Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2015 a 2019	63
Gráfico 14 - Taxa de sucesso na graduação no período de 2015 a 2019.....	63

1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores

Esta seção apresenta os indicadores de desempenho da UFPA calculados a partir do documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão³ e informados em formulário eletrônico no Sistema Integrado de Monitoramento execução e Controle (SIMEC). A seguir serão apresentados os cálculos dos indicadores assim como de seus principais componentes.

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores Primários	EXERCÍCIOS				
	2019	2018	2017	2016	2015
Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)	1.076.268.164,64	1.018.645.590,72	1.006.287.272,20	888.891.339,58	788.333.186,47
Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)	852.038.985,03	953.496.452,34	746.541.622,73	651.725.368,43	661.006.149,57
Número de professores equivalentes	2.490,00	2.473,50	2.443,00	2.341,00	2.121,00
Número de funcionários equivalentes com HU (Hospitais Universitários)	3.914,08	3.406,20	3.951,78	4.087,28	3.321,93
Número de funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários)	3.340,18	2.830,70	3.351,83	3.465,33	2.683,48
Total de alunos regularmente matriculados na graduação (A _G)	32.921,50	32.998,50	33.604,00	33.595,50	31.626,00
Total de alunos na pós-graduação <i>stricto sensu</i> , incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (A _{PG})	7.019,00	5.943,00	5.597,00	5.432,00	5.153,00
Alunos de residência médica (A _R)	149,00	152,00	145,00	141,00	127,00
Número de alunos da graduação em tempo Integral (A _G TI)	30.679,66	33.536,71	26.160,18	26.975,16	24.721,79
Número de alunos equivalentes da graduação (A _G E)	49.623,85	53.806,67	43.460,87	43.256,62	40.443,32
Número de alunos da pós-graduação em tempo integral (A _{PG} TI)	14.038,00	11.886,00	11.194,00	10.864,00	10.250,00
Número de alunos tempo integral de residência médica (A _R TI)	298,00	304,00	290,00	282,00	254,00

Fonte: DINFI/PROPLAN

³ documento elaborado pelo Grupo de Contato composto por representantes do TCU e da Secretaria Federal de Controle Interno (SFC) e da Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC) – versão de janeiro/2009

1.1 Custo Corrente com HU

A Tabela 1 apresenta o custo corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2019. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 1.076.268.164,64 (Um bilhão, setenta e seis milhões, duzentos e sessenta e oito mil, cento e sessenta e quatro reais e sessenta e quatro centavos).

Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2019

	VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS
(+)	1.605.363.227,15	Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, inclusive Hospitais Universitários, se houver (Conta SIAFI nº 3.30.00.00)
(-)	107.962.197,59	65% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade
(-)	309.501.307,38	Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01)
(-)	69.291.120,71	Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03)
(-)	5.959.263,03	Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91)
(-)	4.583.946,52	Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade
(-)	8.033.385,49	Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
(-)	14.386.664,27	Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade
(-)	9.377.177,52	Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
=	1.076.268.164,64	CUSTO CORRENTE

Fonte: DFC/SisRH – dez/2019

1.2 Custo Corrente sem HU

A Tabela 2 apresenta o custo corrente excluindo as despesas dos HU's em 2019. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 852.038.985,03 (Oitocentos e cinquenta e dois milhões, trinta e oito mil, novecentos e oitenta e cinco reais e três centavos).

Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2019

	VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS
(+)	1.439.267.538,55	Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, se houver (Conta SIAFI nº 3.30.00.00)
(-)	166.095.688,60	100% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade
(-)	309.501.307,38	Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01)
(-)	69.291.120,71	Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03)
(-)	5.959.263,03	Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91)
(-)	4.583.946,52	Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade
(-)	8.033.385,49	Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
(-)	14.386.664,27	Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade
(-)	9.377.177,52	Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
=	852.038.985,03	CUSTO CORRENTE

Fonte: DFC/SisRH – dez/2019

1.3 Professores equivalentes

O número de professores equivalentes corresponde aos professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados; substitutos e visitantes; exceto professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/19.

Essa componente é calculada através do somatório do número de professores, considerando-se pesos de acordo com o regime de trabalho. Para aqueles com regime de 20h, o total de professores é multiplicado por 0,50; professores com regime de 40h é multiplicado por 1,00 e professores com dedicação exclusiva também é multiplicado por 1,00.

A Tabela 3 apresenta o quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2019 por situação e regime de trabalho, exceto docentes afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública.

Tabela 3 - Quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2019 por situação docente e regime de trabalho

Situação docente	Regime de Trabalho			Total
	20	40	DE	
Ativo	57	203	2.001	2.261
Substituto	9	227	3	239
Visitante	0	0	23	23
Total	66	430	2.027	2.523

Fonte: SisRH – dez/19

Dessa maneira, utilizando pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de professores equivalentes:

$$(66 \times 0,50) + (430 \times 1,00) + (2.027 \times 1,00) = 2.490$$

1.4 Funcionários Equivalentes com HU

O número de funcionários equivalentes com HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, inclusive hospitais universitários e maternidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, inclusive postos de trabalho nos hospitais universitários e maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/19.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 4 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2019 por situação e regime de trabalho, incluindo HU e excluindo funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/19.

Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2019 por situação e regime de trabalho, incluindo HU

Funcionário		Regime						Total
		20	24	25	30	40	DE	
Professor de 1º e 2º graus	Ativo	2	0	0	0	7	172	181
	Substituto	0	0	0	0	32	0	32
Técnico-Administrativo	Ativo	43	27	7	36	2.303	0	2.416
Total		45	27	7	36	2.342	172	2.629

Fonte: SisRH - dez/19

Além disso, tem-se 1.330 contratados sob a forma de serviços terceirizados no ano de 2019 na UFPA. Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes com HU:

$$(45 \times 0,50) + (27 \times 0,60) + (7 \times 0,63) + (36 \times 0,75) + (2.342 \times 1,00) + (172 \times 1,00) + 1.330 = 3.914,08$$

1.5 Funcionários Equivalentes sem HU

O número de funcionários equivalentes sem HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, excluindo aqueles vinculados exclusivamente a hospitais universitários e maternidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, excluídos postos de trabalho nos hospitais universitários e maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/19.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 5 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2019 por situação e regime de trabalho, excluindo HU e funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/19.

Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2019 por situação e regime de trabalho, excluindo HU

Funcionários		Regime						Total
		20	24	25	30	40	DE	
Professor de 1º e 2º graus	Ativo	2	0	0	0	7	172	181
	Substituto	0	0	0	0	32	0	32
Técnico-Administrativo	Ativo	12	3	7	20	1.832	0	1.874
Total		14	3	7	20	1.871	172	2.087

Fonte: SisRH - dez/19

Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes sem HU:

$$(14 \times 0,50) + (3 \times 0,60) + (7 \times 0,63) + (20 \times 0,75) + (1.871 \times 1,00) + (172 \times 1,00) + 1.269 = 3.340,18$$

1.6 Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (A_G)

A Tabela 6 apresenta o quantitativo de alunos matriculados e a média semestral em 2019 por curso. Assim, o total de alunos efetivamente matriculados na graduação (A_G), equivale à média dos dados semestrais que é igual a 32.921,50.

Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados e a média semestral em 2019 por curso

CAMPUS/POLO	CURSO	MATRICULADOS		MÉDIA
		1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	
ABAETETUBA	ARTES VISUAIS (PARFOR) - ABAETETUBA	33	32	32,50
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - ABAETETUBA	4	4	4,00
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - ABAETETUBA	59	44	51,50
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - ABAETETUBA - INTENSIVO	52	44	48,00
	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - ABAETETUBA	196	179	187,50
	FÍSICA - ABAETETUBA	189	168	178,50
	HISTÓRIA - ABAETETUBA	32	16	24,00
	HISTÓRIA (PARFOR) - ABAETETUBA	0	2	1,00
	LETRAS - ESPANHOL - ABAETETUBA	112	87	99,50
	LETRAS - PORTUGUÊS - ABAETETUBA	199	216	207,50
	LETRAS - PORTUGUÊS - ABAETETUBA - INTENSIVO	1	0	0,50
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - ABAETETUBA	55	33	44,00
	LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS (PARFOR) - ABAETETUBA	22	5	13,50
	MATEMÁTICA - ABAETETUBA	178	158	168,00
	MATEMÁTICA - ABAETETUBA - INTENSIVO	1	0	0,50
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - ABAETETUBA	18	16	17,00
	PEDAGOGIA - ABAETETUBA	230	159	194,50
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - ABAETETUBA	32	32	32,00
	SERVIÇO SOCIAL - ABAETETUBA	35	35	35,00
	SUBTOTAL		1.448	1.230
ACARÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO - ACARÁ	27	27	27,00
	MATEMÁTICA - ACARÁ - INTENSIVO	37	37	37,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - ACARÁ	17	2	9,50
	PEDAGOGIA - ACARÁ	25	25	25,00
SUBTOTAL		106	91	98,50
ALENQUER	ARTES VISUAIS (PARFOR) - ALENQUER	23	21	22,00
SUBTOTAL		23	21	22,00
ALTAMIRA	AGRONOMIA - ALTAMIRA	169	142	155,50
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ALTAMIRA	139	127	133,00
	ENGENHARIA FLORESTAL - ALTAMIRA	138	130	134,00
	ETNODESENVOLVIMENTO - ALTAMIRA	23	60	41,50
	GEOGRAFIA - ALTAMIRA	113	101	107,00
	GEOGRAFIA - ALTAMIRA - INTENSIVO	1	0	0,50

	HISTÓRIA - ALTAMIRA - INTENSIVO INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO ONO CAMPO - ALTAMIRA - INTENSIVO	13	13	13,00
	LETRAS - INGLÊS - ALTAMIRA	32	30	31,00
	LETRAS - INGLÊS - ALTAMIRA - INTENSIVO	41	37	39,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - ALTAMIRA	27	27	27,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - ALTAMIRA - INTENSIVO	107	98	102,50
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - ALTAMIRA	7	5	6,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - ALTAMIRA	1	2	1,50
	PEDAGOGIA - ALTAMIRA	1	1	1,00
	PEDAGOGIA - ALTAMIRA-INTENSIVO	148	139	143,50
		9	9	9,00
SUBTOTAL		969	921	945,00
ANAJÁS	PEDAGOGIA - ANAJÁS-INTENSIVO	0	1	0,50
SUBTOTAL		0	1	0,50
ANANINDEUA	ENGENHARIA DE MATERIAIS - ANANINDEUA	164	153	158,50
	FÍSICA - ANANINDEUA	17	17	17,00
	FÍSICA - ANANINDEUA - INTENSIVO	30	29	29,50
	GEOGRAFIA - ANANINDEUA	26	68	47,00
	GEOGRAFIA - ANANINDEUA - INTENSIVO	49	44	46,50
	GEOPROCESSAMENTO - ANANINDEUA	145	106	125,50
	HISTÓRIA - ANANINDEUA	86	82	84,00
	HISTÓRIA - ANANINDEUA - INTENSIVO	56	55	55,50
	INTERDISCIPLINAR EM CIENCIA E TECNOLOGIA - ANANINDEUA	138	106	122,00
	QUÍMICA - ANANINDEUA - INTENSIVO	41	69	55,00
SUBTOTAL		752	729	740,50
ANAPU	INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO ONO CAMPO - ANAPU - INTENSIVO	36	0	18,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - ANAPU	30	28	29,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - ANAPU	25	25	25,00
SUBTOTAL		91	53	72,00
AUGUSTO CORRÊA	ADMINISTRACAO - AUGUSTO CORRÊA	0	48	24,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - AUGUSTO CORRÊA	1	1	1,00
SUBTOTAL		1	49	25,00
BAGRE	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - BAGRE	38	38	38,00
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - BAGRE	34	34	34,00
	MATEMÁTICA - BAGRE - INTENSIVO	18	18	18,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BAGRE	113	110	111,50
SUBTOTAL		203	200	201,50
BAIÃO	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - BAIÃO - INTENSIVO	2	1	1,50
	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - BAIÃO	25	25	25,00
	HISTÓRIA - BAIÃO - INTENSIVO	38	37	37,50
	INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - BAIÃO - INTENSIVO	34	3	18,50
	LETRAS - INGLÊS - BAIÃO - INTENSIVO	25	24	24,50
	LETRAS - PORTUGUÊS - BAIÃO - INTENSIVO	50	49	49,50

	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - BAIÃO	3	0	1,50
	MATEMÁTICA - BAIÃO - INTENSIVO	2	0	1,00
	PEDAGOGIA - BAIÃO-INTENSIVO	30	30	30,00
SUBTOTAL		209	169	189,00
BARCARENA	ARTES VISUAIS-PARFOR - BARCARENA	28	1	14,50
	MATEMÁTICA - BARCARENA - INTENSIVO	0	17	8,50
SUBTOTAL		28	18	23,00
	ADMINISTRACAO	734	634	684,00
	ARQUITETURA E URBANISMO	375	332	353,50
	ARQUIVOLOGIA	171	152	161,50
	ARTES VISUAIS	211	183	197,00
	BIBLIOTECONOMIA	365	323	344,00
	BIOMEDICINA	164	154	159,00
	BIOTECNOLOGIA	132	153	142,50
	CIENCIA DA COMPUTAÇÃO	199	168	183,50
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BELÉM	458	421	439,50
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC/PARFOR)	20	3	11,50
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	487	413	450,00
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC)	248	202	225,00
	CIÊNCIAS SOCIAIS	415	347	381,00
	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - BELÉM	12	12	12,00
	CINEMA E AUDIOVISUAL	133	116	124,50
	CINEMA E AUDIOVISUAL - INTENSIVO	8	8	8,00
	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	173	161	167,00
	COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	114	99	106,50
	CONSERVAÇÃO E RESTAURO	0	29	14,50
BELÉM	DANÇA(LIC)	148	133	140,50
	DESENVOLVIMENTO RURAL	75	62	68,50
	DIREITO	1.013	1.051	1.032,00
	ECONOMIA	479	417	448,00
	EDUCAÇÃO FÍSICA	218	195	206,50
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - BELÉM	42	42	42,00
	ENFERMAGEM	367	358	362,50
	ENGENHARIA BIOMEDICA	173	176	174,50
	ENGENHARIA CIVIL	797	751	774,00
	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	417	388	402,50
	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	147	126	136,50
	ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS	122	119	120,50
	ENGENHARIA DE TELECOMUNICACOES	190	191	190,50
	ENGENHARIA ELETRICA	433	443	438,00
	ENGENHARIA FERROVIARIA E LOGÍSTICA	84	71	77,50
	ENGENHARIA MECÂNICA	478	410	444,00
	ENGENHARIA NAVAL	145	133	139,00
	ENGENHARIA QUÍMICA	312	287	299,50
	ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL	308	292	300,00
	ESTATISTICA - BACHARELADO	142	127	134,50

FARMACIA	351	355	353,00	
FILOSOFIA (BACH/LICENCIATURA)	238	189	213,50	
FILOSOFIA (LIC/PARFOR)	6	0	3,00	
FÍSICA	465	435	450,00	
FÍSICA (PARFOR)	0	1	0,50	
FISIOTERAPIA	166	160	163,00	
GEOFÍSICA	132	106	119,00	
GEOGRAFIA - BELÉM	391	338	364,50	
GEOGRAFIA - BELÉM - INTENSIVO	94	85	89,50	
GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - BELÉM	58	40	49,00	
GEOLOGIA	222	201	211,50	
HISTÓRIA BACHARELADO - BELÉM	93	83	88,00	
HISTÓRIA LICENCIATURA - BELÉM	256	229	242,50	
HISTÓRIA (PARFOR)	6	6	6,00	
LETRAS - ALEMAO	84	71	77,50	
LETRAS - ESPANHOL	89	109	99,00	
LETRAS - FRANCÊS	88	74	81,00	
LETRAS - INGLÊS	219	222	220,50	
LETRAS - LIBRAS - INTENSIVO	75	93	84,00	
LETRAS - LINGUA PORTUGUESA	509	508	508,50	
LETRAS - PORTUGUES/PARFOR LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS	9 293	4 282	6,50 287,50	
MATEMÁTICA - BELÉM	416	394	405,00	
MATEMÁTICA - INTENSIVO - BELÉM	1	0	0,50	
MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - BELÉM	36	32	34,00	
MEDICINA	939	944	941,50	
METEOROLOGIA	133	124	128,50	
MUSEOLOGIA (BACH)	118	97	107,50	
MÚSICA (LIC)	151	124	137,50	
NUTRIÇÃO	320	319	319,50	
OCEANOGRAFIA	173	148	160,50	
ODONTOLOGIA	523	513	518,00	
PEDAGOGIA - BELÉM	729	733	731,00	
PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BELÉM	3	2	2,50	
PRODUÇÃO MULTIMÍDIA	82	67	74,50	
PSICOLOGIA - FORMACAO DO PSICOLOGO	361	348	354,50	
QUÍMICA	280	248	264,00	
QUÍMICA (PARFOR)	2	4	3,00	
QUÍMICA INDUSTRIAL	129	105	117,00	
SERVIÇO SOCIAL	596	490	543,00	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- BELÉM	206	182	194,00	
TEATRO - BELÉM	134	129	131,50	
TERAPIA OCUPACIONAL	165	155	160,00	
TURISMO	356	304	330,00	
SUBTOTAL	20.206	18.735	19.470,50	
BRAGANÇA	ADMINISTRACAO - BRAGANÇA-INTENSIVO	1	8	4,50

	ARTES VISUAIS (PARFOR) - BRAGANÇA	20	1	10,50
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BRAGANÇA	149	145	147,00
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BRAGANÇA - INTENSIVO	4	1	2,50
	CIÊNCIAS NATURAIS - BRAGANÇA	150	115	132,50
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - BRAGANÇA - INTENSIVO	2	2	2,00
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - BRAGANÇA	1	0	0,50
	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - BRAGANÇA	1	0	0,50
	ENGENHARIA DE PESCA - BRAGANÇA	102	91	96,50
	HISTÓRIA - BRAGANÇA	170	155	162,50
	HISTÓRIA - BRAGANÇA - INTENSIVO	9	1	5,00
	HISTÓRIA (PARFOR) - BRAGANÇA	1	0	0,50
	LETRAS - INGLÊS - BRAGANÇA	66	94	80,00
	LETRAS - INGLÊS - BRAGANÇA - INTENSIVO	26	27	26,50
	LETRAS - INGLÊS/PARFOR - BRAGANÇA	0	1	0,50
	LETRAS - PORTUGUÊS - BRAGANÇA	96	138	117,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - BRAGANÇA - INTENSIVO	3	4	3,50
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - BRAGANÇA	9	6	7,50
	LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS - INTENSIVO - BRAGANÇA	0	1	0,50
	MATEMÁTICA - BRAGANÇA	194	161	177,50
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - BRAGANÇA	3	0	1,50
	PEDAGOGIA - BRAGANÇA	161	160	160,50
	PEDAGOGIA - BRAGANÇA-INTENSIVO	40	37	38,50
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BRAGANÇA	0	1	0,50
	TURISMO - BRAGANÇA - INTENSIVO	9	4	6,50
SUBTOTAL		1.217	1.153	1.185,00
BRASIL NOVO	EDUCAÇÃO DO CAMPO - BRASIL NOVO - INTENSIVO	27	14	20,50
SUBTOTAL		27	14	20,50
BREVES	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - BREVES	112	98	105,00
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - BREVES - INTENSIVO	27	77	52,00
	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - BREVES	4	1	2,50
	LETRAS - ESPANHOL/PARFOR - BREVES	1	0	0,50
	LETRAS - PORTUGUÊS - BREVES	102	102	102,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - BREVES - INTENSIVO	35	33	34,00
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - BREVES	16	1	8,50
	MATEMÁTICA - BREVES	128	95	111,50
	MATEMÁTICA - BREVES - INTENSIVO	62	62	62,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - BREVES	5	2	3,50
	PEDAGOGIA - BREVES	154	131	142,50
	PEDAGOGIA - BREVES-INTENSIVO	63	61	62,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BREVES	19	3	11,00
	QUÍMICA (PARFOR) - BREVES	26	23	24,50

	SERVIÇO SOCIAL - BREVES - INTENSIVO	32	32	32,00
	TEATRO (LIC/PARFOR) - BREVES	0	1	0,50
	TURISMO - BREVES	9	1	5,00
SUBTOTAL		795	723	759,00
BUJARU	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BUJARU	7	0	3,50
SUBTOTAL		7	0	3,50
CACHOEIRA DO ARARI	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - CACHOEIRA DO ARARI	34	28	31,00
SUBTOTAL		34	28	31,00
	AGRONOMIA - CAMETÁ	142	187	164,50
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - CAMETÁ	75	105	90,00
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - CAMETÁ - INTENSIVO	30	28	29,00
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - CAMETÁ	24	23	23,50
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - CAMETÁ - INTENSIVO	71	41	56,00
	FILOSOFIA (LIC/PARFOR) - CAMETÁ	35	26	30,50
	GEOGRAFIA - CAMETÁ	72	115	93,50
	GEOGRAFIA - CAMETÁ - INTENSIVO	23	16	19,50
	HISTÓRIA - CAMETÁ	71	68	69,50
	HISTÓRIA - CAMETÁ - INTENSIVO	30	29	29,50
	HISTÓRIA (PARFOR) - CAMETÁ	1	0	0,50
	LETRAS - ESPANHOL - CAMETÁ/INTENSIVO	25	21	23,00
	LETRAS - INGLÊS - CAMETÁ	95	91	93,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - CAMETÁ	113	105	109,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - CAMETÁ - INTENSIVO	23	67	45,00
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CAMETÁ	28	22	25,00
	MATEMÁTICA - CAMETÁ	59	70	64,50
	MATEMÁTICA - CAMETÁ - INTENSIVO	27	27	27,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - CAMETÁ	2	0	1,00
	PEDAGOGIA - CAMETÁ	122	163	142,50
	PEDAGOGIA - CAMETÁ-INTENSIVO	66	69	67,50
	SERVIÇO SOCIAL - CAMETÁ - INTENSIVO	0	39	19,50
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- CAMETÁ	142	130	136,00
	TEATRO (LIC/PARFOR) - CAMETÁ	21	21	21,00
SUBTOTAL		1.297	1.463	1.380,00
CANÃA DOS CARAJÁS	MATEMÁTICA - CANÃA DOS CARAJÁS	1	0	0,50
SUBTOTAL		1	0	0,50
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAPANEMA - INTENSIVO	1	1	1,00
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - CAPANEMA	8	2	5,00
	HISTÓRIA - CAPANEMA - INTENSIVO	41	38	39,50
	LETRAS - INGLÊS - CAPANEMA	36	37	36,50
	LETRAS - INGLÊS - CAPANEMA - INTENSIVO	10	9	9,50
	LETRAS - PORTUGUÊS - CAPANEMA	37	33	35,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - CAPANEMA - INTENSIVO	20	21	20,50

	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CAPANEMA	39	19	29,00
	MATEMÁTICA - CAPANEMA - INTENSIVO	31	59	45,00
	MATEMÁTICA - CAPANEMA (CASTANHAL) - INTENSIVO	21	5	13,00
	PEDAGOGIA - CAPANEMA	36	37	36,50
	PEDAGOGIA - CAPANEMA-INTENSIVO	30	33	31,50
SUBTOTAL		310	294	302,00
CAPITÃO POÇO	ARTES VISUAIS (PARFOR) - CAPITÃO POÇO	28	23	25,50
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - CAPITÃO POÇO	24	23	23,50
	HISTÓRIA (PARFOR) - CAPITÃO POÇO	16	16	16,00
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CAPITÃO POÇO	33	33	33,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - CAPITÃO POÇO	2	0	1,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - CAPITÃO POÇO	66	66	66,00
SUBTOTAL		169	161	165,00
CASTANHAL	ADMINISTRACAO - CASTANHAL - INTENSIVO	3	3	3,00
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - CASTANHAL	23	1	12,00
	EDUCAÇÃO FÍSICA-CASTANHAL	310	319	314,50
	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO- CASTANHAL	103	139	121,00
	LETRAS - ESPANHOL - CASTANHAL	121	109	115,00
	LETRAS - ESPANHOL/PARFOR - CASTANHAL	3	2	2,50
	LETRAS - PORTUGUÊS - CASTANHAL	201	178	189,50
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CASTANHAL	13	4	8,50
	MATEMÁTICA - CASTANHAL	212	173	192,50
	MATEMÁTICA - CASTANHAL - INTENSIVO	58	49	53,50
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - CASTANHAL	1	2	1,50
	MEDICINA VETERINARIA-CASTANHAL	186	171	178,50
	PEDAGOGIA - CASTANHAL	313	265	289,00
	PEDAGOGIA - CASTANHAL-INTENSIVO	28	28	28,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - CASTANHAL	5	10	7,50
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- CASTANHAL	119	149	134,00	
SUBTOTAL		1.699	1.602	1.650,50
COLARES	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - COLARES	1	2	1,50
SUBTOTAL		1	2	1,50
CONCÓRDIA DO PARA	ARTES VISUAIS (PARFOR) - CONCÓRDIA DO PARA	15	15	15,00
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CONCÓRDIA DO PARA	1	0	0,50
SUBTOTAL		16	15	15,50
CURRALINHO	LETRAS - PORTUGUÊS - CURRALINHO - INTENSIVO	0	41	20,50
	PEDAGOGIA - CURRALINHO-INTENSIVO	10	3	6,50
SUBTOTAL		10	44	27,00
CURUÇA	FÍSICA - CURUÇA - INTENSIVO	20	18	19,00
	MATEMÁTICA - CURUÇA - INTENSIVO	0	38	19,00
	QUÍMICA - CURUÇA - INTENSIVO	34	32	33,00

SUBTOTAL		54	88	71,00
DOM ELISEU	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - DOM ELISEU	16	0	8,00
SUBTOTAL		16	0	8,00
GOIANESIA	ENGENHARIA CIVIL - GOIANESIA	0	52	26,00
SUBTOTAL		0	52	26,00
GURUPÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO - GURUPÁ - INTENSIVO	35	35	35,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - GURUPÁ	40	34	37,00
SUBTOTAL		75	69	72,00
IGARAPÉ-MIRI	EDUCAÇÃO DO CAMPO - IGARAPÉ-MIRI/INTENSIVO	36	32	34,00
SUBTOTAL		36	32	34,00
IPIXUNA DO PARA	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - IPIXUNA DO PARA	1	0	0,50
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - IPIXUNA	0	1	0,50
SUBTOTAL		1	1	1,00
ITAITUBA	ARTES VISUAIS (PARFOR) - ITAITUBA	18	0	9,00
SUBTOTAL		18	0	9,00
JACUNDÁ	LETRAS - ESPANHOL/PARFOR - JACUNDÁ	26	26	26,00
SUBTOTAL		26	26	26,00
LIMOEIRO DO AJURU	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	2	0	1,00
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - LIMOEIRO DO AJURU	35	35	35,00
	GEOGRAFIA - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	35	36	35,50
	HISTÓRIA - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	0	41	20,50
	LETRAS - PORTUGUÊS - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	44	42	43,00
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - LIMOEIRO DO AJURU	21	2	11,50
	MATEMÁTICA - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	36	36	36,00
	PEDAGOGIA - LIMOEIRO DO AJURU-INTENSIVO	41	37	39,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - LIMOEIRO DO AJURU	54	8	31,00
SUBTOTAL		268	237	252,50
MÃE DO RIO	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - MÃE DO RIO	15	14	14,50
	LETRAS - PORTUGUÊS - MÃE DO RIO - INTENSIVO	24	24	24,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - MÃE DO RIO	1	0	0,50
	PEDAGOGIA - MÃE DO RIO-INTENSIVO	53	36	44,50
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - MÃE DO RIO	2	0	1,00
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- MÃE DO RIO - INTENSIVO	24	20	22,00
SUBTOTAL		119	94	106,50
MARABÁ	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - MARABÁ	2	0	1,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - MARABÁ	2	1	1,50
SUBTOTAL		4	1	2,50

MEDICILANDIA	EDUCAÇÃO DO CAMPO - MEDICILANDIA - INTENSIVO	32	32	32,00
SUBTOTAL		32	32	32,00
MELGAÇO	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - MELGAÇO - INTENSIVO	21	1	11,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - MELGAÇO	1	0	0,50
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - MELGAÇO	1	0	0,50
	SERVIÇO SOCIAL - MELGAÇO - INTENSIVO	16	16	16,00
SUBTOTAL		39	17	28,00
MOCAJUBA	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - MOCAJUBA - INTENSIVO	42	41	41,50
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - MOCAJUBA - INTENSIVO	35	33	34,00
	GEOGRAFIA - MOCAJUBA - INTENSIVO	1	50	25,50
	LETRAS - INGLÊS - MOCAJUBA	33	33	33,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - MOCAJUBA	37	37	37,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - MOCAJUBA - INTENSIVO	41	40	40,50
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - MOCAJUBA	11	1	6,00
	MATEMÁTICA - MOCAJUBA - INTENSIVO	3	41	22,00
	PEDAGOGIA - MOCAJUBA - INTENSIVO	4	41	22,50
	SERVIÇO SOCIAL - MOCAJUBA	0	51	25,50
SUBTOTAL		207	368	287,50
MOJU	DANÇA(LIC/PARFOR) - MOJU	21	14	17,50
SUBTOTAL		21	14	17,50
MOSQUEIRO	HISTÓRIA - MOSQUEIRO	0	41	20,50
	TURISMO - MOSQUEIRO	0	43	21,50
SUBTOTAL		0	84	42,00
MUANA	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - MUANA	39	38	38,50
SUBTOTAL		39	38	38,50
NOVA ESPERANÇA DO PIRIÁ	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - NOVA ESPERANÇA DO PIRIÁ	1	1	1,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - NOVA ESPERANÇA DO PIRIÁ	29	29	29,00
SUBTOTAL		30	30	30,00
NOVO REPARTIMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - NOVO REPARTIMENTO	27	27	27,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - NOVO REPARTIMENTO	4	1	2,50
SUBTOTAL		31	28	29,50
ÓBIDOS	MÚSICA (LIC/PARFOR) - ÓBIDOS	28	0	14,00
SUBTOTAL		28	0	14,00
OEIRAS DO PARA	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	46	48	47,00
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	29	5	17,00
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - OEIRAS DO PARA/INTENSIVO	32	32	32,00
	GEOGRAFIA - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	37	37	37,00
	LETRAS - INGLÊS - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	38	38	38,00

	LETRAS - PORTUGUÊS - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	32	32	32,00
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - OEIRAS DO PARA	33	33	33,00
	MATEMÁTICA - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	36	33	34,50
	PEDAGOGIA - OEIRAS DO PARA-INTENSIVO	35	35	35,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - OEIRAS DO PARA	27	27	27,00
SUBTOTAL		345	320	332,50
PACAJÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO - PACAJÁ - INTENSIVO	6	2	4,00
	HISTÓRIA (PARFOR) - PACAJÁ	22	22	22,00
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - PACAJÁ	0	1	0,50
SUBTOTAL		28	25	26,50
PARAGOMINAS	DIREITO - PARAGOMINAS	43	42	42,50
SUBTOTAL		43	42	42,50
PARAUAPEBAS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - PARAUAPEBAS	5	1	3,00
	DIREITO - PARAUAPEBAS	11	0	5,50
	ENGENHARIA CIVIL - PARAUAPEBAS	32	1	16,50
	ENGENHARIA MECÂNICA - PARAUAPEBAS	31	0	15,50
	GEOGRAFIA - PARAUAPEBAS	11	1	6,00
	HISTÓRIA (PARFOR) - PARAUAPEBAS	7	0	3,50
SUBTOTAL		97	3	50,00
PLACAS	EDUCAÇÃO DO CAMPO - PLACAS	34	23	28,50
SUBTOTAL		34	23	28,50
PONTA DE PEDRAS	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - PONTA DE PEDRAS	21	21	21,00
	LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS (PARFOR) - PONTA DE PEDRAS	26	3	14,50
	TEATRO (LIC/PARFOR) - PONTA DE PEDRAS	22	22	22,00
SUBTOTAL		69	46	57,50
PORTEL	HISTÓRIA (PARFOR) - PORTEL	68	68	68,00
	LETRAS - PORTUGUÊS - PORTEL - INTENSIVO	3	0	1,50
	MÚSICA (LIC/PARFOR) - PORTEL	28	28	28,00
	PEDAGOGIA - PORTEL - INTENSIVO	1	41	21,00
SUBTOTAL		100	137	118,50
PORTO DE MOZ	LETRAS - PORTUGUÊS - PORTO DE MOZ - INTENSIVO	12	12	12,00
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - PORTO DE MOZ	40	37	38,50
SUBTOTAL		52	49	50,50
SALINÓPOLIS	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETROLEO - SALINÓPOLIS	158	147	152,50
	FÍSICA - SALINÓPOLIS	92	73	82,50
	MATEMÁTICA - SALINÓPOLIS	141	112	126,50
SUBTOTAL		391	332	361,50
SANTA LUZIA DO PARÁ	CIÊNCIAS NATURAIS - SANTA LUZIA DO PARÁ	0	36	18,00
	PEDAGOGIA - SANTA LUZIA DO PARÁ - INTENSIVO	36	34	35,00

SUBTOTAL		36	70	53,00
SANTARÉM	ARTES VISUAIS (PARFOR) - SANTARÉM	18	17	17,50
	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - SANTARÉM	25	26	25,50
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - SANTARÉM	24	24	24,00
SUBTOTAL		67	67	67,00
SÃO CAETANO DE ODIVELAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC/PARFOR) - SÃO CAETANO DE ODIVELAS	1	0	0,50
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA) - SÃO CAETANO DE ODIVELAS - INTENSIVO	0	28	14,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - SÃO CAETANO DE ODIVELAS	34	34	34,00
SUBTOTAL		35	62	48,50
SÃO FÉLIX DO XINGU	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - SÃO FÉLIX DO XINGU	25	0	12,50
SUBTOTAL		25	0	12,50
SÃO JOAO DE PIRABAS	ADMINISTRACAO - SÃO JOAO DE PIRABAS	0	48	24,00
	HISTÓRIA - SÃO JOAO DE PIRABAS	0	47	23,50
SUBTOTAL		0	95	47,50
SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA	HISTÓRIA (PARFOR) - SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA	30	30	30,00
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA	1	0	0,50
	MATEMÁTICA - SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA - INTENSIVO	7	5	6,00
SUBTOTAL		38	35	36,50
SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SENADOR JOSE PORFÍRIO - INTENSIVO	2	1	1,50
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	30	8	19,00
SUBTOTAL		32	9	20,50
SOURE	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SOURE	174	158	166,00
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - SOURE - INTENSIVO	0	49	24,50
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - SOURE	27	2	14,50
	ETNODESENVOLVIMENTO - SOURE	32	32	32,00
	GEOGRAFIA - SOURE - INTENSIVO	44	44	44,00
	LETRAS - INGLÊS - SOURE	94	80	87,00
	LETRAS - INGLÊS - SOURE - INTENSIVO	37	32	34,50
	LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS - SOURE - INTENSIVO	39	37	38,00
	PEDAGOGIA - SOURE - INTENSIVO	39	38	38,50
PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - SOURE	1	0	0,50	
SUBTOTAL		487	472	479,50
TAILÂNDIA	ARTES VISUAIS (PARFOR) - TAILÂNDIA	1	0	0,50
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - TAILÂNDIA	2	0	1,00
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - TAILÂNDIA	2	0	1,00
SUBTOTAL		5	0	2,50
TOME - ACU	EDUCAÇÃO DO CAMPO - TOMÉ-AÇU	23	24	23,50
	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - TOMÉ-AÇU	1	0	0,50
	HISTÓRIA - NOTURNO - TOMÉ-AÇU	1	1	1,00

	LETRAS - INGLÊS - TOMÉ-AÇU - INTENSIVO	2	0	1,00
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA) - TOMÉ-AÇU	3	1	2,00
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA) - TOMÉ-AÇU - INTENSIVO	32	25	28,50
	MATEMÁTICA - TOMÉ-AÇU	1	0	0,50
	MATEMÁTICA - TOMÉ-AÇU - INTENSIVO	27	26	26,50
	PEDAGOGIA - TOMÉ-AÇU-INTENSIVO	34	68	51,00
SUBTOTAL		124	145	134,50
TRACUATEUA	ARTES VISUAIS (LIC/PARFOR) - TRACUATEUA	18	17	17,50
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - TRACUATEUA	50	48	49,00
SUBTOTAL		68	65	66,50
TUCURUÍ	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	3	1	2,00
	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	1	0	0,50
	DANÇA(LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	8	7	7,50
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - TUCURUÍ	23	23	23,00
	ENGENHARIA CIVIL - TUCURUÍ	217	192	204,50
	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO- TUCURUÍ	139	188	163,50
	ENGENHARIA DE PESCA - TUCURUÍ	15	15	15,00
	ENGENHARIA ELETRICA - TUCURUÍ	194	158	176,00
	ENGENHARIA FLORESTAL - TUCURUÍ	19	2	10,50
	ENGENHARIA MECÂNICA - TUCURUÍ	184	147	165,50
	ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL - TUCURUÍ	146	168	157,00
	FÍSICA - TUCURUÍ	17	17	17,00
	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	2	0	1,00
	LETRAS - INGLÊS - TUCURUÍ	1	2	1,50
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	30	1	15,50
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- TUCURUÍ	4	4	4,00
	TURISMO - TUCURUÍ	0	35	17,50
SUBTOTAL		1.003	960	981,50
URUARA	EDUCAÇÃO DO CAMPO - URUARA - INTENSIVO	31	31	31,00
	PEDAGOGIA - URUARA - INTENSIVO	5	5	5,00
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - URUARA	53	0	26,50
SUBTOTAL		89	36	62,50
VILA DO CARMO	EDUCAÇÃO DO CAMPO - VILA DO CARMO	24	22	23,00
SUBTOTAL		24	22	23,00
WISEU	ADMINISTRACAO - WISEU	0	46	23,00
SUBTOTAL		0	46	23,00
TOTAL		33.855	31.988	32.921,50

Fonte: SIGAA

1.7 Alunos na Pós-graduação stricto sensu (A_{PG}) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (A_{PGTI})

O número de alunos tempo integral de pós-graduação (A_{PGTI}) é determinado da seguinte forma:

$$A_{PG}TI = 2 \times A_{PG},$$

sendo, A_{PG} o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*.

A Tabela 7 apresenta o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* (A_{PG}) e titulados, por programa no ano de 2019. Nela, verifica-se que existiam 7.019 alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*. Logo, o $A_{PG}TI$ é de 14.038.

Tabela 7 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (A_{PG}) e titulados, por programa no ano de 2019

Unidade	Programa	Níveis	Início (M/D)	Nota Capes	Matriculados		Titulados	
					Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
INEAF	Agriculturas Amazônicas	M/D	2000/2019	4+	64	8	7	0
IFCH	Antropologia	M/D	2010	5	52	45	17	6
ITEC	Arquitetura e Urbanismo	M/D	2010/2019	4	81	9	26	0
ICA	Artes	M/D	2009/2016	4	75	80	22	3
ICB	Biodiversidade e Biotecnologia - Bionorte	D	2011	4	-	446	S/R	56
ALTAMIRA	Biodiversidade e Conservação	M	2014	3	28	S/R	10	S/R
BRAGANÇA/ IECOS	Biologia Ambiental	M/D	1999/2007	4+	48	48	16	11
ICB	Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários	M/D	2004/2005	6	47	63	13	10
ICB	Biotecnologia	M/D	2011/2011	5	25	34	3	9
ABAETETUBA	Cidades: Territórios e Identidades	M	2017	3	51	S/R	10	s/r
CASTANHAL	Ciência Animal	M/D	1999/2009	4+	39	50	1	0
ICEN	Ciência da Computação	M/D	2005/2015	4+	86	37	19	3
ICSA	Ciência da Informação	M	2017	3	39	S/R	9	S/R
IFCH	Ciência Política	M	2008	3	52	S/R	16	S/R
ITEC	Ciência, Tecnologia e Engenharia de Alimentos	M/D	2004/2011	4	47	61	4	4
IG	Ciências Ambientais	M/D	2005/2011	5	54	61	0	0
ICS	Ciências Farmacêuticas	M	2006	3	52	S/R	6	S/R
ILC	Comunicação, Cultura e Amazônia	M/D	2010/ 2019	4+	61	9	10	S/R
NEB	Currículo e Gestão da Educação Básica	M	2015	3	100	S/R	29	S/R
NAEA	Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido	M/D	1977/1994	6	48	116	9	15
ICJ	Direito	M/D	1984/2003	4+	63	51	14	3
NMT	Doenças Tropicais	M/D	1994/2007	5	48	116	10	20
ICB	Ecologia	M/D	2015	4+	22	27	10	10
ICB	Ecologia Aquática e Pesca	M/D	2007	5	39	41	13	8

ICSA	Economia	M/D	2006/2015	4	25	44	4	4
ICED	Educação	M/D	2003/2008	5	74	118	31	21
CAMETÁ	Educação e Cultura	M	2014	3	112	S/R	25	S/R
IEMCI	Educação em Ciências e Matemática - UFMT - UFPA - UEA	D	2010	5	S/R	109	S/R	13
IEMCI	Educação em Ciências e Matemáticas	M/D	2002/2009	4+	68	117	12	16
ICS	Enfermagem	M	2011	3	41	-	9	-
ITEC	Engenharia Civil	M/D	2001/2015	4	247	72	37	2
TUCURUÍ	Engenharia de Infraestrutura e Desenvolvimento Energético	M	2016	3	95	S/R	10	S/R
ITEC	Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia	D	2006	5	S/R	146	S/R	15
ITEC	Engenharia Elétrica	M/D	1986/1998	5	169	206	40	34
ITEC	Engenharia Mecânica	M	1994	3	164	S/R	0	S/R
ITEC	Engenharia Naval	M	2014	3	48	S/R	7	S/R
ITEC	Engenharia Química	M	1992	3	65	S/R	5	S/R
CASTANHAL	Estudos Antrópicos na Amazônia	M	2017	3	63	S/R	20	S/R
IFCH	Filosofia	M	2011	3	47	S/R	7	S/R
ICEN	Física	M/D	2003/2010	5	15	27	4	3
ICB	Genética e Biologia Molecular	M/D	2001	6	46	73	15	11
IG	Geofísica	M/D	1992	4	39	40	13	6
IFCH	Geografia	M/D	2004/2016	4	88	54	23	3
IG	Geologia e Geoquímica	M/D	1973/1992	6	96	51	29	6
IFCH	História	M/D	2004/2011	5	65	116	14	14
ICS	Inovação Farmacêutica	D	2013	4	S/R	93	S/R	5
ILC	Letras: Linguística e Teoria Literária	M/D	1987/2013	5	90	129	20	20
BRAGANÇA	Linguagem e Saberes na Amazônia	M	2011	3	114	S/R	19	S/R
ICEN	Matemática (UFPA/UFAM)	D	2009	4+	-	47	-	8
ICEN	Matemática e Estatística	M	2004	4	51	S/R	10	S/R
ICB	Neurociências e Biologia Celular	M/D	2004	4	58	102	13	15
NTPC	Neurociências e Comportamento	M	2014	3	60	-	14	-
ICS	Odontologia	M/D	2004/2019	4	55	17	14	0
NPO	Oncologia e Ciências Médicas	M/D	2011/2014	4	47	56	10	0

IFCH	Psicologia	M/D	2005/2015	4	68	55	19	7
NTPC	Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)	M/D	1987/1999	5	79	53	21	8
ICEN	Química	M/D	1987/2005	4	47	69	11	10
ICS	Química Medicinal e Modelagem Molecular	M	2015	3	34	S/R	5	S/R
CASTANHAL	Saúde Animal na Amazônia	M/D	2009/2015	4	51	30	17	4
ICS	Saúde, Ambiente e Sociedade na Amazônia	M	2014	3	76	S/R	0	S/R
ICSA	Serviço Social	M/D	2003/2017	4+	43	22	0	0
IFCH	Sociologia e Antropologia	M/D	2003	4	37	73	5	13
ICB	Zoologia	M/D	1996/1999	5	55	45	14	5
Total					3.753	3.266	771	401

Fonte: Plataforma Sucupira

1.8 Total de Alunos de Residência Médica (A_R) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (A_{RTI})

O número de alunos de residência médica (A_{RTI}) é obtido por

$$A_{RTI} = 2 \times A_R,$$

em que A_R são alunos de residência médica.

A Tabela 8 apresenta o número de alunos de residência médica (A_R) e concluintes no ano de 2019. Nela, verifica-se um quantitativo de 51 alunos no Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza (HUBFS), 98 alunos no Hospital Universitário João de Barros Barreto (HUIBB). Portanto, existiam 149 alunos efetivamente matriculados na residência médica. Logo, o A_{RTI} é de 298.

Tabela 8 - Número de alunos de residência médica (A_R) no ano de 2019

Unidades	Programas / Áreas	Residentes			
		R1	R2	R3	Total
HUBFS	Ginecologia/Obstetrícia	4	4	4	12
	Oftalmologia	4	4	4	12
	Otorrinolaringologia	3	4	4	11
	Pediatria	8	8	-	16
Subtotal		19	20	12	51
HUIBB	Anestesiologia	5	6	6	17
	Área Cirurgia Básica	3	-	-	3
	Cirurgia do Aparelho Digestivo	3	2	-	5
	Cirurgia Geral	1	8	-	9
	Clínica Médica	10	10	-	20
	Dermatologia	2	2	2	6
	Endocrinologia	3	3	-	6
	Geriatria	2	2	-	4
	Infectologia	4	3	4	11
	Medicina de Família e Comunidade	6	8	-	14
Pneumologia	1	2	-	3	
Subtotal		40	46	12	98
Total		59	66	24	149

Fonte: PROPESP

1.9 Alunos de Graduação em Tempo Integral (A_{GTI}) e Número de Alunos equivalentes da Graduação (A_{GE})

O número de alunos da graduação em tempo integral (A_{GTI}) é dado por

$$A_{GTI} = \sum_{\text{cursos}} \{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Reten\c{c}ao}]) + ((N_I - N_{DI})/4) \times D_{PC} \},$$

em que

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu) contida no documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”;

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e

Fator de retenção é de acordo com a metodologia SESu.

e o número de alunos equivalentes da graduação (A_{Ge}) é dado por

$$A_{Ge} = \sum_{\text{cursos}} \left\{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Reten\c{c}ao}]) + \left(\frac{(N_I - N_{DI})}{4} \right) \times D_{PC} \right\} \times \text{Peso},$$

em que

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu);

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e

Fator de retenção e o Peso do grupo em que se insere o curso são de acordo com a metodologia SESu.

A Tabela 9 apresenta o número de alunos da graduação em tempo integral (A_{GTI}) e aluno equivalente de graduação (A_{GE}) por curso. Nela, observa-se que o A_{GTI} e A_{GE} correspondem a, respectivamente, 30.679,66 e 49.623,85. Ressalta-se que são considerados os alunos com verba do Tesouro e não foram incluídos alunos de curso a distância.

Tabela 9 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A_GTI) e aluno equivalente de graduação (A_GE) por curso no ano de 2019.

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
ABAETETUBA	ARTES VISUAIS (PARFOR) - ABAETETUBA	0	0	0	0
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - ABAETETUBA	0	4	14,08	28,16
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - ABAETETUBA	0	29	73,95	73,95
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - ABAETETUBA - INTENSIVO	0	7	17,85	17,85
	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - ABAETETUBA	43	15	116	232
	FÍSICA - ABAETETUBA	44	14	93,28	139,92
	HISTÓRIA - ABAETETUBA	0	19	64,6	64,6
	HISTÓRIA (PARFOR) - ABAETETUBA	0	1	3,4	3,4
	LETRAS - ESPANHOL - ABAETETUBA	31	23	111,04	111,04
	LETRAS - PORTUGUÊS - ABAETETUBA	87	50	261	261
	LETRAS - PORTUGUÊS - ABAETETUBA - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - ABAETETUBA	0	27	93,96	93,96
	LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS (PARFOR) - ABAETETUBA	0	20	51	51
	MATEMÁTICA - ABAETETUBA	45	23	125,96	188,94
	MATEMÁTICA - ABAETETUBA - INTENSIVO	0	1	3,52	5,28
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - ABAETETUBA	0	1	3,52	5,28
	PEDAGOGIA - ABAETETUBA	47	64	264,6	264,6
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - ABAETETUBA	32	0	32	32
	SERVIÇO SOCIAL - ABAETETUBA	0	0	0	0
	SUBTOTAL		329,00	298,00	1.329,76
ACARÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO - ACARÁ	0	26	66,3	66,3
	MATEMÁTICA - ACARÁ - INTENSIVO	0	0	0	0
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - ACARÁ	0	8	28,16	42,24

	PEDAGOGIA - ACARÁ	0	22	74,8	74,8
SUBTOTAL		0,00	56,00	169,26	183,34
ALENQUER	ARTES VISUAIS (PARFOR) - ALENQUER	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	0,00	0,00	0,00
ALTAMIRA	AGRONOMIA - ALTAMIRA	41	24	147,25	294,5
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ALTAMIRA	44	23	124,96	249,92
	ENGENHARIA FLORESTAL - ALTAMIRA	42	16	118,9	237,8
	ETNODESENVOLVIMENTO - ALTAMIRA	45	17	102,8	102,8
	GEOGRAFIA - ALTAMIRA	37	21	110,92	221,84
	GEOGRAFIA - ALTAMIRA - INTENSIVO	0	1	3,52	7,04
	HISTÓRIA - ALTAMIRA - INTENSIVO	0	0	0	0
	INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO NO CAMPO - ALTAMIRA - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS - INGLÊS - ALTAMIRA	22	9	53,32	53,32
	LETRAS - INGLÊS - ALTAMIRA - INTENSIVO	0	9	31,32	31,32
	LETRAS - PORTUGUÊS - ALTAMIRA	42	3	52,44	52,44
	LETRAS - PORTUGUÊS - ALTAMIRA - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - ALTAMIRA	0	1	3,48	3,48
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - ALTAMIRA	0	1	3,52	5,28
	PEDAGOGIA - ALTAMIRA	46	8	73,2	73,2
	PEDAGOGIA - ALTAMIRA-INTENSIVO	0	0	0	0
SUBTOTAL		319,00	133,00	825,63	1.332,94
ANAJÁS	PEDAGOGIA - ANAJÁS-INTENSIVO	0	1	3,4	3,4
SUBTOTAL		0,00	1,00	3,40	3,40
ANANINDEUA	ENGENHARIA DE MATERIAIS - ANANINDEUA	43	18	128,45	256,9
	FÍSICA - ANANINDEUA	17	0	17	25,5
	FÍSICA - ANANINDEUA - INTENSIVO	0	0	0	0
	GEOGRAFIA - ANANINDEUA	45	0	45	90
	GEOGRAFIA - ANANINDEUA - INTENSIVO	0	0	0	0
	GEOPROCESSAMENTO - ANANINDEUA	49	13	69,12	138,24

	HISTÓRIA - ANANINDEUA	50	0	50	50
	HISTÓRIA - ANANINDEUA - INTENSIVO	0	0	0	0
	INTERDISCIPLINAR EM CIENCIA E TECNOLOGIA - ANANINDEUA	44	16	73,8	147,6
	QUÍMICA - ANANINDEUA - INTENSIVO	28	0	28	56
SUBTOTAL		276,00	47,00	411,37	764,24
ANAPU	INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO NO CAMPO - ANAPU - INTENSIVO	0	23	58,65	58,65
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - ANAPU	30	0	30	45
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - ANAPU	25	0	25	25
SUBTOTAL		55,00	23,00	113,65	128,65
AUGUSTO CORRÊA	ADMINISTRACAO - AUGUSTO CORRÊA	48	0	48	48
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - AUGUSTO CORRÊA	0	1	3,4	3,4
SUBTOTAL		48,00	1,00	51,40	51,40
BAGRE	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - BAGRE	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - BAGRE	0	11	38,28	38,28
	MATEMÁTICA - BAGRE - INTENSIVO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BAGRE	39	0	39	39
SUBTOTAL		39,00	11,00	77,28	77,28
BAIÃO	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - BAIÃO - INTENSIVO	0	1	3,52	7,04
	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - BAIÃO	0	0	0	0
	HISTÓRIA - BAIÃO - INTENSIVO	0	3	10,2	10,2
	INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - BAIÃO - INTENSIVO	0	29	73,95	73,95
	LETRAS - INGLÊS - BAIÃO - INTENSIVO	0	17	59,16	59,16
	LETRAS - PORTUGUÊS - BAIÃO - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - BAIÃO	0	2	6,96	6,96
	MATEMÁTICA - BAIÃO - INTENSIVO	0	1	3,52	5,28
	PEDAGOGIA - BAIÃO-INTENSIVO	0	26	88,4	88,4
SUBTOTAL		0,00	79,00	245,71	250,99

BARCARENA	ARTES VISUAIS-PARFOR - BARCARENA	0	26	90,48	135,72
	MATEMÁTICA - BARCARENA - INTENSIVO	17	0	17	25,5
SUBTOTAL		17,00	26,00	107,48	161,22
	ADMINISTRACAO	164	96	498,08	498,08
	ARQUITETURA E URBANISMO	68	80	433	649,5
	ARQUIVOLOGIA	47	31	154,88	154,88
	ARTES VISUAIS	48	50	222	333
	BIBLIOTECONOMIA	90	47	253,56	253,56
	BIOMEDICINA	43	28	202,26	910,17
	BIOTECNOLOGIA	43	22	120,44	240,88
	CIENCIA DA COMPUTAÇÃO	42	21	115,92	173,88
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BELÉM	125	68	364,36	728,72
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC/PARFOR)	0	16	56,32	112,64
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	102	112	491,76	491,76
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC)	74	24	158,48	316,96
	CIÊNCIAS SOCIAIS	99	85	394,8	394,8
BELÉM	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - BELÉM	0	3	10,44	10,44
	CINEMA E AUDIOVISUAL	30	12	71,76	107,64
	CINEMA E AUDIOVISUAL - INTENSIVO	0	8	27,84	41,76
	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	39	26	129,48	129,48
	COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	25	15	77,2	77,2
	CONSERVAÇÃO E RESTAURO	29	0	29	29
	DANÇA(LIC)	45	28	142,44	213,66
	DESENVOLVIMENTO RURAL	45	0	56,25	112,5
	DIREITO	223	152	939,95	939,95
	ECONOMIA	111	50	285	285
	EDUCAÇÃO FÍSICA	55	42	240,95	361,425
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - BELÉM	42	0	52,5	78,75
	ENFERMAGEM	89	76	422,85	634,275

ENGENHARIA BIOMEDICA	44	19	133,85	267,7
ENGENHARIA CIVIL	130	134	718,6	1437,2
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	47	60	307,75	615,5
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	40	12	99,8	199,6
ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS	40	0	50	100
ENGENHARIA DE TELECOMUNICACOES	47	19	137,6	275,2
ENGENHARIA ELETRICA	75	49	297,1	594,2
ENGENHARIA FERROVIARIA E LOGÍSTICA	25	7	60,3	120,6
ENGENHARIA MECÂNICA	99	68	405,95	811,9
ENGENHARIA NAVAL	32	17	110,55	221,1
ENGENHARIA QUÍMICA	61	50	283,75	567,5
ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL	65	40	247,25	494,5
ESTATISTICA - BACHARELADO	41	17	100,84	151,26
FARMACIA	85	49	307,15	614,3
FILOSOFIA (BACH/LICENCIATURA)	72	24	153,6	153,6
FILOSOFIA (LIC/PARFOR)	0	6	20,4	20,4
FÍSICA	156	49	328,48	492,72
FÍSICA (PARFOR)	0	0	0	0
FISIOTERAPIA	44	26	161,6	242,4
GEOFÍSICA	45	28	143,56	287,12
GEOGRAFIA - BELÉM	80	66	312,32	624,64
GEOGRAFIA - BELÉM - INTENSIVO	81	82	369,64	739,28
GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - BELÉM	0	19	66,88	133,76
GEOLOGIA	49	26	175,65	351,3
HISTÓRIA BACHARELADO - BELÉM	44	11	81,4	81,4
HISTÓRIA LICENCIATURA - BELÉM	50	33	162,2	162,2
HISTÓRIA (PARFOR)	0	7	23,8	23,8
LETRAS - ALEMAO	30	4	43,92	43,92
LETRAS - ESPANHOL	30	9	61,32	61,32
LETRAS - FRANCÊS	32	7	56,36	56,36

	LETRAS - INGLÊS	60	21	133,08	133,08
	LETRAS - LIBRAS - INTENSIVO	27	12	68,76	68,76
	LETRAS - LINGUA PORTUGUESA	109	78	380,44	380,44
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR	0	8	27,84	27,84
	LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS	97	40	174,75	174,75
	MATEMÁTICA - BELÉM	111	56	308,12	462,18
	MATEMÁTICA - INTENSIVO - BELÉM	0	1	3,52	5,28
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - BELÉM	0	10	35,2	52,8
	MEDICINA	161	153	994,26	4474,17
	METEOROLOGIA	37	12	79,24	158,48
	MUSEOLOGIA (BACH)	33	16	88,68	88,68
	MÚSICA (LIC)	35	25	122	183
	NUTRIÇÃO	70	66	358,1	716,2
	OCEANOGRAFIA	43	19	109,88	219,76
	ODONTOLOGIA	102	85	476	2142
	PEDAGOGIA - BELÉM	184	122	598,8	598,8
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BELÉM	0	2	6,8	6,8
	PRODUÇÃO MULTIMÍDIA	32	16	88,32	132,48
	PSICOLOGIA - FORMACAO DO PSICOLOGO	71	2	97,25	97,25
	QUÍMICA	74	46	235,92	471,84
	QUÍMICA (PARFOR)	0	1	3,52	7,04
	QUÍMICA INDUSTRIAL	32	19	98,88	197,76
	SERVIÇO SOCIAL	146	88	452,24	452,24
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- BELÉM	45	14	94,28	141,42
	TEATRO - BELÉM	37	25	124	186
	TERAPIA OCUPACIONAL	44	26	161,6	242,4
	TURISMO	93	60	301,8	301,8
SUBTOTAL		4.865,00	3.053,00	16.996,42	30.347,94
BRAGANÇA	ADMINISTRACAO - BRAGANÇA-INTENSIVO	0	2	6,96	6,96

ARTES VISUAIS (PARFOR) - BRAGANÇA	0	20	69,6	104,4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BRAGANÇA	40	33	156,16	312,32
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BRAGANÇA - INTENSIVO	0	2	6,96	6,96
CIÊNCIAS NATURAIS - BRAGANÇA	41	25	129	258
CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - BRAGANÇA - INTENSIVO	0	3	10,56	21,12
CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - BRAGANÇA	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - BRAGANÇA	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PESCA - BRAGANÇA	32	5	60,75	121,5
HISTÓRIA - BRAGANÇA	41	18	102,2	102,2
HISTÓRIA - BRAGANÇA - INTENSIVO	0	8	27,2	27,2
HISTÓRIA (PARFOR) - BRAGANÇA	0	1	3,4	3,4
LETRAS - INGLÊS - BRAGANÇA	33	16	88,68	88,68
LETRAS - INGLÊS - BRAGANÇA - INTENSIVO	0	1	3,48	3,48
LETRAS - INGLÊS/PARFOR - BRAGANÇA	0	1	3,48	3,48
LETRAS - PORTUGUÊS - BRAGANÇA	42	18	104,64	104,64
LETRAS - PORTUGUÊS - BRAGANÇA - INTENSIVO	0	3	10,44	10,44
LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - BRAGANÇA	0	5	17,4	17,4
LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS - INTENSIVO - BRAGANÇA	0	0	0	0
MATEMÁTICA - BRAGANÇA	45	27	140,04	210,06
MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - BRAGANÇA	0	2	7,04	10,56
PEDAGOGIA - BRAGANÇA	43	28	138,2	138,2
PEDAGOGIA - BRAGANÇA-INTENSIVO	0	1	3,4	3,4
PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BRAGANÇA	0	1	3,4	3,4
TURISMO - BRAGANÇA - INTENSIVO	0	6	20,88	20,88
SUBTOTAL	317,00	226,00	1.113,87	1.578,68

BRASIL NOVO	EDUCAÇÃO DO CAMPO - BRASIL NOVO - INTENSIVO	0	19	48,45	48,45
SUBTOTAL		0,00	19,00	48,45	48,45
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - BREVES	39	27	134,04	268,08
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - BREVES - INTENSIVO	43	0	43	86
	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - BREVES	0	3	10,56	21,12
	LETRAS - ESPANHOL/PARFOR - BREVES	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUÊS - BREVES	41	2	47,96	47,96
	LETRAS - PORTUGUÊS - BREVES - INTENSIVO	0	2	6,96	6,96
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - BREVES	0	5	17,4	17,4
	MATEMÁTICA - BREVES	41	9	72,68	109,02
BREVES	MATEMÁTICA - BREVES - INTENSIVO	0	3	10,56	15,84
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - BREVES	0	5	17,6	26,4
	PEDAGOGIA - BREVES	41	17	98,8	98,8
	PEDAGOGIA - BREVES-INTENSIVO	0	2	6,8	6,8
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BREVES	0	19	64,6	64,6
	QUÍMICA (PARFOR) - BREVES	0	12	42,24	84,48
	SERVIÇO SOCIAL - BREVES - INTENSIVO	0	0	0	0
	TEATRO (LIC/PARFOR) - BREVES	0	1	3,48	5,22
	TURISMO - BREVES	0	6	20,88	20,88
SUBTOTAL		205,00	113,00	597,56	879,56
BUJARU	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - BUJARU	0	7	23,8	23,8
SUBTOTAL		0,00	7,00	23,80	23,80
CACHOEIRA DO ARARI	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - CACHOEIRA DO ARARI	0	27	91,8	91,8
SUBTOTAL		0,00	27,00	91,80	91,80
	AGRONOMIA - CAMETÁ	47	23	150,75	301,5
CAMETÁ	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - CAMETÁ	40	22	117,44	234,88
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - CAMETÁ - INTENSIVO	0	22	77,44	154,88
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - CAMETÁ	0	0	0	0

	EDUCAÇÃO DO CAMPO - CAMETÁ - INTENSIVO	0	28	71,4	71,4
	FILOSOFIA (LIC/PARFOR) - CAMETÁ	0	17	57,8	57,8
	GEOGRAFIA - CAMETÁ	43	5	60,6	121,2
	GEOGRAFIA - CAMETÁ - INTENSIVO	0	11	38,72	77,44
	HISTÓRIA - CAMETÁ	2	20	70	70
	HISTÓRIA - CAMETÁ - INTENSIVO	0	1	3,4	3,4
	HISTÓRIA (PARFOR) - CAMETÁ	0	1	3,4	3,4
	LETRAS - ESPANHOL - CAMETÁ/INTENSIVO	0	3	10,44	10,44
	LETRAS - INGLÊS - CAMETÁ	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUÊS - CAMETÁ	0	1	3,48	3,48
	LETRAS - PORTUGUÊS - CAMETÁ - INTENSIVO	43	24	126,52	126,52
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CAMETÁ	0	11	38,28	38,28
	MATEMÁTICA - CAMETÁ	42	21	115,92	173,88
	MATEMÁTICA - CAMETÁ - INTENSIVO	0	0	0	0
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - CAMETÁ	0	0	0	0
	PEDAGOGIA - CAMETÁ	43	8	70,2	70,2
	PEDAGOGIA - CAMETÁ-INTENSIVO	0	22	74,8	74,8
	SERVIÇO SOCIAL - CAMETÁ - INTENSIVO	39	0	39	39
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- CAMETÁ	33	6	54,12	81,18
	TEATRO (LIC/PARFOR) - CAMETÁ	0	16	55,68	83,52
SUBTOTAL		332,00	262,00	1.239,39	1.797,20
CANÃA DOS CARAJÁS	MATEMÁTICA - CANÃA DOS CARAJÁS	0	1	3,52	5,28
SUBTOTAL		0,00	1,00	3,52	5,28
CAPANEMA	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAPANEMA - INTENSIVO	0	1	3,48	3,48
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - CAPANEMA	0	8	28,16	56,32
	HISTÓRIA - CAPANEMA - INTENSIVO	0	5	17	17
	LETRAS - INGLÊS - CAPANEMA	0	0	0	0
	LETRAS - INGLÊS - CAPANEMA - INTENSIVO	0	5	17,4	17,4
	LETRAS - PORTUGUÊS - CAPANEMA	0	4	13,92	13,92

	LETRAS - PORTUGUÊS - CAPANEMA - INTENSIVO	0	13	45,24	45,24
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CAPANEMA	0	37	128,76	128,76
	MATEMÁTICA - CAPANEMA - INTENSIVO	33	5	50,6	75,9
	MATEMÁTICA - CAPANEMA (CASTANHAL) - INTENSIVO	0	17	59,84	89,76
	PEDAGOGIA - CAPANEMA	0	0	0	0
	PEDAGOGIA - CAPANEMA-INTENSIVO	0	1	3,4	3,4
SUBTOTAL		33,00	96,00	367,80	451,18
CAPITÃO POÇO	ARTES VISUAIS (PARFOR) - CAPITÃO POÇO	28	0	28	42
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - CAPITÃO POÇO	0	0	0	0
	HISTÓRIA (PARFOR) - CAPITÃO POÇO	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CAPITÃO POÇO	0	0	0	0
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - CAPITÃO POÇO	0	1	3,52	5,28
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - CAPITÃO POÇO	33	29	131,6	131,6
SUBTOTAL		61,00	30,00	163,12	178,88
CASTANHAL	ADMINISTRACAO - CASTANHAL - INTENSIVO	0	2	6,96	6,96
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - CASTANHAL	0	20	82	123
	EDUCAÇÃO FÍSICA-CASTANHAL	91	68	392,55	588,825
	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO- CASTANHAL	33	8	74,45	148,9
	HISTÓRIA - CASTANHAL	0	1	3,4	3,4
	LETRAS - ESPANHOL - CASTANHAL	40	18	102,64	102,64
	LETRAS - ESPANHOL/PARFOR - CASTANHAL	0	3	10,44	10,44
	LETRAS - PORTUGUÊS - CASTANHAL	2	44	155,12	155,12
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CASTANHAL	0	5	17,4	17,4
	MATEMÁTICA - CASTANHAL	40	51	219,52	329,28
	MATEMÁTICA - CASTANHAL - INTENSIVO	0	5	17,6	26,4
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - CASTANHAL	0	3	10,56	15,84
	MEDICINA VETERINARIA-CASTANHAL	47	23	153,05	688,725
	PEDAGOGIA - CASTANHAL	91	70	329	329

	PEDAGOGIA - CASTANHAL-INTENSIVO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - CASTANHAL	0	12	40,8	40,8
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- CASTANHAL	43	33	159,16	238,74
SUBTOTAL		387,00	366,00	1.774,65	2.825,47
COLARES	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - COLARES	0	1	3,4	3,4
SUBTOTAL		0,00	1,00	3,40	3,40
CONCÓRDIA DO PARA	ARTES VISUAIS (PARFOR) - CONCÓRDIA DO PARA	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - CONCÓRDIA DO PARA	0	1	3,48	3,48
SUBTOTAL		0,00	1,00	3,48	3,48
CURRALINHO	LETRAS - PORTUGUÊS - CURRALINHO - INTENSIVO	41	0	41	41
	PEDAGOGIA - CURRALINHO-INTENSIVO	0	7	23,8	23,8
SUBTOTAL		41,00	7,00	64,80	64,80
CURUÇA	FÍSICA - CURUÇA - INTENSIVO	0	0	0	0
	MATEMÁTICA - CURUÇA - INTENSIVO	38	0	38	57
	QUÍMICA - CURUÇA - INTENSIVO	0	0	0	0
SUBTOTAL		38,00	0,00	38,00	57,00
DOM ELISEU	LETRAS - PORTUGUES/PARFOR - DOM ELISEU	0	16	55,68	55,68
SUBTOTAL		0,00	16,00	55,68	55,68
GOIANESIA	ENGENHARIA CIVIL - GOIANESIA	52	0	65	130
SUBTOTAL		52,00	0,00	65,00	130,00
GURUPÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO - GURUPÁ - INTENSIVO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - GURUPÁ	40	0	40	40
SUBTOTAL		40,00	0,00	40,00	40,00
IGARAPÉ-MIRI	EDUCAÇÃO DO CAMPO - IGARAPÉ-MIRI/INTENSIVO	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	0,00	0,00	0,00
IPIXUNA DO PARA	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - IPIXUNA DO PARA	0	0	0	0
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - IPIXUNA	0	0	0	0

SUBTOTAL		0,00	0,00	0,00	0,00
ITAITUBA	ARTES VISUAIS (PARFOR) - ITAITUBA	0	17	59,16	88,74
SUBTOTAL		0,00	17,00	59,16	88,74
JACUNDÁ	LETRAS - ESPANHOL/PARFOR - JACUNDÁ	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	0,00	0,00	0,00
LIMOEIRO DO AJURU	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	0	1	3,52	7,04
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - LIMOEIRO DO AJURU	0	0	0	0
	GEOGRAFIA - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	0	0	0	0
	HISTÓRIA - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	41	0	41	41
	LETRAS - PORTUGUÊS - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - LIMOEIRO DO AJURU	0	20	69,6	69,6
	MATEMÁTICA - LIMOEIRO DO AJURU - INTENSIVO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA - LIMOEIRO DO AJURU-INTENSIVO	0	2	6,8	6,8
SUBTOTAL	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - LIMOEIRO DO AJURU	0	53	180,2	180,2
		41,00	76,00	301,12	304,64
MÃE DO RIO	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - MÃE DO RIO	0	14	49,28	98,56
	LETRAS - PORTUGUÊS - MÃE DO RIO - INTENSIVO	0	0	0	0
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - MÃE DO RIO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA - MÃE DO RIO-INTENSIVO	0	16	54,4	54,4
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - MÃE DO RIO	0	2	6,8	6,8
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- MÃE DO RIO - INTENSIVO	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	32,00	110,48	159,76
MARABÁ	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - MARABÁ	0	2	6,96	6,96

	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - MARABÁ	0	1	3,52	5,28
SUBTOTAL		0,00	3,00	10,48	12,24
MEDICILANDIA	EDUCAÇÃO DO CAMPO - MEDICILANDIA - INTENSIVO	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	0,00	0,00	0,00
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - MELGAÇO - INTENSIVO	0	10	35,2	70,4
MELGAÇO	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - MELGAÇO	0	1	3,52	5,28
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - MELGAÇO	0	0	0	0
	SERVIÇO SOCIAL - MELGAÇO - INTENSIVO	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	11,00	38,72	75,68
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - MOCAJUBA - INTENSIVO	0	0	0	0
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - MOCAJUBA - INTENSIVO	0	0	0	0
	GEOGRAFIA - MOCAJUBA - INTENSIVO	42	1	45,52	91,04
	LETRAS - INGLÊS - MOCAJUBA	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUÊS - MOCAJUBA	0	0	0	0
MOCAJUBA	LETRAS - PORTUGUÊS - MOCAJUBA - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - MOCAJUBA	0	11	38,28	38,28
	MATEMÁTICA - MOCAJUBA - INTENSIVO	39	0	39	58,5
	PEDAGOGIA - MOCAJUBA - INTENSIVO	40	2	46,8	46,8
	SERVIÇO SOCIAL - MOCAJUBA	51	0	51	51
SUBTOTAL		172,00	14,00	220,60	285,62
MOJU	DANÇA(LIC/PARFOR) - MOJU	21	0	21	31,5
SUBTOTAL		21,00	0,00	21,00	31,50
MOSQUEIRO	HISTÓRIA - MOSQUEIRO	41	0	41	41
	TURISMO - MOSQUEIRO	44	0	44	44
SUBTOTAL		85,00	0,00	85,00	85,00
MUANA	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - MUANA	0	34	115,6	115,6

SUBTOTAL		0,00	34,00	115,60	115,60
NOVA ESPERANÇA DO PIRIÁ	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - NOVA ESPERANÇA DO PIRIÁ	0	2	7,04	10,56
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - NOVA ESPERANÇA DO PIRIÁ	0	29	98,6	98,6
SUBTOTAL		0,00	31,00	105,64	109,16
NOVO REPARTIMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - NOVO REPARTIMENTO	0	15	52,2	52,2
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - NOVO REPARTIMENTO	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	15,00	52,20	52,20
ÓBIDOS	MÚSICA (LIC/PARFOR) - ÓBIDOS	0	28	97,44	146,16
SUBTOTAL		0,00	28,00	97,44	146,16
OEIRAS DO PARA	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC) - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	0	0	0	0
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	0	17	43,35	43,35
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - OEIRAS DO PARA/INTENSIVO	0	0	0	0
	GEOGRAFIA - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	0	3	10,56	21,12
	LETRAS - INGLÊS - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS - PORTUGUÊS - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - OEIRAS DO PARA	0	0	0	0
	MATEMÁTICA - OEIRAS DO PARA - INTENSIVO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA - OEIRAS DO PARA-INTENSIVO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - OEIRAS DO PARA	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	20,00	53,91	64,47
PACAJÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO - PACAJÁ - INTENSIVO	0	3	7,65	7,65

	HISTÓRIA (PARFOR) - PACAJÁ	0	0	0	0
	MATEMÁTICA (LIC/PARFOR) - PACAJÁ	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	3,00	7,65	7,65
PARAGOMINAS	DIREITO - PARAGOMINAS	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	0,00	0,00	0,00
PARAUAPEBAS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - PARAUAPEBAS	0	1	3,48	3,48
	DIREITO - PARAUAPEBAS	0	10	43,5	43,5
	ENGENHARIA CIVIL - PARAUAPEBAS	0	32	132,8	265,6
	ENGENHARIA MECÂNICA - PARAUAPEBAS	0	31	128,65	257,3
	GEOGRAFIA - PARAUAPEBAS	0	8	28,16	56,32
	HISTÓRIA (PARFOR) - PARAUAPEBAS	0	6	20,4	20,4
SUBTOTAL		0,00	88,00	356,99	646,60
PLACAS	EDUCAÇÃO DO CAMPO - PLACAS	0	28	71,4	71,4
SUBTOTAL		0,00	28,00	71,40	71,40
PONTA DE PEDRAS	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - PONTA DE PEDRAS	0	20	70,4	140,8
	LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS (PARFOR) - PONTA DE PEDRAS	0	24	61,2	61,2
	TEATRO (LIC/PARFOR) - PONTA DE PEDRAS	0	22	76,56	114,84
SUBTOTAL		0,00	66,00	208,16	316,84
PORTEL	HISTÓRIA (PARFOR) - PORTEL	0	36	122,4	122,4
	LETRAS - PORTUGUÊS - PORTEL - INTENSIVO	0	2	6,96	6,96
	MÚSICA (LIC/PARFOR) - PORTEL	0	28	97,44	146,16
	PEDAGOGIA - PORTEL - INTENSIVO	41	0	41	41
SUBTOTAL		41,00	66,00	267,80	316,52
PORTO DE MOZ	LETRAS - PORTUGUÊS - PORTO DE MOZ - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - PORTO DE MOZ	40	0	40	40

SUBTOTAL		40,00	0,00	40,00	40,00
SALINÓPOLIS	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETROLEO - SALINÓPOLIS	52	0	65	130
	FÍSICA - SALINÓPOLIS	40	0	40	60
	MATEMÁTICA - SALINÓPOLIS	48	11	86,72	130,08
SUBTOTAL		140,00	11,00	191,72	320,08
SANTA LUZIA DO PARÁ	CIÊNCIAS NATURAIS - SANTA LUZIA DO PARÁ	36	0	36	72
	PEDAGOGIA - SANTA LUZIA DO PARÁ - INTENSIVO	0	0	0	0
SUBTOTAL		36,00	0,00	36,00	72,00
SANTARÉM	ARTES VISUAIS (PARFOR) - SANTARÉM	0	0	0	0
	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - SANTARÉM	0	9	31,32	31,32
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - SANTARÉM	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	9,00	31,32	31,32
SÃO CAETANO DE ODIVELAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC/PARFOR) - SÃO CAETANO DE ODIVELAS	0	1	3,52	7,04
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA) - SÃO CAETANO DE ODIVELAS - INTENSIVO	28	0	28	28
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - SÃO CAETANO DE ODIVELAS	0	34	115,6	115,6
SUBTOTAL		28,00	35,00	147,12	150,64
SÃO FÉLIX DO XINGU	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - SÃO FÉLIX DO XINGU	0	21	71,4	71,4
SUBTOTAL		0,00	21,00	71,40	71,40
SÃO JOAO DE PIRABAS	ADMINISTRACAO - SÃO JOAO DE PIRABAS	48	0	48	48
	HISTÓRIA - SÃO JOAO DE PIRABAS	47	0	47	47
SUBTOTAL		95,00	0,00	95,00	95,00
SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA	HISTÓRIA (PARFOR) - SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA	0	0	0	0
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA/PARFOR) - SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA	0	1	3,48	3,48

	MATEMÁTICA - SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA - INTENSIVO	0	6	21,12	31,68
SUBTOTAL		0,00	7,00	24,60	35,16
SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SENADOR JOSE PORFÍRIO - INTENSIVO	0	0	0	0
	EDUCAÇÃO DO CAMPO - SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	0	26	66,3	66,3
SUBTOTAL		0,00	26,00	66,30	66,30
SOURE	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SOURE	34	31	143,12	286,24
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - SOURE - INTENSIVO	49	0	49	49
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - SOURE	0	24	98,4	147,6
	ETNODESENVOLVIMENTO - SOURE	0	0	0	0
	GEOGRAFIA - SOURE - INTENSIVO	0	0	0	0
	LETRAS - INGLÊS - SOURE	44	12	85,76	85,76
	LETRAS - INGLÊS - SOURE - INTENSIVO	0	1	3,48	3,48
	LICENCIATURA INTEGRADA EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS - SOURE - INTENSIVO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA - SOURE - INTENSIVO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - SOURE	0	1	3,4	3,4
SUBTOTAL		127,00	69,00	383,16	575,48
TAILÂNDIA	ARTES VISUAIS (PARFOR) - TAILÂNDIA	0	1	3,48	5,22
	CIÊNCIAS NATURAIS (LIC/PARFOR) - TAILÂNDIA	0	0	0	0
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - TAILÂNDIA	0	1	4,1	6,15
SUBTOTAL		0,00	2,00	7,58	11,37
TOMÉ - AÇU	EDUCAÇÃO DO CAMPO - TOMÉ-AÇU	0	0	0	0
	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - TOMÉ-AÇU	0	1	3,52	7,04
	HISTÓRIA - NOTURNO - TOMÉ-AÇU	0	2	6,8	6,8
	LETRAS - INGLÊS - TOMÉ-AÇU - INTENSIVO	0	2	6,96	6,96

	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA) - TOMÉ-AÇU	0	1	3,48	3,48
	LETRAS (LIC EM LINGUA PORTUGUESA) - TOMÉ-AÇU - INTENSIVO	0	6	20,88	20,88
	MATEMÁTICA - TOMÉ-AÇU	0	1	3,52	5,28
	MATEMÁTICA - TOMÉ-AÇU - INTENSIVO	0	4	14,08	21,12
	PEDAGOGIA - TOMÉ-AÇU-INTENSIVO	37	0	37	37
SUBTOTAL		37,00	17,00	96,24	108,56
TRACUATEUA	ARTES VISUAIS (LIC/PARFOR) - TRACUATEUA	0	0	0	0
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - TRACUATEUA	0	47	159,8	159,8
SUBTOTAL		0,00	47,00	159,80	159,80
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	0	3	10,56	21,12
	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	0	1	3,48	3,48
	DANÇA(LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	0	7	24,36	36,54
	EDUCAÇÃO FÍSICA (PARFOR) - TUCURUÍ	0	0	0	0
	ENGENHARIA CIVIL - TUCURUÍ	49	25	165	330
	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO- TUCURUÍ	51	11	109,4	218,8
	ENGENHARIA DE PESCA - TUCURUÍ	0	0	0	0
	ENGENHARIA ELETRICA - TUCURUÍ	39	18	123,45	246,9
TUCURUÍ	ENGENHARIA FLORESTAL - TUCURUÍ	0	16	66,4	132,8
	ENGENHARIA MECÂNICA - TUCURUÍ	44	24	154,6	309,2
	ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL - TUCURUÍ	42	16	118,9	237,8
	FÍSICA - TUCURUÍ	0	0	0	0
	GEOGRAFIA (LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	0	1	3,52	7,04
	LETRAS - INGLÊS - TUCURUÍ	0	1	3,48	3,48
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - TUCURUÍ	0	27	91,8	91,8
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- TUCURUÍ	0	2	7,04	10,56
	TURISMO - TUCURUÍ	35	0	35	35
SUBTOTAL		260,00	152,00	916,99	1.684,52

	EDUCAÇÃO DO CAMPO - URUARA - INTENSIVO	0	0	0	0
URUARA	PEDAGOGIA - URUARA - INTENSIVO	0	0	0	0
	PEDAGOGIA (LIC/PARFOR) - URUARA	0	46	156,4	156,4
SUBTOTAL		0,00	46,00	156,40	156,40
VILA DO CARMO	EDUCAÇÃO DO CAMPO - VILA DO CARMO	0	0	0	0
SUBTOTAL		0,00	0,00	0,00	0,00
WISEU	ADMINISTRACAO - WISEU	47	0	47	47
SUBTOTAL		47,00	0,00	47,00	47,00
TOTAL		8.624,00	5.874,00	30.679,66	49.623,85

Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores Decisão TCU 408/2002	EXERCÍCIOS				
	2019	2018	2017	2016	2015
Custo Corrente com HU / Aluno equivalente	16.827,25	15.434,80	18.314,49	16.339,13	15.473,50
Custo corrente sem HU / Aluno equivalente	13.321,47	14.447,64	13.587,10	11.979,67	12.974,31
Aluno Tempo Integral / Professor equivalente	18,08	18,49	15,41	16,28	16,61
Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente com HU	11,50	13,42	9,53	9,33	10,6
Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente sem HU	13,48	16,15	11,23	11	13,13
Funcionário equivalente com HU / Professor equivalente	1,57	1,38	1,62	1,75	1,57
Funcionário equivalente sem HU / Professor equivalente	1,34	1,14	1,37	1,48	1,27
Grau de Participação estudantil (GPE)	0,93	1,02	0,78	0,8	0,78
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG)	0,18	0,15	0,14	0,14	0,14
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	4,06	4,06	4,06	3,83	3,83
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,39	4,34	4,29	4,21	4,41
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	71,19	75,63	79,74	77,6	74,35

Fonte: DINFI/PROPLAN

1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU

I- **Custo Corrente/Aluno equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o custo anual por aluno de graduação matriculado na Instituição, dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade Física. O custo corrente pode ser com ou sem Hospital Universitário (HU). Assim, tem-se:

I.A - **Custo Corrente com HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI}$$

Portanto, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{1.076.268.164,64}{63.959,85} = 16.827,25.$$

I.B - **Custo Corrente sem HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI}$$

Logo, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{852.038.985,03}{63.959,85} = 13.321,47.$$

II- **Aluno Tempo Integral/Professor equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores, este indicador é dado pela expressão:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{45.015,66}{2.490} = 18,08.$$

III- **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. O funcionário equivalente pode ser com ou sem HU. Dessa maneira, tem-se:

III.A - **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU:**

$$\frac{A_G\text{TI} + A_{PG}\text{TI} + A_R\text{TI}}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G\text{TI} + A_{PG}\text{TI} + A_R\text{TI}}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}} = \frac{45.015,66}{3.914,08} = 11,5$$

III.B - Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU:

$$\frac{A_G\text{TI} + A_{PG}\text{TI} + A_R\text{TI}}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G\text{TI} + A_{PG}\text{TI} + A_R\text{TI}}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}} = \frac{45.015,66}{3.340,18} = 13,48.$$

IV- Funcionário equivalente/Professor equivalente: É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores. Logo, tem-se:

IV.A - Funcionário equivalente com HU/Professor equivalente:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Dessa forma, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.914,08}{2.490} = 1,57.$$

IV.B - Funcionário equivalente sem HU/Professor equivalente:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.340,18}{2.490} = 1,34.$$

V- Grau de Participação estudantil (GPE): É um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. É dado por:

$$GPE = \frac{A_G\text{TI}}{A_G}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$GPE = \frac{A_G\text{TI}}{A_G} = \frac{30.679,66}{32.921,5} = 0,93.$$

VI- Grau de envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG): É um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados. É dado por:

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}}$$

Sabendo que a A_G é igual a 32.921,50 e A_{PG} é 7.019. Logo,

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}} = \frac{7.019}{39.940,5} = 0,18.$$

VII- Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação: É um indicador de eficácia que mede a qualidade dos cursos de pós-graduação com base nos conceitos da CAPES, esse indicador é dado por:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}}$$

Logo, obtém-se:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}} = \frac{256}{63} = 4,06.$$

VIII- Índice de Qualificação do Corpo docente (IQCD): É um indicador de eficácia que mede a qualidade técnica do corpo docente, utilizando ponderações que variam de 1 a 5, conforme a qualificação do docente. Dessa maneira, tem-se:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G}$$

A Tabela 10 apresenta o quantitativo de docentes em 2019 por situação e titulação. Ressalta-se que não foram incluídos os docentes afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/19.

Tabela 10 - Quantitativo de docentes em 2019 por situação e titulação

Situação docente	Titulação				Total
	Grad	Esp/Aperf	Mest	Dout	
Ativo	27	52	343	1.839	2.261
Substituto	44	54	121	20	239
Visitante	0	0	0	23	23
Total	71	106	464	1.882	2.523

Fonte: SisRH – dez/19

Portanto, o IQCD é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G} = \frac{5 \times 1.882 + 3 \times 464 + 2 \times 106 + 71}{1.882 + 464 + 106 + 71} = \frac{11.085}{2.523} = 4,39$$

IX- Taxa de Sucesso na Graduação (TSG): É um indicador de eficiência que evidencia o número de diplomados em relação ao número de ingressantes. Dessa maneira, tem-se:

$$TSG = \frac{\text{Número de Diplomados (N}_{DI})}{\text{Número total de alunos ingressantes}}$$

Utilizou-se o número de diplomados de 2019. Logo, tem-se:

$$TSG = \frac{\text{Número de Diplomados (N}_{DI})}{\text{Número total de alunos ingressantes}} = \frac{5.874}{8.251} = 0,7119 \text{ ou } 71,19\%$$

1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES

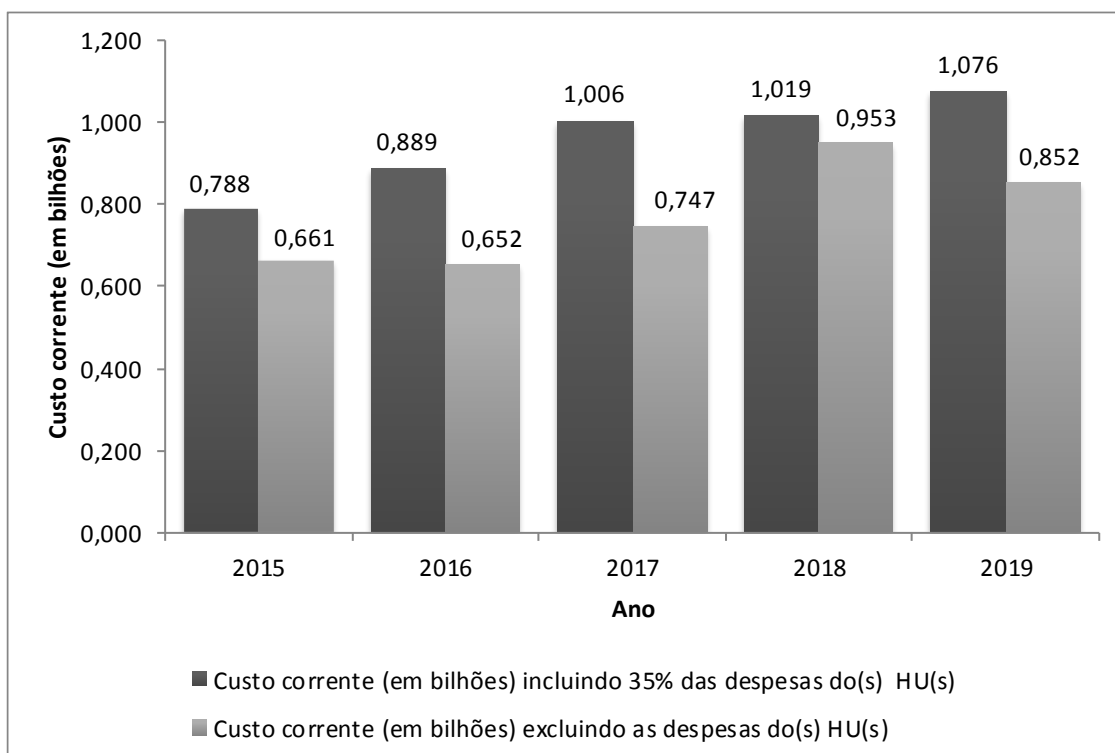
a) Componentes

O Custo Corrente com e sem as Despesas dos HUs no período de 2015 a 2019 estão apresentados no gráfico 1. Observa-se que nesse período, ocorreu um aumento no Custo Corrente da UFPA, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, de 28,90%. Se forem consideradas as despesas dos HUs, esse aumento passa a ser de 36,55%.

O aumento percentual acima identificado deve-se principalmente ao acréscimo de 37,35% nas despesas com pessoal e encargos sociais. Houve um decréscimo de 18,50% nas outras despesas correntes de custeio e capital, ambas as despesas são consideradas de grande relevância para a Instituição, em vista de suas funções em manter os indicadores de desempenho da UFPA e possibilitar um aumento expressivo da posição da Instituição na captação de recursos junto à matriz de alocação de recursos de OCC para as IFES e dos recursos advindos do REUNI e do REHUF (Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais), além de viabilizar investimentos em infraestrutura Física e aquisição de equipamentos.

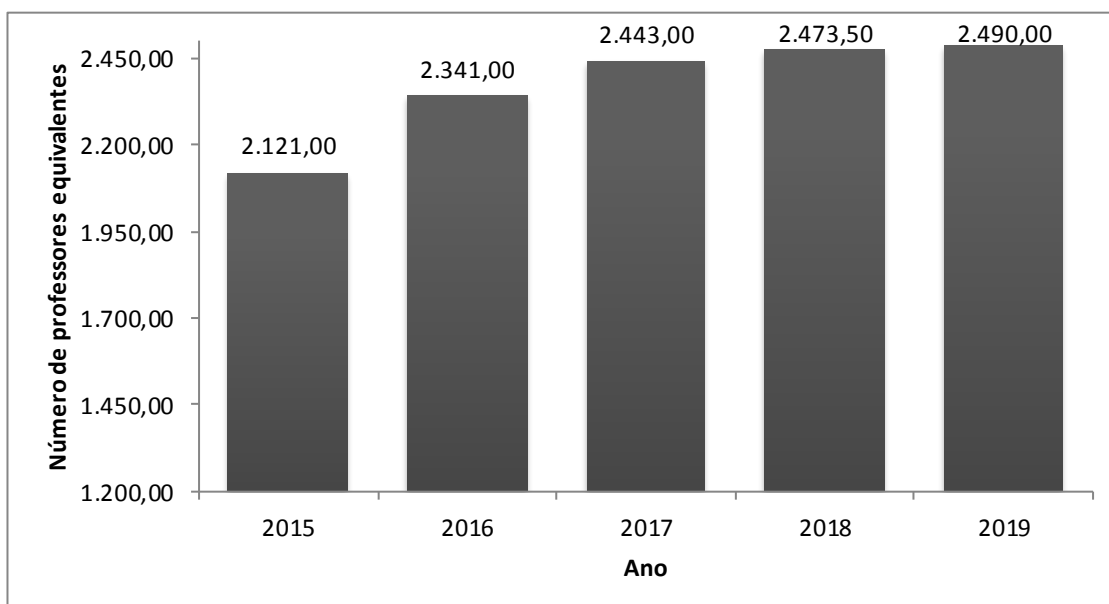
Ressalta-se que os HUs têm impacto parcial sobre as despesas com Pessoal e Encargos Sociais da UFPA, uma vez que os professores estão lotados nas Unidades Acadêmicas, e, portanto, não compõem a folha de pessoal dos HUs. Quanto às despesas de OCC, os hospitais não participam da partilha na Matriz Interna de Distribuição Orçamentária.

Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2015 a 2019



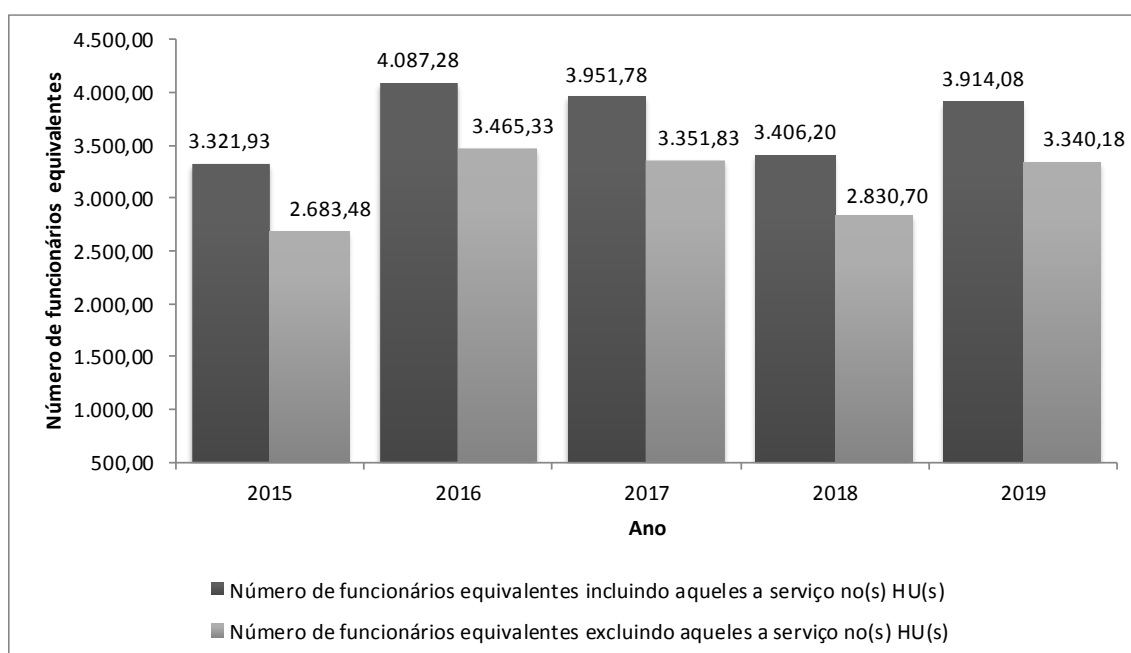
O Gráfico 2 mostra o número de professores equivalentes no período de 2015 a 2019. Percebe-se que, nos últimos 5 anos, a UFPA dispõe de 2.373,70 professores equivalentes em média. Além disso, em 2019, houve um acréscimo nesse indicador de 0,67% em relação ao ano de 2018, dado que no ano de 2018 existia um total de 2.705 professores e no ano de 2019 foram contabilizados 2.750. Esse movimento pode ser compreendido como uma estratégia para melhorar o ensino na educação superior, uma vez que a contratação de novos professores busca uma adequação a oferta de vagas e, dessa forma, a constituição de um coletivo ajustado às necessidades de ensino, pesquisa e extensão.

Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2015 a 2019



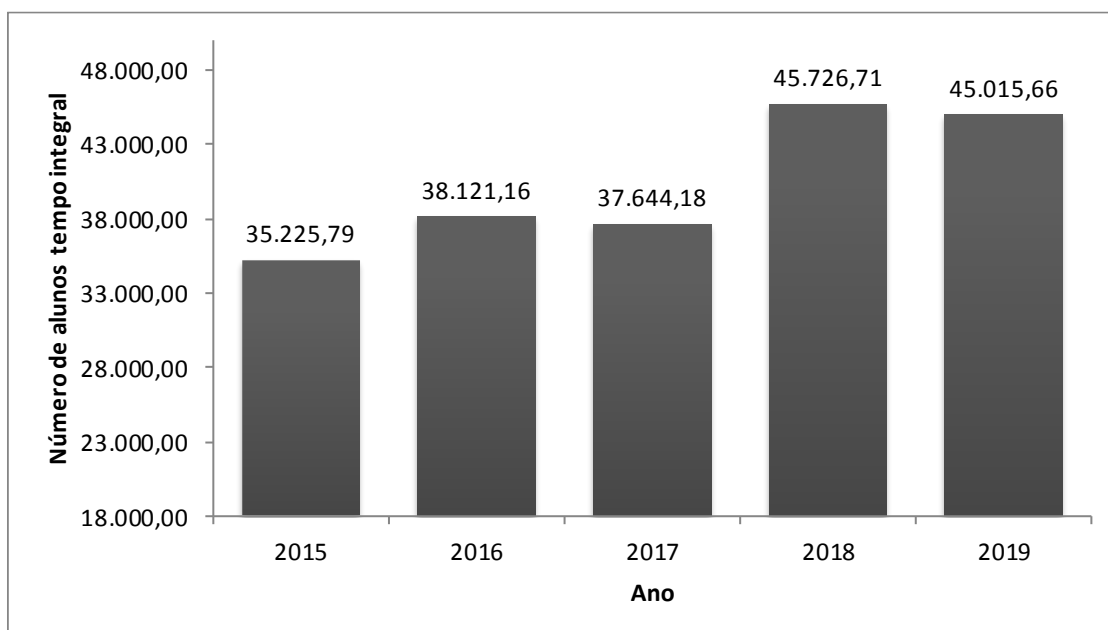
O número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s), no período de 2015 a 2019, estão ilustrados no Gráfico 3. Verifica-se que nesse período, ocorreu um acréscimo no número de funcionários equivalentes, excluindo aqueles vinculados aos Hospitais Universitários, de 24,47%, isso se deve principalmente ao aumento de 100% no total de funcionários com regime de trabalho de 30 horas semanais. Se forem considerados aqueles vinculados aos HU(s), ocorreu um acréscimo de 17,83% no número de funcionários equivalentes, nesse caso, a adição foi causada principalmente pelo incremento no número de funcionários terceirizados que progrediu 60,43%. É importante destacar que a contratação de docentes deve ser acompanhada de infraestrutura física e de pessoal técnico-administrativo apropriado, de maneira que se obtenha uma maior sintonia entre contratação de pessoal, infraestrutura adequada e oferta de vagas.

Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2015 a 2019



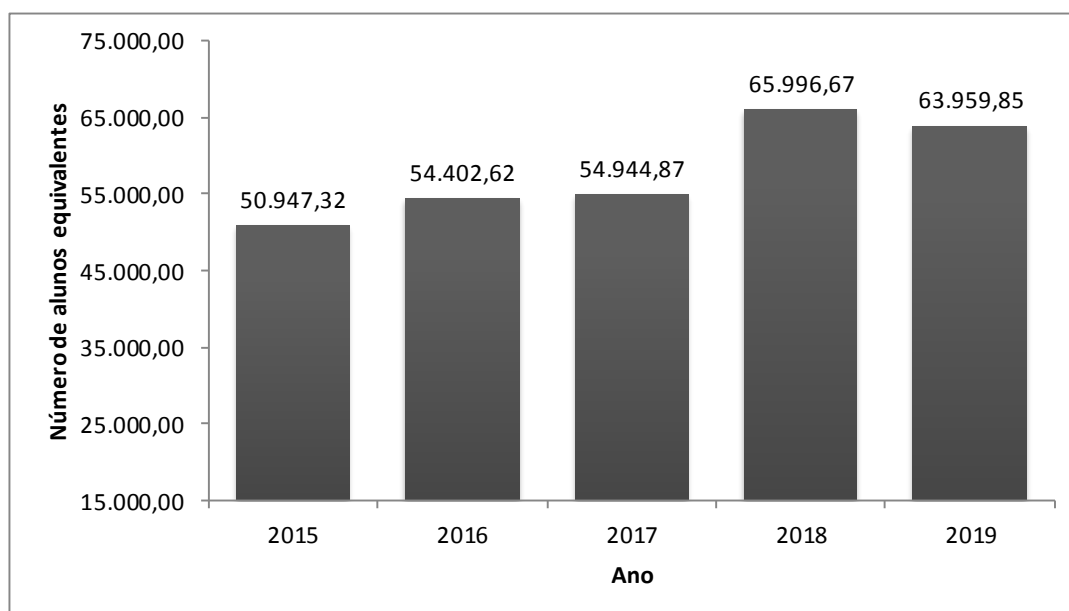
O Gráfico 4 apresenta o número de alunos tempo integral no período de 2015 a 2019. Nota-se que houve um acréscimo de 27,79% nos últimos cinco anos. Em 2019, observa-se também que houve um decréscimo de 1,55% em relação ao ano anterior. Essa elevação deve-se principalmente ao aumento da oferta de vagas na graduação, que cresceu de 6.698 em 2015 para 8.535 em 2019, resultado das políticas de expansão fomentadas pelo governo federal e articulação com as IFES.

Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2015 a 2019



Os valores dos indicadores alunos equivalentes, no período de 2015 a 2019, estão demonstrados no gráfico 5. Pode ser observado, que houve um acréscimo de 25,54% desse indicador no período de 2015 a 2019. Em relação ao ano de 2018, observa-se um decréscimo de 3,09% em 2019. Vale salientar que o aluno equivalente é um importante indicador para a análise dos custos de manutenção e desenvolvimento das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES).

Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2015 a 2019

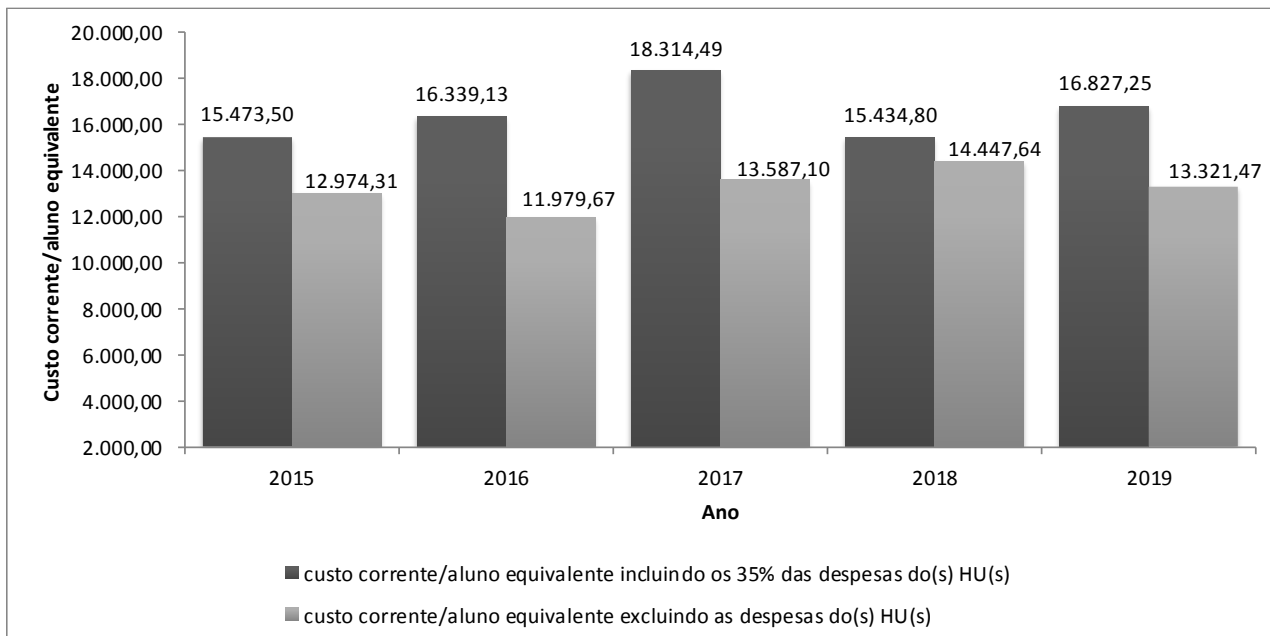


b) Indicadores

O Gráfico 6 apresenta a relação custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2015 a 2019. Observa-se que houve um acréscimo do custo corrente/aluno equivalente nos últimos cinco anos em 8,75%, incluindo as despesas

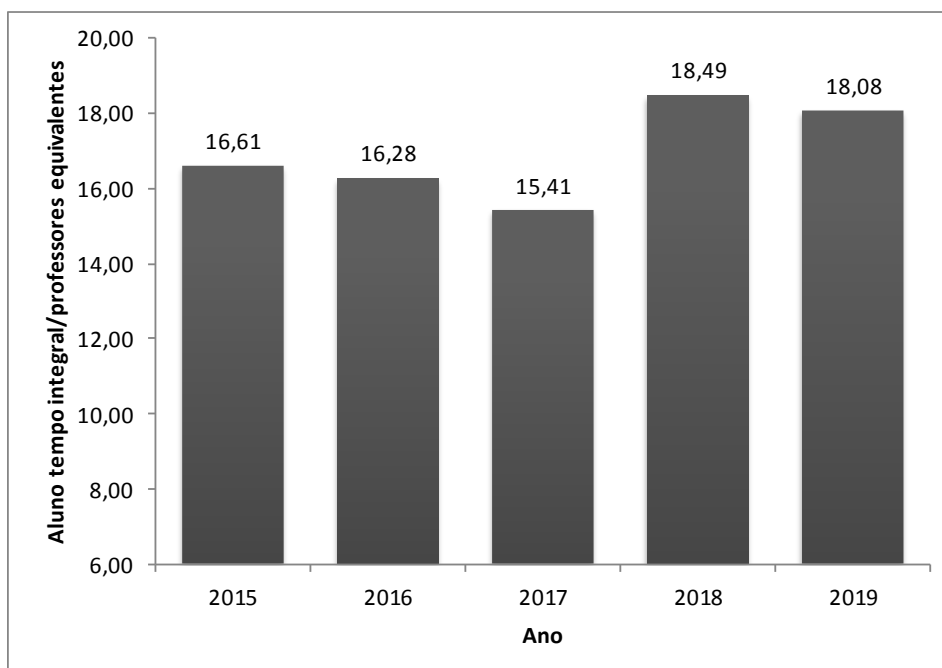
dos HU(s), e um acréscimo de 2,68%, excluindo as despesas dos HU(s). Esse aumento deve-se a elevação expressiva de 36,55% e 28,90% no custo corrente incluindo e excluindo os HU(s), respectivamente, nos últimos cinco anos.

Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2015 a 2019



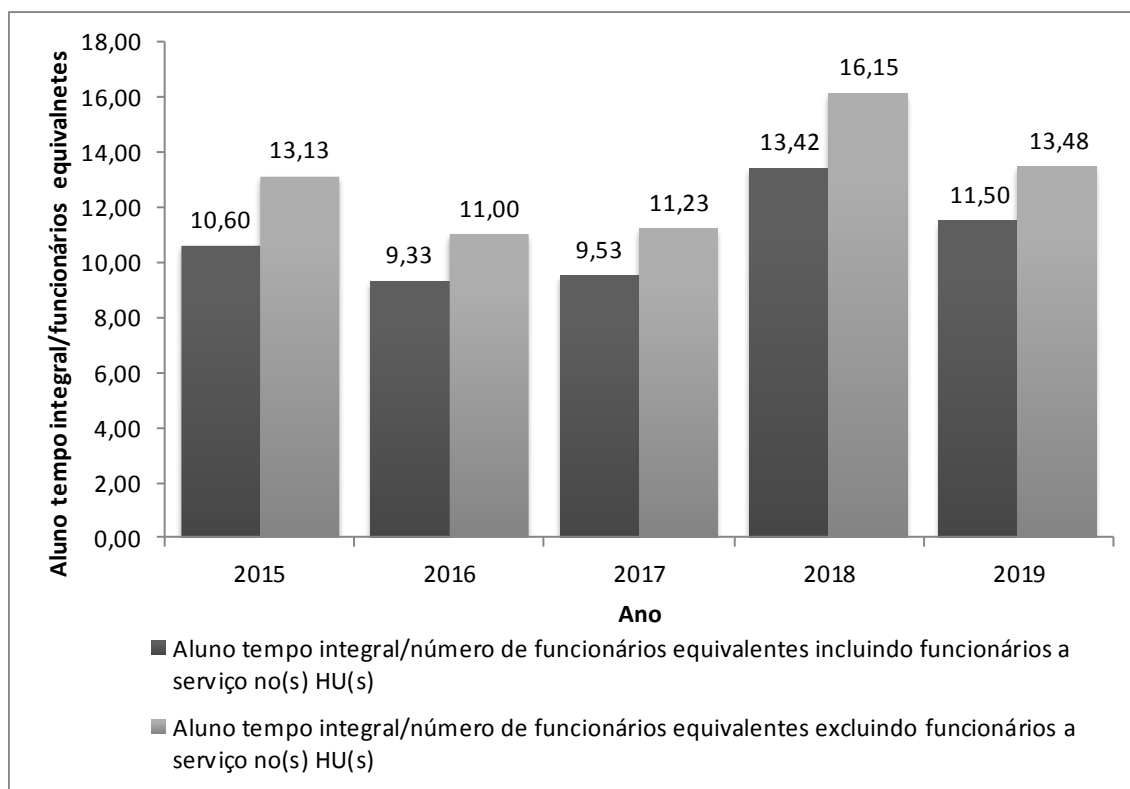
Verifica-se um acréscimo de 1,47 pontos na relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2015 a 2019, no Gráfico 7. Além disso, observa-se uma redução de 0,41 pontos no ano de 2019 em relação a 2018, ocasionado pela diminuição em 1,55% do aluno tempo integral, contra um aumento de 0,67% do professor equivalente com relação ao ano anterior.

Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2015 a 2019



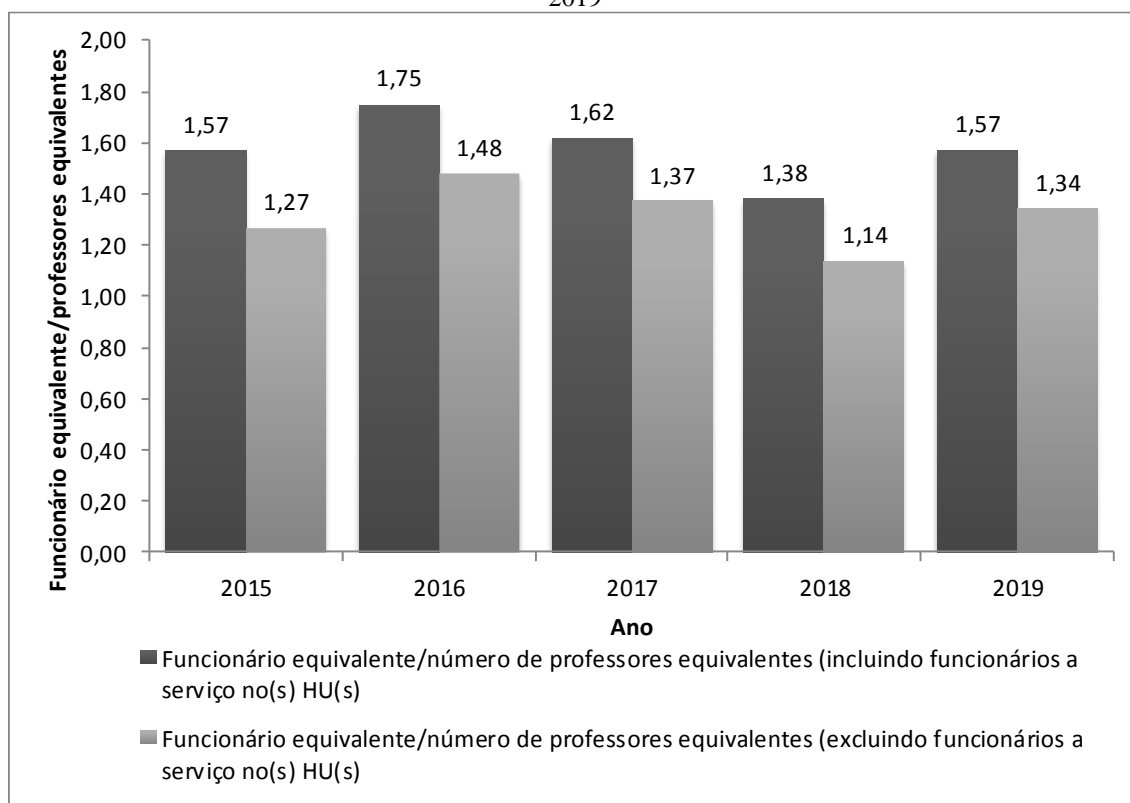
O Gráfico 8 apresenta a relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2015 a 2019. Percebe-se um decréscimo de 1,92 pontos, incluindo funcionários a serviço dos HU(s), e um decréscimo de 2,67 pontos, excluindo os funcionários a serviço dos HU(s) no ano de 2019 em relação 2018. A redução do indicador aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes, pode ser explicado, pela expansão do número de funcionários.

Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2015 a 2019



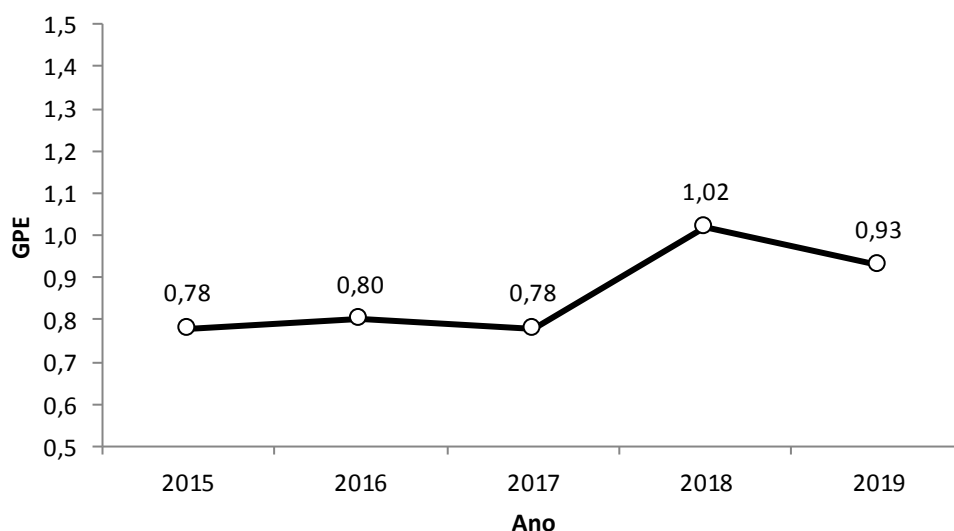
A relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2015 a 2019 está representado no Gráfico 9. Comparando o ano de 2019 com o ano de 2018, nota-se que houve um acréscimo de 0,19 pontos no indicador funcionário equivalente/número de professores, incluindo os funcionários a serviço dos HU(s) e 0,20 excluindo os funcionários a serviço dos HU(s). É fato que a contratação de docentes deve ser acompanhada pela admissão de pessoal técnico-administrativo e o que se observa é uma relação muito próxima entre as duas variáveis e uma baixa variação ao longo dos últimos anos.

Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2015 a 2019



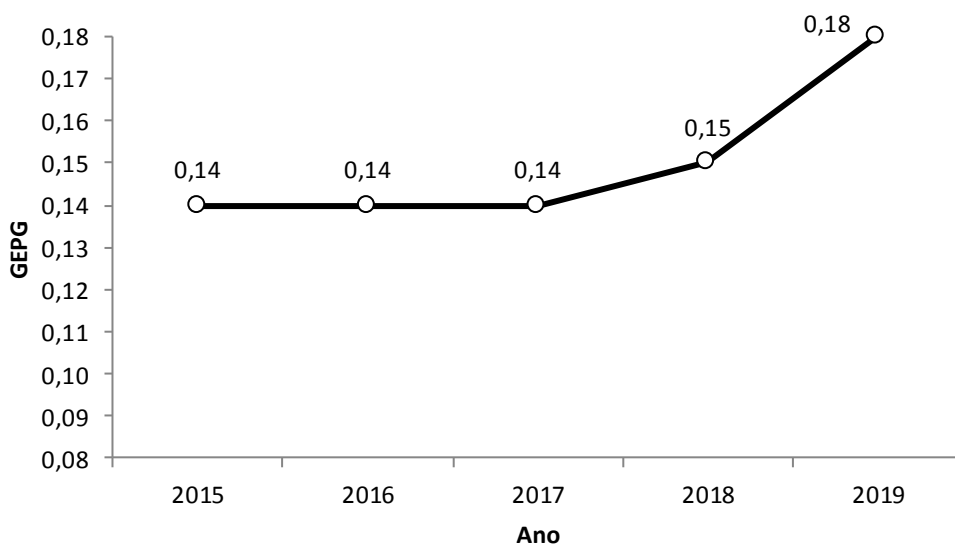
O Gráfico 10 apresenta o grau de participação estudantil no período de 2015 a 2019. Verifica-se que em 2019 houve uma redução de 0,09 pontos no grau de participação estudantil em relação a 2018, corroborando com a diminuição em 15,08% dos diplomados em relação ao ano anterior, uma vez que esse indicador reflete a qualidade da velocidade de integralização curricular do corpo discente da UFPA.

Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2015 a 2019



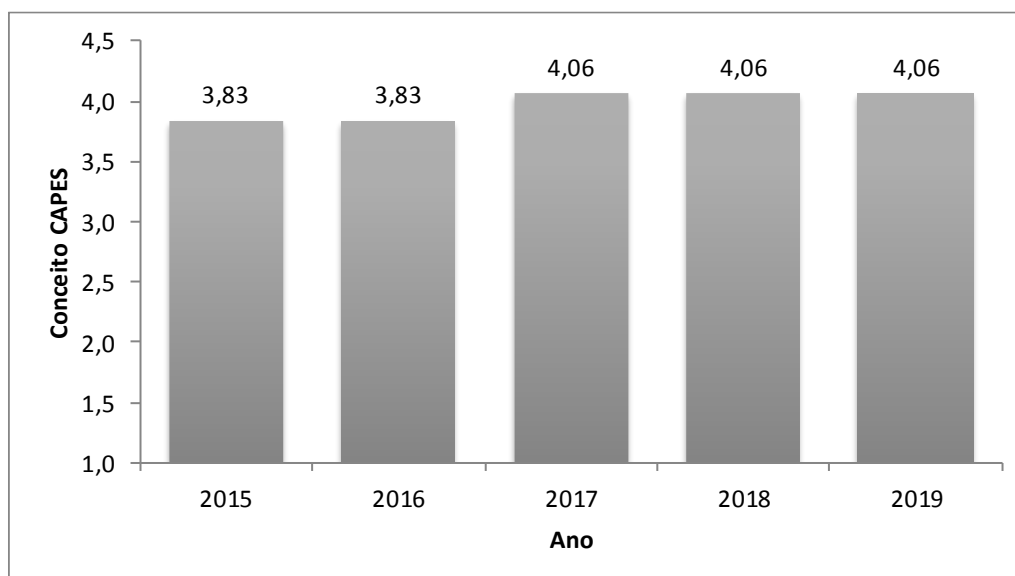
A disposição do grau de envolvimento discente com pós-graduação no período de 2015 a 2019 pode ser observada no gráfico 11. Observa-se que anteriormente esse indicador estava constante. Essa invariabilidade pode ser explicada pelo semelhante crescimento do número de alunos da graduação e número de alunos da pós-graduação nos três anos observados, em 2018 esse valor sofre uma pequena variação e em 2019 aumenta mais ainda, isso se deve ao incremento de 33,74% no número de alunos de doutorado da Instituição em relação ano anterior.

Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2015 a 2019



O Gráfico 12 apresenta o conceito CAPES no período de 2015 a 2019. Os resultados a partir de 2017 deve-se a Avaliação Quadrienal da Capes (2013-2016), que confirmou o grande avanço qualitativo dos programas da UFPA. Foram dezesseis programas acadêmicos e um profissional que obtiveram notas superiores às da avaliação realizada em 2013. Entre os programas acadêmicos avaliados, o resultado representa 28% de programas com melhor desempenho. Nenhum curso obteve nota inferior à da última avaliação. Doze programas de pós-graduação subiram da nota 4 para a nota 5, o que significa consolidação em um patamar de excelência acadêmica e científica. Dois programas subiram da nota 5 para a nota 6, o que representa, além da excelência, um padrão internacional de qualidade. A UFPA passou a contar, com quatro programas nota 6.

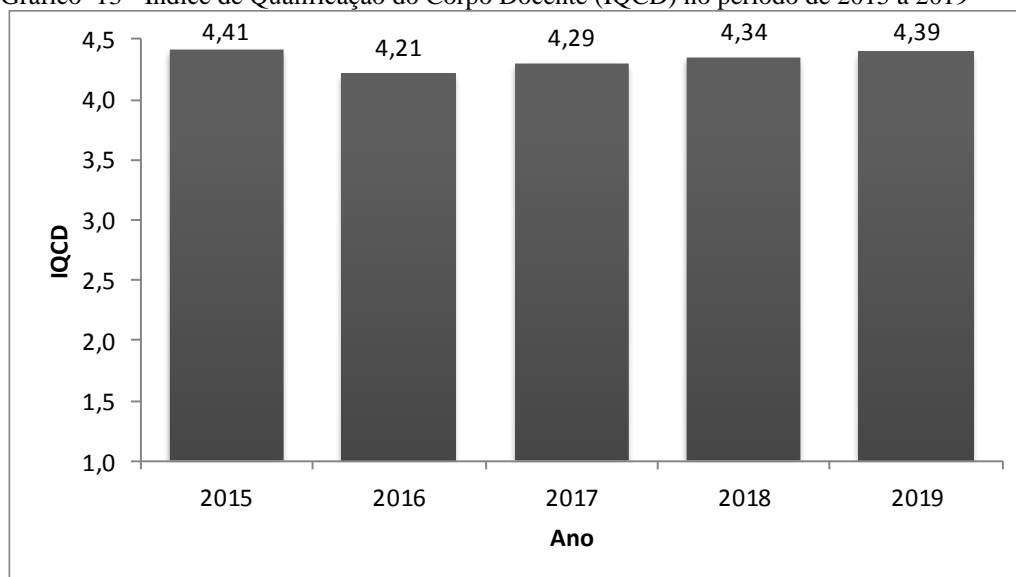
Gráfico 12 - Conceito CAPES no período de 2015 a 2019



Os Índices de Qualificação do Corpo Docente no período de 2015 a 2019 podem ser verificados no Gráfico 13. Verifica-se um aumento em 0,05 pontos em 2019 com relação a 2018. Os fatores determinantes para esse aumento são: Implementação de uma Política Institucional maciça e permanente de qualificação do corpo docente; Atualmente existem 231 professores cursando pós-graduação, sendo 65 realizando mestrado, 128 doutorado e 38 em estágio pós-doutoral e uma política de contratação de docentes para as IFES, estabelecida pelo MEC, com a exigência da titulação de doutor, podendo em algumas situações, ser flexibilizada para a titulação de mestre.

Na UFPA, a política de qualificação do corpo docente compreende ações em várias direções, incluindo a contratação da oferta por outras IES de Doutorados Interinstitucionais (DINTERS) e Mestrados Interinstitucionais (MINTERS). Além disso, uma ação interna estimula a abertura de turmas especiais nos programas ofertados pela própria UFPA destinados especificamente ao seu quadro de pessoal. Por último, a UFPA submeteu à CAPES e obteve aprovação de seu Plano de Formação Doutoral, por meio do qual tem sido possível financiar o deslocamento de docentes para cursar o doutorado em IES de outras regiões do país. Essas ações acontecem concomitantemente a iniciativas que visam a preencher as vagas dos novos concursos com docentes já portadores do título de Doutor. Programas específicos de atração e fixação de candidatos doutores têm sido desenvolvidos, compreendendo a oferta de condições (equipamentos, insumos e bolsas de iniciação científica) para que os doutores recém-contratados desenvolvam pesquisas na UFPA e a concessão de contrapartida (em equipamentos de pesquisa) para as unidades que contratam doutores.

Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2015 a 2019



O Gráfico 14 mostra a taxa de sucesso na graduação no período de 2015 a 2019. Nota-se que a TSG apresentou um decréscimo de 3,16 pontos percentuais nos últimos cinco anos e em 2019 um decréscimo de 4,44 pontos percentuais em relação ao ano de 2018, uma baixa variação, apesar da redução no número de diplomados em 2019 (15,08%), o resultado ao longo dos anos indicam que o aluno está concluindo o curso em tempo regular.

Gráfico 14 - Taxa de sucesso na graduação no período de 2015 a 2019

