



# INDICADORES DE DESEMPENHO DO TCU 2023 UFPA

**COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO**

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

**Pró-reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

**DIRETORIA DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS**

Jaciane do Carmo Ribeiro

**Diretora de Informações Institucionais**

---

**Organização e elaboração**

*Jaciane do Carmo Ribeiro (Coordenação)*

*Charles Eduardo de Albuquerque Vieira (Elaboração)*

**Equipe Técnica**

*Ana Carla Macedo da Silva*

*Arthur Lima Sampaio de Souza*

*Charles Eduardo de Albuquerque Vieira*

*Diogo Cesar Benassuly Cardoso*

*Luciana Neves Bentes Cardias*

*Suelem Torres de Freitas*

*Maria da Conceição Gonçalves Ferreira*

*Sandy Andrade Faro*

**Estagiária**

*Roberta Rhayane Borges Delgado*

## **Apresentação**

O Tribunal de Contas da União (TCU), por meio da Decisão nº 408/2002, definiu critérios e estabeleceu procedimentos para o cálculo e exame dos indicadores de gestão elaborados pelas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), que servirão de base para a análise setorial do ensino superior a ser inserida nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior e conseqüentemente no Relatório das Contas do Governo.

Dessa forma, a Universidade Federal do Pará anualmente realiza o cálculo, divulga e disponibiliza os indicadores de desempenho do TCU, nos canais de Comunicação. Este documento tem o objetivo de apresentar os resultados dos indicadores de gestão no ano de 2023, além de demonstrar os procedimentos de cálculos utilizados, buscando garantir a integridade dos dados e assegurar sua confiabilidade.

Espera-se que as informações extraídas desse documento subsidiem o acompanhamento da evolução desses indicadores, estudos de análise desta Instituição e do ensino superior.

## SUMÁRIO

<b>1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores .....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Custo Corrente com HU .....</b>	<b>6</b>
<b>1.2. Custo Corrente sem HU .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Professores equivalentes .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4. Funcionários Equivalentes com HU.....</b>	<b>7</b>
<b>1.5. Funcionários Equivalentes sem HU .....</b>	<b>8</b>
<b>1.6. Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (AG).....</b>	<b>9</b>
<b>1.7. Alunos na Pós-graduação stricto sensu (APG) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (APGTI) 17</b>	
<b>1.8. Total de Alunos de Residência Médica (AR) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (ARTI).....</b>	<b>20</b>
<b>1.9. Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Número de Alunos equivalentes da Graduação (AGE) .....</b>	<b>20</b>
<b>1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU .....</b>	<b>33</b>
<b>1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES.....</b>	<b>36</b>

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2023 .....	6
Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2023 .....	6
Tabela 3 - Quantitativo de docentes do ensino Superior da UFPA no ano de 2023 por situação docente e regime de trabalho .....	7
Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2023 por situação e regime de trabalho, incluindo HU .....	7
Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2023 por situação e regime de trabalho, excluindo HU .....	8
Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados anual por curso no campus de Belém em 2023 .....	9
Tabela 7 - Quantitativo de alunos matriculados anual por curso nos câmpus do Interior em 2023 .....	12
Tabela 8 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação <i>stricto sensu</i> (A <sub>PG</sub> ) e titulados, por programa, no ano de 2023 .....	18
Tabela 9 - Número de alunos de residência médica (A <sub>R</sub> ) no ano de 2023 .....	20
Tabela 10 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A <sub>G</sub> TI) e aluno equivalente de graduação (A <sub>G</sub> E) por curso no campus de Belém em 2023. ....	22
Tabela 11 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A <sub>G</sub> TI) e aluno equivalente de graduação (A <sub>G</sub> E) por curso nos câmpus do Interior em 2023. ....	26
Tabela 12 - Quantitativo de docentes em 2023 por situação e titulação .....	35

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002 .....	5
Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002 .....	32

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2019 a 2023.....	36
Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2019 a 2023.....	37
Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2019 a 2023..	38
Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2019 a 2023 .....	38
Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2019 a 2023.....	39
Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2019 a 2023.....	40
Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2019 a 2023...	40
Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2019 a 2023 ..	41
Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2019 a 2023 .....	42
Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2019 a 2023 .....	43
Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2019 a 2023 .....	43
Gráfico 12 - Conceito CAPES no período de 2019 a 2023 .....	44
Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2019 a 2023 .....	45
Gráfico 14 - Taxa de sucesso na graduação no período de 2019 a 2023.....	45

## 1 Indicadores de Desempenho das IFES nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário e Modificações Posteriores

Esta seção apresenta os indicadores de desempenho da UFPA calculados a partir do documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão<sup>3</sup> e informados em formulário eletrônico no Sistema Integrado de Monitoramento execução e Controle (SIMEC). A seguir serão apresentados os cálculos dos indicadores assim como de seus principais componentes.

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores Primários	EXERCÍCIOS				
	2023	2022	2021	2020	2019
Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)	1.211.511.411,87	1.071.363.004,23	1.007.444.123,90	1.060.362.304,10	1.076.268.164,64
Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)	1.042.074.406,98	911.897.930,68	846.887.258,06	895.617.112,12	852.038.985,03
Número de professores equivalentes	2.559,50	2.580,00	2.485,50	2.470,50	2.490,00
Número de funcionários equivalentes com HU (Hospitais Universitários)	3.517,95	3.669,85	3.313,10	3.910,48	3.914,08
Número de funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários)	3.077,30	3.204,80	2.842,95	3.411,43	3.340,18
Total de alunos regularmente matriculados na graduação (A <sub>G</sub> )	38.955,00	38.387,00	37.117,00	29.281,00	32.921,50
Total de alunos na pós-graduação <i>stricto sensu</i> , incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (A <sub>PG</sub> )	7.537	7.295	6.760	6.423	7.019
Alunos de residência médica (A <sub>R</sub> )	171	158	153	127	149
Número de alunos da graduação em tempo Integral (A <sub>G</sub> TI)	27.980,14	26.329,44	18.899,07	28.635,37	30.679,66
Número de alunos equivalentes da graduação (A <sub>G</sub> E)	45.624,61	45.758,16	33.136,45	47.123,56	49.623,85
Número de alunos da pós-graduação em tempo integral (A <sub>PG</sub> TI)	15.074	14.590	13.520	12.846	14.038
Número de alunos tempo integral de residência médica (A <sub>R</sub> TI)	342	316	306	254	298

Fonte: DINFI/PROPLAN

<sup>3</sup> documento elaborado pelo Grupo de Contato composto por representantes do TCU e da Secretaria Federal de Controle Interno (SFC) e da Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC) – versão de janeiro/2009

## 1.1. Custo Corrente com HU

A Tabela 1 apresenta o custo corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2023. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 1.211.511.411,87 (Um bilhão, duzentos e onze milhões, quinhentos e onze mil, quatrocentos e onze reais e oitenta e sete centavos).

Tabela 1 - Custo Corrente incluindo 35% das despesas dos HU's em 2023

	VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS
(+)	1.792.826.301,98	Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, inclusive Hospitais
(-)	81.580.780,13	65% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade
(-)	351.471.743,49	Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01)
(-)	89.837.183,01	Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03)
(-)	9.922.501,84	Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91)
(-)	7.327.077,92	Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade
(-)	6.343.338,02	Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
(-)	23.250.589,24	Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade
(-)	11.581.676,46	Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
=	<b>1.211.511.411,87</b>	<b>CUSTO CORRENTE</b>

Fonte: DFC/SIGRH – dez/2023

## 1.2. Custo Corrente sem HU

A Tabela 2 apresenta o custo corrente excluindo as despesas dos HU's em 2023. Nela, observa-se um custo corrente no valor de R\$ 1.042.074.406,98 (Um bilhão, quarenta e dois milhões, setenta e quatro mil, quatrocentos e seis reais e noventa e oito centavos).

Tabela 2 - Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2023

	VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS
(+)	1.667.317.409,47	Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as UGs, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, se houver (Conta SIAFI nº 3.30.00.00)
(-)	125.508.892,51	100% das despesas Correntes Totais do(s) Hospital(is) Universitário(s) e Maternidade
(-)	351.471.743,49	Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.01)
(-)	89.837.183,01	Pensões do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.03)
(-)	9.922.501,84	Sentenças Judiciais do Órgão Universidade (Conta SIAFI nº 3.31.90.91)
(-)	7.327.077,92	Despesas com Pessoal Cedido – docente do Órgão Universidade
(-)	6.343.338,02	Despesas com Pessoal Cedido – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
(-)	23.250.589,24	Despesas com Afastamento Pais/externo – docente do Órgão Universidade
(-)	11.581.676,46	Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnico-Administrativo do Órgão Universidade
=	<b>1.042.074.406,98</b>	<b>CUSTO CORRENTE</b>

Fonte: DFC/SIGRH – dez/2023

### 1.3. Professores equivalentes

O número de professores equivalentes corresponde aos professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados; substitutos e visitantes; exceto professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2023.

Essa componente é calculada através do somatório do número de professores, considerando-se pesos de acordo com o regime de trabalho. Para aqueles com regime de 20h, o total de professores é multiplicado por 0,50; professores com regime de 40h é multiplicado por 1,00 e professores com dedicação exclusiva também é multiplicado por 1,00.

A Tabela 3 apresenta o quantitativo de docentes efetivos do ensino Superior da UFPA no ano de 2023 por situação e regime de trabalho, exceto docentes afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública.

Tabela 3 - Quantitativo de docentes do ensino Superior da UFPA no ano de 2023 por situação docente e regime de trabalho

Situação docente	Regime de Trabalho			Total
	20	40	DE	
Ativo	48	217	2.126	2.391
Substituto	5	165	3	173
Visitante	0	0	22	22
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>382</b>	<b>2.151</b>	<b>2.586</b>

Fonte: SIGRH– dez/23

Dessa maneira, utilizando pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de professores equivalentes:

$$(53 \times 0,50) + (382 \times 1,00) + (2.151 \times 1,00) = 2.559,50$$

### 1.4. Funcionários Equivalentes com HU

O número de funcionários equivalentes com HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores Técnico-Administrativos vinculados à Universidade, inclusive hospitais Universitários e maternidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, inclusive postos de trabalho nos hospitais Universitários e maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2023.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 4 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2023 por situação e regime de trabalho, incluindo HU e excluindo funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2023.

Tabela 4 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2023 por situação e regime de trabalho, incluindo HU

Funcionário	Situação	Regime						Total
		20	24	25	30	40	DE	
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Ativo	2	0	0	0	9	210	221
	Substituto	0	0	0	0	25	0	25
Técnico-Administrativo	Ativo	41	27	8	39	2.189	0	2.304
<b>Total</b>		<b>43</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>2.223</b>	<b>210</b>	<b>2.550</b>

Fonte: Progep

Além disso, tem-se 1.013 contratados sob a forma de serviços terceirizados no ano de 2023 na UFPA. Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes com HU:

$$(43 \times 0,50) + (27 \times 0,60) + (8 \times 0,63) + (39 \times 0,75) + (2.223 \times 1,00) + (210 \times 1,00) + 1.013 = 3.517,95$$

### 1.5. Funcionários Equivalentes sem HU

O número de funcionários equivalentes sem HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade, excluindo aqueles vinculados exclusivamente a hospitais Universitários e maternidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, excluídos postos de trabalho nos hospitais Universitários e maternidade; exceto funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2023.

O número de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h e 25h é multiplicado por 0,50, 0,60 e 0,63, respectivamente; funcionários com regime de 30h é multiplicado por 0,75 e funcionários com 40h e dedicação exclusiva é multiplicado por 1,00.

A Tabela 5 apresenta o quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2023 por situação e regime de trabalho, excluindo HU e funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2023.

Tabela 5 - Quantitativo de funcionários da UFPA no ano de 2023 por situação e regime de trabalho, excluindo HU

Funcionários	Situação	Regime						Total
		20	24	25	30	40	DE	
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Ativo	2	0	0	0	9	210	221
	Substituto	0	0	0	0	25	0	25
Técnico-Administrativo	Ativo	15	3	8	24	1.787	0	1.837
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>1.821</b>	<b>210</b>	<b>2.083</b>

Fonte: Progep

Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes sem HU:

$$(17 \times 0,50) + (3 \times 0,60) + (8 \times 0,63) + (24 \times 0,75) + (1.821 \times 1,00) + (210 \times 1,00) + 1.013 = 3.077,30$$

## 1.6. Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (A<sub>G</sub>)

As Tabelas 6 e 7 apresentam o quantitativo de alunos matriculados anual presencial em 2023 por curso. Assim, o total de alunos efetivamente matriculados na graduação (A<sub>G</sub>) anual é igual a 38.955.

Tabela 6 - Quantitativo de alunos matriculados anual por curso no campus de Belém em 2023

<b>Instituto/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
<b>Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares</b>	<b>159</b>
Desenvolvimento Rural - (Bacharelado)	159
<b>Instituto de Ciências Biológicas</b>	<b>1.138</b>
Biomedicina - (Bacharelado)	216
Biotecnologia - (Bacharelado)	210
Ciências Biológicas - (Bacharelado)	173
Ciências Biológicas - (Licenciatura)	352
Engenharia de Bioprocessos - (Bacharelado)	187
<b>Instituto de Ciências da Arte</b>	<b>1.446</b>
Artes Visuais - (Bacharelado)	32
Artes Visuais - (Licenciatura)	213
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Alenquer	2
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Baião	32
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Barcarena	2
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Bragança	3
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Capitão Poço	18
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Concórdia do Pará	1
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Santarém	23
Cinema e Audiovisual - (Bacharelado)	161
Cinema e Audiovisual - Intensivo - (Bacharelado)	1
Dança - (Licenciatura)	230
Dança - (Licenciatura) - Parfor - Moju	10
Museologia - (Bacharelado)	146
Música - (Licenciatura)	165
Música - (Licenciatura) - Ponta de Pedras	28
Produção Cênica - (Tecnológico)	61
Produção Multimídia - (Tecnológico)	127
Teatro - (Licenciatura)	191
<b>Instituto de Ciências da Educação</b>	<b>1.227</b>
Educação Física - (Licenciatura)	245
Pedagogia - (Licenciatura)	980
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor	1
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Tucuruí	1
<b>Instituto de Ciências da Saúde</b>	<b>2.354</b>
Enfermagem - (Bacharelado)	467
Enfermagem - (Bacharelado) - Cametá	33
Farmácia - (Bacharelado)	454
Fisioterapia - (Bacharelado)	206
Nutrição - (Bacharelado)	360
Odontologia - (Bacharelado)	648

<b>Instituto/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
Terapia Ocupacional - (Bacharelado)	186
<b>Instituto de Ciências Exatas e Naturais</b>	<b>2.443</b>
Ciência da Computação - (Bacharelado)	231
Ciências Naturais - (Licenciatura)	290
Estatística - (Bacharelado)	150
Física - (Bacharelado)	179
Física - (Licenciatura)	420
Física - (Licenciatura) - Parfor	1
Matemática - (Licenciatura)	403
Matemática - (Licenciatura) - Parfor	5
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Abaetetuba	5
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Anapu	30
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Bragança	1
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Gurupá	40
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Marabá	1
Química - (Bacharelado)	93
Química - (Licenciatura)	208
Química Industrial - (Bacharelado)	131
Sistemas de Informação - (Bacharelado)	255
<b>Instituto de Ciências Jurídicas</b>	<b>1.366</b>
Direito - (Bacharelado)	1.366
<b>Instituto de Ciências Médicas</b>	<b>1.039</b>
Medicina - (Bacharelado)	1.039
<b>Instituto de Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>4.159</b>
Administração - (Bacharelado)	820
Administração - (Bacharelado) - Augusto Corrêa	29
Administração - (Bacharelado) - Bagre	47
Administração - (Bacharelado) - São João de Pirabas	38
Administração - (Bacharelado) - Viseu	41
Administração - Intensivo - (Bacharelado) - Bragança	1
Administração - Intensivo - (Bacharelado) - Castanhal	1
Arquivologia - (Bacharelado)	217
Biblioteconomia - (Bacharelado)	426
Ciências Contábeis - (Bacharelado)	639
Ciências Contábeis - (Bacharelado) - Parauapebas	1
Ciências Contábeis - Intensivo - (Bacharelado) - Soure	46
Economia - (Bacharelado)	589
Serviço Social - (Bacharelado)	644
Serviço Social - (Bacharelado) - Curuçá	30
Serviço Social - (Bacharelado) - Gurupá	49
Serviço Social - (Bacharelado) - Mocajuba	40
Turismo - (Bacharelado)	407
Turismo - (Bacharelado) - Bragança	1
Turismo - (Bacharelado) - Mosqueiro	25
Turismo - (Bacharelado) - Portel	29

<b>Instituto/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
Turismo - (Bacharelado) - Salinópolis	22
Turismo - (Bacharelado) - Tucuruí	17
<b>Instituto de Educação Matemática e Científica</b>	<b>411</b>
Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - (Licenciatura)	380
Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - (Licenciatura) - Mocajuba	11
Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - (Licenciatura) - Parfor	1
Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Intensivo - (Licenciatura) - Soure	19
<b>Instituto de Filosofia e Ciências Humanas</b>	<b>2.200</b>
Ciências Sociais - (Bacharelado)	253
Ciências Sociais - (Licenciatura)	279
Filosofia - (ABI)	2
Filosofia - (Bacharelado)	64
Filosofia - (Licenciatura)	189
Filosofia - (Licenciatura) - Parfor	1
Filosofia - (Licenciatura) - Parfor - Cametá	1
Geografia - (Bacharelado)	153
Geografia - (Licenciatura)	246
Geografia - (Licenciatura) - Parfor	4
Geografia - (Licenciatura) - Parfor - Bagre	2
Geografia - (Licenciatura) - Parfor - Baião	2
Geografia - (Licenciatura) - Parfor - Ipixuna do Pará	1
Geografia - Intensivo - (Bacharelado)	37
Geografia - Intensivo - (Licenciatura)	3
História - (Bacharelado)	180
História - (Licenciatura)	266
História - (Licenciatura) - Curalinho	40
História - (Licenciatura) - Mosqueiro	36
História - (Licenciatura) - Parfor	1
História - (Licenciatura) - Parfor - Parauapebas	1
Psicologia - (Bacharelado)	439
<b>Instituto de Geociências</b>	<b>682</b>
Geofísica - (Bacharelado)	140
Geologia - (Bacharelado)	227
Meteorologia - (Bacharelado)	141
Oceanografia - (Bacharelado)	174
<b>Instituto de Letras e Comunicação</b>	<b>1.900</b>
Comunicação Social - Jornalismo - (Bacharelado)	201
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda - (Bacharelado)	142
Letras - Alemão - (Licenciatura)	100
Letras - Espanhol - (Licenciatura)	136
Letras - Francês - (Licenciatura)	108
Letras - Inglês - (Licenciatura)	320
Letras - Libras - Intensivo - (Licenciatura)	140
Letras - Libras - Parfor - (Licenciatura) - Jacundá	24
Letras - Libras - Parfor - (Licenciatura) - Pacajá	15

<b>Instituto/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
Letras - Língua Portuguesa - (Licenciatura)	648
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Altamira	2
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Maracanã	30
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Porto de Moz	34
<b>Instituto de Tecnologia</b>	<b>4.226</b>
Arquitetura e Urbanismo - (Bacharelado)	424
Conservação e Restauro - (Bacharelado)	122
Engenharia Biomédica - (Bacharelado)	225
Engenharia Civil - (Bacharelado)	827
Engenharia Civil - (Bacharelado) - Barcarena	40
Engenharia da Computação - (Bacharelado)	339
Engenharia de Alimentos - (Bacharelado)	172
Engenharia de Telecomunicações - (Bacharelado)	227
Engenharia Elétrica - (Bacharelado)	470
Engenharia Ferroviária e Logística - (Bacharelado)	121
Engenharia Mecânica - (Bacharelado)	519
Engenharia Naval - (Bacharelado)	142
Engenharia Química - (Bacharelado)	275
Engenharia Sanitária e Ambiental - (Bacharelado)	323
<b>Total Geral</b>	<b>24.750</b>

Fonte: Sigaa

Tabela 7 - Quantitativo de alunos matriculados anual por curso nos câmpus do Interior em 2023

<b>Campus/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
<b>Abaetetuba</b>	<b>1.977</b>
Agroecologia - (Tecnológico)	102
Agroecologia - (Tecnológico) - Acará	15
Agroecologia - (Tecnológico) - Tomé-Açú	9
Educação do Campo - (Licenciatura)	48
Educação do Campo - (Licenciatura) - Acará	1
Educação do Campo - (Licenciatura) - Tomé-Açú	6
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura)	87
Engenharia de Produção - (Bacharelado)	183
Engenharia de Produção - (Bacharelado) - Barcarena	28
Física - (Licenciatura)	160
Física - (Licenciatura) - Tucuruí	2
Letras - Espanhol - (Licenciatura)	82
Letras - Espanhol - Intensivo - (Licenciatura) - Cametá	16
Letras - Português - (Licenciatura)	233
Letras - Português - (Licenciatura) - Tomé-Açú	1
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura)	55
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Acará	15
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Barcarena	34
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Tomé-Açú	25

<b>Campus/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
Matemática - (Licenciatura)	218
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Acará	19
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Barcarena	27
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Tomé-Açú	16
Pedagogia - (Licenciatura)	422
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor	31
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Muaná	3
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	25
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Acará	29
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Soure	35
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Tomé-Açú	47
Serviço Social - (Bacharelado)	3
<b>Altamira</b>	<b>1.842</b>
Agronomia - (Bacharelado)	198
Agronomia - (Bacharelado) - Pacajá	32
Ciências Biológicas - (Licenciatura)	161
Educação do Campo - (Licenciatura) - Senador José Porfírio	1
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura)	70
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Brasil Novo	1
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Pacajá	1
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Porto de Moz	75
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Uruará	1
Engenharia Florestal - (Bacharelado)	128
Engenharia Florestal - (Bacharelado) - Tucuruí	1
Etnodesenvolvimento - (Licenciatura)	65
Etnodesenvolvimento - (Licenciatura) - Soure	14
Etnodesenvolvimento - Intensivo - (Licenciatura) - São Caetano de Odivelas	36
Geografia - (Licenciatura)	87
Letras - Inglês - (Licenciatura)	86
Letras - Inglês - Intensivo - (Licenciatura)	3
Letras - Português - (Licenciatura)	133
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Porto de Moz	6
Medicina - (Bacharelado)	385
Pedagogia - (Licenciatura)	215
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Anapu	24
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Gurupá	77
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Porto de Moz	37
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	5
<b>Ananindeua</b>	<b>1.221</b>
Engenharia de Energia - (Bacharelado)	102
Engenharia de Materiais - (Bacharelado)	168
Física - (Licenciatura)	9
Física - Intensivo - (Licenciatura)	83
Física - Intensivo - (Licenciatura) - Curuçá	8
Geografia - (Licenciatura)	162
Geografia - Intensivo - (Licenciatura)	10

<b>Campus/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Curuçá	22
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Soure	20
Geoprocessamento - (Tecnológico)	147
Geoprocessamento - (Tecnológico) - Outeiro	29
História - (Licenciatura)	186
História - (Licenciatura) - São João de Pirabas	31
História - (Licenciatura) - Tucuruí	24
História - Intensivo - (Licenciatura)	17
História - Intensivo - (Licenciatura) - Altamira	5
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - (Bacharelado)	72
Química - Intensivo - (Licenciatura)	115
Química - Intensivo - (Licenciatura) - Curuçá	11
<b>Bragança</b>	<b>1.211</b>
História - (Licenciatura)	159
História - Intensivo - (Licenciatura)	1
História - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	32
Letras - Inglês - (Licenciatura)	139
Letras - Inglês - (Licenciatura) - Capanema	17
Letras - Inglês - (Licenciatura) - Viseu	37
Letras - Inglês - Intensivo - (Licenciatura)	2
Letras - Português - (Licenciatura)	213
Letras - Português - (Licenciatura) - Capanema	24
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura)	1
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	3
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura)	7
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Capanema	1
Matemática - (Licenciatura)	183
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	20
Pedagogia - (Licenciatura)	199
Pedagogia - (Licenciatura) - Capanema	30
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Capitão Poço	20
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Viseu	40
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	33
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	25
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Santa Luzia do Pará	25
<b>Bragança - Instituto de Estudos Costeiros</b>	<b>468</b>
Ciências Biológicas - (Licenciatura)	191
Ciências Naturais - (Licenciatura)	153
Ciências Naturais - (Licenciatura) - Santa Luzia do Pará	23
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura)	1
Engenharia de Pesca - (Bacharelado)	100
<b>Breves</b>	<b>964</b>
Ciências Naturais - (Licenciatura)	86
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura)	65
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura) - Melgaço	2
Letras - Português - (Licenciatura)	106

<b>Campus/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura)	30
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Curralinho	30
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura)	4
Matemática - (Licenciatura)	116
Matemática - Intensivo - (Licenciatura)	88
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Bagre	15
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - São Sebastião Da Boa Vista	4
Pedagogia - (Licenciatura)	140
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor	3
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	99
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Portel	29
Serviço Social - Intensivo - (Bacharelado)	116
Serviço Social - Intensivo - (Bacharelado) - Cameté	29
Serviço Social - Intensivo - (Bacharelado) - Melgaço	2
<b>Cameté</b>	<b>2.654</b>
Agronomia - (Bacharelado)	263
Agronomia - (Bacharelado) - Novo Repartimento	40
Ciências Naturais - (Licenciatura)	119
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	1
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	33
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	4
Educação do Campo - (Licenciatura)	8
Educação do Campo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	7
Educação do Campo - (Licenciatura) - Vila do Carmo do Tocantins	1
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura)	65
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	26
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Igarapé-Miri	30
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	39
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	36
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	1
Geografia - (Licenciatura)	144
Geografia - Intensivo - (Licenciatura)	5
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	20
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Igarapé-Miri	38
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	29
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	34
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	37
História - (Licenciatura)	103
História - (Licenciatura) - Abaetetuba	3
História - Intensivo - (Licenciatura)	36
História - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	7
História - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	31
História - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	39
Letras - Inglês - (Licenciatura)	130
Letras - Inglês - (Licenciatura) - Mocajuba	3
Letras - Inglês - Intensivo - (Licenciatura)	17

<b>Campus/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
Letras - Inglês - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	32
Letras - Português - (Licenciatura)	187
Letras - Português - (Licenciatura) - Mocajuba	5
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura)	32
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	55
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	3
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	58
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	26
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura)	1
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	1
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	2
Matemática - (Licenciatura)	120
Matemática - Intensivo - (Licenciatura)	6
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	25
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	41
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	32
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	26
Pedagogia - (Licenciatura)	198
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Bagre	28
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	52
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	33
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	79
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	37
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	31
Sistemas de Informação - (Bacharelado)	142
Sistemas de Informação - (Bacharelado) - Oeiras do Pará	25
Sistemas de Informação - (Bacharelado) - Tucuruí	1
Sistemas de Informação - Intensivo - (Bacharelado) - Limoeiro do Ajuru	27
<b>Castanhal</b>	<b>1.772</b>
Educação Física - (Licenciatura)	325
Educação Física - (Licenciatura) - Parfor - Belém	21
Educação Física - (Licenciatura) - Parfor - Santa Maria do Pará	29
Educação Física - (Licenciatura) - Parfor - Viseu	1
Educação Física - Intensivo - (Licenciatura) - Mãe do Rio	24
Engenharia de Computação - (Bacharelado)	184
Letras - Espanhol - (Licenciatura)	138
Letras - Português - (Licenciatura)	212
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - São Caetano de Odiveias	21
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura)	2
Matemática - (Licenciatura)	175
Matemática - Intensivo - (Licenciatura)	46
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	1
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Curuçá	27
Pedagogia - (Licenciatura)	250
Pedagogia - (Licenciatura) - Curuçá	29
Pedagogia - (Licenciatura) - Marapanim	26

<b>Campus/Curso</b>	<b>Matriculado</b>
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor	1
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Colares	1
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Marapanim	30
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	39
Sistemas de Informação - (Bacharelado)	154
Sistemas de Informação - Intensivo - (Bacharelado) - Capanema	20
Sistemas de Informação - Intensivo - (Bacharelado) - Mãe do Rio	16
<b>Castanhal - Instituto de Medicina Veterinária</b>	<b>228</b>
Medicina Veterinária - (Bacharelado)	228
<b>Salinópolis</b>	<b>487</b>
Engenharia Costeira e Oceânica - (Bacharelado)	58
Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo - (Bacharelado)	224
Física - (Licenciatura)	86
Matemática - (Licenciatura)	119
<b>Soure</b>	<b>363</b>
Ciências Biológicas - (Licenciatura)	178
Letras - Inglês - (Licenciatura)	111
Letras - Inglês - Intensivo - (Licenciatura)	1
Letras - Português - (Licenciatura)	31
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura)	42
<b>Tucuruí</b>	<b>1.018</b>
Engenharia Civil - (Bacharelado)	190
Engenharia Civil - (Bacharelado) - Goianésia do Pará	35
Engenharia Civil - (Bacharelado) - Rondon do Pará	37
Engenharia de Computação - (Bacharelado)	227
Engenharia Elétrica - (Bacharelado)	172
Engenharia Mecânica - (Bacharelado)	171
Engenharia Mecânica - (Bacharelado) - Nova Ipixuna	13
Engenharia Sanitária e Ambiental - (Bacharelado)	157
Física - (Licenciatura)	16
<b>Total Geral</b>	<b>14.205</b>

Fonte: Sigaa

### 1.7. Alunos na Pós-graduação *stricto sensu* ( $A_{PG}$ ) e Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral ( $A_{PGTI}$ )

O número de alunos tempo integral de pós-graduação ( $A_{PGTI}$ ) é determinado da seguinte forma:

$$A_{PGTI} = 2 \times A_{PG},$$

sendo,  $A_{PG}$  o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*.

A Tabela 8 apresenta o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* ( $A_{PG}$ ) e titulados, por programa no ano de 2023. Nela, verifica-se que existiam 7.537 alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*. Logo, o  $A_{PGTI}$  é de 15.074.

Tabela 8 - Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* (APG) e titulados, por programa, no ano de 2023

Unidade	Programa	Níveis	Início (M/D)	Nota Capes	Matriculados		Total
					Mestrado	Doutorado	
Abaetetuba	Cidades: Territórios e Identidades	M	2017	3	80	0	80
Altamira	Biodiversidade e Conservação	M	2014	3	78	0	78
Ananindeua	Ciência e Engenharia de Materiais	M	2020	3	28	0	28
Bragança	Linguagem e Saberes na Amazônia	M	2011	3	147	0	147
Bragança/IECOS	Biologia Ambiental	M/D	1999/2007	4	51	45	96
Cametá	Educação e Cultura	M	2014	3	137	0	137
Castanhal	Estudos Antrópicos na Amazônia	M	2017	4	77	0	77
Castanhal/IMV	Ciência Animal	M/D	1999/2009	4	42	49	91
	Reprodução Animal na Amazônia (UFPA/UFRA)	M/D	2019	4	7	1	8
	Saúde Animal na Amazônia	M/D	2009/2015	4	50	35	85
Tucuruí	Engenharia de Infraestrutura e Desenvolvimento Energético	M	2016	3	57	0	57
ICA	Artes	M/D	2009/2016	5	70	95	165
ICB	Biodiversidade e Biotecnologia Bionorte	D	2011	5	0	48	48
	Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários	M/D	2004/2005	6	65	77	142
	Biotecnologia	M/D	2011/2011	5	40	44	84
	Ecologia	M/D	2015	5	36	45	81
	Farmacologia e Bioquímica	M/D	2020	A	42	32	74
	Genética e Biologia Molecular	M/D	2001	6	50	72	122
	Neurociências e Biologia Celular	M/D	2004	5	47	98	145
ICED	Zoologia	M/D	1996/1999	5	58	49	107
	Educação	M/D	2003/2008	5	50	121	171
ICEN	Ciência da Computação	M/D	2005/2015	5	68	51	119
	Física	M/D	2003/2010	6	25	36	61
	Matemática (UFPA/UFAM)	D	2009	4	0	50	50
	Matemática e Estatística	M	2004	4	63	0	63
	Química	M/D	1987/2005	3	43	37	80
ICJ	Direito	M/D	1984/2003	5	106	92	198
ICS	Ciências do Movimento Humano	M	2019	3	91	0	91
	Ciências Farmacêuticas	M/D	2006/2023	4	51	0	51
	Enfermagem	M	2011	3	66	0	66
	Inovação Farmacêutica	D	2013	4	0	31	31
	Odontologia	M/D	2004/2019	4	37	49	86
	Química Medicinal e Modelagem Molecular	M	2015	3	44	0	44
ICSA	Saúde, Ambiente e Sociedade na Amazônia	M	2014	3	50	0	50
	Administração	M	2021	3	56	0	56
ICSA	Ciência da Informação	M/D	2017/2023	4	76	0	76

Unidade	Programa	Níveis	Início (M/D)	Nota Cap es	Matriculados		Total
					Mestrado	Doutorado	
	Economia	M/D	2006/2015	5	35	46	81
	Serviço Social	M/D	2003/2017	5	66	44	110
IEMCI	Educação em Ciências e Matemática / UFMT / UFPA / UEA	D	2010	5	0	49	49
	Educação em Ciências e Matemáticas	M/D	2002/2009	5	46	125	171
IFCH	Antropologia	M/D	2010	5	39	47	86
	Ciência Política	M/D	2008/2023	4	55	0	55
	Filosofia	M	2011	4	46	0	46
	Geografia	M/D	2004/2016	5	72	74	146
	História	M/D	2004/2011	5	98	136	234
	Psicologia	M/D	2005/2015	4	99	104	203
	Sociologia e Antropologia	M/D	2003	5	70	81	151
IG	Ciências Ambientais	M/D	2005/2011	5	53	64	117
	Geofísica	M/D	1992	4	18	35	53
	Geologia e Geoquímica	M/D	1973/1992	7	93	65	158
	Oceanografia	M	2019	3	44	0	44
ILC	Comunicação, Cultura e Amazônia	M/D	2010/ 2019	5	48	48	96
	Letras: Linguística e Teoria Literária	M/D	1987/2013	6	107	115	222
INEAF	Agriculturas Amazônicas	M/D	2000/2019	5	63	43	106
ITEC	Arquitetura e Urbanismo	M/D	2010/2019	5	90	48	138
	Ciência, e Tecnologia de Alimentos	M/D	2004/2011	5	78	50	128
	Ciências do Patrimônio Cultural	M	2019	3	54	0	54
	Engenharia Civil	M/D	2001/2015	4	181	127	308
	Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia	D	2006	3	0	115	115
	Engenharia Elétrica	M/D	1986/1998	5	155	163	318
	Engenharia Mecânica	M	1994	4	108	0	108
	Engenharia Naval	M	2014	3	45	0	45
	Engenharia Química	M/D	1992/2023	4	33	0	33
NAEA	Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido	M/D	1977/1994	7	59	137	196
NEAP	Ecologia Aquática e Pesca	M/D	2007	5	58	43	101
NEB	Currículo e Gestão da Educação Básica	M/D	2015/2023	4	110	0	110
	Educação na Amazônia Educante (Rede)	D	2020	4	0	79	79
NMT	Doenças Tropicais	M/D	1994/2007	5	59	126	185
NPO	Oncologia e Ciências Médicas	M/D	2011/2014	5	75	69	144
NTPC	Neurociências e Comportamento	M	2014	4	60	0	60
	Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)	M/D	1987/1999	6	73	69	142
<b>Total</b>				<b>306</b>	<b>4.278</b>	<b>3.259</b>	<b>7.537</b>

Fonte: Propesp

### 1.8. Total de Alunos de Residência Médica ( $A_R$ ) e Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral ( $A_{RTI}$ )

O número de alunos de residência médica ( $A_{RTI}$ ) é obtido por

$$A_{RTI} = 2 \times A_R,$$

em que  $A_R$  são alunos de residência médica.

A Tabela 9 apresenta o número de alunos de residência médica ( $A_R$ ) e concluintes no ano de 2023. Nela, verifica-se um quantitativo de 65 alunos no Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza (HUBFS) e 106 alunos no Hospital Universitário João de Barros Barreto (HUJBB). Portanto, existiam 171 alunos efetivamente matriculados na residência médica. Logo, o  $A_{RTI}$  é de 342.

Tabela 9 - Número de alunos de residência médica ( $A_R$ ) no ano de 2023

Unidades	Programas / Áreas	Residentes			
		R1	R2	R3	Total
HUBFS	Ginecologia e Obstetrícia	6	6	6	18
	Oftalmologia	4	4	4	12
	Otorrinolaringologia	4	4	4	12
	Pediatria	8	7	8	23
<b>Subtotal</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>65</b>
HUJBB	Anestesiologia	6	4	6	16
	Clínica Médica	10	10	0	20
	Medicina Intensiva	1	0	0	1
	Cirurgia Geral	5	5	1	11
	Dermatologia	3	3	3	9
	Infectologia	5	4	5	14
	Endocrinologia	2	2	0	4
	Geriatrics	2	2	0	4
	Pneumologia	2	2	0	4
	Cirurgia do Aparelho Digestivo	0	1	0	1
	Oncologia Clínica	1	1	0	2
	Medicina de Família e Comunidade	10	10	-	20
<b>Subtotal</b>		<b>47</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>106</b>
<b>Total</b>		<b>69</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>171</b>

Fonte: Propesp

### 1.9. Alunos de Graduação em Tempo Integral ( $A_{GTI}$ ) e Número de Alunos equivalentes da Graduação ( $A_{GE}$ )

O número de alunos da graduação em tempo integral ( $A_{GTI}$ ) é dado por

$$A_{GTI} = \sum_{\text{cursos}} \{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Reten\c{c}ao}]) + ((N_I - N_{DI})/4) \times D_{PC} \},$$

em que

$N_{DI}$  é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

$D_{PC}$  é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu) contida no documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”;

$N_I$  é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e

Fator de retenção é de acordo com a metodologia SESu.

e o número de alunos equivalentes da graduação ( $A_{GE}$ ) é dado por

$$A_{GE} = \sum_{\text{cursos}} \left\{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Reten\c{c}ao}]) + \left( \frac{(N_I - N_{DI})}{4} \right) \times D_{PC} \right\} \times \text{Peso},$$

em que

$N_{DI}$  é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

$D_{PC}$  é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu);

$N_I$  é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e

Fator de retenção e o Peso do grupo em que se insere o curso são de acordo com a metodologia SESu.

As Tabelas 10 e 11 apresentam o número de alunos da graduação em tempo integral ( $A_{GTI}$ ) e aluno equivalente de graduação ( $A_{GE}$ ) por curso. Nelas, observam-se que o  $A_{GTI}$  e  $A_{GE}$  somados correspondem a, respectivamente, 27.980,14 e 45.624,61. Ressalta-se que são considerados os alunos com verba do Tesouro e não foram incluídos alunos de curso a distância.

Tabela 10 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A<sub>G</sub>TI) e aluno equivalente de graduação (A<sub>G</sub>E) por curso no campus de Belém em 2023.

<b>Instituto/Curso</b>	<b>N<sub>I</sub></b>	<b>N<sub>DI</sub></b>	<b>A<sub>G</sub>TI</b>	<b>A<sub>G</sub>E</b>
<b>Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>106,75</b>	<b>213,50</b>
Desenvolvimento Rural - (Bacharelado)	47	12	106,75	213,50
<b>Instituto de Ciências Biológicas</b>	<b>264</b>	<b>163</b>	<b>935,71</b>	<b>2.480,87</b>
Biomedicina - (Bacharelado)	51	34	243,78	1.097,01
Biotecnologia - (Bacharelado)	52	20	122,40	244,80
Ciências Biológicas - (Bacharelado)	38	42	185,84	371,68
Ciências Biológicas - (Licenciatura)	74	47	239,44	478,88
Engenharia de Bioprocessos - (Bacharelado)	49	20	144,25	288,50
<b>Instituto de Ciências da Arte</b>	<b>375</b>	<b>174</b>	<b>981,04</b>	<b>1.430,20</b>
Artes Visuais - (Bacharelado)	0	10	34,80	52,20
Artes Visuais - (Licenciatura)	48	22	124,56	186,84
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Alenquer	0	1	3,48	5,22
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Barcarena	0	1	3,48	5,22
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Capitão Poço	0	14	48,72	73,08
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Concórdia do Pará	0	1	3,48	5,22
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Placas	27	0	27,00	40,50
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Porto de Moz	39	0	39,00	58,50
Artes Visuais - (Licenciatura) - Parfor - Santarém	0	1	3,48	5,22
Cinema e Audiovisual - (Bacharelado)	33	17	92,16	138,24
Cinema e Audiovisual - Intensivo - (Bacharelado)	0	1	3,48	5,22
Dança - (Licenciatura)	49	30	153,40	230,10
Dança - (Licenciatura) - Parfor - Moju	0	8	27,84	41,76
Museologia - (Bacharelado)	34	14	82,72	82,72
Música - (Licenciatura)	34	15	86,20	129,30
Produção Cênica - (Tecnológico)	31	0	31,00	46,50
Produção Multimídia - (Tecnológico)	34	13	79,76	119,64
Teatro - (Licenciatura)	46	26	136,48	204,72
<b>Instituto de Ciências da Educação</b>	<b>260</b>	<b>192</b>	<b>955,40</b>	<b>1.074,80</b>
Educação Física - (Licenciatura)	50	43	238,80	358,20
Pedagogia - (Licenciatura)	210	148	713,20	713,20
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Tucuruí	0	1	3,40	3,40
<b>Instituto de Ciências da Saúde</b>	<b>470</b>	<b>373</b>	<b>2.116,80</b>	<b>5.054,30</b>
Enfermagem - (Bacharelado)	97	100	531,25	796,88

<b>Instituto/Curso</b>	<b>NI</b>	<b>NDI</b>	<b>AGTI</b>	<b>AGE</b>
Farmácia - (Bacharelado)	92	64	377,40	754,80
Fisioterapia - (Bacharelado)	41	25	153,75	230,63
Nutrição - (Bacharelado)	80	66	370,60	741,20
Odontologia - (Bacharelado)	116	87	501,70	2.257,65
Terapia Ocupacional - (Bacharelado)	44	31	182,10	273,15
<b>Instituto de Ciências Exatas e Naturais</b>	<b>576</b>	<b>182</b>	<b>1.216,64</b>	<b>2.009,26</b>
Ciência da Computação - (Bacharelado)	47	10	82,20	123,30
Ciências Naturais - (Licenciatura)	73	13	118,76	237,52
Estatística - (Bacharelado)	45	9	76,68	115,02
Física - (Bacharelado)	40	6	61,12	91,68
Física - (Licenciatura)	101	21	174,92	262,38
Física - (Licenciatura) - Parfor	0	1	3,52	5,28
Matemática - (Licenciatura)	82	34	201,68	302,52
Matemática - (Licenciatura) - Parfor	0	4	14,08	21,12
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Abaetetuba	0	4	14,08	21,12
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Anapu	0	20	70,40	105,60
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Bragança	0	1	3,52	5,28
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Marabá	0	1	3,52	5,28
Matemática - (Licenciatura) - Parfor - Porto de Moz	40	0	40,00	60,00
Química - (Bacharelado)	22	8	50,16	100,32
Química - (Licenciatura)	48	26	139,52	279,04
Química Industrial - (Bacharelado)	32	8	60,16	120,32
Sistemas de Informação - (Bacharelado)	46	16	102,32	153,48
<b>Instituto de Ciências Jurídicas</b>	<b>237</b>	<b>174</b>	<b>1.053,15</b>	<b>1.053,15</b>
Direito - (Bacharelado)	237	174	1.053,15	1.053,15
<b>Instituto de Ciências Médicas</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>1.014,36</b>	<b>4.564,62</b>
Medicina - (Bacharelado)	158	158	1.014,36	4.564,62
<b>Instituto de Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>796</b>	<b>549</b>	<b>2.706,52</b>	<b>2.706,52</b>
Administração - (Bacharelado)	162	114	558,72	558,72
Administração - (Bacharelado) - Augusto Corrêa	0	6	20,88	20,88
Administração - (Bacharelado) - São João de Pirabas	0	9	31,32	31,32
Administração - (Bacharelado) - Viseu	0	4	13,92	13,92
Administração - Intensivo - (Bacharelado) - Bragança	0	1	3,48	3,48
Arquivologia - (Bacharelado)	49	14	97,72	97,72
Biblioteconomia - (Bacharelado)	91	53	275,44	275,44

<b>Instituto/Curso</b>	<b>NI</b>	<b>NDI</b>	<b>AGTI</b>	<b>AGE</b>
Ciências Contábeis - (Bacharelado)	149	69	389,12	389,12
Ciências Contábeis - (Bacharelado) - Parauapebas	0	1	3,48	3,48
Ciências Contábeis - Intensivo - (Bacharelado) - Soure	0	41	142,68	142,68
Economia - (Bacharelado)	114	61	326,28	326,28
Serviço Social - (Bacharelado)	144	100	492,00	492,00
Turismo - (Bacharelado)	87	44	240,12	240,12
Turismo - (Bacharelado) - Bragança	0	1	3,48	3,48
Turismo - (Bacharelado) - Mosqueiro	0	19	66,12	66,12
Turismo - (Bacharelado) - Tucuruí	0	12	41,76	41,76
<b>Instituto de Educação Matemática e Científica</b>	<b>91</b>	<b>108</b>	<b>343,65</b>	<b>343,65</b>
Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - (Licenciatura)	91	87	290,10	290,10
Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - (Licenciatura) - Mocajuba	0	8	20,40	20,40
Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - (Licenciatura) - Parfor	0	1	2,55	2,55
Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens - Intensivo - (Licenciatura) - Soure	0	12	30,60	30,60
<b>Instituto de Filosofia e Ciências Humanas</b>	<b>463</b>	<b>332</b>	<b>1.708,75</b>	<b>2.109,07</b>
Ciências Sociais - (Bacharelado)	73	24	156,52	156,52
Ciências Sociais - (Licenciatura)	68	32	179,36	179,36
Filosofia - (Bacharelado)	24	3	34,20	34,20
Filosofia - (Licenciatura)	45	21	116,40	116,40
Filosofia - (Licenciatura) - Parfor	0	1	3,40	3,40
Filosofia - (Licenciatura) - Parfor - Cameté	0	1	3,40	3,40
Geografia - (Bacharelado)	33	25	121,00	242,00
Geografia - (Licenciatura)	47	52	230,04	460,08
Geografia - (Licenciatura) - Parfor	0	4	14,08	28,16
Geografia - (Licenciatura) - Parfor - Bagre	0	2	7,04	14,08
Geografia - (Licenciatura) - Parfor - Baião	0	2	7,04	14,08
Geografia - Intensivo - (Bacharelado)	0	5	17,60	35,20
Geografia - Intensivo - (Licenciatura)	0	1	3,52	7,04
História - (Bacharelado)	50	8	77,20	77,20
História - (Licenciatura)	50	40	186,00	186,00
História - (Licenciatura) - Mosqueiro	0	12	40,80	40,80
História - (Licenciatura) - Parfor - Parauapebas	0	1	3,40	3,40
Psicologia - (Bacharelado)	73	98	507,75	507,75
<b>Instituto de Geociências</b>	<b>154</b>	<b>67</b>	<b>415,55</b>	<b>831,10</b>
Geofísica - (Bacharelado)	38	14	87,28	174,56

<b>Instituto/Curso</b>	<b>NI</b>	<b>NDI</b>	<b>AGTI</b>	<b>AGE</b>
Geologia - (Bacharelado)	43	17	128,55	257,10
Meteorologia - (Bacharelado)	35	22	112,44	224,88
Oceanografia - (Bacharelado)	38	14	87,28	174,56
<b>Instituto de Letras e Comunicação</b>	<b>453</b>	<b>237</b>	<b>1.277,76</b>	<b>1.277,76</b>
Comunicação Social - Jornalismo - (Bacharelado)	38	21	111,08	111,08
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda - (Bacharelado)	30	26	120,48	120,48
Letras - Alemão - (Licenciatura)	27	10	61,80	61,80
Letras - Espanhol - (Licenciatura)	27	15	79,20	79,20
Letras - Francês - (Licenciatura)	29	2	35,96	35,96
Letras - Inglês - (Licenciatura)	74	41	216,68	216,68
Letras - Libras - Intensivo - (Licenciatura)	27	26	117,48	117,48
Letras - Libras - Parfor - (Licenciatura) - Gurupá	39	0	39,00	39,00
Letras - Libras - Parfor - (Licenciatura) - Santarém	36	0	36,00	36,00
Letras - Língua Portuguesa - (Licenciatura)	126	62	341,76	341,76
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Altamira	0	2	6,96	6,96
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Porto de Moz	0	32	111,36	111,36
<b>Instituto de Tecnologia</b>	<b>784</b>	<b>390</b>	<b>2.599,10</b>	<b>5.028,30</b>
Arquitetura e Urbanismo - (Bacharelado)	71	43	275,80	413,70
Conservação e Restauro - (Bacharelado)	32	0	32,00	32,00
Engenharia Biomédica - (Bacharelado)	44	24	154,60	309,20
Engenharia Civil - (Bacharelado)	141	91	553,90	1.107,80
Engenharia da Computação - (Bacharelado)	47	44	241,35	482,70
Engenharia de Alimentos - (Bacharelado)	40	9	87,35	174,70
Engenharia de Telecomunicações - (Bacharelado)	48	11	105,65	211,30
Engenharia Elétrica - (Bacharelado)	87	42	283,05	566,10
Engenharia Ferroviária e Logística - (Bacharelado)	30	5	58,25	116,50
Engenharia Mecânica - (Bacharelado)	90	62	369,80	739,60
Engenharia Naval - (Bacharelado)	31	18	113,45	226,90
Engenharia Química - (Bacharelado)	57	21	158,40	316,80
Engenharia Sanitária e Ambiental - (Bacharelado)	66	20	165,50	331,00
<b>Total geral</b>	<b>5.128</b>	<b>3.111</b>	<b>17.431,18</b>	<b>30.177,10</b>

Fonte: Sigaa

Tabela 11 - Número de ingressantes, diplomados e alunos da graduação em tempo integral (A<sub>G</sub>TI) e aluno equivalente de graduação (A<sub>G</sub>E) por curso nos câmpus do Interior em 2023.

<b>Campus/Curso</b>	<b>N<sub>I</sub></b>	<b>N<sub>DI</sub></b>	<b>A<sub>G</sub>TI</b>	<b>A<sub>G</sub>E</b>
<b>Abaetetuba</b>	<b>332</b>	<b>313</b>	<b>1.415,11</b>	<b>1.832,05</b>
Agroecologia - (Tecnológico)	38	18	119,50	239,00
Educação do Campo - (Licenciatura)	0	4	10,20	10,20
Educação do Campo - (Licenciatura) - Acará	0	1	2,55	2,55
Educação do Campo - (Licenciatura) - Tomé-Açú	0	5	12,75	12,75
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura)	1	34	87,45	87,45
Engenharia de Produção - (Bacharelado)	40	14	108,10	216,20
Física - (Licenciatura)	40	31	149,12	223,68
Física - (Licenciatura) - Tucuruí	0	1	3,52	5,28
Letras - Espanhol - (Licenciatura)	0	15	52,20	52,20
Letras - Espanhol - Intensivo - (Licenciatura) - Cametá	0	12	41,76	41,76
Letras - Português - (Licenciatura)	0	28	97,44	97,44
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura)	30	0	30,00	30,00
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Tomé-Açú	0	14	48,72	48,72
Matemática - (Licenciatura)	43	36	169,72	254,58
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Acará	0	7	24,64	36,96
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Barcarena	0	6	21,12	31,68
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Tomé-Açú	0	3	10,56	15,84
Pedagogia - (Licenciatura)	140	32	248,80	248,80
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor	0	17	57,80	57,80
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Soure	0	32	108,80	108,80
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Tomé-Açú	0	1	3,40	3,40
Serviço Social - (Bacharelado)	0	2	6,96	6,96
<b>Altamira</b>	<b>455</b>	<b>266</b>	<b>1.441,46</b>	<b>2.417,91</b>
Agronomia - (Bacharelado)	39	36	192,75	385,50
Ciências Biológicas - (Licenciatura)	41	34	160,68	321,36
Educação do Campo - (Licenciatura) - Senador José Porfírio	0	1	2,55	2,55
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura)	0	11	28,05	28,05
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Brasil Novo	0	1	2,55	2,55
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Pacajá	0	1	2,55	2,55
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Porto de Moz	39	0	29,25	29,25
Engenharia Florestal - (Bacharelado)	29	20	119,25	238,50
Engenharia Florestal - (Bacharelado) - Tucuruí	0	1	4,15	8,30

<b>Campus/Curso</b>	<b>Ni</b>	<b>Ndi</b>	<b>AgTI</b>	<b>AgE</b>
Etnodesenvolvimento - (Licenciatura)	30	12	70,80	70,80
Etnodesenvolvimento - (Licenciatura) - Soure	0	12	40,80	40,80
Etnodesenvolvimento - Intensivo - (Licenciatura) - São Caetano de Odivelas	36	0	36,00	36,00
Geografia - (Licenciatura)	24	9	55,68	111,36
Letras - Inglês - (Licenciatura)	21	4	34,92	34,92
Letras - Inglês - Intensivo - (Licenciatura)	0	2	6,96	6,96
Letras - Português - (Licenciatura)	17	19	83,12	83,12
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Porto de Moz	0	2	6,96	6,96
Medicina - (Bacharelado)	78	2	126,84	570,78
Pedagogia - (Licenciatura)	61	42	203,80	203,80
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Anapu	0	24	81,60	81,60
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Gurupá	0	30	102,00	102,00
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Placas	40	0	40,00	40,00
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	0	3	10,20	10,20
<b>Ananindeua</b>	<b>282</b>	<b>147</b>	<b>737,21</b>	<b>1.232,18</b>
Engenharia de Energia - (Bacharelado)	42	0	0,00	0,00
Engenharia de Materiais - (Bacharelado)	39	13	102,70	205,40
Física - (Licenciatura)	0	3	10,56	15,84
Física - Intensivo - (Licenciatura)	36	6	57,12	85,68
Física - Intensivo - (Licenciatura) - Curuçá	0	5	17,60	26,40
Geografia - (Licenciatura)	43	6	64,12	128,24
Geografia - Intensivo - (Licenciatura)	0	5	17,60	35,20
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Soure	0	16	56,32	112,64
Geoprocessamento - (Tecnológico)	38	18	73,32	146,64
História - (Licenciatura)	50	25	135,00	135,00
História - (Licenciatura) - São João de Pirabas	0	8	27,20	27,20
História - Intensivo - (Licenciatura)	0	6	20,40	20,40
História - Intensivo - (Licenciatura) - Altamira	0	5	17,00	17,00
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - (Bacharelado)	0	5	12,75	25,50
Química - Intensivo - (Licenciatura)	34	18	97,36	194,72
Química - Intensivo - (Licenciatura) - Curuçá	0	8	28,16	56,32
<b>Bragança</b>	<b>207</b>	<b>281</b>	<b>1.175,24</b>	<b>1.303,10</b>
História - (Licenciatura)	46	10	80,00	80,00
História - Intensivo - (Licenciatura)	0	1	3,40	3,40
História - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	0	7	23,80	23,80

<b>Campus/Curso</b>	<b>Ni</b>	<b>Ndi</b>	<b>AgTI</b>	<b>AgE</b>
Letras - Inglês - (Licenciatura)	36	27	129,96	129,96
Letras - Inglês - (Licenciatura) - Capanema	0	3	10,44	10,44
Letras - Inglês - Intensivo - (Licenciatura)	0	1	3,48	3,48
Letras - Português - (Licenciatura)	38	9	69,32	69,32
Letras - Português - (Licenciatura) - Capanema	0	21	73,08	73,08
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	0	1	3,48	3,48
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura)	0	6	20,88	20,88
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Capanema	0	1	3,48	3,48
Matemática - (Licenciatura)	41	55	234,60	351,90
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	0	6	21,12	31,68
Pedagogia - (Licenciatura)	46	74	297,60	297,60
Pedagogia - (Licenciatura) - Capanema	0	6	20,40	20,40
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Capitão Poço	0	4	13,60	13,60
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	0	3	10,20	10,20
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	0	23	78,20	78,20
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Santa Luzia do Pará	0	23	78,20	78,20
<b>Bragança - Instituto de Estudos Costeiros</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>336,89</b>	<b>673,78</b>
Ciências Biológicas - (Licenciatura)	44	29	146,08	292,16
Ciências Naturais - (Licenciatura)	41	17	100,84	201,68
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura)	0	1	3,52	7,04
Engenharia de Pesca - (Bacharelado)	26	13	86,45	172,90
<b>Breves</b>	<b>156</b>	<b>232</b>	<b>959,28</b>	<b>1.181,42</b>
Ciências Naturais - (Licenciatura)	0	21	73,92	147,84
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura)	0	5	17,60	35,20
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura) - Melgaço	0	2	7,04	14,08
Letras - Português - (Licenciatura)	37	18	99,64	99,64
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura)	0	4	13,92	13,92
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Currealinho	0	3	10,44	10,44
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura)	0	4	13,92	13,92
Matemática - (Licenciatura)	43	23	123,96	185,94
Matemática - Intensivo - (Licenciatura)	0	22	77,44	116,16
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Bagre	0	11	38,72	58,08
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - São Sebastião Da Boa Vista	0	2	7,04	10,56
Pedagogia - (Licenciatura)	0	38	129,20	129,20
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor	39	2	45,80	45,80

<b>Campus/Curso</b>	<b>Ni</b>	<b>Ndi</b>	<b>AgTI</b>	<b>AgE</b>
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	37	26	125,40	125,40
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Portel	0	28	95,20	95,20
Serviço Social - Intensivo - (Bacharelado)	0	21	73,08	73,08
Serviço Social - Intensivo - (Bacharelado) - Melgaço	0	2	6,96	6,96
<b>Cametá</b>	<b>522</b>	<b>412</b>	<b>1.908,66</b>	<b>2.350,57</b>
Agronomia - (Bacharelado)	47	5	78,75	157,50
Ciências Naturais - (Licenciatura)	0	14	49,28	98,56
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	0	1	3,52	7,04
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	36	2	43,04	86,08
Ciências Naturais - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	0	1	3,52	7,04
Educação do Campo - (Licenciatura)	0	6	15,30	15,30
Educação do Campo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	0	6	15,30	15,30
Educação do Campo - (Licenciatura) - Vila do Carmo do Tocantins	0	1	2,55	2,55
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura)	0	28	71,40	71,40
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	22	1	19,05	19,05
Educação do Campo - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	19	2	19,35	19,35
Geografia - (Licenciatura)	46	7	70,64	141,28
Geografia - Intensivo - (Licenciatura)	0	1	3,52	7,04
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Igarapé-Miri	38	0	38,00	76,00
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	0	3	10,56	21,12
Geografia - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	0	4	14,08	28,16
História - (Licenciatura)	0	28	95,20	95,20
História - (Licenciatura) - Abaetetuba	0	3	10,20	10,20
História - Intensivo - (Licenciatura)	0	6	20,40	20,40
História - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	0	7	23,80	23,80
História - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	0	27	91,80	91,80
História - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	40	0	40,00	40,00
Letras - Inglês - (Licenciatura)	35	28	132,44	132,44
Letras - Inglês - (Licenciatura) - Mocajuba	0	3	10,44	10,44
Letras - Inglês - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	0	11	38,28	38,28
Letras - Português - (Licenciatura)	43	18	105,64	105,64
Letras - Português - (Licenciatura) - Mocajuba	0	3	10,44	10,44
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura)	0	1	3,48	3,48
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	36	13	81,24	81,24
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	0	2	6,96	6,96

<b>Campus/Curso</b>	<b>Ni</b>	<b>Ndi</b>	<b>AgTI</b>	<b>AgE</b>
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Mocajuba	0	25	87,00	87,00
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	0	2	6,96	6,96
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura)	0	1	3,48	3,48
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	0	1	3,48	3,48
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	0	2	6,96	6,96
Matemática - (Licenciatura)	48	7	72,64	108,96
Matemática - Intensivo - (Licenciatura)	0	3	10,56	15,84
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	0	7	24,64	36,96
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	0	9	31,68	47,52
Pedagogia - (Licenciatura)	41	37	166,80	166,80
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Bagre	0	20	68,00	68,00
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura)	0	11	37,40	37,40
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Baião	0	2	6,80	6,80
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Limoeiro do Ajuru	41	27	132,80	132,80
Pedagogia - Intensivo - (Licenciatura) - Oeiras do Pará	0	2	6,80	6,80
Sistemas de Informação - (Bacharelado)	30	23	110,96	166,44
Sistemas de Informação - (Bacharelado) - Tucuruí	0	1	3,52	5,28
<b>Castanhal</b>	<b>383</b>	<b>285</b>	<b>1.450,09</b>	<b>1.900,72</b>
Educação Física - (Licenciatura)	0	75	307,50	461,25
Educação Física - (Licenciatura) - Parfor - Belém	0	15	61,50	92,25
Educação Física - (Licenciatura) - Parfor - Viseu	40	0	50,00	75,00
Engenharia de Computação - (Bacharelado)	31	6	63,65	127,30
Letras - Espanhol - (Licenciatura)	33	19	99,12	99,12
Letras - Português - (Licenciatura)	41	30	145,40	145,40
Letras - Português - Parfor - (Licenciatura)	0	2	6,96	6,96
Matemática - (Licenciatura)	76	31	185,12	277,68
Matemática - Intensivo - (Licenciatura)	0	15	52,80	79,20
Matemática - Intensivo - (Licenciatura) - Capanema	0	1	3,52	5,28
Pedagogia - (Licenciatura)	40	64	257,60	257,60
Pedagogia - (Licenciatura) - Marapanim	26	0	26,00	26,00
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor	0	1	3,40	3,40
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - Maracanã	35	0	35,00	35,00
Pedagogia - (Licenciatura) - Parfor - São Caetano de Odivelas	39	0	39,00	39,00
Sistemas de Informação - (Bacharelado)	0	16	56,32	84,48
Sistemas de Informação - Intensivo - (Bacharelado) - Capanema	22	0	22,00	33,00

<b>Campus/Curso</b>	<b>N<sub>I</sub></b>	<b>N<sub>DI</sub></b>	<b>A<sub>G</sub>TI</b>	<b>A<sub>G</sub>E</b>
Sistemas de Informação - Intensivo - (Bacharelado) - Mãe do Rio	0	10	35,20	52,80
<b>Castanhal - Instituto de Medicina Veterinária</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>143,95</b>	<b>647,78</b>
Medicina Veterinária - (Bacharelado)	43	22	143,95	647,78
<b>Salinópolis</b>	<b>127</b>	<b>30</b>	<b>208,18</b>	<b>371,72</b>
Engenharia Costeira e Oceânica - (Bacharelado)	45	0	0,00	0,00
Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo - (Bacharelado)	42	16	118,90	237,80
Física - (Licenciatura)	19	5	36,60	54,90
Matemática - (Licenciatura)	21	9	52,68	79,02
<b>Soure</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>98,84</b>	<b>197,68</b>
Ciências Biológicas - (Licenciatura)	39	17	98,84	197,68
Letras - Português - Intensivo - (Licenciatura)	44	0	0,00	0,00
<b>Tucuruí</b>	<b>221</b>	<b>97</b>	<b>674,05</b>	<b>1.338,60</b>
Engenharia Civil - (Bacharelado)	48	21	147,15	294,30
Engenharia de Computação - (Bacharelado)	45	11	101,90	203,80
Engenharia Elétrica - (Bacharelado)	30	26	145,40	290,80
Engenharia Mecânica - (Bacharelado)	44	20	138,00	276,00
Engenharia Sanitária e Ambiental - (Bacharelado)	35	19	122,60	245,20
Física - (Licenciatura)	19	0	19,00	28,50
<b>Total geral</b>	<b>2.922</b>	<b>2.162</b>	<b>10.548,96</b>	<b>15.447,51</b>

Fonte: Sigaa

Quadro 2 - Resultados dos Indicadores da decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores Decisão TCU 408/2002	EXERCÍCIOS				
	2023	2022	2021	2020	2019
Custo Corrente com HU / Aluno equivalente	19.847,63	17.660,56	21.452,12	17.607,10	16.827,25
Custo corrente sem HU / Aluno equivalente	17.071,82	15.031,91	18.033,29	14.871,54	13.321,47
Aluno Tempo Integral / Professor equivalente	16,95	15,98	13,17	16,89	18,08
Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente com HU	12,34	11,24	9,88	10,67	11,5
Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente sem HU	14,10	12,87	11,51	12,23	13,48
Funcionário equivalente com HU / Professor equivalente	1,37	1,42	1,33	1,58	1,57
Funcionário equivalente sem HU / Professor equivalente	1,20	1,24	1,14	1,38	1,34
Grau de Participação estudantil (GPE)	0,72	0,69	0,51	0,98	0,93
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG)	0,16	0,16	0,15	0,18	0,18
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	4,37	4,36	4,06	4,06	4,06
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,61	4,56	4,56	4,50	4,39
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	64,08	61,07	41,42	72,23	76,43

Fonte: Dinfi/Proplan

Nota: A TSG 2019 foi retificada no Relatório de Gestão 2019

## 1.10 Exposição dos resultados dos indicadores de desempenho do TCU

I- **Custo Corrente/Aluno equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o custo anual por aluno de graduação matriculado na Instituição, dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade Física. O custo corrente pode ser com ou sem Hospital Universitário (HU). Assim, tem-se:

I.A - **Custo Corrente com HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI}$$

Portanto, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{1.211.511.411,87}{61.040,61} = 19.847,63.$$

I.B - **Custo Corrente sem HU/Aluno equivalente:** É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI}$$

Logo, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} = \frac{1.042.074.406,98}{61.040,61} = 17.071,82.$$

II- **Aluno Tempo Integral/Professor equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores, este indicador é dado pela expressão:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{43.396,14}{2.559,50} = 16,95.$$

III- **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. O funcionário equivalente pode ser com ou sem HU. Dessa maneira, tem-se:

III.A - **Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU:**

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}} = \frac{43.396,14}{3.517,95} = 12,34$$

**III.B - Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU:**

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}} = \frac{43.396,14}{3.077,30} = 14,10.$$

**IV- Funcionário equivalente/Professor equivalente:** É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores. Logo, tem-se:

**IV.A - Funcionário equivalente com HU/Professor equivalente:**

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Dessa forma, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.517,95}{2559,50} = 1,37.$$

**IV.B - Funcionário equivalente sem HU/Professor equivalente:**

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores equivalentes}} = \frac{3.077,30}{2559,50} = 1,20.$$

**V- Grau de Participação estudantil (GPE):** É um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. É dado por:

$$GPE = \frac{A_G TI}{A_G}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$GPE = \frac{A_G TI}{A_G} = \frac{27.980,14}{38.955,00} = 0,72.$$

**VI- Grau de envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG):** É um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados. É dado por:

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}}$$

Sabendo que a  $A_G$  é igual a 38.955 e  $A_{PG}$  são 7.537. Logo,

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}} = \frac{7.537}{46.492,00} = 0,16.$$

**VII- Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação:** É um indicador de eficácia que mede a qualidade dos cursos de pós-graduação com base nos conceitos da CAPES, esse indicador é dado por:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}}$$

Logo, obtém-se:

$$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}} = \frac{306}{70} = 4,37.$$

**VIII- Índice de Qualificação do Corpo docente (IQCD):** É um indicador de eficácia que mede a qualidade técnica do corpo docente, utilizando ponderações que variam de 1 a 5, conforme a qualificação do docente. Dessa maneira, tem-se:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G}$$

A Tabela 12 apresenta o quantitativo de docentes em 2023 por situação e titulação. Ressalta-se que não foram incluídos os docentes afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2023.

Tabela 12 - Quantitativo de docentes em 2023 por situação e titulação

Situação docente	Titulação				Total
	Grad	Esp/Aperf	Mest	Dout	
Ativo	21	34	235	2.101	2.391
Substituto	15	33	94	31	173
Visitante	0	0	0	22	22
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>329</b>	<b>2.154</b>	<b>2.586</b>

Fonte: PROGEP

Portanto, o IQCD é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D + M + E + G} = \frac{5 \times 2.154 + 3 \times 329 + 2 \times 67 + 36}{2.154 + 329 + 67 + 36} = \frac{11.927}{2.586} = 4,61$$

**IX- Taxa de Sucesso na Graduação (TSG):** É um indicador de eficiência que evidencia o número de diplomados em relação ao número de ingressantes. Dessa maneira, tem-se:

$$\text{TSG} = \frac{\text{Número de Diplomados } (N_{DI})}{\text{Número de ingressantes } (N_I)}$$

Utilizou-se o número de diplomados de 2023. Logo, tem-se:

$$\text{TSG} = \frac{\text{Número de Diplomados } (N_{DI})}{\text{Número de ingressantes } (N_I)} = \frac{5.273}{8.229} = 0,6408 \text{ ou } 64,08\%$$

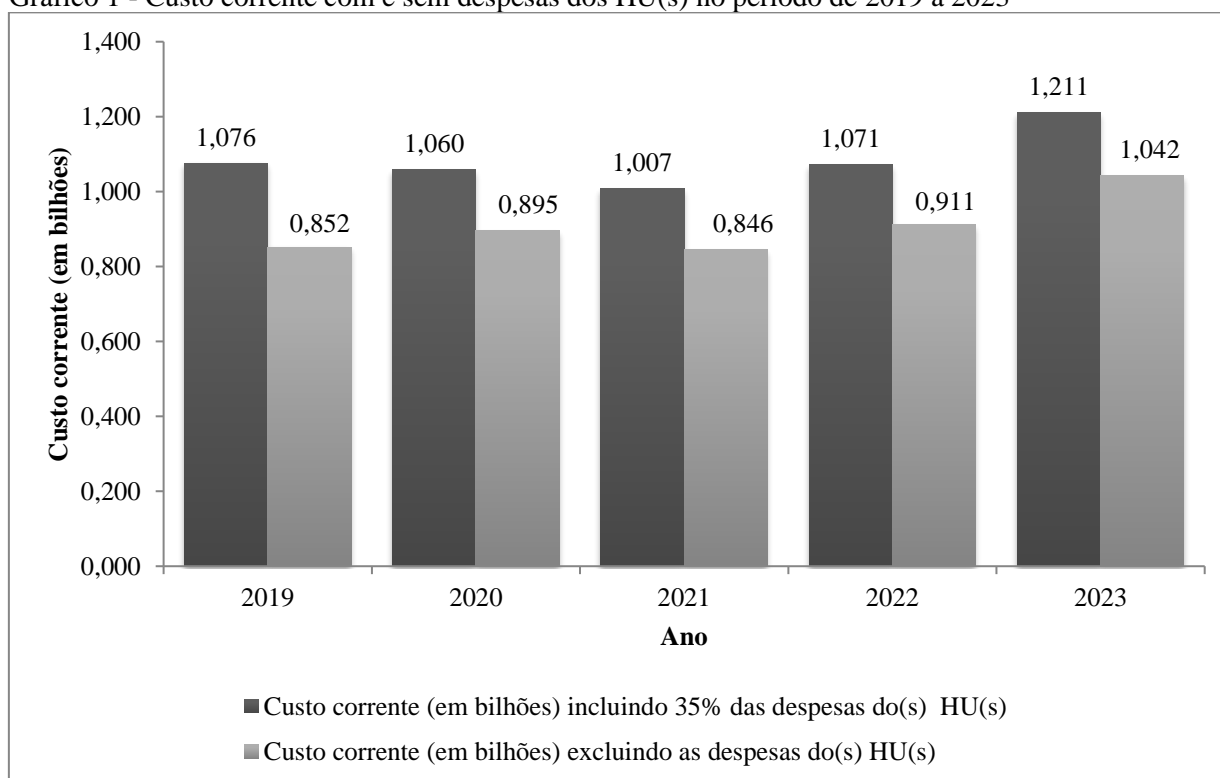
### 1.11 Análise dos Resultados dos Indicadores de Desempenho das IFES

#### a) Componentes

O Custo Corrente com e sem as Despesas dos HUs no período de 2019 a 2023 estão apresentados no gráfico 1. Observa-se que nesse período, ocorreu um aumento no Custo Corrente da UFPA, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, de 22,30%. Se forem consideradas as despesas dos HUs, houve um aumento de 12,55%.

Ressalta-se que os HUs têm impacto parcial sobre as despesas com Pessoal e Encargos Sociais da UFPA, uma vez que os professores estão lotados nas Unidades Acadêmicas, e, portanto, não compõem a folha de pessoal dos HUs. Quanto às despesas de OCC, os hospitais não participam da partilha na Matriz Interna de Distribuição Orçamentária.

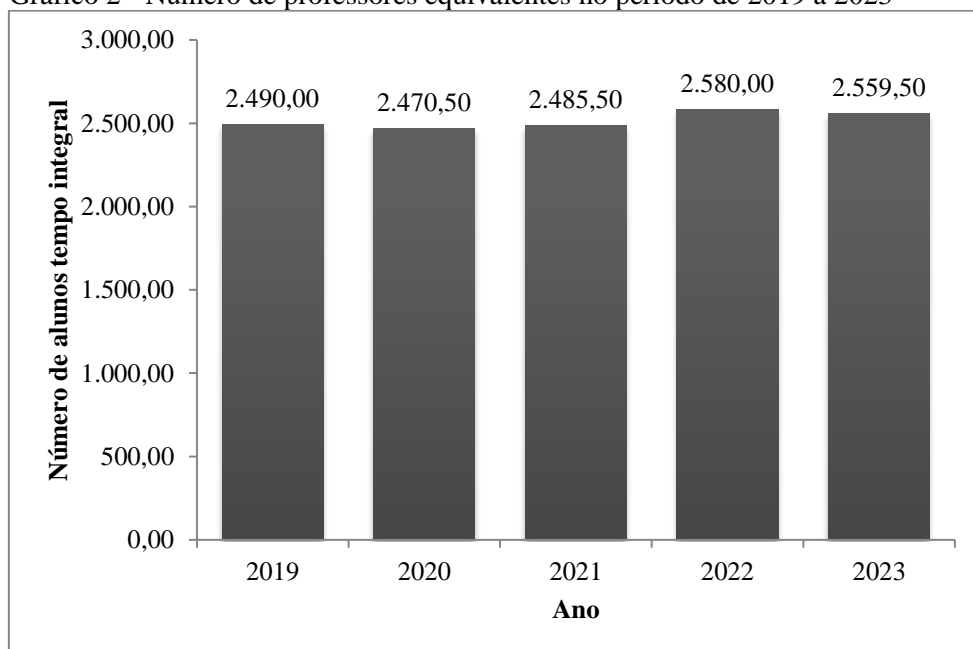
Gráfico 1 - Custo corrente com e sem despesas dos HU(s) no período de 2019 a 2023



Fonte: PROGEP/PROAD

O Gráfico 2 mostra o número de professores equivalentes no período de 2019 a 2023. Percebe-se que, nos últimos 5 anos, a UFPA dispõe de 2.517,10 professores equivalentes em média. Além disso, em 2023, houve um decréscimo nesse indicador de 0,79% em relação ao ano de 2022, dado que no ano de 2022 existia um total de 2.741 professores e no ano de 2023 foram contabilizados 2.704.

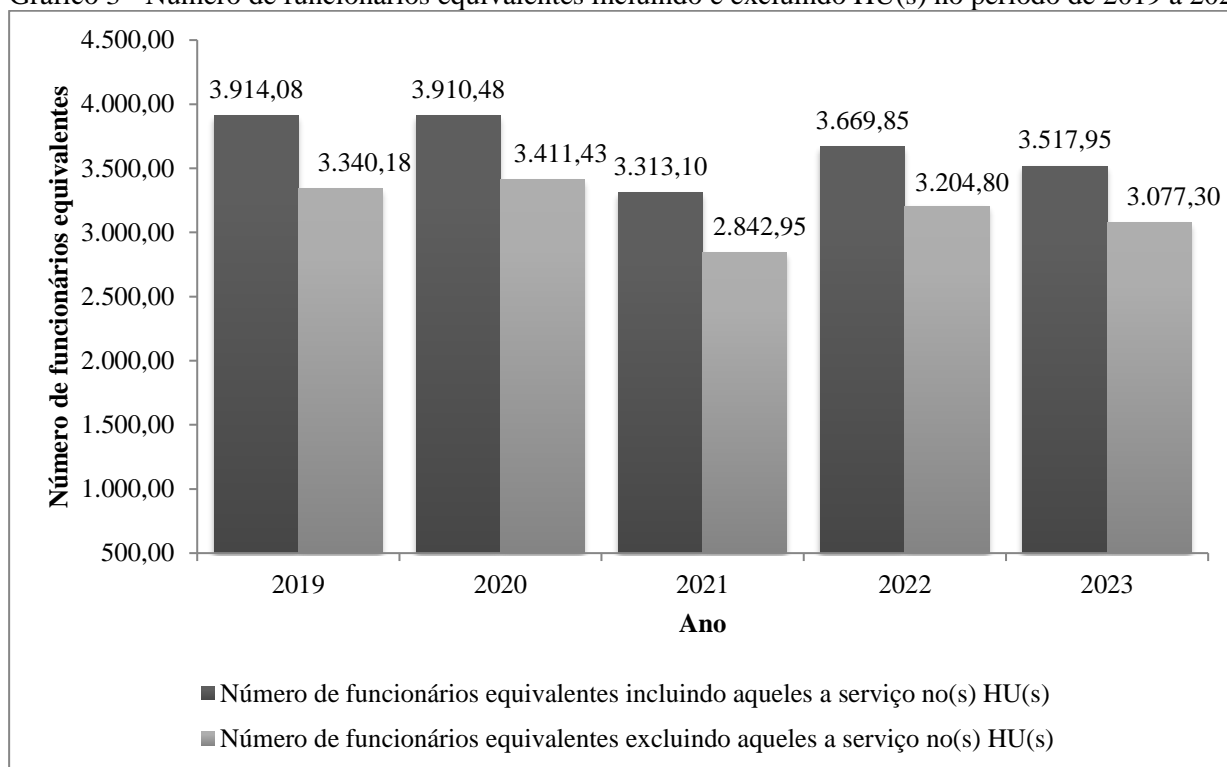
Gráfico 2 - Número de professores equivalentes no período de 2019 a 2023



Fonte: PROGEP

O número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s), no período de 2019 a 2023, estão ilustrados no Gráfico 3. Verifica-se que nesse período, ocorreu um decréscimo no número de funcionários equivalentes, excluindo aqueles vinculados aos Hospitais Universitários, de 7,87%. Se forem considerados aqueles vinculados aos HU(s), ocorreu um decréscimo de 10,12% no número de funcionários equivalentes. É importante destacar que a contratação de docentes deve ser acompanhada de infraestrutura física e de pessoal Técnico-Administrativos apropriado, de maneira que se obtenha uma maior sintonia entre contratação de pessoal, infraestrutura adequada e oferta de vagas.

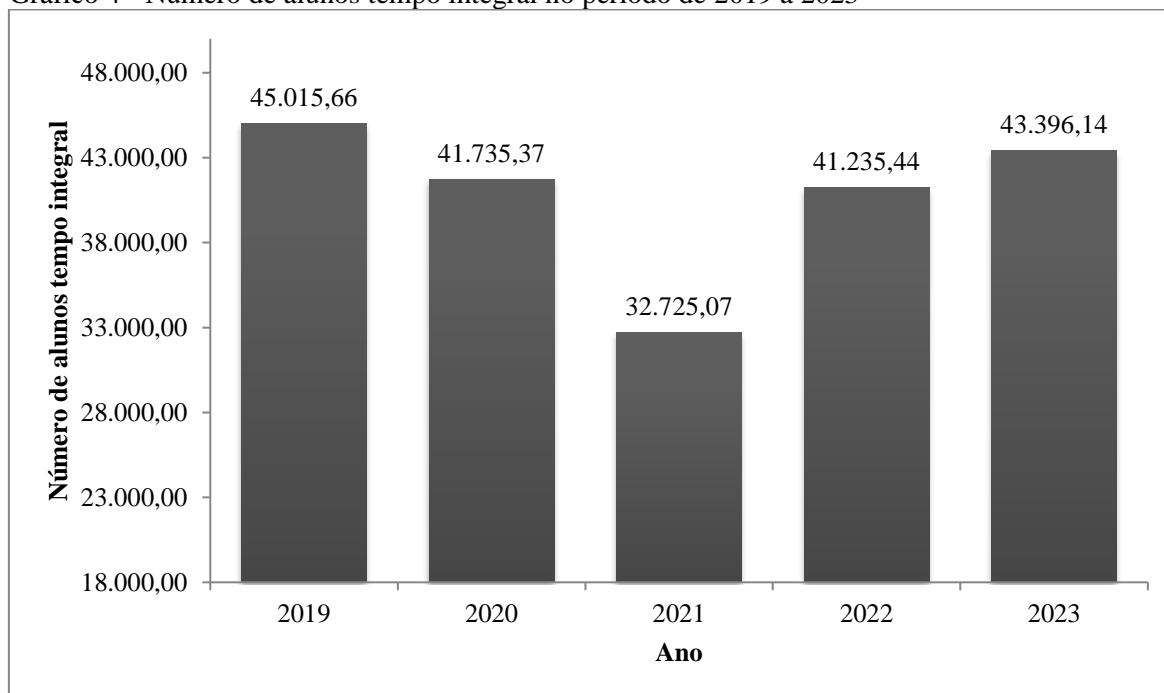
Gráfico 3 - Número de funcionários equivalentes incluindo e excluindo HU(s) no período de 2019 a 2023



Fonte: PROGEP

O Gráfico 4 apresenta o número de alunos tempo integral no período de 2019 a 2023. Nota-se que houve um decréscimo de 3,60% nos últimos cinco anos. Em 2023, observa-se também que houve um acréscimo de 5,24% em relação ao ano anterior.

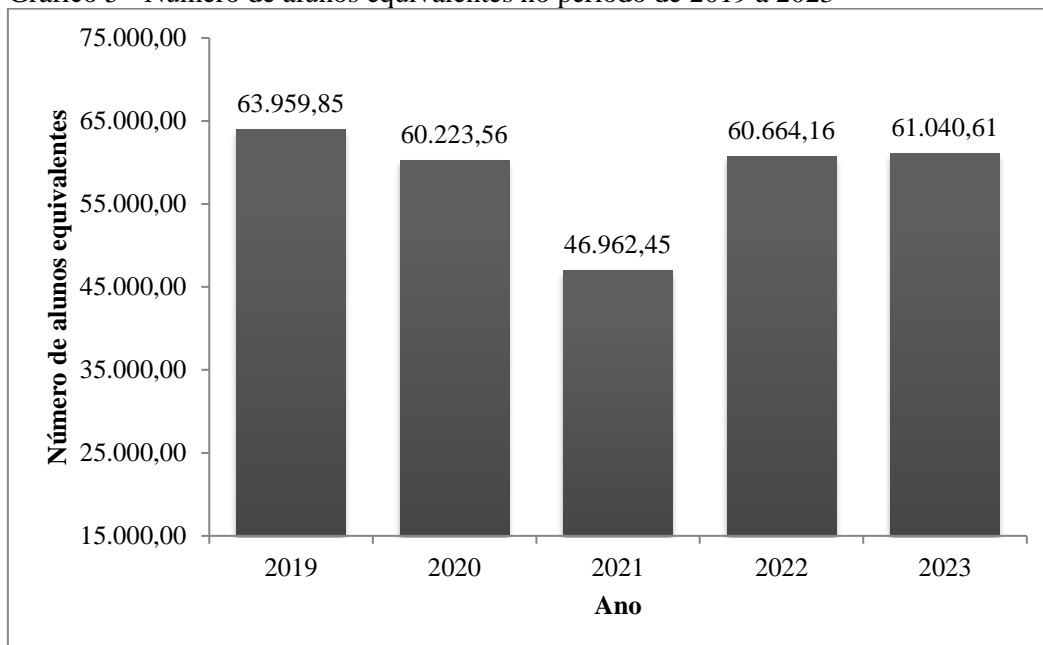
Gráfico 4 - Número de alunos tempo integral no período de 2019 a 2023



Fonte: Sigaa

Os valores dos indicadores alunos equivalentes, no período de 2019 a 2023, estão demonstrados no gráfico 5. Pode ser observado, que houve um decréscimo de 4,56% desse indicador no período de 2019 a 2023. Em relação ao ano de 2022, observa-se um acréscimo de 0,62% em 2023. Vale salientar que o aluno equivalente é um importante indicador para a análise dos custos de manutenção e Desenvolvimento IFES.

Gráfico 5 - Número de alunos equivalentes no período de 2019 a 2023

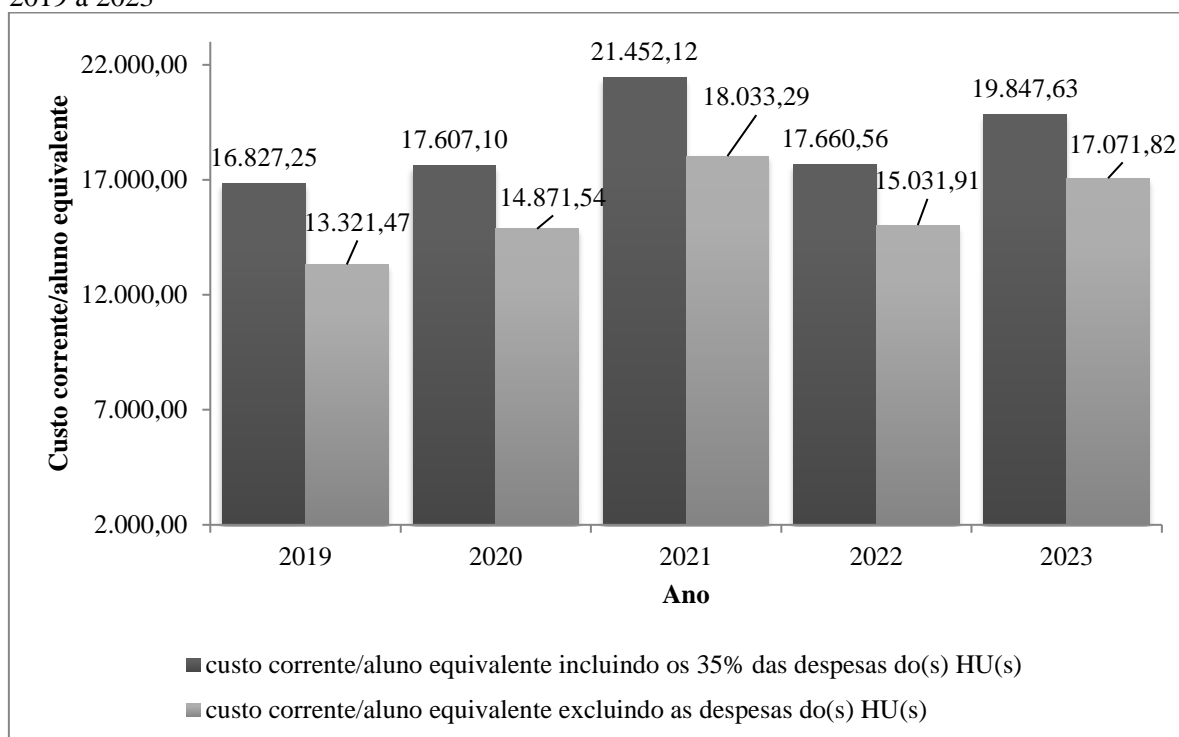


Fonte: Sigaa

#### b) Indicadores

O Gráfico 6 apresenta a relação custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2019 a 2023. Observa-se que houve um acréscimo do custo corrente/aluno equivalente nos últimos cinco anos em 17,95%, incluindo as despesas dos HU(s), e um acréscimo de 28,15%, excluindo as despesas dos HU(s).

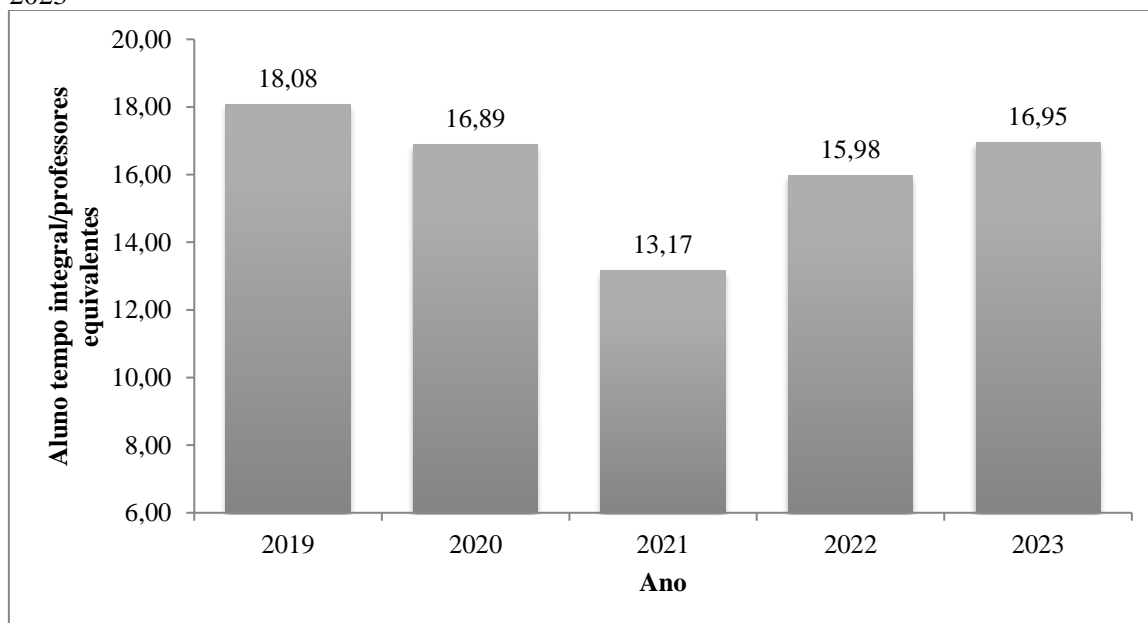
Gráfico 6 - Relação do custo corrente/aluno equivalente incluindo e excluindo HU(s) no período de 2019 a 2023



Fonte: Sigaa/PROAD

Verifica-se um decréscimo de 1,13 pontos na relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2019 a 2023 no Gráfico 7. Além disso, observa-se um aumento de 0,97 pontos no ano de 2023 em relação a 2022.

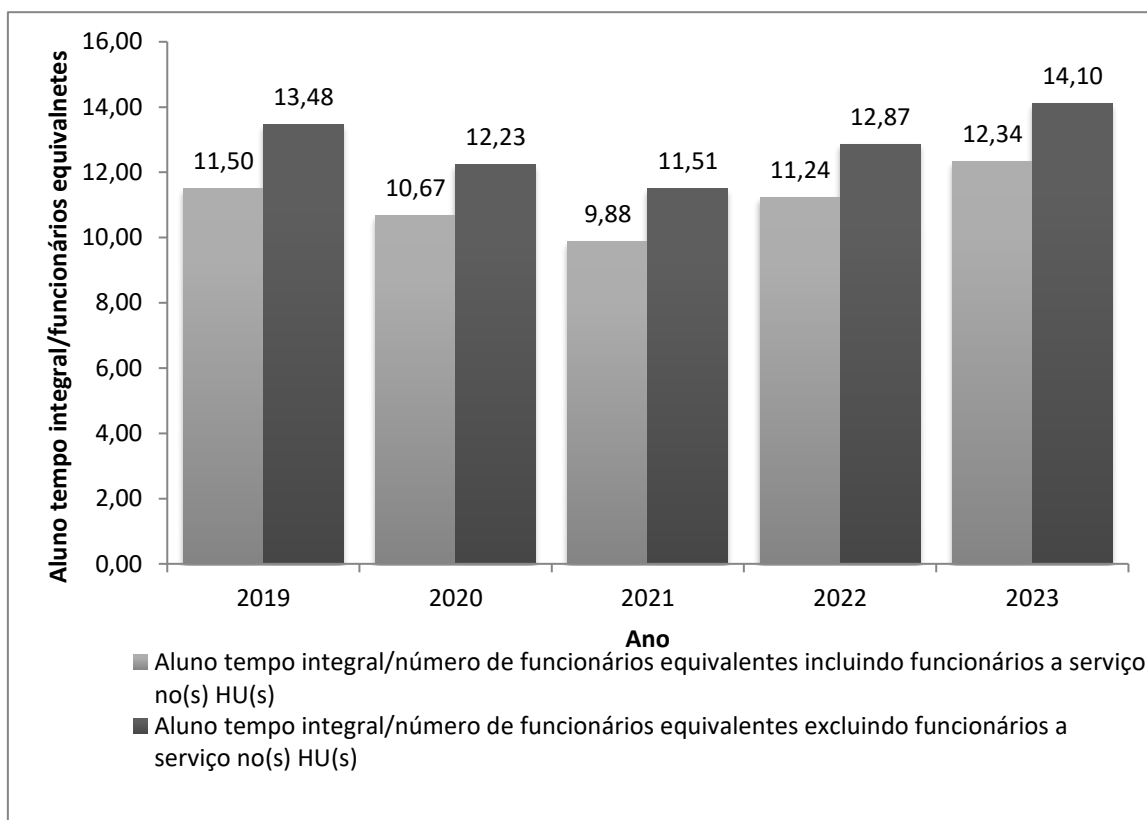
Gráfico 7 - Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2019 a 2023



Fonte: Sigaa/PROGEP

O Gráfico 8 apresenta a relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2019 a 2023. Percebe-se um acréscimo de 1,10 pontos, incluindo funcionários a serviço dos HU(s), e um acréscimo de 1,23 pontos, excluindo os funcionários a serviço dos HU(s) no ano de 2023 em relação 2022. O aumento do indicador aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes pode ser explicado, pelo aumento de concluintes.

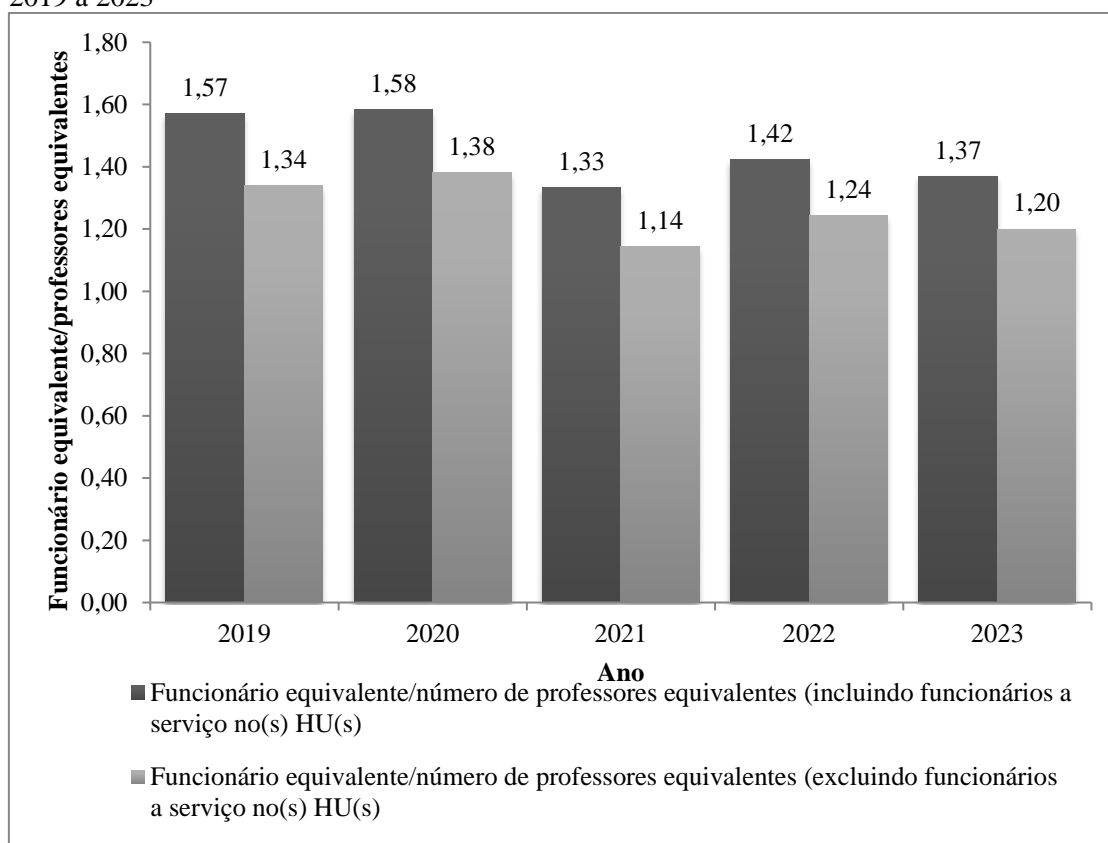
Gráfico 8 - Relação aluno tempo integral/número de funcionários equivalentes no período de 2019 a 2023



Fonte: Sigaa/PROGEP

A relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2019 a 2023 está representado no Gráfico 9. Comparando o ano de 2023 com o ano de 2022, nota-se que houve um decréscimo 0,05 pontos no indicador funcionário equivalente/número de professores, incluindo os funcionários a serviço dos HU(s) e 0,04 excluindo os funcionários a serviço dos HU(s). É fato que a contratação de docentes deve ser acompanhada pela admissão de pessoal técnico-administrativo e o que se observa é uma relação muito próxima entre as duas variáveis e uma baixa variação ao longo dos últimos anos.

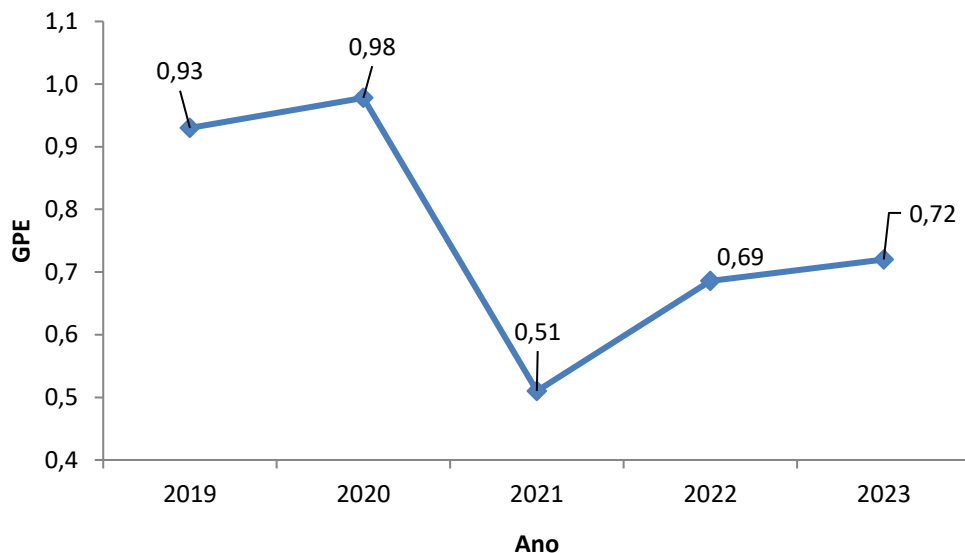
Gráfico 9 - Relação funcionário equivalente/número de professores equivalentes no período de 2019 a 2023



Fonte: PROGEP

O Gráfico 10 apresenta o grau de participação estudantil no período de 2019 a 2023. Verifica-se que em 2023 houve um aumento de 0,03 pontos no grau de participação estudantil em relação a 2022, esse indicador reflete a qualidade da velocidade de integralização curricular do corpo discente da UFPA.

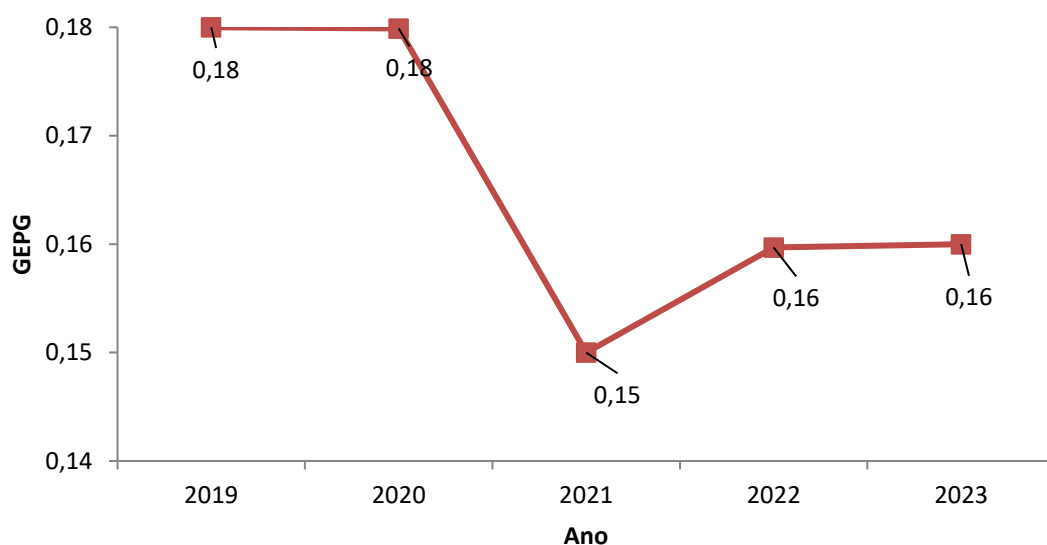
Gráfico 10 - Grau de Participação Estudantil (GPE) no período de 2019 a 2023



Fonte: Sigaa

A disposição do grau de envolvimento discente com pós-graduação no período de 2019 a 2023 pode ser observada no gráfico 11. Em 2023, houve um acréscimo de 1,48% no número de alunos matriculados na graduação em relação ano anterior e um aumento dos alunos matriculados na pós-graduação de 242 alunos em relação a 2022.

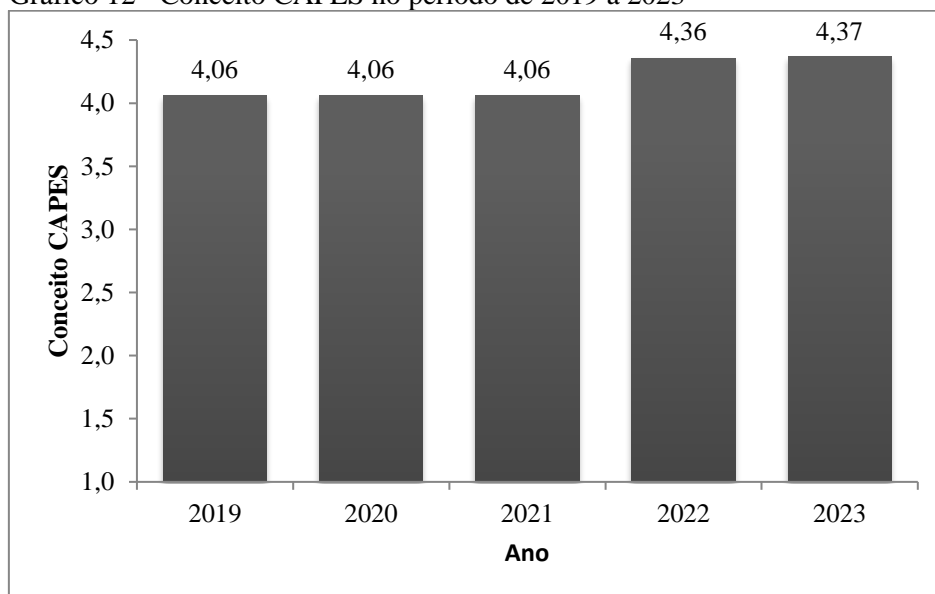
Gráfico 11 - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2019 a 2023



Fonte: Sigaa

O Gráfico 12 apresenta o conceito CAPES no período de 2019 a 2023. Os resultados a partir de 2022 deve-se a Avaliação Quadrienal da Capes (2017-2020), que confirmou o grande avanço qualitativo dos programas da UFPA. O aumento dos conceitos nessa avaliação superou o resultado do período quadrienal anterior (2013-2016), foram 57 cursos de mestrado e doutorado, em 37 programas de pós-graduação (PPGs) que obtiveram notas superiores, um aumento de 96,55% de cursos. Em 2023, observa-se um acréscimo de 0,01 pontos nesse indicador em relação ao ano anterior, isso se deve a um curso de mestrado acadêmico que havia reduzido o seu conceito na avaliação atual e após pedido de reavaliação pela CAPES, esta entendeu que o conceito da avaliação (2013-2016) deveria ser mantido.

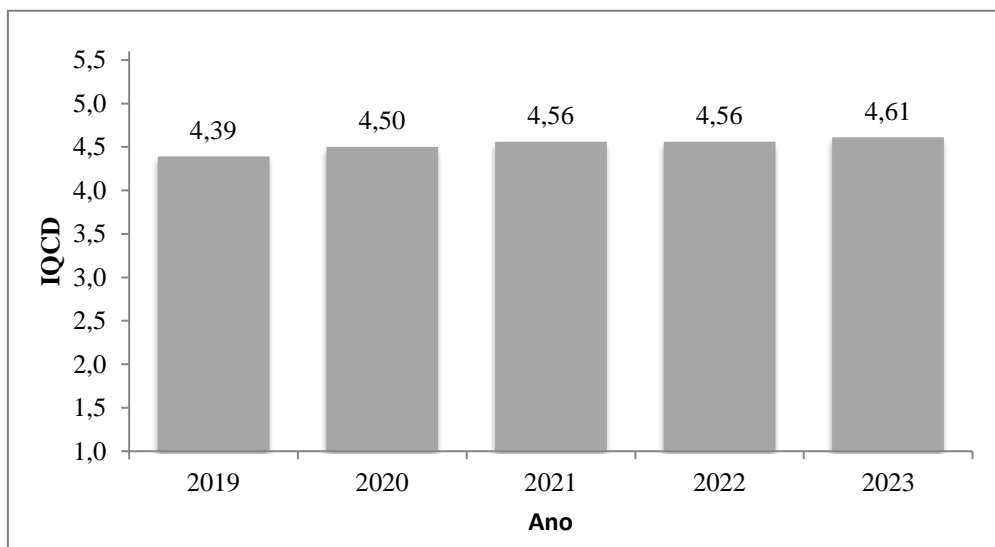
Gráfico 12 - Conceito CAPES no período de 2019 a 2023



Fonte: PROPESP

Os Índices de Qualificação do Corpo Docente no período de 2019 a 2023 podem ser verificados no Gráfico 13. Verifica-se um aumento em 0,05 pontos em 2023 com relação a 2022. Desde 2010 a UFPA vêm investindo fortemente numa política de apoio à capacitação de docentes e técnico administrativos, incentivando a abertura de vagas de mestrado e de doutorado nos programas de Pós-Graduação da UFPA. Essas ações acontecem por meio principalmente do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos (PADT). Em 2023, registrou-se um total de 885 servidores cursando mestrado, doutorado ou pós-Doutorado, em programas de pós-graduação da UFPA ou em outras instituições brasileiras ou do exterior. Isto representa um avanço muito grande na formação acadêmica de nossos servidores, certamente com forte impacto no desempenho desse indicador.

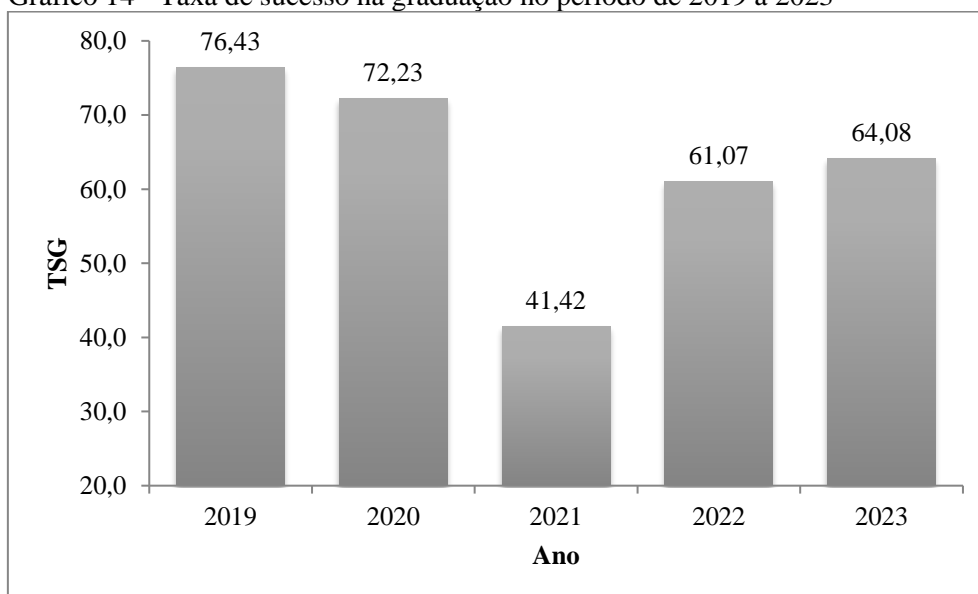
Gráfico 13 - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) no período de 2019 a 2023



Fonte: PROGEP

O Gráfico 14 mostra a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) no período de 2019 a 2023. Nota-se que a TSG apresentou um decréscimo de 12,35 pontos percentuais nos últimos cinco anos e em 2023 um acréscimo de 3,01 pontos percentuais em relação ao ano de 2022. A taxa de sucesso obtida em 2023 reflete uma excelente retomada de crescimento, uma vez que ocorreu a queda do indicador nos anos de 2020 e 2021. Dentre as iniciativas que têm contribuído para melhoria da TSG na UFPA, destaca-se a instrução normativa para apresentação, defesa e creditação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, decorrente do Plano Anual de Monitoramento da Graduação.

Gráfico 14 - Taxa de sucesso na graduação no período de 2019 a 2023



Fonte: Sigaa

Diante dos indicadores expostos, é fato que a Universidade Federal do Pará continua avançando na excelência acadêmica e científica, observa-se a retomada da normalidade e crescimento da maioria dos indicadores para os patamares anteriores ao período de pandemia. Os indicadores com maiores destaques são aqueles referentes a pesquisa científica e a capacitação dos docentes (Conceito Capes e IQCD) que vêm em constante crescimento, independente dos problemas enfrentados nos anos pandêmicos. Esses resultados são decorrentes das ações planejadas e bem executadas implantadas pela Universidade em busca dos seus objetivos.