



RELATÓRIO DE  
GESTÃO  
2004



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

# **RELATÓRIO DE GESTÃO 2004**

Belém  
março/2005



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

---

**Reitor**

Prof. Dr. Alex Bolonha Fiúza de Mello

**Vice-Reitora**

Prof<sup>a</sup>. M.Sc. Marlene Rodrigues Medeiros de Freitas

**Chefe de Gabinete**

Prof<sup>a</sup>. M.Sc. Iracy de Almeida Gallo Ritzmann

**Pró-Reitor de Administração**

Prof. Murilo de Souza Morhy

**Pró-Reitor de Ensino de Graduação**

Prof. Dr. Roberto Ferraz Barreto

**Pró-Reitora de Extensão**

Prof<sup>a</sup>. Dra. Regina Fátima Feio Barroso

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Dr. João Farias Guerreiro

**Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento**

Madeleine Mônica Athanázio

**Prefeito do Campus**

Prof. Dr. Edison da Silva Farias

**Procuradora Geral**

Prof<sup>a</sup>. M.Sc. Maria Cristina Cezar de Oliveira

**Diretor Executivo da FADESP**

Prof. Dr. Luiz Acácio Centeno Cordeiro



**UNIDADES ACADÊMICAS**

**Diretora do Centro Agropecuário**

Profª. Dra. Hilma Lúcia Tavares Dias

**Diretor do Centro de Ciências Biológicas**

Prof. Dr. Ricardo Ishak

**Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais**

Prof. Dr. Francisco Pereira Assunção

**Diretora do Centro de Educação**

Profª. Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira

**Diretora do Centro de Filosofia e Ciências Humanas**

Profª. Dra. Maria de Nazaré dos Santos Sarges

**Diretor do Centro de Geociências**

Prof. M.Sc. José Geraldo das Virgens Alves

**Diretor do Centro de Ciências Jurídicas**

Prof. Luiz Fernando de Paiva Neves

**Diretora do Centro de Letras e Artes**

Profª. Dra. Célia Maria Macêdo de Macêdo

**Diretora do Centro Sócio-Econômico**

Profª. Dra. Maria Elvira Rocha Sá

**Diretor do Centro de Ciências da Saúde**

Prof. Dr. Paulo Roberto Alves de Amorim

**Diretor do Centro Tecnológico**

Prof. M.Sc. Sinfrônio Brito Moraes

**Coordenador do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos**

Prof. Dr. Luis Eduardo Aragón Vaca

**Coordenador do Núcleo de Artes**

Prof. Dr. José Afonso Medeiros Souza

**Coordenador do Núcleo de Medicina Tropical**

Prof. Dr. Luiz Carlos de Lima Silveira

**Coordenador do Núcleo de Meio Ambiente**

Prof. Dr. José Almir Rodrigues Pereira

**Coordenador do Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico**

Profª. Dra. Terezinha Valim Oliver Gonçalves

**Coordenador do Núcleo Pedagógico Integrado**

Prof. Dr. Luiz Marconi Fortes Magalhães

**Coordenador do Campus de Abaetetuba**

Profª. M.Sc. Alessandra Martins Matos Vasconcelos

**Coordenador do Campus de Altamira**

Prof. Dr. Rainério Meireles da Silva

**Coordenador do Campus de Bragança**

Prof. M.Sc. Álvaro Luiz Teixeira de Araújo

**Coordenador do Campus de Breves**

Prof. Esp. Carlos Elvio das Neves Paes

**Coordenador do Campus de Cametá**

Prof. João Batista do Carmo Silva

**Coordenador do Campus de Castanhal**

Prof. M.Sc. Dário Azevedo dos Santos

**Coordenador do Campus de Marabá**

Prof. M.Sc. Erivan Souza Cruz

**Coordenador do Campus de Santarém**

Prof. Dr. Elinei Pinto dos Santos

**Coordenador do Campus de Soure**

Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Luizete Sampaio Sobral Carliez

**HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS**

**Diretor do Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza**

Prof. Esp. Valdir Furtado Lobato

**Diretora do Hospital Universitário João de Barros Barreto**

Prof<sup>a</sup>. Elisa Vianna Sá



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

---

### **Coordenação e Elaboração:**

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO

Madeleine Mônica Athanázio  
**Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento**

DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES

### **EQUIPE TÉCNICA:**

Aluízio Marinho Barros Filho  
**Diretor do Departamento de Informações**

Aurora Pereira Alves  
**Diretora da Divisão de Informações**

Luiz Armando Souza Pinheiro  
**Psicólogo**

Maria de Fátima Miranda da Costa  
**Economista**

Sandra Maria de Azevedo Carvalho  
**Diretora da Divisão de Pesquisa Institucional**

Flávia do Socorro Marques da Cruz  
**Estagiária**

## **APRESENTAÇÃO**

A Universidade Federal do Pará apresenta de forma consolidada o seu Relatório de Gestão do ano de 2004. Mais do que uma peça obrigatória de prestação de contas ao Tribunal de Contas da União (TCU), ele cumpre a função de prestar contas à sociedade das atividades principais desenvolvidas pela UFPA, num ato de transparência e dever de uma instituição pública, que tem sido a tônica dessa Gestão.

Nesse sentido, a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento – PROPLAN, coordenou o processo de elaboração dos relatórios anuais de atividades de todas as Unidades da UFPA referentes ao exercício de 2004, a partir de um modelo padrão, o que possibilitou a sistematização das informações e a consolidação dos dados neles contidos.

Como o Relatório faz um apanhado de todas as ações desenvolvidas nos diversos segmentos da Universidade, ele contém uma avaliação crítica do alcance das metas propostas pela atual gestão, e serve como um instrumento para identificar e caso necessário, retificar eventuais desvios nas metas propostas, configurando-se assim, num poderoso instrumento de planejamento e de avaliação.

Ele também consolida uma das etapas do processo de administração participativa que tem sido defendido e praticado desde o início da gestão.

Espera-se que possa traduzir ao TCU e a sociedade em geral, os esforços que a UFPA vem fazendo no sentido de se transformar numa referência regional, nacional e internacional nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, consolidando-se como Instituição Multicampi e firmando-se como suporte de excelência para as demandas sócio-políticas de uma Amazônia economicamente viável, ambientalmente segura e socialmente justa, conforme declarado em sua Visão Estratégica no Plano de Desenvolvimento 2001—2010.

## SUMÁRIO

<b>1 INTODUÇÃO</b>	8
<b>2 ASPECTOS ORGANIZACIONAIS</b>	9
2.1 OS NÚMEROS GERAIS DA UFPA	10
2.2 RECURSOS HUMANOS	11
2.3 ALUNOS	17
2.4 BIBLIOTECAS	19
<b>3 ATIVIDADES ACADÊMICAS</b>	21
3.1 ENSINO DE GRADUAÇÃO	21
3.2 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	29
3.3 PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA	36
3.4 PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO	39
3.5 PRODUÇÃO INTELECTUAL	47
3.6 OS HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS: AS ATIVIDADES DE ENSINO E A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS A COMUNIDADE	48
<b>4 MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO</b>	57
4.1 MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	57
4.2 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA	58
4.3 DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAS (SIG/UFPA)	59
4.4 PLANEJAMENTO ACADÊMICO	60
<b>5 GESTÃO DE PESSOAS</b>	61
5.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA COORDENADORIA DE RECURSOS HUMANOS EM 2004	62
5.2 CAPACITAÇÃO	66
<b>6 INFRAESTRUTURA</b>	71
6.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	72
6.2 ESTATÍSTICAS	78
<b>7 INDICADORES DE DESEMPENHO (TCU)</b>	81
<b>8 EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA</b>	105
8.1 ORÇAMENTO APROVADO	105
8.2 PREVISÃO DA RECEITA	107
8.3 BALANÇO ORÇAMENTÁRIO	107
8.4 EXECUÇÃO DA DESPESA ORÇAMENTÁRIA	108
8.5 EXECUÇÃO POR GRUPO DE DESPESA	109
8.6 RECEITA ARRECADADA E DESPESA EMPENHADA	111



## 1 INTRODUÇÃO

A UFPA é o maior centro de ensino superior e de pesquisa de toda a pan-amazônia sul-americana. Pólo Regional de irradiação do conhecimento, não pode continuar a ser tratada, dada a sua condição estratégica, como uma instituição qualquer. Urge investimentos mais direcionados e estrategicamente alocados, para que a UFPA alcance, de uma vez por todas, o patamar que a sociedade local e o país estão a lhe demandar. Afinal, não se defende a Amazônia e o seu futuro senão com conhecimento.

Para o alcance do patamar desejado, a UFPA estabeleceu em 2004, as suas metas estratégicas para a consecução dos fins institucionais, expressos em seu Plano de Desenvolvimento - 2001/2010.

O Relatório de Gestão, descreve e analisa criticamente as ações desenvolvidas pela UFPA em 2004 para o alcance das metas estratégicas, identificando os aspectos organizacionais, as atividades acadêmicas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, os indicadores de desempenho e os resultados contábeis finais alcançados na execução orçamentária, financeira e patrimonial da Instituição no exercício de 2004.

Apesar da conjuntura adversa, a UFPA conquistou significativos avanços em 2004, principalmente no que concerne aos investimentos realizados para a qualificação de seus quadros docente e técnico-administrativo, a modernização de sua gestão, tanto na área acadêmica quanto na administrativa e em infra-estrutura, além dos resultados positivos alcançados, particularmente no ensino de graduação e pós-graduação, conforme demonstram os dados expressos neste Relatório.

## 2 ASPECTOS ORGANIZACIONAIS

A Instituição abriga uma população de aproximadamente **48.000** pessoas, distribuídas da seguinte forma:

- **2.346** professores, incluindo efetivos do 3º grau, efetivos do ensino básico, substitutos e visitantes;
- **2.354** servidores técnico-administrativos, sendo **773** lotados nos Hospitais Universitários;
- **5.381** estudantes de cursos de Pós-Graduação, sendo **1.439** estudantes de cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*;
- **33.915** estudantes matriculados nos cursos de Graduação, sendo **19.519** na capital e **14.396** no interior do Estado;
- **2.180** estudantes do Ensino Fundamental, Médio e Educação Infantil, acolhidos pela Escola de Aplicação;
- **1.790** alunos dos Cursos Livres oferecidos pelo CLA, Escola de Teatro e Dança, Escola de Música e Casa de Estudos Germânicos.

*A estrutura organizativa está assim distribuída:*

- **11** Centros de formação acadêmica e de produção de conhecimento, que compreendem **72** Departamentos Acadêmicos, distribuídos em Belém (sede central);
- **09** Campi no interior do Estado, com sedes nas cidades de Abaetetuba, Altamira, Bragança, Breves, Cametá, Castanhal, Marabá, Santarém e Soure;
- **06** Núcleos de produção e integração de conhecimento, que respondem também pela formação de recursos humanos no Ensino Médio e Fundamental, Especialização, Mestrado e Doutorado;
- **02** Hospitais Universitários, situados na cidade de Belém. O Hospital João de Barros Barreto, com **300** leitos operacionais, referência regional em pneumologia, especializado em doenças tropicais e parasitárias e do controle da tuberculose, além de grande referência nacional em DST—AIDS. O Hospital Bettina Ferro de Souza proporciona importante suporte para as atividades ambulatoriais de serviços de diagnóstico e terapêutico;
- **32** Bibliotecas Universitárias, sendo **01** Biblioteca Central, **22** setoriais localizadas na capital e **09** nos campi do interior;
- **01** Sistema de Incubadoras de Empresas, em parceria com a Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa (FADESP), destinado à implantação de parques tecnológicos na Amazônia, e que atua nas áreas de química de alimentos, cosméticos, perfumes, óleos naturais, essências, fármacos, informática e biotecnologia;
- **01** Centro de Capacitação, com capacidade para atender **200** pessoas simultaneamente;

## 2.1 OS NÚMEROS GERAIS DA UFPA

### Números Gerais

ESPECIFICAÇÃO	ANO/QUANTIDADE				
	2000	2001	2002	2003	2004
Campi	10	10	10	10	10
Centros Acadêmicos	11	11	11	11	11
Núcleos	6	6	6	6	6
Departamentos	72	71	70	69	72
Cursos de Graduação	153	172	202	241	252
Cursos de Especialização	27	36	57	55	90
Cursos de Mestrado	23	21	23	27	31
Cursos de Doutorado	7	8	9	10	12
Docentes	2.146	2.166	2.249	2.227	2.346
Técnico-administrativos	2.151	2.113	2.138	2.189	2.354
Bibliotecas	32	32	32	32	32
Hospitais	2	2	2	2	2
VESTIBULAR					
Inscritos	41.684	26.897	35.934	38.870	47.508
Vagas Ofertadas	4.573	4.485	4.510	4.525	5.290
Vagas Preenchidas	4.368	4.481	4.504	4.510	5.278
ALUNOS MATRICULADOS	33.536	35.695	40.866	41.214	43.693
Educação Infantil	190	179	151	145	151
Ensino Fundamental	1.737	1.656	1.451	1.359	1.332
Ensino Médio	962	786	738	741	697
Graduação*	26.421	28.921	33.198	33.164	33.915
Especialização	893	931	1.720	2.027	3.877
Residência Médica	53	62	85	81	65
Mestrado	784	936	850	1.031	1.165
Doutorado	172	206	251	255	274
Outros**	2.324	2.018	2.422	2.411	2.217
ALUNOS FORMADOS	3.402	2.954	4.176	5.254	2.846
Graduação ***	2.583	2.425	3.615	4.317	2.182
Pós-Graduação	819	529	561	937	664

(\*) Incluídos Cursos de Contrato

(\*\*) Alunos Matriculados na Escola de Música/Teatro e Dança, Casa de Estudos Germânicos e Cursos Livres.

(\*\*\*) Dados parciais referentes aos alunos da graduação formados em 2004.

## 2.2 RECURSOS HUMANOS

### 2.2.1 Docentes do Ensino Superior

A UFPA no período de 2000 a 2004, apesar de apresentar um aumento pouco expressivo em seu quadro docente efetivo do ensino superior, da ordem de 2,2%, investiu de forma maciça e continuada em sua qualificação.

Nesse intervalo, ingressaram por meio de concurso público, 221 docentes efetivos do ensino superior e saíram 162 em função de aposentadorias e óbitos.

Em 2000, contava com 602 mestres e 315 doutores, hoje esse número alcança 684 mestres e 538 doutores, havendo um incremento de 13,6% em relação ao número de mestres e 70,8% em relação aos doutores.

No ano de 2004, foram contratados por meio de concurso público, 48 docentes do 3º Grau, sendo 17 doutores, 23 mestres, 2 especialistas e 6 graduados.

Ressalta-se ainda, que existem 431 professores cursando pós-graduação, sendo 64 para mestrado, 363 para doutorado e 4 para pós-doutorado, dos quais, 199 encontram-se afastados de suas atividades acadêmicas para qualificação.

Esse investimento já começa a apresentar resultados, tendo em vista que em 2000 o Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) era de 2,87, enquanto que em 2004 o IQCD elevou-se para 3,38. Observa-se que para efeito de cálculo desse indicador, foram considerados somente os docentes do quadro efetivo.

A UFPA utilizou como estratégia para o alcance desse objetivo, a contratação de professores temporários em substituição aos professores afastados para qualificação. Em 2000, os professores temporários eram 275, enquanto que em 2004 esse número saltou para 468, o que representa um aumento da ordem de 70,2%. Observa-se ainda, que esta mesma estratégia foi utilizada para implementar o Programa de Interiorização da UFPA, onde se verifica que dos 346 docentes lotados nos nove campi do interior, 132 são temporários, representando 38,1% do total de docentes.

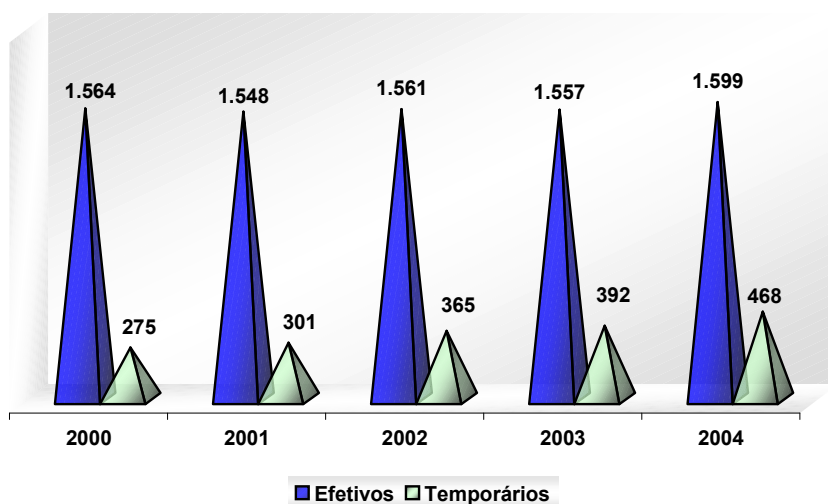
### Docentes do Ensino Superior por Regime de Trabalho

ANO	EFETIVOS				TEMPORÁRIOS						TOTAL TEMP.	TOTAL GERAL
					SUBSTITUTOS			VISITANTES				
	20	40	DE	TOTAL	20	40	DE	20	40	DE		
2000	95	254	1.215	1.564	36	223	2	1	4	9	275	1.839
2001	87	264	1.197	1.548	35	261	0	1	2	2	301	1.849
2002	75	243	1.243	1.561	33	317	0	2	5	8	365	1.926
2003	78	240	1.239	1.557	33	342	0	1	4	12	392	1.949
2004	92	246	1.261	1.599	62	394	1	-	3	8	468	2.067

Fonte: SIAPE - dezembro/2004

Obs. Incluídos 32 docentes efetivos cedidos

### Número de Docentes do Ensino Superior

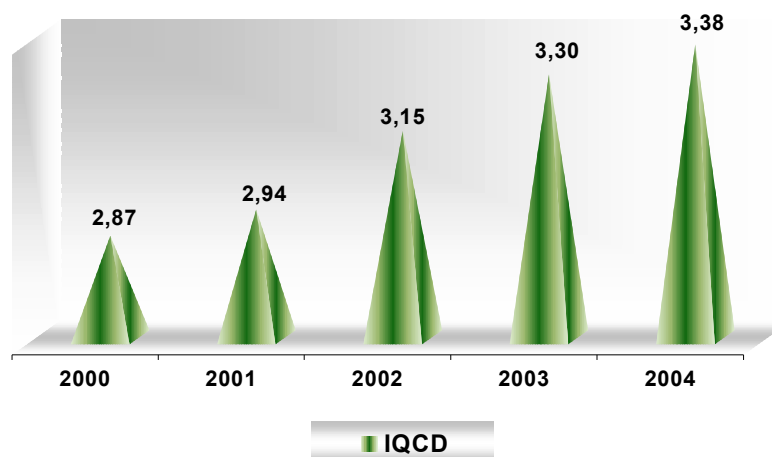


### Docentes do Ensino Superior por Titulação

ANO	EFETIVOS					TEMPORÁRIOS								TOTAL TEMP	TOTAL GERAL
						SUBSTITUTOS				VISITANTES					
	GRAD	ESP. / APERF	MEST	DOUT	TOTAL	GRAD	ESP. / APERF	MEST	DOUT	GRAD	ESPEC	MEST	DOUT		
2000	181	466	602	315	1.564	123	83	52	3	1	0	3	10	275	1.839
2001	158	442	617	331	1.548	161	86	45	4	0	0	1	4	301	1.849
2002	112	367	667	415	1.561	244	61	44	1	10	0	1	4	365	1.926
2003	96	301	676	484	1.557	215	84	74	2	0	1	4	12	392	1.949
2004	97	280	684	538	1.599	366	51	40	-	-	-	6	5	468	2.067

Fonte: SIAPE - dezembro/2004

### Evolução do Índice de Qualificação do Corpo Docente



#### 2.2.2 Docentes do Ensino de 1º e 2º Graus

No período de 2000 a 2004, houve um decréscimo no quadro docente efetivo do ensino de 1º e 2º graus, da ordem de 10,93%.

Observa-se que nesse intervalo ingressaram por meio de concurso público, 14 docentes do 1º e 2º graus e saíram 36 em função de aposentadorias e óbitos.

A UFPA vem investindo na qualificação desse segmento conforme o expresso a seguir: em 2000, contava com 21 mestres e 3 doutores, hoje esse número alcança 61 mestres e 7 doutores, havendo um incremento de 190,5% em relação ao número de mestres e 133,3% em relação aos doutores.

No ano de 2004, foram contratados por meio de concurso público, 6 docentes do 1º e 2º graus, sendo 1 mestre, 2 especialistas e 3 graduados.

Ressalta-se ainda, que existem 31 professores cursando pós-graduação, sendo 14 para mestrado e 17 para doutorado, dos quais, 14 encontram-se afastados de suas atividades acadêmicas.

Esse investimento já começa a apresentar resultados, tendo em vista que em 2000 o Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) era de 1,66, enquanto que em 2004 o IQCD elevou-se para 1,99. Observa-se que para efeito de cálculo desse indicador, foram considerados somente os docentes do quadro efetivo.

Quanto ao número de professores temporários, este é inexpressivo em relação ao ensino superior, pois enquanto este último possui 468 professores temporários, no ensino do

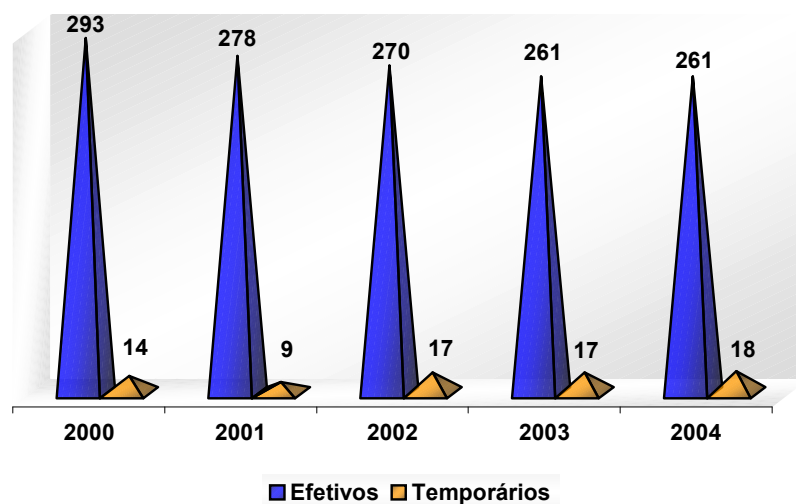
1º e 2º graus este número é de 18, representando apenas 3,7% do número total de professores temporários contratados pela UFPA.

Docentes do 1º e 2º Graus por Regime de Trabalho

ANO	EFETIVOS				TEMPORÁRIOS				TOTAL GERAL
	20	40	DE	Total	20	40	DE	Total	
2000	10	21	262	293	2	12	—	14	307
2001	7	21	250	278	1	8	—	9	287
2002	4	21	245	270	—	17	—	17	287
2003	4	22	235	261	—	17	—	17	278
2004	10	17	234	261	-	18	-	18	279

Fonte: SIAPE - dezembro/2004

Número de Docentes do 1º e 2º Graus

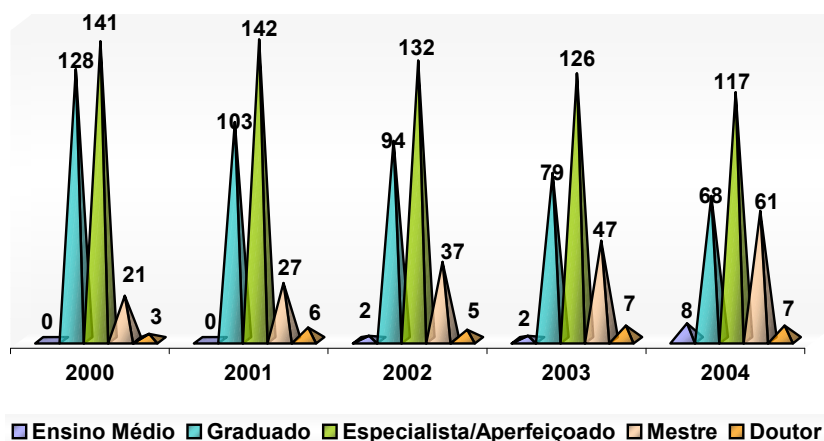


### Docentes do 1º e 2º Graus por Titulação

ANO	EFETIVOS						TEMPORÁRIOS					TOTAL GERAL
	ENS. MÉDIO	GRAD	ESP./APERF	MEST	DOUT	TOTAL	GRAD	ESPEC	MEST	DOUT	TOTAL	
2000	—	128	141	21	3	293	12	2	—	—	14	307
2001	—	103	142	27	6	278	5	3	1	—	9	287
2002	2	94	132	37	5	270	14	3	—	—	17	287
2003	2	79	126	47	7	261	13	4	—	—	17	278
2004	8	68	117	61	7	261	18	-	-	-	18	279

Fonte: SIAPE - dezembro/2004

### Evolução da Titulação Docente do 1º e 2º Graus



### 2.2.3 Técnico-Administrativos

O corpo técnico-administrativo vem apresentando um processo de recomposição de seu quadro nesses últimos cinco anos, com um acréscimo de 348 servidores, sendo que somente em 2004, foram admitidos por meio de concurso público, 177 servidores técnico-administrativos, dos quais 93 de nível superior e 84 de nível intermediário.

Ressalta-se que a UFPA vem desenvolvendo uma política responsável e equilibrada de reposição desse segmento, visto que, dos 177 servidores admitidos, 104 foram lotados nos Hospitais Universitários, atendendo às recomendações do Tribunal de Contas da União que determinou a substituição gradativa por meio de concurso público, dos servidores temporários/prestadores de serviços dos HU'S, pelos efetivos. Ainda em observância a essa



política, a Administração Superior da UFPA, destinou 43 vagas aos Campi do Interior, onde a maioria dos servidores eram cedidos de outros órgãos, principalmente das prefeituras, o que causava uma certa instabilidade quanto a permanência desses servidores e restringia maiores investimentos na qualificação desse segmento.

A UFPA implantou em 2002 o Programa de Capacitação do Corpo Técnico-Administrativo, tendo ofertado até 2004, em parceria com a Fundação Getúlio Vargas, 2 (duas) turmas do Curso de Especialização em Administração Estratégica e 1 (uma) turma do Curso de Especialização em Gestão de Pessoas, tendo capacitado um total de 88 servidores. Para 2005, está previsto o Curso de Especialização em Gestão Orçamentária e Financeira.

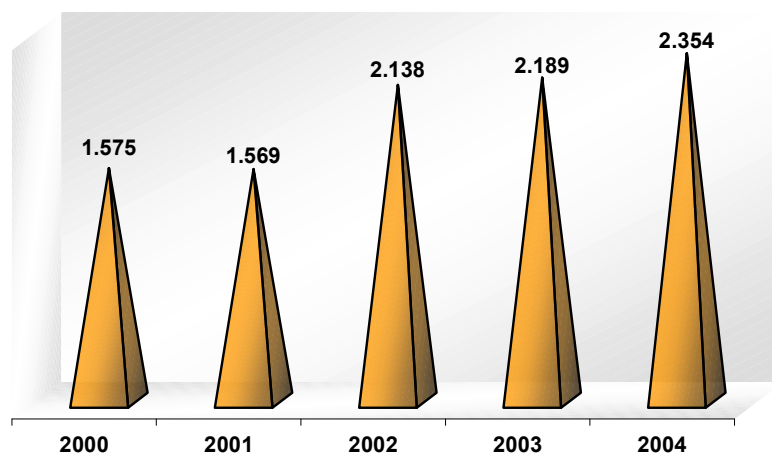
#### Técnico-Administrativos por Nível

ANO	NÍVEL APOIO	NÍVEL INTERMEDIÁRIO	NÍVEL SUPERIOR	TOTAL
2000	40	1.123	412	1.575
2001	39	1.118	412	1.569
2002*	72	1.421	645	2.138
2003*	71	1.444	674	2.189
2004	72	1.525	757	2.354

Fonte: SIAPE - dezembro/2004

(\*) Incluídos 773 Técnico - administrativos dos Hospitais Universitários

#### Número de Técnico-Administrativos



### Técnico-Administrativos por Escolaridade

ANO	ENS. FUND.	ENS. MÉDIO	GRADUADO	ESPEC.	MESTRE	DOCTOR	TOTAL
2000	239	673	528	112	20	3	1.575
2001	224	673	523	125	21	3	1.569
2002*	353	896	695	166	25	3	2.138
2003*	250	962	751	193	29	4	2.189
2004	247	1.018	862	193	29	5	2.354

Fonte: SIAPE - dezembro/2004

(\*) Incluídos 773 Técnico - administrativos dos Hospitais Universitários

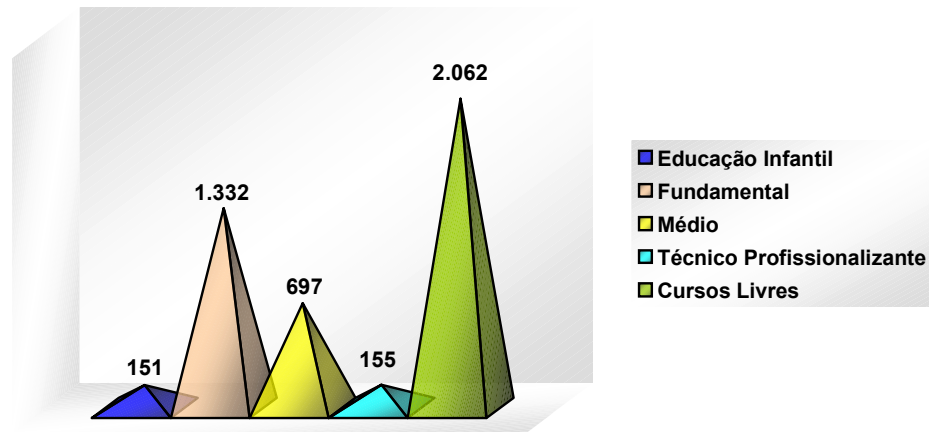
## 2.3 ALUNOS

### Número Total de Alunos

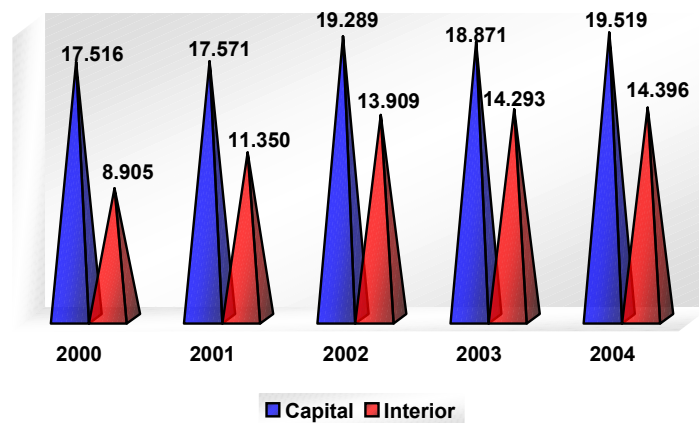
NÍVEL	LOCAL	2000	2001	2002	2003	2004
Educação Infantil	Capital	190	179	151	145	151
Fundamental	Capital	1.737	1.656	1.451	1.359	1.332
Médio	Capital	962	786	738	741	697
Técnico Profissionalizante	Capital	-	-	-	-	155
Cursos Livres	Capital	-	-	-	-	2.062
Graduação	Capital	17.516	17.571	18.958	18.871	19.519
	Interior	8.905	11.350	14.240	14.293	14.396
Lato Sensu	Capital	726	767	1.394	1.583	2.938
	Interior	167	164	326	444	939
Stricto sensu	Capital	956	1.120	1.082	1.263	1.420
	Interior	—	22	19	23	19
Residência Médica	Capital	53	62	85	81	65
Total	Capital	22.087	22.079	23.774	23.962	28.339
	Interior	9.072	11.536	14.585	14.760	15.354
<b>Total Geral</b>		<b>31.159</b>	<b>33.615</b>	<b>38.359</b>	<b>38.722</b>	<b>43.693</b>

Fonte: NPI/NUAR/DERCA/PROPESP

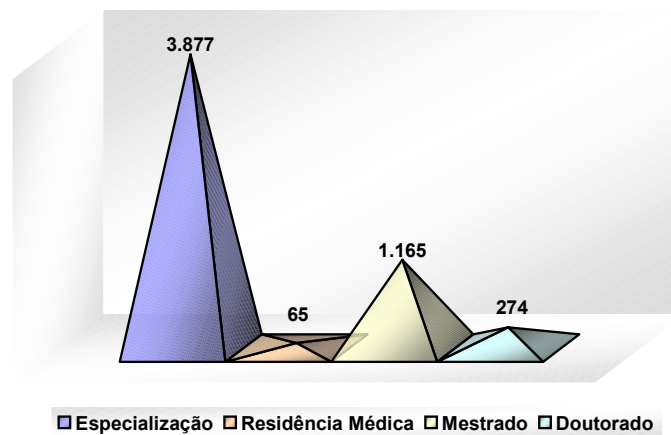
### Alunos Matriculados na Educação Infantil, Ensino Básico, Técnico Profissionalizante e Cursos Livres



### Alunos Matriculados na Graduação



### Alunos Matriculados na Pós-Graduação



## 2.4 BIBLIOTECAS

A Coordenação do Sistema de Bibliotecas (SIBI) gerenciando as 31 Bibliotecas Universitárias e uma Biblioteca Escolar do Núcleo Pedagógico Integrado (NPI) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Gestão 2001-2005, tem se empenhado com a sua equipe para implementar ações direcionadas ao acesso à informação para o ensino e a pesquisa buscando sempre a satisfação da comunidade universitária.

No ano de 2004, dois marcos são considerados:

- Admissão de oito bibliotecários para os *campi* de: Belém, Abaetetuba, Altamira, Bragança, Castanhal, Marabá e Santarém. Ressalte-se a lotação de seis profissionais nas Bibliotecas Setoriais dos *campi* do interior, uma vez que nunca essas bibliotecas foram chefiadas por um bibliotecário e a partir de então, essas terão uma organização dentro dos padrões biblioteconômicos estabelecidos internacionalmente. No *Encontro de Bibliotecários Admitidos na UFPA em 2004*, promovido pela Biblioteca Central, foi apresentado o *Plano de Ação para a Integração e Modernização das Bibliotecas dos Campi*.
- Instalação do Sistema Antifurto de Tecnologia Eletromagnética, com contador eletrônico para o registro do fluxo de usuários na Biblioteca Central, o qual trouxe proteção contra furtos e roubos e maior segurança ao acervo com a magnetização de cerca de 100.000 volumes.

Quanto à Revitalização da Infra-estrutura física da Biblioteca Central, a reinauguração das obras de Revitalização ocorreu em janeiro de 2004, quando na ocasião do evento a Biblioteca Central foi oficialmente denominada de *Biblioteca Central “Prof. Dr. Clodoaldo Fernando Ribeiro Beckmann”*.

Nessa nova fase, a Biblioteca Central conta com uma ambiência adequada e agradável, trazendo benefícios diretos para os usuários e servidores desta Unidade que ganham na qualidade com: iluminação e climatização dos ambientes; modernização do *hall* de entrada; reativação do guarda-volumes; sinalização do acervo geral e dos principais serviços; áreas de leitura individual; salas de estudo em grupo; espaço informal para leitura de jornais; área especial para pesquisa à Internet e acesso ao Portal Periódicos da Capes; novo *lay out* das estanterias do acervo geral proporcionando assim, espaços abertos entre as estantes para facilitar o fluxo de usuários; reforma do mobiliário; reprografia em novo espaço; reforma na Seção de Periódicos; melhorias na Sala de Obras Raras; Videoteca em novo espaço com televisão e vídeo; reabertura da “Sala Escritora Eneida” abrigando obras com dedicatórias

pertencentes a sua biblioteca doada à Universidade na década de 70; pintura em geral; reformas e mudanças de espaços internos da Biblioteca.

Todas as mudanças ocorridas foram direcionadas ao oferecimento de facilidades de uso da Biblioteca como um todo pelo público, seja nos serviços prestados, seja no conforto do usuário para permanecer estudando individualmente ou em grupo. Esse objetivo foi alcançado plenamente, confirmado pelo aumento de 90% do fluxo de usuários na Biblioteca Central cuja frequência média diária era de cerca de 2.000 usuários/dia e no final de dezembro de 2004 foi registrada a média do referido ano de 3.800 usuários/dia. Os salões de leitura ficam com a sua capacidade de assentos lotada em todos os horários, comprovando-se, dessa forma, que os usuários após a reforma permanecem na Biblioteca para estudo e pesquisa.

Dando continuidade à atualização e ampliação do acervo foi concluída a aquisição de 2004 de 1.700 títulos, com 4.269 exemplares de livros, no valor de R\$201.842,48 com recursos do Tesouro/Orçamento da UFPA para atender aos cursos de graduação desta Universidade Multicampi, bem como a Biblioteca Central recebeu pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação 119 títulos, com 278 exemplares de livros adquiridos com recursos do Programa de Melhoria das Condições de Gestão e Organização Acadêmica, no valor de R\$8.107,46.

É a maior biblioteca da Região Norte na prestação de serviços, acervos, produtos, etc. Para isso conta com uma área física de 6.117,81 m<sup>2</sup>. Seu acervo é formado por mais de 500 mil volumes, entre livros (59.057 títulos/156.941 exemplares), periódicos (4.442 títulos/325.000 fascículos), Coleção Amazônia (7.375 exemplares), dissertações e teses (cerca de 4.600 títulos), obras raras (558 títulos/890 exemplares), fitas de vídeo (790), fotografias (1.109) e outros materiais como disquetes, mapas, CD-ROMs, slides etc.

Tem uma circulação anual de mais de 200.000 itens, entre empréstimos e devoluções, e por ser de livre acesso estima-se que mais de 1 milhão de consultas são feitas anualmente.