



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PARÁ

Indicadores de Desempenho do TCU

2020

COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Raquel Trindade Borges (até fevereiro 2021)

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

Pró-reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

DIRETORIA DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Jaciane do Carmo Ribeiro

Diretora de Informações Institucionais

Organização e elaboração

Jaciane do Carmo Ribeiro (Coordenação)

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira (Elaboração)

Equipe Técnica

Ana Carla Macedo da Silva

Arthur Lima Sampaio de Souza

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Luciana Neves Bentes Cardias

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Rômulo Robledo Ferreira

Estagiário

Lucas Pinto Rezende

Apresentação

O Tribunal de Contas da União (TCU), por meio da Decisão nº 408/2002, definiu critérios e estabeleceu procedimentos para o cálculo e exame dos indicadores de gestão elaborados pelas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), que servirão de base para a análise setorial do ensino superior a ser inserida nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior e consequentemente no Relatório das Contas do Governo.

Dessa forma, a Universidade Federal do Pará anualmente realiza o cálculo, divulga e disponibiliza os indicadores de desempenho do TCU, nos seus canais de comunicação. Este documento tem o objetivo de apresentar os resultados dos indicadores de gestão no ano de 2020, além de demonstrar os procedimentos de cálculos utilizados, buscando garantir a integridade dos dados e assegurar sua confiabilidade.

Espera-se que as informações extraídas desse documento subsidiem o acompanhamento da evolução desses indicadores, estudos de análise desta Instituição e do ensino superior.

SUMÁRIO

1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores.....	8
1.1 Custo Corrente com HU.....	9
1.2 Custo Corrente sem HU.....	9
1.3 Professores equivalentes.....	10
1.4 Funcionários Equivalentes com HU.....	10
1.5 Funcionários Equivalentes sem HU.....	11
1.6 Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (A_G).....	12
1.7 Alunos na Pós-graduação stricto sensu (A_{PG}) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (A_{PGTI})	23
1.8 Total de Alunos de Residência Médica (A_R) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (A_RTI).....	27
1.9 Alunos de Graduação em Tempo Integral (A_GTI) e Número de Alunos equivalentes da Graduação (A_GE)	28
1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU.....	48
1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES.....	51

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2020	9
Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2020	9
Tabela 3 - Quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2020 por situação docente e regime de trabalho	10
Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2020 por situação e regime de trabalho, incluindo HU	11
Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2020 por situação e regime de trabalho, excluindo HU	11
Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados anual em 2020 por curso.....	12
Tabela 7 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (A _{PG}) e titulados, por programa no ano de 2020	24
Tabela 8 - Número de alunos de residência médica (A _R) no ano de 2020	27
Tabela 9 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A _G TI) e aluno equivalente de graduação (A _G E) por curso no ano de 2020.	29
Tabela 10 - Quantitativo de docentes em 2020 por situação e titulação	50

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002	8
Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002	47

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2016 a 2020.....	51
Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2016 a 2020.....	52
Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2016 a 2020.....	53
Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2016 a 2020	54
Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2016 a 2020.....	54
Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2016 a 2020.....	55
Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2016 a 2020..	56
Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2016 a 2020	57
Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2016 a 2020	58
Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2016 a 2020.....	59
Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2016 a 2020	59
Gráfico 12 - Conceito CAPES no período de 2016 a 2020.....	60
Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2016 a 2020	61
Gráfico 14 - Taxa de sucesso na graduação no período de 2016 a 2020.....	61

1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores

Esta seção apresenta os indicadores de desempenho da UFPA calculados a partir do documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão³ e informados em formulário eletrônico no Sistema Integrado de Monitoramento execução e Controle (SIMEC). A seguir serão apresentados os cálculos dos indicadores assim como de seus principais componentes.

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores Primários	EXERCÍCIOS				
	2020	2019	2018	2017	2016
Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)	1.060.362.304,1	1.076.268.164,6	1.018.645.590,7	1.006.287.272,2	888.891.339,5
Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)	895.617.112,12	852.038.985,03	953.496.452,34	746.541.622,73	651.725.368,4
Número de professores equivalentes	2.470,50	2.490,00	2.473,50	2.443,00	2.341,00
Número de funcionários equivalentes com HU (Hospitais Universitários)	3.910,48	3.914,08	3.406,20	3.951,78	4.087,28
Número de funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários)	3.411,43	3.340,18	2.830,70	3.351,83	3.465,33
Total de alunos regularmente matriculados na graduação (A _G)	29.281,00	32.921,50	32.998,50	33.604,00	33.595,50
Total de alunos na pós-graduação <i>stricto sensu</i> , incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (A _{PG})	6.423,00	7.019,00	5.943,00	5.597,00	5.432,00
Alunos de residência médica (A _R)	127,00	149	152	145	141
Número de alunos da graduação em tempo Integral (A _G TI)	28.635,37	30.679,66	33.536,71	26.160,18	26.975,16
Número de alunos equivalentes da graduação (A _G E)	47.123,56	49.623,85	53.806,67	43.460,87	43.256,62
Número de alunos da pós-graduação em tempo integral (A _{PG} TI)	12.846,00	14.038,00	11.886,00	11.194,00	10.864,00
Número de alunos tempo integral de residência médica (A _R TI)	254,00	298	304	290	282

Fonte: DINFI/PROPLAN

³ documento elaborado pelo Grupo de Contato composto por representantes do TCU e da Secretaria Federal de Controle Interno (SFC) e da Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC) – versão de janeiro/2009

1.1 Custo Corrente com HU

A Tabela 1 apresenta o custo corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2020. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 1.060.362.304,10 (Um bilhão, sessenta milhões, trezentos e sessenta e dois mil, trezentos e quatro reais e dez centavos).

Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2020

	VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS
(+)	1.572.809.453,81	Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, inclusive Hospitais Universitários, se houver (Conta SIAFI nº 3.30.00.00)
(-)	79.321.759,10	65% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade
(-)	322.079.295,10	Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01)
(-)	73.536.336,20	Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03)
(-)	7.242.315,37	Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91)
(-)	4.284.791,18	Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade
(-)	7.660.976,69	Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
(-)	9.933.079,14	Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade
(-)	8.388.596,93	Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
=	1.060.362.304,10	CUSTO CORRENTE

Fonte: DFC/SisRH – dez/2020

1.2 Custo Corrente sem HU

A Tabela 2 apresenta o custo corrente excluindo as despesas dos HU's em 2020. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 895.617.112,12 (Oitocentos e noventa e cinco milhões, seiscentos e dezessete mil, cento e doze reais e doze centavos).

Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2020

	VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS
(+)	1.450.775.978,27	Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, se houver (Conta SIAFI nº 3.30.00.00)
(-)	122.033.475,54	100% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade
(-)	322.079.295,10	Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01)
(-)	73.536.336,20	Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03)
(-)	7.242.315,37	Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91)
(-)	4.284.791,18	Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade
(-)	7.660.976,69	Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
(-)	9.933.079,14	Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade
(-)	8.388.596,93	Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
=	895.617.112,12	CUSTO CORRENTE

Fonte: DFC/SisRH – dez/2020

1.3 Professores equivalentes

O número de professores equivalentes corresponde aos professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados; substitutos e visitantes; exceto professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/20.

Essa componente é calculada através do somatório do número de professores, considerando-se pesos de acordo com o regime de trabalho. Para aqueles com regime de 20h, o total de professores é multiplicado por 0,50; professores com regime de 40h é multiplicado por 1,00 e professores com dedicação exclusiva também é multiplicado por 1,00.

A Tabela 3 apresenta o quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2020 por situação e regime de trabalho, exceto docentes afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública.

Tabela 3 - Quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2020 por situação docente e regime de trabalho

Situação docente	Regime de Trabalho			Total
	20	40	DE	
Ativo	56	210	2.081	2.347
Substituto	11	130	4	145
Visitante	0	0	12	12
Total	67	340	2.097	2.504

Fonte: SisRH – dez/20

Dessa maneira, utilizando pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de professores equivalentes:

$$(67 \times 0,50) + (340 \times 1,00) + (2.097 \times 1,00) = 2.470,50$$

1.4 Funcionários Equivalentes com HU

O número de funcionários equivalentes com HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, inclusive hospitais universitários e maternidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, inclusive postos de trabalho nos hospitais universitários e maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/20.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 4 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2020 por situação e regime de trabalho, incluindo HU e excluindo funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/20.

Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2020 por situação e regime de trabalho, incluindo HU

Funcionário		Regime						Total
		20	24	25	30	40	DE	
Professor de 1º e 2º graus	Ativo	3	0	0	0	10	195	208
	Substituto	0	0	0	0	15	0	15
Técnico-Administrativo	Ativo	46	26	7	36	2.308	0	2.423
Total		49	26	7	36	2.333	195	2.646

Fonte: PROGEP

Além disso, tem-se 1.311 contratados sob a forma de serviços terceirizados no ano de 2020 na UFPA. Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes com HU:

$$(49 \times 0,50) + (26 \times 0,60) + (7 \times 0,63) + (36 \times 0,75) + (2.333 \times 1,00) + (195 \times 1,00) + 1.311 = 3.910,48$$

1.5 Funcionários Equivalentes sem HU

O número de funcionários equivalentes sem HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, excluindo aqueles vinculados exclusivamente a hospitais universitários e maternidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, excluídos postos de trabalho nos hospitais universitários e maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/20.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 5 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2020 por situação e regime de trabalho, excluindo HU e funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/20.

Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2020 por situação e regime de trabalho, excluindo HU

Funcionários		Regime						Total
		20	24	25	30	40	DE	
Professor de 1º e 2º graus	Ativo	3	0	0	0	10	195	208
	Substituto	0	0	0	0	15	0	15
Técnico-Administrativo	Ativo	14	3	7	21	1.920	0	1.965
Total		17	3	7	21	1.945	195	2.188

Fonte: PROGEP

Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes sem HU:

$$(17 \times 0,50) + (3 \times 0,60) + (7 \times 0,63) + (21 \times 0,75) + (1.945 \times 1,00) + (195 \times 1,00) + 1.241 = 3.411,43$$

1.6 Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (A_G)

A Tabela 6 apresenta o quantitativo de alunos matriculados anual em 2020 por curso. Assim, o total de alunos efetivamente matriculados na graduação (A_G), anual é igual 29.281.

Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados anual em 2020 por curso

Campus/Polo	Curso	Matriculados
Abaetetuba	Engenharia de Produção	169
	Física	158
	Letras - Espanhol	53
	Letras - Português	191
	Letras - Português - Intensivo	12
	Matemática	148
	Pedagogia/Parfor	33
	Pedagogia	225
	Serviço Social	29
	Pedagogia -Intensivo	31
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens (Parfor)	0
	História	3
	Artes Visuais/Parfor	32
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	4
	Matemática (Lic/Parfor)	16
	História/Parfor	0
	Letras - Português/Parfor	28
	Educação do Campo	62
Educação do Campo - Intensivo	46	
Abaetetuba Total		1.240
Acará	Pedagogia/Parfor	0
	Educação do Campo	24
	Pedagogia	19
	Matemática - Intensivo	36
	Matemática (Lic/Parfor)	3
Acará Total		82
Alenquer	Artes Visuais/Parfor	21
Alenquer Total		21
Altamira	Pedagogia	159
	Agronomia	135
	Ciências Biológicas	140
	Engenharia Florestal	120
	Etnodesenvolvimento	47
	Geografia	75
	Letras - Inglês	43
	Letras - Inglês - Intensivo	14
	Geografia - Intensivo	0
	Letras - Português - Intensivo	5
	Pedagogia -Intensivo	9
	Medicina	222
História - Intensivo	13	

Campus/Polo	Curso	Matriculados
	Matemática (Lic/Parfor)	1
	Letras - Português/Parfor	0
	Letras - Português	115
Altamira Total		1.098
Anajás	Pedagogia -Intensivo	1
Anajás Total		1
	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	78
	Engenharia de Materiais	150
	Geografia	70
	Geografia - Intensivo	40
Ananindeua	Geoprocessamento	120
	Física - Intensivo	51
	Química - Intensivo	86
	História	95
	História - Intensivo	55
	Física	14
Ananindeua Total		759
	Pedagogia (Lic/Parfor)	25
Anapu	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	7
	Matemática (Lic/Parfor)	27
Anapu Total		59
	Administração	42
Augusto Corrêa	Matemática - Intensivo	0
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
Augusto Corrêa Total		42
	Administração	49
	Matemática - Intensivo	18
Bagre	Pedagogia (Lic/Parfor)	94
	Geografia Lic/Parfor	38
	Letras - Português/Parfor	33
Bagre Total		232
	História - Intensivo	36
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	2
	Letras - Português/Parfor	1
	Letras - Português - Intensivo	49
Baião	Matemática - Intensivo	0
	Pedagogia -Intensivo	0
	Letras - Inglês - Intensivo	4
	Ciências Naturais - Intensivo	0
	Geografia (Lic/Parfor)	24
Baião Total		116
	Matemática - Intensivo	14
Barcarena	Artes Visuais/Parfor	0
Barcarena Total		14
	Química	193
	Agroecologia	72
Belém	Engenharia Florestal	1
	Educação Física (Parfor)	42

Campus/Polo	Curso	Matriculados
	Desenvolvimento Rural	37
	Biomedicina	156
	Ciências Biológicas	398
	Biotecnologia	168
	Ciências Biológicas (Lic/Parfor)	1
	Engenharia de Bioprocessos	135
	Artes Visuais	98
	Museologia	116
	Cinema e Audiovisual	86
	Dança	94
	Música	102
	Produção Multimídia	76
	Teatro	79
	Cinema e Audiovisual - Intensivo	0
	Produção CÊNICA	17
	Educação Física	107
	Pedagogia	587
	Pedagogia (Lic/Parfor)	1
	Enfermagem	361
	Nutrição	318
	Odontologia	534
	Farmácia	359
	Fisioterapia	139
	Medicina	1000
	Terapia Ocupacional	154
	Física	320
	Ciência da Computação	133
	Estatística - Bacharelado	85
	Física (Parfor)	3
	Meteorologia	86
	Física (Lic/EAD)	0
	Geografia	282
	Química Industrial	106
	Matemática	285
	Matemática (Lic/EAD)	0
	Matemática (Lic/Parfor)	22
	Química (Parfor)	3
	Sistemas de Informação	114
	Direito	1051
	Administração	546
	Arquivologia	88
	Biblioteconomia	234
	Ciências Contábeis	445
	Economia	348
	Serviço Social	523
	Turismo	233
	Turismo	33
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens	280

Campus/Polo	Curso	Matriculados
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens (Parfor)	0
	Ciências Sociais	252
	Psicologia - Formação do Psicólogo	363
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	9
	Filosofia	91
	Geofísica	76
	Geografia (Lic/Parfor)	28
	História/Parfor	1
	Psicologia	4
	História Licenciatura	168
	História Bacharelado	102
	História	34
	Geografia - Intensivo	78
	História - Intensivo	0
	Geologia	176
	Oceanografia	147
	Letras - Alemão	39
	Letras - Espanhol	76
	Letras - Inglês	157
	Letras - Língua Português	450
	Letras - Libras - Intensivo	100
	Letras - Francês	39
	Comunicação Social - Jornalismo	116
	Letras - Espanhol/Parfor	0
	Letras - Português/Parfor	0
	Engenharia da Computação	248
	Engenharia Mecânica	347
	Engenharia Química	254
	Engenharia Elétrica	407
	Engenharia Biomédica	164
	Engenharia Civil	682
	Engenharia de Alimentos	130
	Engenharia Naval	138
	Arquitetura e Urbanismo	290
	Engenharia de Telecomunicações	107
	Engenharia Sanitária e Ambiental	289
	Engenharia Ferroviária e Logística	77
	Conservação e Restauro	37
	Ciências Naturais	168
	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	67
Belém Total		16.562
Benevides	Administração Pública (BACH/EAD)	0
Benevides Total		0
Bragança	Letras - Inglês	103
	História	114
	Letras - Português	142
	Letras - Português - Intensivo	5

Campus/Polo	Curso	Matriculados
	Matemática	161
	Pedagogia	139
	Letras - Português/Parfor	1
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
	Letras	0
	Pedagogia -Intensivo	35
	Artes Visuais (Parfor)	2
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	2
	Matemática (Lic/Parfor)	0
	Administração -Intensivo	6
	Turismo - Intensivo	0
	Ciências Biológicas	148
	Ciências Naturais	147
	Engenharia de Pesca	65
	História (Parfor)	0
	Letras - Inglês/Parfor	0
	Letras - Inglês - Intensivo	26
Bragança Total		1.096
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	82
Brasil Novo	Interdisciplinar em Educação no Campo - BRASIL Novo - Intensivo	1
	Pedagogia (Lic/Parfor) - BRASIL Novo	0
Brasil Novo Total		83
	Ciências Naturais (Lic)	71
	Letras - Português	78
	Letras - Português/Parfor	2
	Matemática	70
	Pedagogia	116
	Pedagogia -Intensivo	85
	Pedagogia (Lic/Parfor)	5
	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	62
	Letras - Português - Intensivo	33
	Serviço Social - Intensivo	54
Breves	Teatro (Lic/Parfor)	0
	Enfermagem	0
	Química (Parfor)	3
	Química (Lic/EAD)	0
	Matemática (Lic/Parfor)	1
	Turismo	0
	Geografia (Lic/Parfor)	2
	História (Parfor)	0
	Letras - Espanhol/Parfor	4
	Letras - Inglês/Parfor	0
	Matemática - Intensivo	81
Breves Total		667
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
Bujaru	Geografia (Lic/Parfor)	0
	Letras - Português/EAD	0

Campus/Polo	Curso	Matriculados
Bujaru Total		0
Cachoeira do Arari	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
Cachoeira do Arari Total		0
Cametá	Letras - Português - Intensivo	41
	Matemática	68
	Letras - Inglês	82
	Serviço Social - Intensivo	37
	Agronomia	177
	Ciências Naturais	94
	História	57
	História - Intensivo	29
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	48
	Letras - Português	139
	Letras - Português/Parfor	13
	Matemática - Intensivo	25
	Pedagogia	143
	Sistemas de Informação	131
	Geografia	59
	Pedagogia -Intensivo	59
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Vila do Carmo	22
	Ciências Naturais - Intensivo	3
	Geografia - Intensivo	1
	Interdisciplinar em Educação no Campo	23
	Letras - Inglês - Intensivo	12
	Teatro (Lic/Parfor)	4
	Matemática (Lic/Parfor)	1
História (Parfor)	0	
Filosofia (Lic/Parfor)	3	
Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	
Letras - Espanhol/Parfor	0	
Letras - Espanhol /Intensivo	15	
Cametá Total		1.286
Capanema	Matemática - Intensivo	52
	História - Intensivo	35
	Letras - Português - Capanema	26
	Letras - Português/Parfor	0
	Pedagogia -Intensivo	31
	Letras - Inglês - Intensivo	2
	Letras - Português - Intensivo	6
	Letras - Inglês	59
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
	Pedagogia	31
	Matemática (Castanhal) - Intensivo	2
	Ciências Biológicas (EAD)	0
	Ciências Naturais (Lic)	0
Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	
Capanema Total		244
Capitão Poço	Letras - Português/Parfor	27

Campus/Polo	Curso	Matriculados
	Pedagogia (Lic/Parfor)	33
	Educação Física (Parfor)	23
	Artes Visuais (Parfor)	23
	Matemática (Lic/Parfor)	0
	História/Parfor	16
Capitão Poço Total		122
	Matemática	158
	Pedagogia	319
	Educação Física	240
	Educação Física (Parfor)	2
	Engenharia de Computação	149
	Letras - Espanhol	86
	Letras - Português	160
	Letras - Português/Parfor	3
	Matemática - Intensivo	45
	Pedagogia -Intensivo	31
	Pedagogia (Parfor)	5
	Sistemas de Informação	114
	Matemática (Lic/Parfor)	0
	Administração - Intensivo	2
	Letras - Espanhol/Parfor	0
	Medicina Veterinária	150
Castanhal Total		1.464
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
Colares	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0
Colares Total		0
	Artes Visuais (Parfor)	15
Concórdia do Pará	Pedagogia - Concórdia	0
Concórdia do Para Total		15
	Pedagogia-Intensivo	10
Currálinho	Letras - Português - Intensivo	38
Currálinho Total		48
	Física - Intensivo	15
	Química - Intensivo	31
	Matemática - Intensivo	33
	Serviço Social	48
Curuçá Total		127
dom Eliseu	Letras - Português/Parfor	0
dom Eliseu Total		0
Goianésia	Engenharia Civil	40
Goianésia Total		40
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	35
	Pedagogia (Lic/Parfor)	40
	Teatro (Lic/Parfor)	0
	Serviço Social	51
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0
Gurupá Total		126
Igarapé-Miri	Letras - Português	0

Campus/Polo	Curso	Matriculados
	Interdisciplinar em Educação no Campo/Intensivo	31
Igarapé-Miri Total		31
Ipixuna	Pedagogia/Parfor	0
	Matemática/Parfor	0
	Geografia/Parfor	4
Ipixuna Total		4
Itaituba	Artes Visuais (Parfor)	0
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	1
Itaituba Total		1
Jacundá	Letras - Espanhol/Parfor	26
Jacundá Total		26
Limoeiro do Ajuru	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	1
	Pedagogia-Intensivo	40
	Letras - Português - Intensivo	43
	Geografia - Intensivo	35
	Interdisciplinar em Educação no Campo	35
	Letras (Lic em Língua Português/Parfor)	1
	Pedagogia (Lic/Parfor)	1
	História - Intensivo	37
	Matemática - Intensivo	36
Limoeiro do Ajuru Total		229
Mãe do Rio	Sistemas de Informação - Intensivo	19
	Pedagogia-Intensivo	36
	Letras - Português - Intensivo	24
	Dança (Lic/Parfor)	0
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	0
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0
Mãe do Rio Total		79
Marabá	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
	Matemática (Lic/Parfor)	0
	História (Parfor)	0
Marabá Total		0
Medicilândia	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	30
	Letras - Inglês/Parfor	0
Medicilândia Total		30
Melgaço	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	5
	Serviço Social - Intensivo	16
	Pedagogia (Lic/Parfor)	1
	Matemática (Lic/Parfor)	0
Melgaço Total		22
Mocajuba	Geografia - Intensivo	44
	Letras - Português - Intensivo	37
	Matemática - Intensivo	38
	Pedagogia - Intensivo	39
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	32
	Letras - Inglês	32
	Letras - Português	37
	Letras (Lic em Língua Português/Parfor)	0

Campus/Polo	Curso	Matriculados
	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	44
	Serviço Social	48
	Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens	21
Mocajuba Total		372
	Letras - Português/Parfor	1
Moju	Música (Lic/Parfor)	0
	Dança (Lic/Parfor)	14
Moju Total		15
Monte Alegre	Matemática - Intensivo	0
Monte Alegre Total		0
Muanã	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
Muanã Total		0
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
Nova Esperança do Piriá	Matemática (Lic/Parfor)	0
	Geografia (Lic/Parfor)	0
Nova Esperança do Piriá Total		0
	Matemática (Lic/Parfor) -	0
Total		0
	Pedagogia (Lic/Parfor) -	0
	Matemática (Lic/Parfor) -	0
	Ciências Sociais (Lic/Parfor) -	19
Total		19
Óbidos	Música (Lic/Parfor)	0
Óbidos Total		0
	Geografia - Intensivo	36
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	4
	Pedagogia -Intensivo	35
	Letras (Lic em Língua Português/Parfor)	12
Oeiras do Pará	Letras - Português - Intensivo	32
	Pedagogia/Parfor	27
	Matemática - Intensivo	29
	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	47
	Interdisciplinar em Educação no Campo /Intensivo	32
	Letras - Inglês - Intensivo	34
Oeiras do Pará Total		288
	Educação do Campo	24
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	5
Pacajá	Matemática (Lic/Parfor)	1
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0
	História (Parfor)	22
Pacajá Total		52
Paragominas	Direito	41
Paragominas Total		41
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
	Direito	0
Parauapebas	Ciências Contábeis	0
	Geografia	3
	História (Parfor)	0

Campus/Polo	Curso	Matriculados
	Letras - Inglês/Parfor	0
	Engenharia Civil	0
Parauapebas Total		3
Placas	Interdisciplinar em Educação no Campo	6
Placas Total		6
	Teatro (Lic/Parfor)	0
Ponta de Pedras	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	0
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens (Parfor)	0
Ponta de Pedras Total		0
	Letras - Português - Intensivo	0
Portel	Pedagogia - Intensivo	34
	Música/Parfor	0
	Turismo	51
	História/Parfor	58
Portel Total		143
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
Porto de Moz	Letras - Português - Intensivo	11
	Letras (Lic em Língua Português/Parfor)	39
Porto de Moz Total		50
	Matemática (Lic/Parfor)	0
Redenção Total		0
	Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo	171
Salinópolis	Física	81
	Matemática	114
Salinópolis Total		366
	Pedagogia • - Intensivo	33
Santa Luzia do Pará	Ciências Naturais •	33
Santa Luzia do Pará Total		66
	Educação Física (Parfor)	24
Santarém	Artes Visuais (Parfor)	16
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	20
	Letras - Espanhol/Parfor	0
Santarém Total		60
	Letras (Lic em Língua Português) - Intensivo	27
São Caetano de Odivelas	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
São Caetano de Odivelas Total		27
São Felix do Xingu	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
São Felix do Xingu Total		0
	História	43
São João de Pirabas	Administração	47
São João de Pirabas Total		90
	Letras-Português/Parfor	1
São Sebastião da Boa Vista	Matemática - Intensivo	6
	História/Parfor	26
São Sebastião da Boa Vista Total		33
	Ciências Biológicas - Intensivo	0
Senador Jose Porfírio	Interdisciplinar em Educação no Campo	2

Campus/Polo	Curso	Matriculados
Senador Jose Porfírio Total		2
Soure	Pedagogia - Intensivo	36
	Etnodesenvolvimento	32
	Geografia - Intensivo	45
	Educação Física (Parfor)	3
	Ciências Biológicas	147
	Letras - Inglês	117
	Letras - Francês - Intensivo	0
	Letras - Inglês - Intensivo	31
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
	Ciências Contábeis - Intensivo	48
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Intensivo	37
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0
Soure Total		496
Tailândia	Artes Visuais (Parfor)	0
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	4
	Letras - Inglês/Parfor	0
Tailândia Total		4
Tomé- Açú	Matemática	0
	Letras (Lic em Língua Português)	0
	Matemática - Intensivo	23
	Pedagogia -Intensivo	64
	Letras (Lic em Língua Português) - Intensivo	23
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
	História - Noturno	1
	Letras - Inglês - Intensivo	0
Geografia (Lic/Parfor)	0	
Tomé Açú Total		111
Tracuateua	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
	Artes Visuais/Parfor	17
Tracuateua Total		17
Tucuruí	Física	17
	História	47
	Engenharia de Pesca	15
	Educação Física (Parfor)	22
	Engenharia Civil	197
	Engenharia Elétrica	153
	Engenharia Mecânica	166
	Engenharia Sanitária e Ambiental	160
	Engenharia de Computação	169
	Sistemas de Informação	0
	Letras - Inglês	1
	Ciências Biológicas (Lic/Parfor)	0
	Dança (Lic/Parfor)	0
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
	Química (Parfor)	0
	Turismo	28

Campus/Polo	Curso	Matriculados
	Geografia (Lic/Parfor)	0
	História (Parfor)	0
Tucuruí Total		975
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	31
Uruará	Pedagogia - Intensivo	5
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0
Uruará Total		36
	Pedagogia - Intensivo	1
Viseu	Administração	42
Viseu Total		43
Total Geral		29.281

Fonte: SIGAA, 29 de março de 2021.

1.7 Alunos na Pós-graduação *stricto sensu* (A_{PG}) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (A_{PGTI})

O número de alunos tempo integral de pós-graduação (A_{PGTI}) é determinado da seguinte forma:

$$A_{PGTI} = 2 \times A_{PG},$$

sendo, A_{PG} o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*.

A Tabela 7 apresenta o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* (A_{PG}) e titulados, por programa no ano de 2020. Nela, verifica-se que existiam 6.423 alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*. Logo, o A_{PGTI} é de 12.846.

Tabela 7 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (A_{PG}) e titulados, por programa no ano de 2020

Unidade	Programa	Níveis	Início (M/D)	Nota Capes	Matriculados		Total
					Mestrado	Doutorado	
Abaetetuba	Cidades: Territórios e Identidades	M	2017	3	56	0	56
Altamira	Biodiversidade e Conservação	M	2014	3	49	0	49
Ananindeua	Ciência e Engenharia de Materiais	M	2020	A	0	0	0
Bragança	Linguagem e Saberes na Amazônia	M	2011	3	107	0	107
Bragança/ IECOS	Biologia Ambiental	M/D	1999/2007	4	48	48	96
Cameté	Educação e Cultura	M	2014	3	112	0	112
Castanhal	Estudos Antrópicos na Amazônia	M	2017	3	66	0	66
	Ciência Animal	M/D	1999/2009	4	34	42	76
	Reprodução Animal na Amazônia (UFPA/ UFRA)	M/D	2019	A	27	8	35
	Saúde Animal na Amazônia	M/D	2009/2015	4	46	33	79
ICA	Artes	M/D	2009/2016	4	45	79	124
ICB	Biodiversidade e Biotecnologia - Bionorte	D	2011	4	0	36	36
	Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários	M/D	2004/2005	6	53	67	120
	Biotecnologia	M/D	2011/2011	5	30	30	60
	Ecologia	M/D	2015	4	24	27	51
	Farmacologia e Bioquímica	M/D	2020	A	0	0	0
	Genética e Biologia Molecular	M/D	2001	6	50	84	134
	Neurociências e Biologia Celular	M/D	2004	4	56	98	154
Zoologia	M/D	1996/1999	5	63	46	109	
ICED	Educação	M/D	2003/2008	5	52	129	181
ICEN	Ciência da Computação	M/D	2005/2015	4	89	44	133
	Física	M/D	2003/2010	5	19	31	50
	Matemática (UFPA/UFAM)	D	2009	4	0	51	51
	Matemática e Estatística	M	2004	4	39	0	39
	Química	M/D	1987/2005	4	30	59	89
ICJ	Direito	M/D	1984/2003	4	73	60	133
ICS	Ciências do Movimento Humano	M	2019	A	49	0	49

Unidade	Programa	Níveis	Início (M/D)	Nota Capes	Matriculados		Total
					Mestrado	Doutorado	
	Ciências Farmacêuticas	M	2006	3	49	0	49
	Enfermagem	M	2011	3	51		51
	Inovação Farmacêutica	D	2013	4	0	23	23
	Odontologia	M/D	2004/2019	4	51	29	80
	Química Medicinal e Modelagem Molecular	M	2015	3	31	0	31
	Saúde, Ambiente e Sociedade na Amazônia	M	2014	3	59	0	59
ICSA	Administração	M	2020	A	16	0	16
	Ciência da Informação	M	2017	3	50	0	50
	Economia	M/D	2006/2015	4	24	35	59
	Serviço Social	M/D	2003/2017	4	45	32	77
IEMCI	Educação em Ciências e Matemática - UFMT - UFPA - UEA	D	2010	5		32	32
	Educação em Ciências e Matemáticas	M/D	2002/2009	4	50	114	164
IFCH	Antropologia	M/D	2010	5	42	47	89
	Ciência Política	M	2008	3	50	0	50
	Filosofia	M	2011	3	49	0	49
	Geografia	M/D	2004/2016	4	71	57	128
	História	M/D	2004/2011	5	65	126	191
	Psicologia	M/D	2005/2015	4	76	61	137
	Sociologia e Antropologia	M/D	2003	4	49	67	116
IG	Ciências Ambientais	M/D	2005/2011	5	52	47	99
	Geofísica	M/D	1992	4	27	31	58
	Geologia e Geoquímica	M/D	1973/1992	6	91	58	149
	Oceanografia	M	2019	A	21	0	21
ILC	Comunicação, Cultura e Amazônia	M/D	2010/ 2019	4	62	18	80
	Letras: Linguística e Teoria Literária	M/D	1987/2013	5	83	131	214
INEAF	Agriculturas Amazônicas	M/D	2000/2019	4	63	15	78
ITEC	Arquitetura e Urbanismo	M/D	2010/2019	4	79	12	91
	Ciência, e Tecnologia de Alimentos	M/D	2004/2011	4	44	54	98

Unidade	Programa	Níveis	Início (M/D)	Nota Capes	Matriculados		Total	
					Mestrado	Doutorado		
	Ciências do Patrimônio Cultural	M	2019	A	27	0	27	
	Engenharia Civil	M/D	2001/2015	4	245	84	329	
	Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia	D	2006	5	0	21	21	
	Engenharia Elétrica	M/D	1986/1998	5	136	207	343	
	Engenharia Mecânica	M	1994	3	154	0	154	
	Engenharia Naval	M	2014	3	46	0	46	
	Engenharia Química	M	1992	3	56	0	56	
NAEA	Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido	M/D	1977/1994	6	55	116	171	
NEAP	Ecologia Aquática e Pesca	M/D	2007	5	36	37	73	
NEB	Currículo e Gestão da Educação Básica	M	2015	3	102	0	102	
	Educação na Amazônia - Educanorte (Rede)	D	2020	A	0	57	57	
NMT	Doenças Tropicais	M/D	1994/2007	5	48	99	147	
NPO	Oncologia e Ciências Médicas	M/D	2011/2014	4	51	62	113	
NTPC	Neurociências e Comportamento	M	2014	3	51	0	51	
	Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)	M/D	1987/1999	5	61	52	113	
TUCURUI	Engenharia de Infraestrutura e Desenvolvimento Energético	M	2016	3	92	0	92	
Total					256	3.727	2.696	6.423

Fonte: PROPESP

1.8 Total de Alunos de Residência Médica (A_R) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (A_{RTI})

O número de alunos de residência médica (A_{RTI}) é obtido por

$$A_{RTI} = 2 \times A_R,$$

em que A_R são alunos de residência médica.

A Tabela 8 apresenta o número de alunos de residência médica (A_R) e concluintes no ano de 2020. Nela, verifica-se um quantitativo de 73 alunos no Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza (HUBFS), 54 alunos no Hospital Universitário João de Barros Barreto (HUJBB). Portanto, existiam 127 alunos efetivamente matriculados na residência médica. Logo, o A_{RTI} é de 254.

Tabela 8 - Número de alunos de residência médica (A_R) no ano de 2020

Unidades	Programas / Áreas	Residentes			
		R1	R2	R3	Total
HUBFS	Anestesiologia	3	5	6	14
	Clínica Médica	5	10	0	15
	Cirurgia Básica	3	2	0	5
	Cirurgia Geral	2	1	0	3
	Dermatologia	3	2	2	7
	Infectologia	4	4	3	11
	Endocrinologia	2	3	0	5
	Geriatria	2	2	0	4
	Pneumologia	2	1	0	3
	Cirurgia do Aparelho Digestivo	3	3	0	6
Subtotal		29	33	11	73
HUJBB	Oftalmologia	4	4	4	12
	Otorrinolaringologia	4	3	4	11
	Pediatria	7	8	0	15
	Medicina de Família e Comunidade	10	6	0	16
Subtotal		25	21	8	54
Total		54	54	19	127

Fonte: PROPESP

1.9 Alunos de Graduação em Tempo Integral (A_{GTI}) e Número de Alunos equivalentes da Graduação (A_{GE})

O número de alunos da graduação em tempo integral (A_{GTI}) é dado por

$$A_{GTI} = \sum_{\text{cursos}} \{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) \times D_{PC} \},$$

em que

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu) contida no documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”;

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e Fator de retenção é de acordo com a metodologia SESu.

e o número de alunos equivalentes da graduação (A_{GE}) é dado por

$$A_{GE} = \sum_{\text{cursos}} \left\{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + \left(\frac{(N_I - N_{DI})}{4} \right) \times D_{PC} \right\} \times \text{Peso},$$

em que

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu);

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e

Fator de retenção e o Peso do grupo em que se insere o curso são de acordo com a metodologia SESu.

A Tabela 9 apresenta o número de alunos da graduação em tempo integral (A_{GTI}) e aluno equivalente de graduação (A_{GE}) por curso. Nela, observa-se que o A_{GTI} e A_{GE} correspondem a, respectivamente, 28.635,37 e 47.123,56. Ressalta-se que são considerados os alunos com verba do Tesouro e não foram incluídos alunos de curso a distância.

Tabela 9 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A_GTI) e aluno equivalente de graduação (A_GE) por curso no ano de 2020.

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
Abaetetuba	Engenharia de Produção	44	21	142,15	284,30
	Física	37	15	89,80	134,70
	Letras - Espanhol	25	16	80,68	80,68
	Letras - Português	67	27	160,96	160,96
	Letras - Português - Intensivo	27	1	30,48	30,48
	Matemática	81	18	144,36	216,54
	Pedagogia/Parfor	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia	84	4	97,60	97,60
	Serviço Social	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia -Intensivo	34	0	34,00	34,00
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens (Parfor)	0	6	15,30	15,30
	História	0	12	40,80	40,80
	Artes Visuais/Parfor	0	31	107,88	161,82
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	0	2	7,04	14,08
	Matemática (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	História/Parfor	0	1	3,40	3,40
	Letras - Português/Parfor	0	32	111,36	111,36
	Educação do Campo	45	9	56,70	56,70
Educação do Campo - Intensivo	49	3	44,40	44,40	
Abaetetuba Total		493	198	1.166,91	1.487,12
Acará	Pedagogia/Parfor	0	0	0,00	0,00
	Educação do Campo	0	50	127,50	127,50
	Pedagogia	0	39	132,60	132,60
	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Matemática (Lic/Parfor)	0	2	7,04	10,56
Acará Total		0	91	267,14	270,66
Alenquer	Artes Visuais/Parfor	0	15	52,20	78,30
Alenquer Total		0	15	52,20	78,30

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
Altamira	Pedagogia	42	10	76,00	76,00
	Agronomia	41	24	147,25	294,50
	Ciências Biológicas	39	37	169,24	338,48
	Engenharia Florestal	46	16	123,90	247,80
	Etnodesenvolvimento	0	9	30,60	30,60
	Geografia	23	15	75,80	151,60
	Letras - Inglês	33	8	60,84	60,84
	Letras - Inglês - Intensivo	0	10	34,80	34,80
	Geografia - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Letras - Português - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia -Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Medicina	61	0	91,50	411,75
	História - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Matemática (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Letras - Português/Parfor	0	0	0,00	0,00
Letras - Português	28	1	31,48	31,48	
Altamira Total		313	130	841,41	1.677,85
Anajás	Pedagogia -Intensivo	0	1	3,40	3,40
Anajás Total		0	1	3,40	3,40
Ananindeua	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	31	20	74,25	148,50
	Engenharia de Materiais	42	15	114,75	229,50
	Geografia	42	0	42,00	84,00
	Geografia - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Geoprocessamento	35	16	66,09	132,18
	Física - Intensivo	28	8	56,16	84,24
	Química - Intensivo	38	10	73,20	146,40
	História	43	0	43,00	43,00
	História - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Física	0	0	0,00	0,00
Ananindeua Total		259	69	469,45	867,82

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
Anapu	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	0	2	5,10	5,10
	Matemática (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Anapu Total		0	2	5,10	5,10
Augusto Corrêa	Administração	0	0	0,00	0,00
	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	1	3,40	3,40
Augusto Corrêa Total		0	1	3,40	3,40
Bagre	Administração	49	0	49,00	49,00
	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	10	34,00	34,00
	Geografia Lic/Parfor	0	29	102,08	204,16
	Letras - Português/Parfor	0	44	153,12	153,12
Bagre Total		49	83	338,20	440,28
Baião	História - Intensivo	0	4	13,60	13,60
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	36	4	37,20	37,20
	Letras - Português/Parfor	0	1	3,48	3,48
	Letras - Português - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia -Intensivo	0	25	85,00	85,00
	Letras - Inglês - Intensivo	0	21	73,08	73,08
	Ciências Naturais - Intensivo	0	0	0,00	0,00
Geografia (Lic/Parfor)	0	14	49,28	98,56	
Baião Total		36	69	261,64	310,92
Barcarena	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Artes Visuais/Parfor	0	0	0,00	0,00
Barcarena Total		0	0	0,00	0,00
Belém	Química	70	30	175,60	351,20
	Agroecologia	40	0	50,00	100,00
	Engenharia Florestal	0	0	0,00	0,00

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
	Educação Física (Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Desenvolvimento Rural	45	0	56,25	112,50
	Biomedicina	43	29	207,18	932,31
	Ciências Biológicas	106	69	348,88	697,76
	Biotecnologia	43	4	57,08	114,16
	Ciências Biológicas (Lic/Parfor)	0	4	14,08	28,16
	Engenharia de Bioprocessos	43	0	53,75	107,50
	Artes Visuais	38	33	152,84	229,26
	Museologia	31	19	97,12	97,12
	Cinema e Audiovisual	31	17	90,16	135,24
	Dança	44	25	131,00	196,50
	Música	29	35	150,80	226,20
	Produção Multimídia	32	13	77,76	116,64
	Teatro	35	17	94,16	141,24
	Cinema e Audiovisual - Intensivo	0	7	24,36	36,54
	Produção Cênica	18	0	18,00	27,00
	Educação Física	40	39	209,90	314,85
	Pedagogia	191	86	483,40	483,40
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Enfermagem	91	94	499,15	748,73
	Nutrição	64	74	383,40	766,80
	Odontologia	103	87	485,45	2184,53
	Farmácia	76	55	320,50	641,00
	Fisioterapia	39	51	257,85	386,78
	Medicina	150	223	1322,16	5949,72
	Terapia Ocupacional	39	42	220,95	331,43
	Física	139	31	248,12	372,18
	Ciência da Computação	40	16	96,32	144,48
	Estatística - Bacharelado	44	18	107,36	161,04
	Física (Parfor)	0	3	10,56	15,84

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
	Meteorologia	43	8	71,16	142,32
	Física (Lic/EAD)	0	0	0,00	0,00
	Geografia	75	56	272,12	544,24
	Química Industrial	32	9	63,68	127,36
	Matemática	82	46	243,92	365,88
	Matemática (Lic/EAD)	0	0	0,00	0,00
	Matemática (Lic/Parfor)	0	9	31,68	47,52
	Química (Parfor)	0	1	3,52	7,04
	Sistemas de Informação	36	5	53,60	80,40
	Direito	217	155	945,50	945,50
	Administração	135	73	389,04	389,04
	Arquivologia	43	23	123,04	123,04
	Biblioteconomia	81	39	216,72	216,72
	Ciências Contábeis	132	148	647,04	647,04
	Economia	101	42	247,16	247,16
	Serviço Social	132	71	379,08	379,08
	Turismo	84	35	205,80	205,80
	Turismo	0	0	0,00	0,00
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens	89	41	171,30	171,30
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens (Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Ciências Sociais	125	67	358,16	358,16
	Psicologia - Formação do Psicólogo	74	18	169,00	169,00
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	12	41,76	41,76
	Filosofia	61	27	152,80	152,80
	Geofísica	40	14	89,28	178,56
	Geografia (Lic/Parfor)	0	16	56,32	112,64
	História/Parfor	0	7	23,80	23,80
	Psicologia	0	0	0,00	0,00
	História Licenciatura	44	18	105,20	105,20
	História Bacharelado	42	7	65,80	65,80

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
	História	0	0	0,00	0,00
	Geografia - Intensivo	0	2	7,04	14,08
	História - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Geologia	42	23	153,70	307,40
	Oceanografia	43	12	85,24	170,48
	Letras - Alemão	26	6	46,88	46,88
	Letras - Espanhol	30	14	78,72	78,72
	Letras - Inglês	57	20	126,60	126,60
	Letras - Língua Português	111	115	511,20	511,20
	Letras - Libras - Intensivo	27	8	54,84	54,84
	Letras - Francês	29	4	42,92	42,92
	Comunicação Social - Jornalismo	38	28	135,44	135,44
	Letras - Espanhol/Parfor	0	0	0,00	0,00
	Letras - Português/Parfor	0	3	10,44	10,44
	Engenharia da Computação	46	34	198,60	397,20
	Engenharia Mecânica	81	55	329,50	659,00
	Engenharia Química	51	60	312,75	625,50
	Engenharia Elétrica	76	65	364,75	729,50
	Engenharia Biomédica	43	14	111,85	223,70
	Engenharia Civil	128	95	554,25	1108,50
	Engenharia de Alimentos	40	16	116,40	232,80
	Engenharia Naval	29	12	86,05	172,10
	Arquitetura e Urbanismo	70	52	313,70	470,55
	Engenharia de Telecomunicações	47	10	100,25	200,50
	Engenharia Sanitária e Ambiental	63	33	215,70	431,40
	Engenharia Ferroviária e Logística	33	7	70,30	140,60
	Conservação e Restauro	32	0	32,00	32,00
	Ciências Naturais	74	9	105,68	211,36
	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	26	15	78,20	78,20
Belém Total		4.574	2.780	15.813,62	29.209,16

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
Benevides	Administração Pública (BACH/EAD)	0	0	0,00	0,00
Benevides Total		0	0	0,00	0,00
Bragança	Letras - Inglês	34	30	138,40	138,40
	História	43	31	148,40	148,40
	Ciências Contábeis	0	1	0,00	0,00
	Letras - Português	43	26	133,48	133,48
	Letras - Português - Intensivo	0	5	17,40	17,40
	Matemática	43	31	152,12	228,18
	Pedagogia	44	52	220,80	220,80
	Letras - Português/Parfor	0	2	6,96	6,96
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	1	3,40	3,40
	Letras	0	0	0,00	0,00
	Ciências Naturais	0	2	0,00	0,00
	Pedagogia -Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Artes Visuais (Parfor)	0	2	6,96	10,44
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	0	2	7,04	14,08
	Matemática (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Administração -Intensivo	0	4	13,92	13,92
	Turismo - Intensivo	0	3	10,44	10,44
	Ciências Biológicas	43	33	159,16	318,32
	Ciências Naturais	43	22	120,44	240,88
	Engenharia de Pesca	35	6	68,65	137,30
História (Parfor)	0	0	0,00	0,00	
Letras - Inglês/Parfor	0	1	3,48	3,48	
Letras - Inglês - Intensivo	0	9	31,32	31,32	
Bragança Total		328	263	1.242,37	1.677,20
Brasil Novo	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	71	0	53,25	53,25
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	0	7	17,85	17,85
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Brasil Novo Total		71	7	71,10	71,10

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
Breves	Ciências Naturais (Lic)	43	22	120,44	240,88
	Letras - Português	0	2	6,96	6,96
	Letras - Português/Parfor	0	3	10,44	10,44
	Matemática	0	8	28,16	42,24
	Pedagogia	0	16	54,40	54,40
	Pedagogia -Intensivo	42	10	76,00	76,00
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	3	10,20	10,20
	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Letras - Português - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Serviço Social - Intensivo	40	0	40,00	40,00
	Teatro (Lic/Parfor)	0	1	3,48	5,22
	Enfermagem	0	0	0,00	0,00
	Química (Parfor)	0	14	49,28	98,56
	Química (Lic/EAD)	0	0	0,00	0,00
	Matemática (Lic/Parfor)	0	2	7,04	10,56
	Turismo	0	0	0,00	0,00
	Geografia (Lic/Parfor)	0	1	3,52	7,04
	História (Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Letras - Espanhol/Parfor	0	4	13,92	13,92
	Letras - Inglês/Parfor	0	0	0,00	0,00
Matemática - Intensivo	44	7	68,64	102,96	
Breves Total		169	93	492,48	719,38
Bujaru	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Geografia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Letras - Português/EAD	0	0	0,00	0,00
Bujaru Total		0	0	0,00	0,00
Cachoeira do Arari	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	27	91,80	91,80
Cachoeira do Arari Total		0	27	91,80	91,80
Cametá	Letras - Português - Intensivo	0	23	80,04	80,04
	Matemática	44	0	44,00	66,00

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
	Letras - Inglês	0	0	0,00	0,00
	Serviço Social - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Agronomia	48	31	184,00	368,00
	Ciências Naturais	44	22	121,44	242,88
	História	43	20	111,00	111,00
	História - Intensivo	0	1	3,40	3,40
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	35	2	31,35	31,35
	Letras - Português	42	2	48,96	48,96
	Letras - Português/Parfor	0	15	52,20	52,20
	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia	0	20	68,00	68,00
	Sistemas de Informação	29	10	64,20	96,30
	Geografia	0	3	10,56	21,12
	Pedagogia -Intensivo	44	22	118,80	118,80
	Interdisciplinar em Educação no Campo	0	20	51,00	51,00
	Ciências Naturais - Intensivo	0	22	77,44	154,88
	Geografia - Intensivo	0	11	38,72	77,44
	Interdisciplinar em Educação no Campo	0	0	0,00	0,00
	Letras - Inglês - Intensivo	33	0	33,00	33,00
	Teatro (Lic/Parfor)	0	19	66,12	99,18
	Matemática (Lic/Parfor)	0	1	3,52	5,28
	História (Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Filosofia (Lic/Parfor)	0	21	71,40	71,40
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Letras - Espanhol/Parfor	0	0	0,00	0,00
	Letras - Espanhol /Intensivo	0	0	0,00	0,00
Cametá Total		362	265	1.279,15	1.800,23
	Matemática - Intensivo	0	7	24,64	36,96
Capanema		0	1	0,00	0,00
	História - Intensivo	0	0	0,00	0,00

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
	Letras - Português - Capanema	0	1	3,48	3,48
	Letras - Português/Parfor	0	19	66,12	66,12
	Pedagogia -Intensivo	0	4	13,60	13,60
	Letras - Inglês - Intensivo	0	5	17,40	17,40
	Letras - Português - Intensivo	0	15	52,20	52,20
	Letras - Inglês	29	0	29,00	29,00
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia	0	0	0,00	0,00
	Matemática (Castanhal) - Intensivo	0	3	10,56	15,84
	Ciências Biológicas (EAD)	0	0	0,00	0,00
	Ciências Naturais (Lic)	0	2	7,04	14,08
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Capanema Total		29	57	224,04	248,68
	Letras - Português/Parfor	0	25	87,00	87,00
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	29	98,60	98,60
Capitão Poço	Educação Física (Parfor)	0	22	90,20	135,30
	Artes Visuais (Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Matemática (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	História/Parfor	0	11	37,40	37,40
Capitão Poço Total		0	87	313,20	358,30
	Matemática	43	52	226,04	339,06
	Pedagogia	82	90	388,00	388,00
	Educação Física	83	41	271,85	407,78
	Educação Física (Parfor)	0	1	4,10	6,15
Castanhal	Engenharia de Computação	34	11	88,15	176,30
	Letras - Espanhol	39	17	98,16	98,16
	Letras - Português	41	46	201,08	201,08
	Letras - Português/Parfor	0	2	6,96	6,96
	Matemática - Intensivo	0	2	7,04	10,56
	Pedagogia -Intensivo	0	0	0,00	0,00

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
	Pedagogia (Parfor)	0	11	37,40	37,40
	Sistemas de Informação	43	11	81,72	122,58
	Matemática (Lic/Parfor)	0	2	7,04	10,56
	Administração - Intensivo	0	1	3,48	3,48
	Letras - Espanhol/Parfor	0	2	6,96	6,96
	Medicina Veterinária	45	18	130,05	585,23
Castanhal Total		410	307	1.558,03	2.400,25
Colares	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	1	3,40	3,40
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Colares Total		0	1	3,40	3,40
Concórdia do Pará	Artes Visuais (Parfor)	0	14	48,72	73,08
	Pedagogia - Concórdia	0	0	0,00	0,00
Concórdia do Para Total		0	14	48,72	73,08
Curralinho	Pedagogia-Intensivo	0	8	27,20	27,20
	Letras - Português - Intensivo	0	0	0,00	0,00
Curralinho Total		0	8	27,20	27,20
Curuçá	Física - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Química - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Serviço Social	48	0	48,00	48,00
Curuçá Total		48	0	48,00	48,00
dom Eliseu	Letras - Português/Parfor	0	0	0,00	0,00
dom Eliseu Total		0	0	0,00	0,00
Goianésia	Engenharia Civil	0	0	0,00	0,00
Goianésia Total		0	0	0,00	0,00
Gurupá	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	0	19	48,45	48,45
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Teatro (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Serviço Social	51	0	51,00	51,00
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
Gurupá Total		51	19	99,45	99,45
Igarapé-Miri	Letras - Português	0	0	0,00	0,00
	Interdisciplinar em Educação no Campo/Intensivo	0	0	0,00	0,00
Igarapé-Miri Total		0	0	0,00	0,00
Ipixuna	Pedagogia/Parfor	0	0	0,00	0,00
	Matemática/Parfor	0	0	0,00	0,00
	Geografia/Parfor	0	2	7,04	14,08
Ipixuna Total		0	2	7,04	14,08
Itaituba	Artes Visuais (Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Itaituba Total		0	0	0,00	0,00
Jacundá	Letras - Espanhol/Parfor	0	26	90,48	90,48
Jacundá Total		0	26	90,48	90,48
Limoeiro do Ajuru	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	0	1	3,52	7,04
	Pedagogia-Intensivo	0	5	17,00	17,00
	Letras - Português - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Geografia - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Interdisciplinar em Educação no Campo	0	27	68,85	68,85
	Letras (Lic em Língua Português/Parfor)	0	1	3,48	3,48
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	11	37,40	37,40
	História - Intensivo	0	0	0,00	0,00
Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00	
Limoeiro do Ajuru Total		0	45	130,25	133,77
Mãe do Rio	Sistemas de Informação - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia-Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Letras - Português - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Dança (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	0	14	49,28	98,56
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Mãe do Rio Total		0	14	49,28	98,56

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
Marabá	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Matemática (Lic/Parfor)	0	1	3,52	5,28
	História (Parfor)	0	0	0,00	0,00
Marabá Total		0	1	3,52	5,28
Medicilândia	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	0	25	63,75	63,75
	Letras - Inglês/Parfor	0	0	0,00	0,00
Medicilândia Total		0	25	63,75	63,75
Melgaço	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Serviço Social - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	1	3,40	3,40
	Matemática (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Melgaço Total		0	1	3,40	3,40
Mocajuba	Geografia - Intensivo	0	3	10,56	21,12
	Letras - Português - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	0	26	66,30	66,30
	Letras - Inglês	0	13	45,24	45,24
	Letras - Português	0	17	59,16	59,16
	Letras (Lic em Língua Português/Parfor)	0	1	3,48	3,48
	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Serviço Social	0	0	0,00	0,00
	Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens	5	0	3,75	3,75
Mocajuba Total		5	60	188,49	199,05
Moju	Letras - Português/Parfor	0	1	3,48	3,48
	Música (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Dança (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Moju Total		0	1	3,48	3,48
Monte Alegre	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
Monte Alegre Total		0	0	0,00	0,00

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
Muanã	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	34	115,60	115,60
Muanã Total		0	34	115,60	115,60
Nova Esperança do Piriá	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	29	98,60	98,60
	Matemática (Lic/Parfor)	0	1	3,52	5,28
	Geografia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Nova Esperança do Piriá Total		0	30	102,12	103,88
Total	Matemática (Lic/Parfor) -	0	0	0,00	0,00
		0	0	0,00	0,00
Total	Pedagogia (Lic/Parfor) -	0	0	0,00	0,00
	Matemática (Lic/Parfor) -	0	0	0,00	0,00
	Ciências Sociais (Lic/Parfor) -	0	34	118,32	118,32
Total		0	34	118,32	118,32
Óbidos	Música (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Óbidos Total		0	0	0,00	0,00
Oeiras do Pará	Geografia - Intensivo	0	4	14,08	28,16
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	0	3	7,65	7,65
	Pedagogia -Intensivo	0	1	3,40	3,40
	Letras (Lic em Língua Português/Parfor)	0	12	41,76	41,76
	Letras - Português - Intensivo	0	15	52,20	52,20
	Pedagogia/Parfor	0	10	34,00	34,00
	Matemática - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Ciências Naturais (Lic) - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Interdisciplinar em Educação no Campo /Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Letras - Inglês - Intensivo	0	0	0,00	0,00
Oeiras do Pará Total		0	45	153,09	167,17
Pacajá	Educação do Campo	0	0	0,00	0,00
	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	0	1	2,55	2,55
	Matemática (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	História (Parfor)	0	17	57,80	57,80

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
Pacajá Total		0	18	60,35	60,35
Paragominas	Direito	0	38	165,30	165,30
Paragominas Total		0	38	165,30	165,30
Parauapebas	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Direito	0	0	0,00	0,00
	Ciências Contábeis	0	1	3,48	3,48
	Geografia	0	4	14,08	28,16
	História (Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Letras - Inglês/Parfor	0	0	0,00	0,00
	Engenharia Civil	0	1	4,15	8,30
Parauapebas Total		0	6	21,71	39,94
Placas	Interdisciplinar em Educação no Campo	0	22	56,10	56,10
Placas Total		0	22	56,10	56,10
Ponta de Pedras	Teatro (Lic/Parfor)	0	22	76,56	114,84
	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	0	20	70,40	140,80
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens (Parfor)	0	3	7,65	7,65
Ponta de Pedras Total		0	45	154,61	263,29
Portel	Letras - Português - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Música/Parfor	0	28	97,44	146,16
	Turismo	51	0	51,00	51,00
	História/Parfor	0	93	316,20	316,20
Portel Total		51	121	464,64	513,36
Porto de Moz	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Letras - Português - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Letras (Lic em Língua Português/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Porto de Moz Total		0	0	0,00	0,00
Redenção Total	Matemática (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Salinópolis	Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo	54	4	84,10	168,20

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
	Física	22	0	22,00	33,00
	Matemática	41	1	44,52	66,78
Salinópolis Total		117	5	150,62	267,98
Santa Luzia do Pará	Pedagogia • - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Ciências Naturais •	0	0	0,00	0,00
Santa Luzia do Pará Total		0	0	0,00	0,00
	Educação Física (Parfor)	0	19	77,90	116,85
	Artes Visuais (Parfor)	0	13	45,24	67,86
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	28	97,44	97,44
	Letras - Espanhol/Parfor	0	0	0,00	0,00
Santarém Total		0	60	220,58	282,15
São Caetano de Odivelas	Letras (Lic em Língua Português) - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	34	115,60	115,60
São Caetano de Odivelas Total		0	34	115,60	115,60
São Felix do Xingu	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
São Felix do Xingu Total		0	0	0,00	0,00
São João de Pirabas	História	0	0	0,00	0,00
	Administração	0	0	0,00	0,00
São João de Pirabas Total		0	0	0,00	0,00
	Letras-Português/Parfor	0	1	3,48	3,48
	Matemática - Intensivo	0	7	24,64	36,96
	História/Parfor	0	27	91,80	91,80
São Sebastião da Boa Vista Total		0	35	119,92	132,24
Senador Jose Porfírio	Ciências Biológicas - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Interdisciplinar em Educação no Campo	0	8	20,40	20,40
Senador Jose Porfírio Total		0	8	20,40	20,40
	Pedagogia - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Etnodesenvolvimento	0	2	6,80	6,80
	Geografia - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Educação Física (Parfor)	0	3	12,30	18,45

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
	Ciências Biológicas	35	30	140,60	281,20
	Letras - Inglês	41	40	180,20	180,20
	Letras - Francês - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Letras - Inglês - Intensivo	0	1	3,48	3,48
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Ciências Contábeis - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Ciências Sociais (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Soure Total		76	76	343,38	490,13
	Artes Visuais (Parfor)	0	0	0,00	0,00
Tailândia	Ciências Naturais (Lic/Parfor)	0	3	10,56	21,12
	Letras - Inglês/Parfor	0	0	0,00	0,00
Tailândia Total		0	3	10,56	21,12
	Matemática	0	0	0,00	0,00
	Letras (Lic em Língua Português)	0	0	0,00	0,00
	Matemática - Intensivo	0	3	10,56	15,84
	Pedagogia -Intensivo	0	0	0,00	0,00
Tomé- Açú	Letras (Lic em Língua Português) - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	História - Noturno	0	0	0,00	0,00
	Letras - Inglês - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Geografia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Tomé Açú Total		0	3	10,56	15,84
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	47	159,80	159,80
Tracuateua	Artes Visuais/Parfor	0	17	59,16	88,74
Tracuateua Total		0	64	218,96	248,54
	Física	0	0	0,00	0,00
Tucuruí	História	47	0	47,00	47,00
	Engenharia de Pesca	0	0	0,00	0,00
	Educação Física (Parfor)	0	17	69,70	104,55

Campus/Polo	Curso	Ingressantes	Diplomados	AgTI	AgE
	Engenharia Civil	48	21	147,15	294,30
	Engenharia Elétrica	35	14	101,85	203,70
	Engenharia Mecânica	44	18	129,70	259,40
	Engenharia Sanitária e Ambiental	37	7	75,30	150,60
	Engenharia de Computação	46	6	82,40	164,80
	Sistemas de Informação	0	2	7,04	10,56
	Letras - Inglês	0	1	3,48	3,48
	Ciências Biológicas (Lic/Parfor)	0	1	3,52	7,04
	Dança (Lic/Parfor)	0	7	24,36	36,54
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	1	3,40	3,40
	Química (Parfor)	0	0	0,00	0,00
	Turismo	0	0	0,00	0,00
	Geografia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
	História (Parfor)	0	0	0,00	0,00
Tucuruí Total		257	95	694,90	1.285,37
Uruará	Interdisciplinar em Educação no Campo - Intensivo	0	17	43,35	43,35
	Pedagogia - Intensivo	0	4	13,60	13,60
	Pedagogia (Lic/Parfor)	0	0	0,00	0,00
Uruará Total		0	21	56,95	56,95
Viseu	Pedagogia - Intensivo	0	0	0,00	0,00
	Administração	0	0	0,00	0,00
Viseu Total		0	0	0,00	0,00
Total Geral		7.698	5.559	28.635,37	47.123,56

Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores Decisão TCU 408/2002	EXERCÍCIOS				
	2020	2019	2018	2017	2016
Custo Corrente com HU / Aluno equivalente	17.607,10	16.827,25	15.434,80	18.314,49	16.339,13
Custo corrente sem HU / Aluno equivalente	14.871,54	13.321,47	14.447,64	13.587,10	11.979,67
Aluno Tempo Integral / Professor equivalente	16,89	18,08	18,49	15,41	16,28
Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente com HU	10,67	11,5	13,42	9,53	9,33
Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente sem HU	12,23	13,48	16,15	11,23	11
Funcionário equivalente com HU / Professor equivalente	1,58	1,57	1,38	1,62	1,75
Funcionário equivalente sem HU / Professor equivalente	1,38	1,34	1,14	1,37	1,48
Grau de Participação estudantil (GPE)	0,98	0,93	1,02	0,78	0,8
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG)	0,18	0,18	0,15	0,14	0,14
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	4,06	4,06	4,06	4,06	3,83
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,50	4,39	4,34	4,29	4,21
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	72,23	76,43	75,63	79,74	77,6

Fonte: DINFI/PROPLAN

Nota: A TSG 2019 foi retificada no Relatório de Gestão 2019

1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU

I- **Custo Corrente/Aluno equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o custo anual por aluno de graduação matriculado na Instituição, dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade Física. O custo corrente pode ser com ou sem Hospital Universitário (HU). Assim, tem-se:

I.A - **Custo Corrente com HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI}$$

Portanto, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{1.060.362.304,10}{60.223,56} = 17.607,10.$$

I.B - **Custo Corrente sem HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI}$$

Logo, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{895.617.112,12}{60.223,56} = 14.871,54.$$

II- **Aluno Tempo Integral/Professor equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores, este indicador é dado pela expressão:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{41.735,37}{2.470,50} = 16,89.$$

III- **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. O funcionário equivalente pode ser com ou sem HU. Dessa maneira, tem-se:

III.A - **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU:**

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}} = \frac{41.735,37}{3.910,475} = 10,67$$

III.B - Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}} = \frac{41.735,37}{3.411,425} = 12,23.$$

IV- Funcionário equivalente/Professor equivalente: É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores. Logo, tem-se:

IV.A - Funcionário equivalente com HU/Professor equivalente:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Dessa forma, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.910,475}{2.470,5} = 1,58.$$

IV.B - Funcionário equivalente sem HU/Professor equivalente:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.411,425}{2.470,5} = 1,38.$$

V- Grau de Participação estudantil (GPE): É um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. É dado por:

$$GPE = \frac{A_G TI}{A_G}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$GPE = \frac{A_G TI}{A_G} = \frac{28.635,37}{29.281} = 0,98.$$

VI- Grau de envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG): É um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados. É dado por:

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}},$$

Sabendo que a A_G é igual a 29.281 e A_{PG} é 6.423. Logo,

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}} = \frac{6.423}{35.704} = 0,18.$$

VII- Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação: É um indicador de eficácia que mede a qualidade dos cursos de pós-graduação com base nos conceitos da CAPES, esse indicador é dado por:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}}$$

Logo, obtém-se:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}} = \frac{256}{63} = 4,06.$$

VIII- Índice de Qualificação do Corpo docente (IQCD): É um indicador de eficácia que mede a qualidade técnica do corpo docente, utilizando ponderações que variam de 1 a 5, conforme a qualificação do docente. Dessa maneira, tem-se:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G}$$

A Tabela 10 apresenta o quantitativo de docentes em 2020 por situação e titulação. Ressalta-se que não foram incluídos os docentes afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/20.

Tabela 10 - Quantitativo de docentes em 2020 por situação e titulação

Situação docente	Titulação				Total
	Grad	Esp/Aperf	Mest	Dout	
Ativo	28	54	318	1.947	2.347
Substituto	26	32	71	16	145
Visitante	0	0	0	12	12
Total	54	86	389	1.975	2.504

Fonte: PROGEP

Portanto, o IQCD é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G} = \frac{5 \times 1.975 + 3 \times 389 + 2 \times 86 + 54}{1.975 + 389 + 86 + 54} = \frac{11.268}{2.504} = 4,50$$

IX- Taxa de Sucesso na Graduação (TSG): É um indicador de eficiência que evidencia o número de diplomados em relação ao número de ingressantes. Dessa maneira, tem-se:

$$\text{TSG} = \frac{\text{Número de Diplomados (N}_{\text{DI}})}{\text{Número total de alunos ingressantes}}$$

Utilizou-se o número de diplomados de 2020. Logo, tem-se:

$$\text{TSG} = \frac{\text{Número de Diplomados (N}_{\text{DI}})}{\text{Número total de alunos ingressantes}} = \frac{5.559}{7.696} = 0,7223 \text{ ou } 72,23\%$$

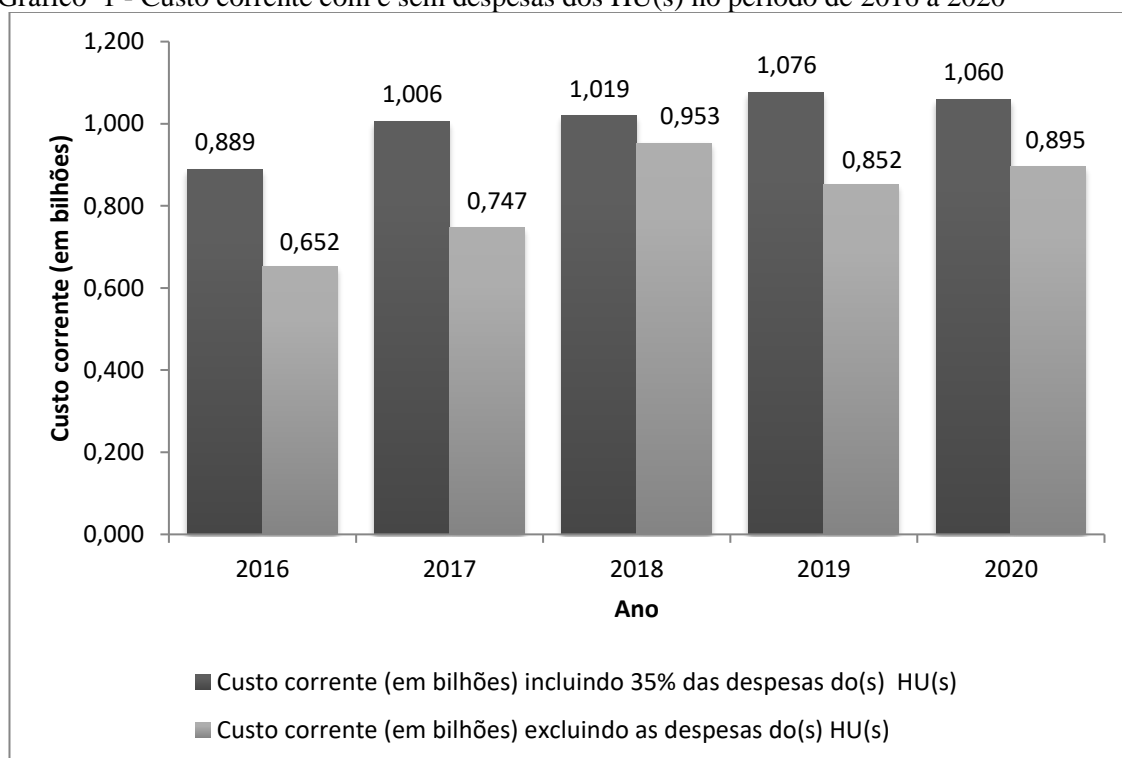
1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES

a) Componentes

O Custo Corrente com e sem as Despesas dos HUs no período de 2016 a 2020 estão apresentados no gráfico 1. Observa-se que nesse período, ocorreu um aumento no Custo Corrente da UFPA, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, de 37,27%. Se forem consideradas as despesas dos HUs, esse aumento passa a ser de 19,24%.

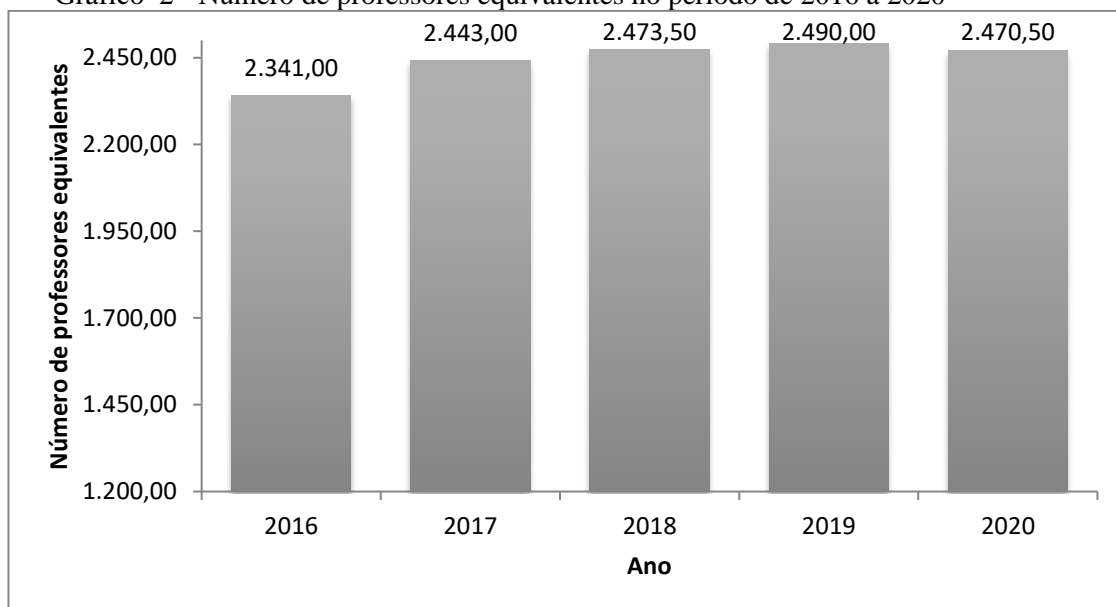
Ressalta-se que os HUs têm impacto parcial sobre as despesas com Pessoal e Encargos Sociais da UFPA, uma vez que os professores estão lotados nas Unidades Acadêmicas, e, portanto, não compõem a folha de pessoal dos HUs. Quanto às despesas de OCC, os hospitais não participam da partilha na Matriz Interna de Distribuição Orçamentária.

Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2016 a 2020



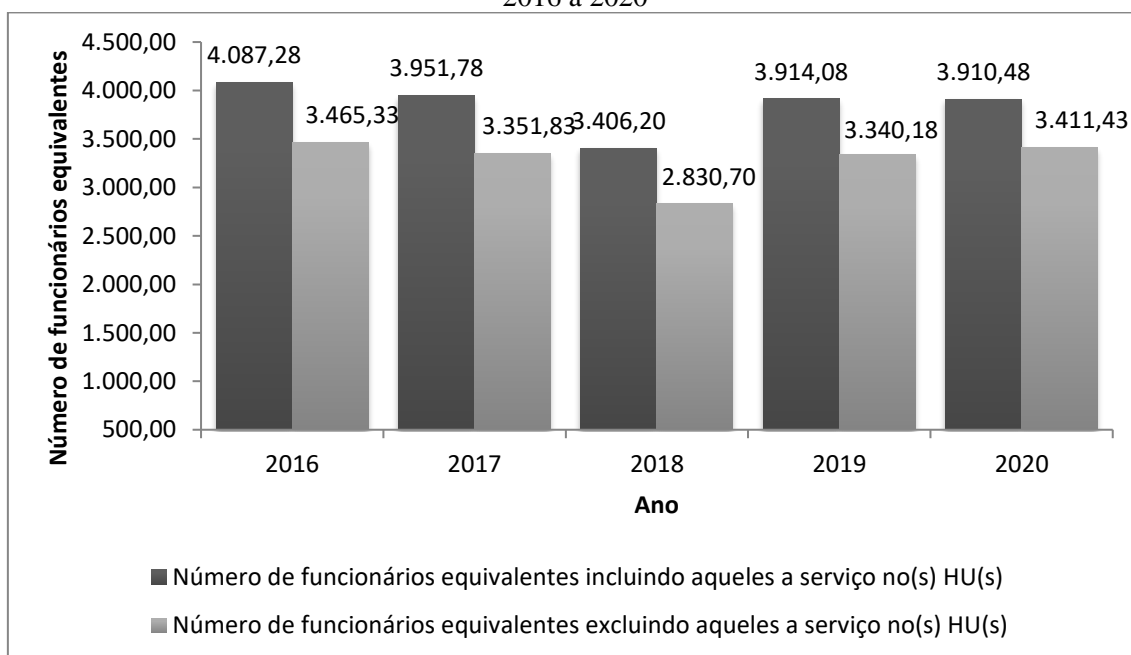
O Gráfico 2 mostra o número de professores equivalentes no período de 2016 a 2020. Percebe-se que, nos últimos 5 anos, a UFPA dispõe de 2.443,60 professores equivalentes em média. Além disso, em 2020, houve um decréscimo nesse indicador de 0,78% em relação ao ano de 2019, dado que no ano de 2019 existia um total de 2.750 professores e no ano de 2020 foram contabilizados 2.655.

Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2016 a 2020



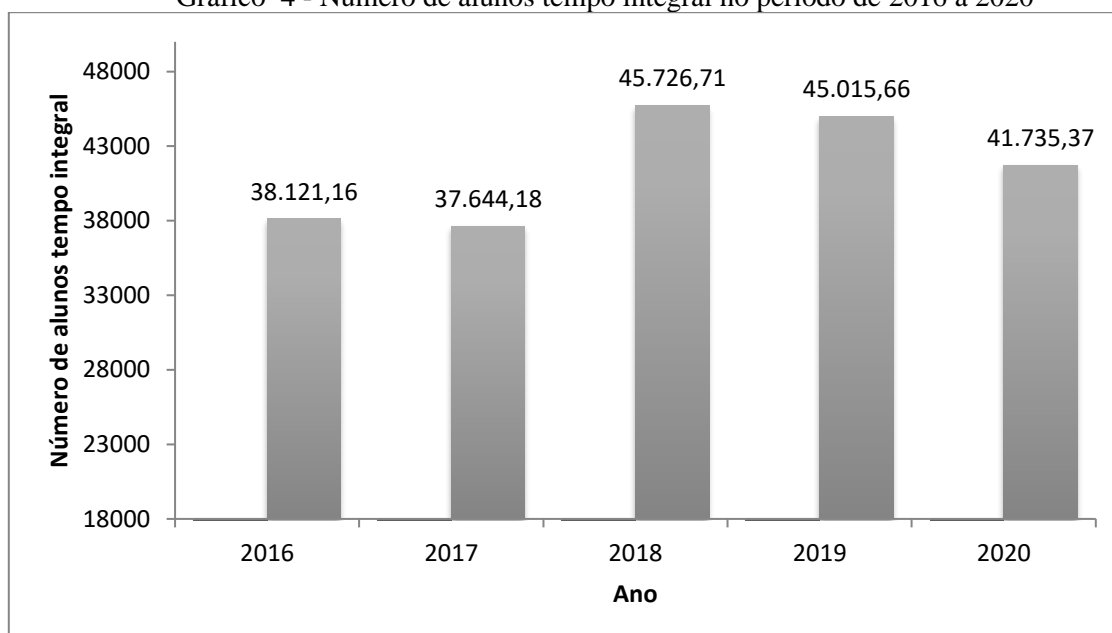
O número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s), no período de 2016 a 2020, estão ilustrados no Gráfico 3. Verifica-se que nesse período, ocorreu um decréscimo no número de funcionários equivalentes, excluindo aqueles vinculados aos Hospitais Universitários, de 1,56%, isso se deve principalmente ao aumento de 100% no total de funcionários com regime de trabalho de 30 horas semanais. Se forem considerados aqueles vinculados aos HU(s), ocorreu um decréscimo de 4,33% no número de funcionários equivalentes. É importante destacar que a contratação de docentes deve ser acompanhada de infraestrutura física e de pessoal técnico-administrativo apropriado, de maneira que se obtenha uma maior sintonia entre contratação de pessoal, infraestrutura adequada e oferta de vagas.

Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2016 a 2020



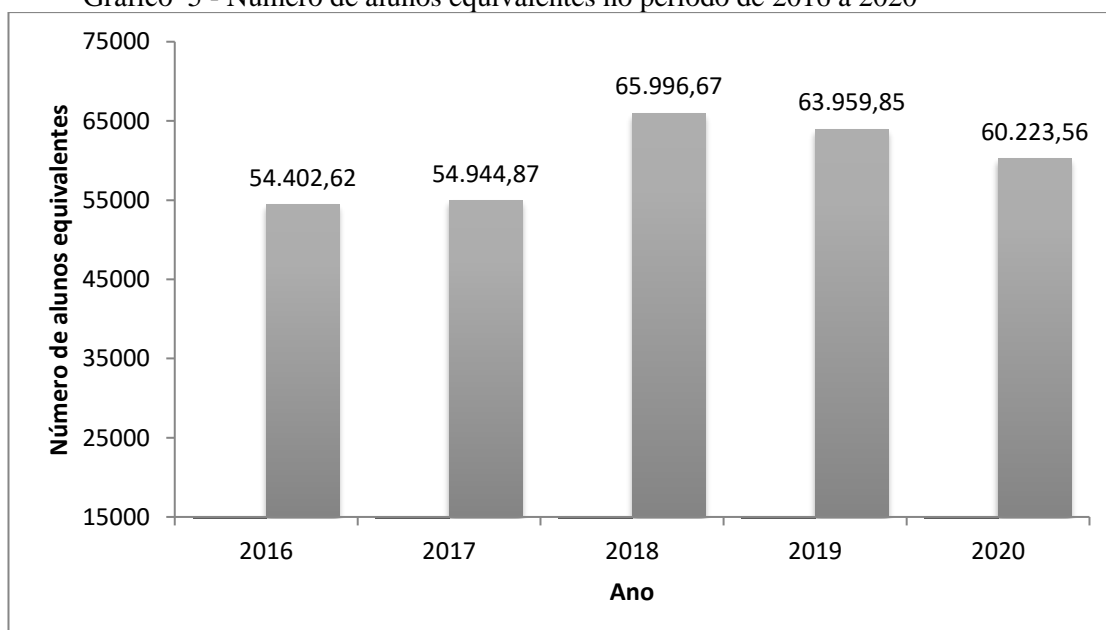
O Gráfico 4 apresenta o número de alunos tempo integral no período de 2016 a 2020. Nota-se que houve um acréscimo de 9,48% nos últimos cinco anos. Em 2020, observa-se também que houve um decréscimo de 7,29% em relação ao ano anterior.

Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2016 a 2020



Os valores dos indicadores alunos equivalentes, no período de 2016 a 2020, estão demonstrados no gráfico 5. Pode ser observado, que houve um acréscimo de 10,70% desse indicador no período de 2016 a 2020. Em relação ao ano de 2019, observa-se um decréscimo de 5,84% em 2020. Vale salientar que o aluno equivalente é um importante indicador para a análise dos custos de manutenção e Desenvolvimento das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES).

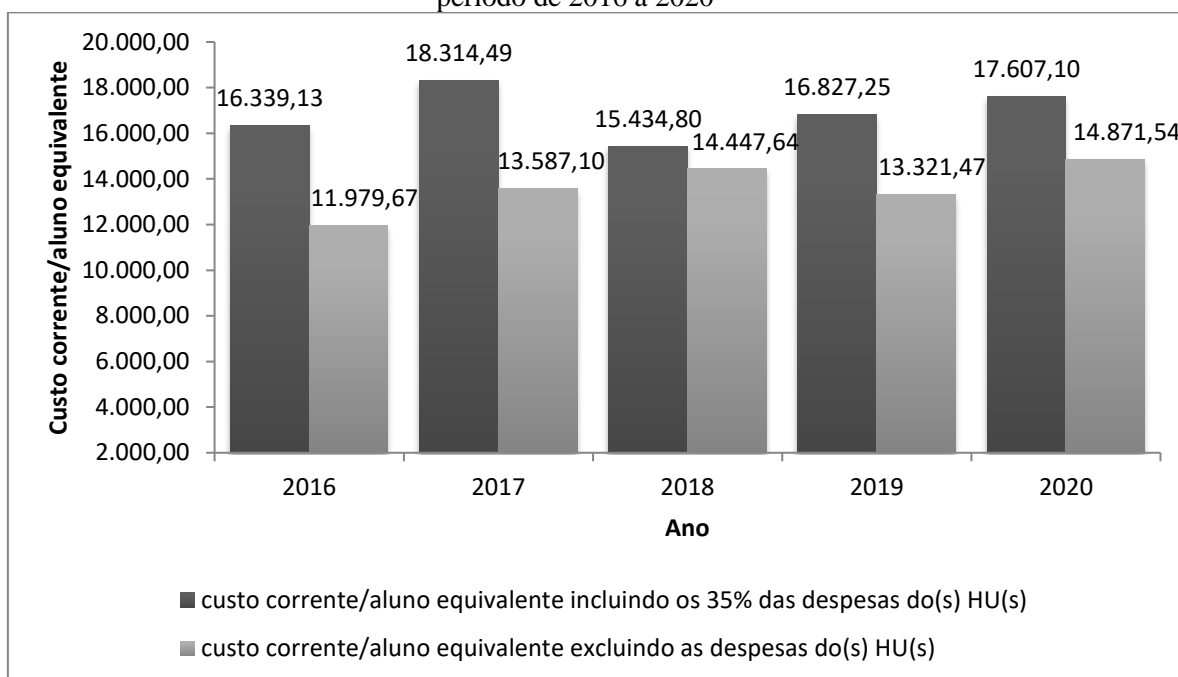
Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2016 a 2020



b) Indicadores

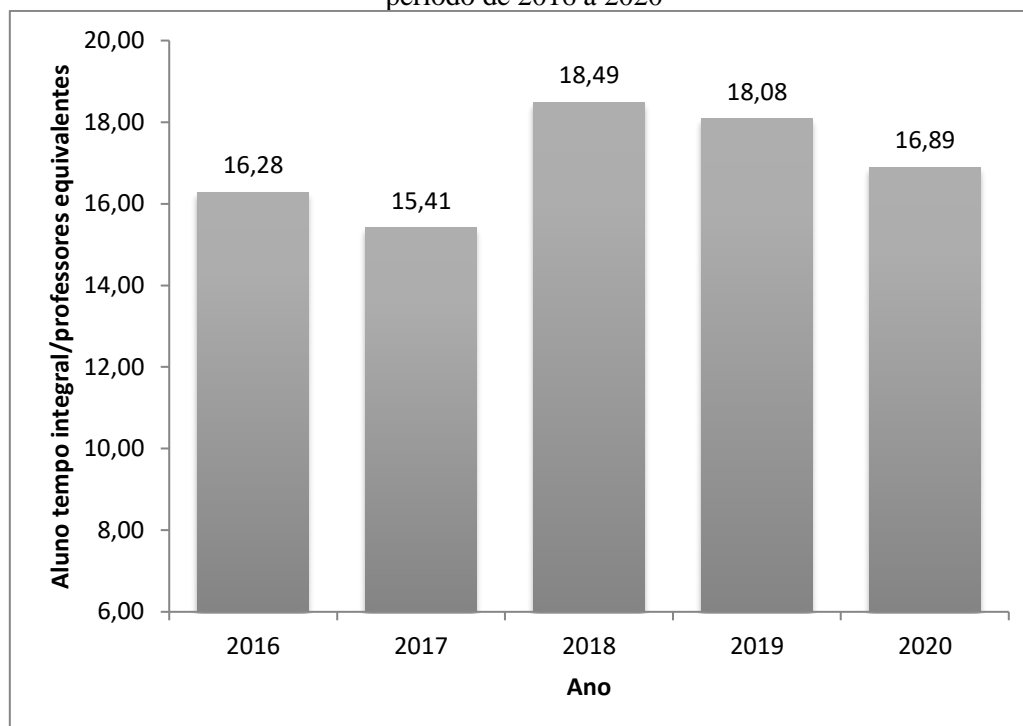
O Gráfico 6 apresenta a relação custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2016 a 2020. Observa-se que houve um acréscimo do custo corrente/aluno equivalente nos últimos cinco anos em 7,76%, incluindo as despesas dos HU(s), e um acréscimo de 24,14%, excluindo as despesas dos HU(s).

Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2016 a 2020



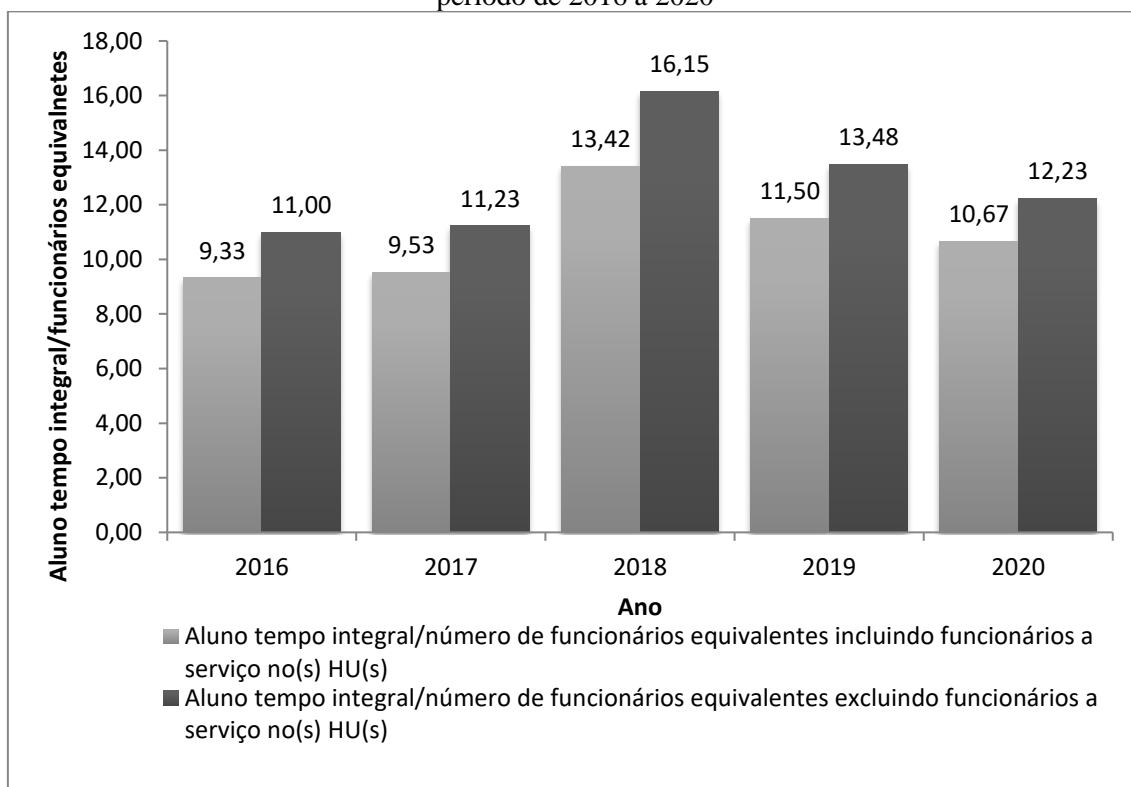
Verifica-se um acréscimo de 0,61 pontos na relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2016 a 2020 no Gráfico 7. Além disso, observa-se uma redução de 1,19 pontos no ano de 2020 em relação a 2019.

Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2016 a 2020



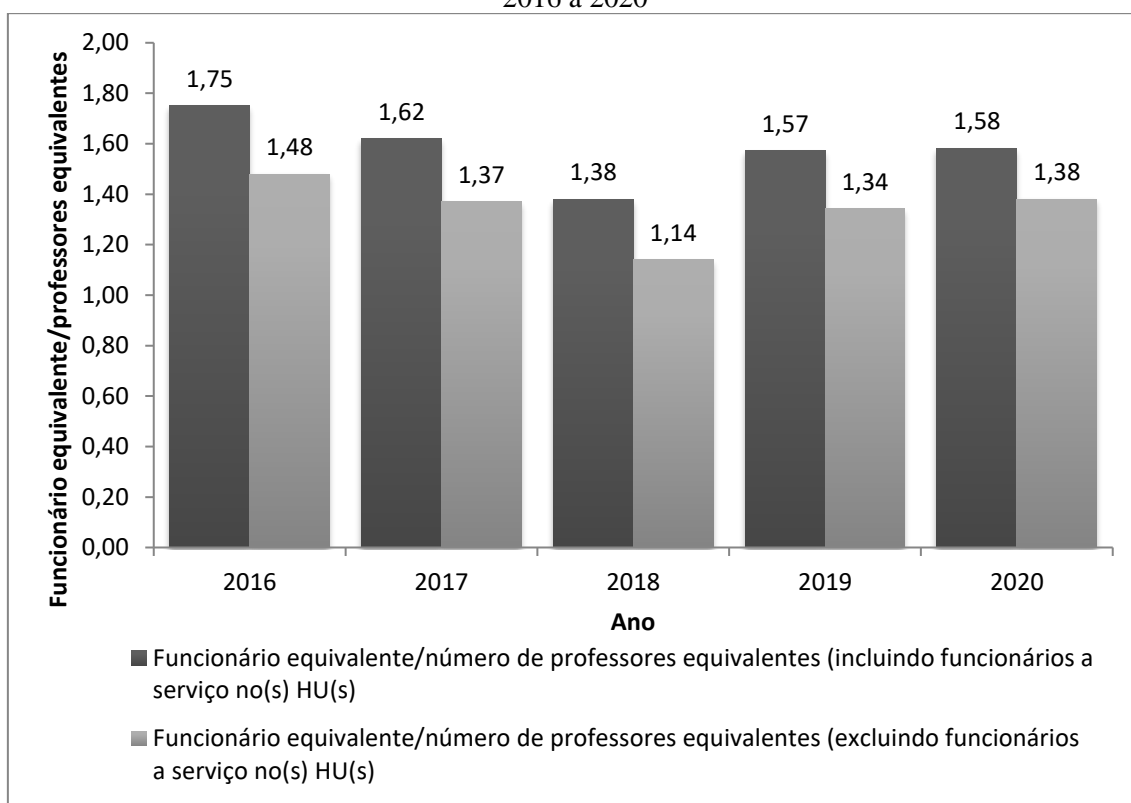
O Gráfico 8 apresenta a relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2016 a 2020. Percebe-se um decréscimo de 0,83 pontos, incluindo funcionários a serviço dos HU(s), e um decréscimo de 1,25 pontos, excluindo os funcionários a serviço dos HU(s) no ano de 2020 em relação 2019. A redução do indicador aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes, pode ser explicado, pela expansão do número de funcionários.

Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2016 a 2020



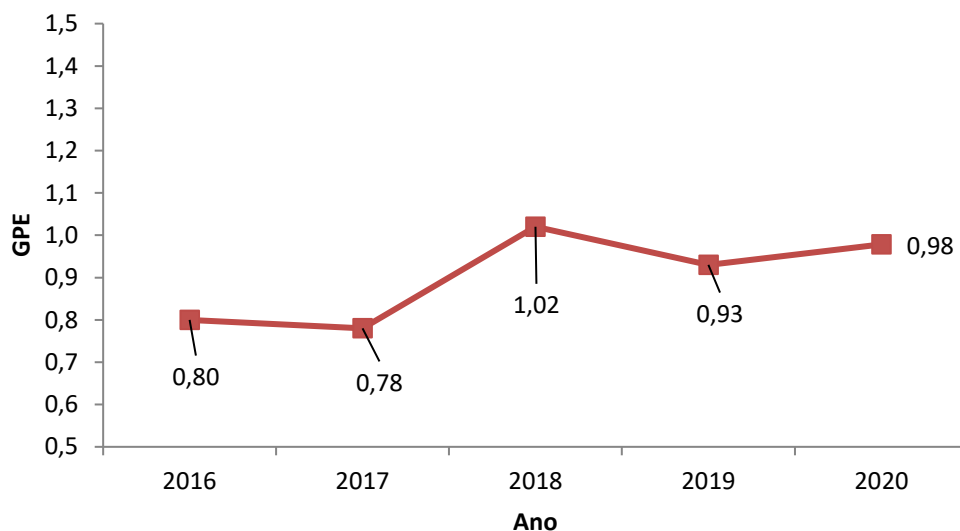
A relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2016 a 2020 está representado no Gráfico 9. Comparando o ano de 2020 com o ano de 2019, nota-se que houve um acréscimo de 0,01 pontos no indicador funcionário equivalente/número de professores, incluindo os funcionários a serviço dos HU(s) e 0,04 excluindo os funcionários a serviço dos HU(s). É fato que a contratação de docentes deve ser acompanhada pela admissão de pessoal técnico-administrativo e o que se observa é uma relação muito próxima entre as duas variáveis e uma baixa variação ao longo dos últimos anos.

Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2016 a 2020



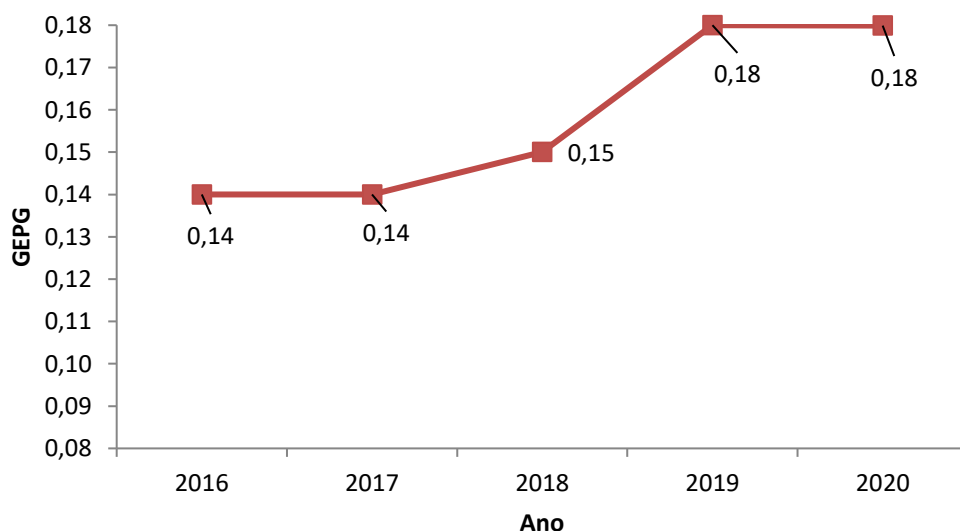
O Gráfico 10 apresenta o grau de participação estudantil no período de 2016 a 2020. Verifica-se que em 2020 houve uma redução de 0,05 pontos no grau de participação estudantil em relação a 2019, esse indicador reflete a qualidade da velocidade de integralização curricular do corpo discente da UFPA.

Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2016 a 2020



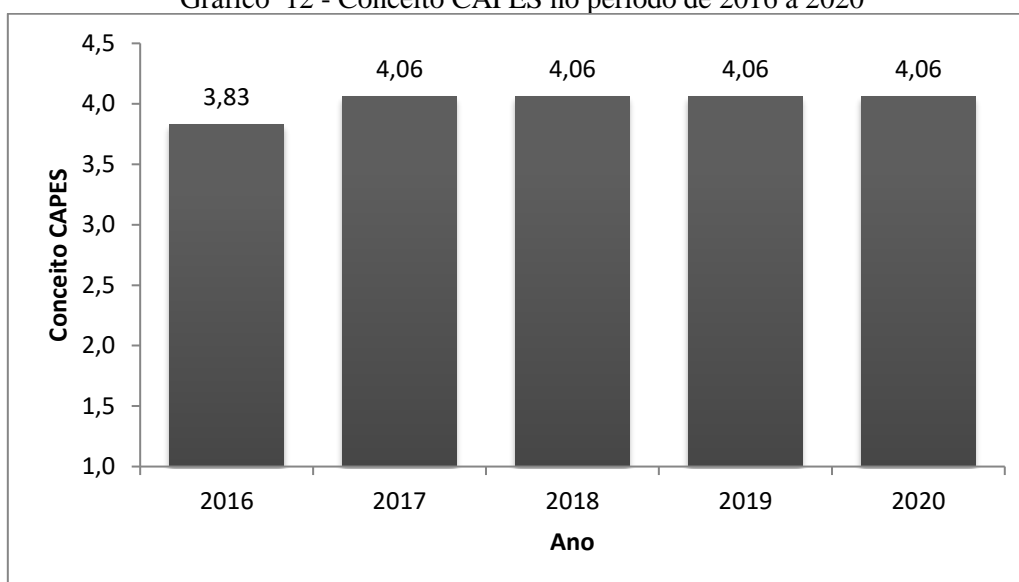
A disposição do grau de envolvimento discente com pós-graduação no período de 2016 a 2020 pode ser observada no gráfico 11. Observa-se que anteriormente esse indicador estava constante. Essa invariabilidade pode ser explicada pelo semelhante crescimento do número de alunos da graduação e número de alunos da pós-graduação nos três anos observados, em 2019 esse valor sofre uma pequena variação e em 2020 houve um decréscimo de 11% no número de alunos matriculados na graduação em relação ano anterior e uma diminuição dos alunos matriculados na pós-graduação de 596 alunos em relação a 2019, contribuindo para manter esse indicador o mesmo.

Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2016 a 2020



O Gráfico 12 apresenta o conceito CAPES no período de 2016 a 2020. Os resultados a partir de 2017 deve-se a Avaliação Quadrienal da Capes (2013-2016), que confirmou o grande avanço qualitativo dos programas da UFPA. Foram dezesseis programas acadêmicos e um profissional que obtiveram notas superiores às da avaliação realizada em 2013. Entre os programas acadêmicos avaliados, o resultado representa 28% de programas com melhor desempenho. Nenhum curso obteve nota inferior à da última avaliação. Doze programas de pós-graduação subiram da nota 4 para a nota 5, o que significa consolidação em um patamar de excelência acadêmica e científica. Dois programas subiram da nota 5 para a nota 6, o que representa, além da excelência, um padrão internacional de qualidade. A UFPA passou a contar, com quatro programas nota 6. Para o cálculo não foram considerados 8 cursos sem conceito que iniciaram em 2020: administração, ciência e engenharia de materiais, ciências do movimento humano, ciências do patrimônio cultural, educação na Amazônia - educanorte (rede), farmacologia e bioquímica, oceanografia e reprodução animal na Amazônia (UFPA/ UFRA) devido à impossibilidade de mensuração clara, retirando os cursos sem conceito todos os cursos permanecem os mesmos.

Gráfico 12 - Conceito CAPES no período de 2016 a 2020

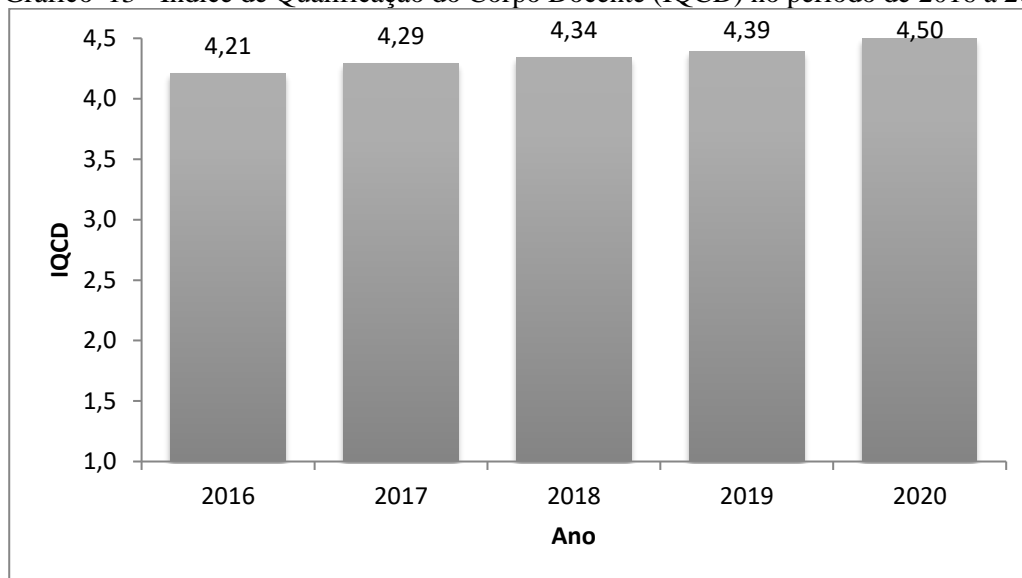


Os Índices de Qualificação do Corpo Docente no período de 2016 a 2020 podem ser verificados no Gráfico 13. Verifica-se um aumento em 0,11 pontos em 2020 com relação a 2019. Os fatores determinantes para esse aumento são: Implementação de uma Política Institucional maciça e permanente de qualificação do corpo docente. Atualmente, existem 130 professores cursando pós-graduação, sendo 100 realizando mestrado, 26 no doutorado.

Na UFPA, a política de qualificação do corpo docente compreende ações em várias direções, incluindo a contratação da oferta por outras IES de Doutorados Interinstitucionais (DINTERS) e Mestrados Interinstitucionais (MINTERS). Além disso, uma ação interna estimula a abertura de turmas especiais nos programas ofertados pela própria UFPA destinados especificamente ao seu quadro de pessoal. Por último, a UFPA submeteu à CAPES e obteve aprovação de seu Plano de Formação Doutoral, por meio do qual tem sido possível financiar o deslocamento de docentes para cursar o doutorado em IES de outras regiões do país. Essas ações acontecem concomitantemente a iniciativas que visam a preencher as vagas dos novos concursos com docentes já portadores do título de Doutor. Programas específicos de atração e fixação de candidatos doutores têm sido

desenvolvidos, compreendendo a oferta de condições (equipamentos, insumos e bolsas de iniciação científica) para que os doutores recém-contratados desenvolvam pesquisas na UFPA e a concessão de contrapartida (em equipamentos de pesquisa) para as unidades que contratam doutores.

Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2016 a 2020



O Gráfico 14 mostra a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) no período de 2016 a 2020. Nota-se que a TSG apresentou um decréscimo de 5,37 pontos percentuais nos últimos cinco anos e em 2020 um decréscimo de 4,20 pontos percentuais em relação ao ano de 2019. Ressalta-se que foram utilizados os dados do segundo semestre de 2019 e do primeiro semestre de 2020.

Gráfico 14 - Taxa de sucesso na graduação no período de 2016 a 2020

